

5º ANO

SEMANA DE 09/08/2021 A 13/08/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

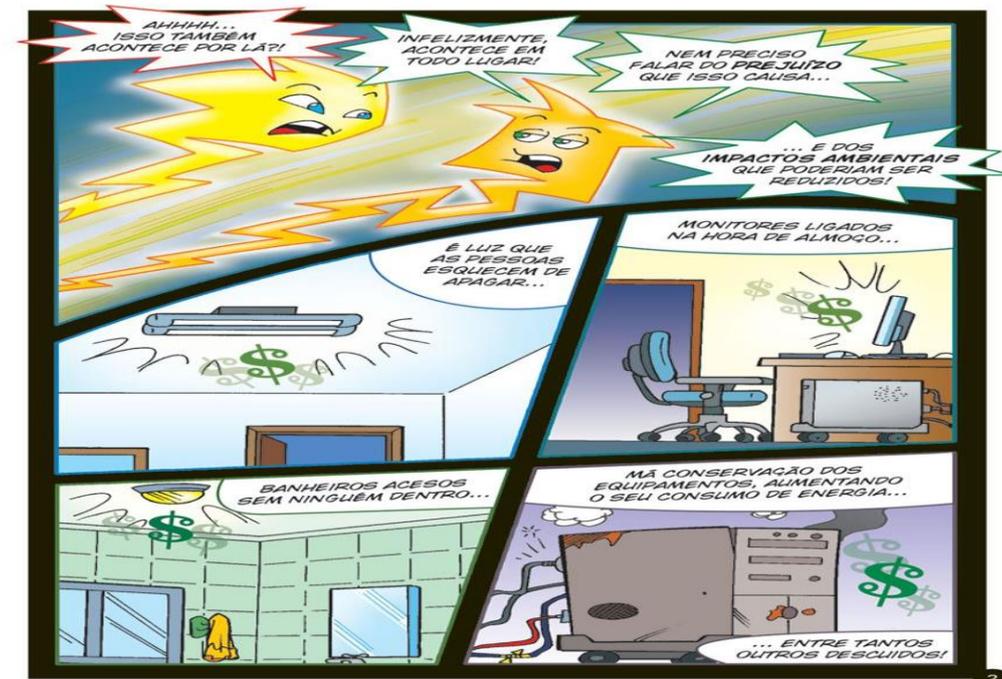
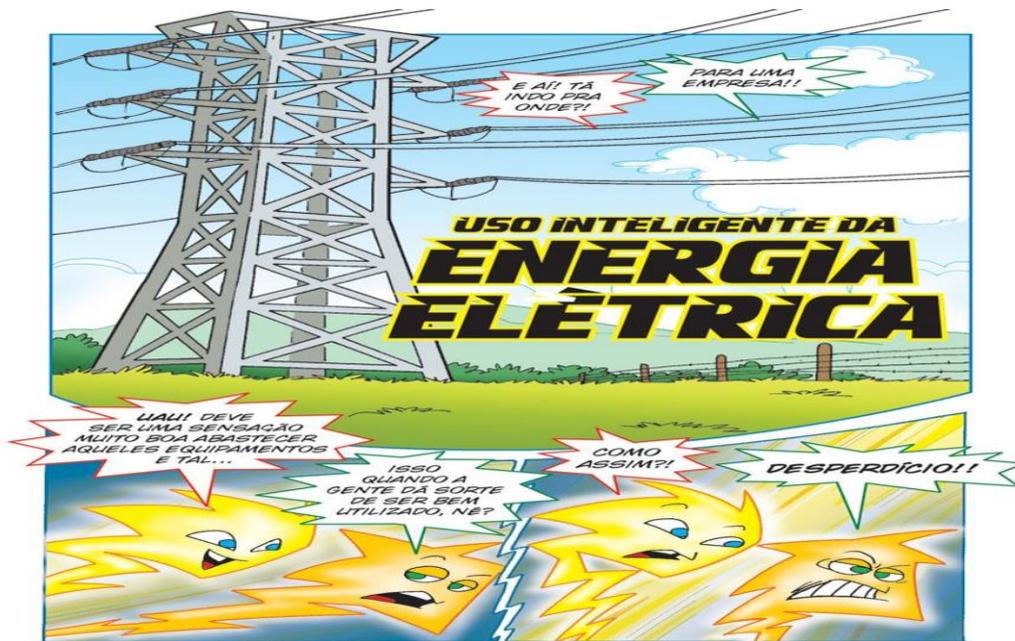
PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

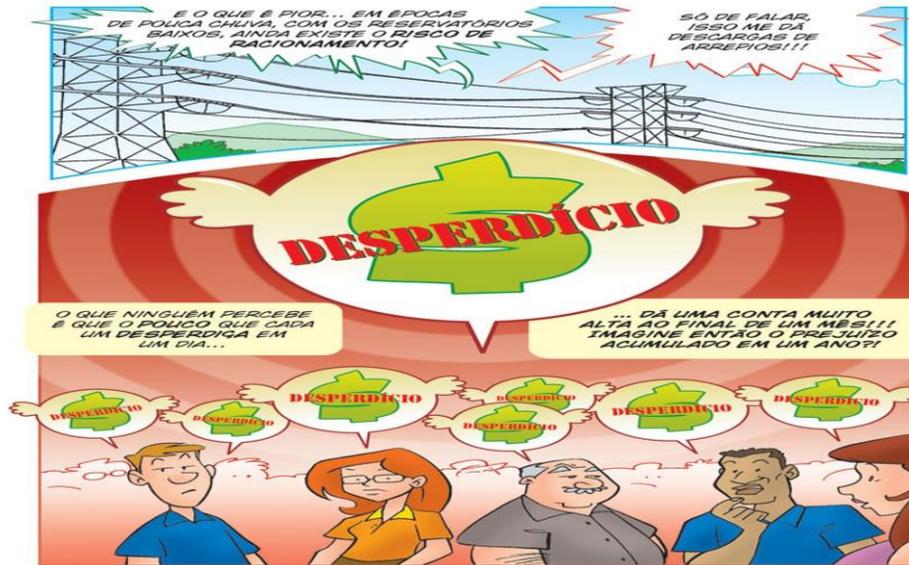
ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

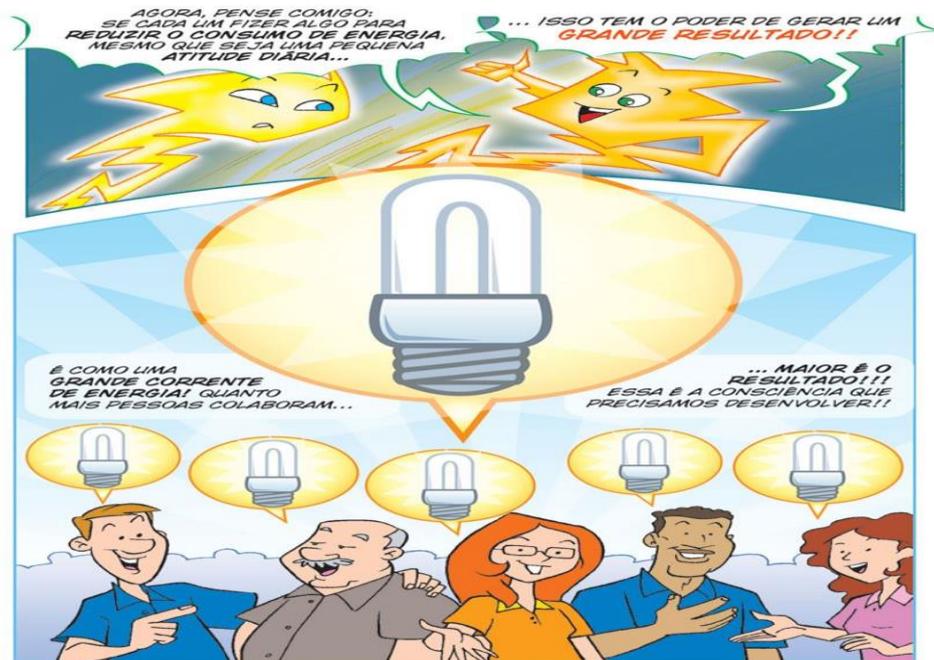
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 09/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: LIVRO: QUEM ROUBOU A ALEGRIA DO PALHAÇO? – GERUSA RODRIGUES PINTO https://pt.slideshare.net/pauloalvesdearaujo/quem-roubou-a-alegria-do-palhao LÍNGUA PORTUGUESA: PRONOMES E VERBOS – ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: LOCALIZAÇÃO EM MAPAS E TABELAS CIÊNCIAS/PROJETO CPFL NAS ESCOLAS: USO INTELIGENTE DA ENERGIA ELÉTRICA. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
TERÇA-FEIRA DATA: 10/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: LIVRO: QUEM ROUBOU A ALEGRIA DO PALHAÇO? – GERUSA RODRIGUES PINTO https://pt.slideshare.net/pauloalvesdearaujo/quem-roubou-a-alegria-do-palhao LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL – PATRIMÔNIOS CULTURAIS ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: FACES, ARESTAS E VÉRTICES - REVISÃO ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A)
QUARTA-FEIRA DATA: 11/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: TATI E O SUMIÇO DOS PÁSSAROS – SANDRA AYMONE http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Tati_e_o_Sumi%C3%A7o_dos_P%C3%A1ssaros_web.pdf LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA: A PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA. PRONOMES E VERBOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: CRUZADINHA COM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
QUINTA-FEIRA DATA: 12/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: TATI E O SUMIÇO DOS PÁSSAROS – SANDRA AYMONE http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Tati_e_o_Sumi%C3%A7o_dos_P%C3%A1ssaros_web.pdf LÍNGUA PORTUGUESA: VERBOS TERMINADOS EM AM E ÃO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: MALHA QUADRICULADA - ÁREA (MEDIDA DA SUPERFÍCIE) ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). LÍNGUA INGLESA: DAILY ROUTINE (ROTINA DIÁRIA) PÁGINAS 29 E 39.
SEXTA-FEIRA DATA:13/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: TATI E O SUMIÇO DOS PÁSSAROS – SANDRA AYMONE http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Tati_e_o_Sumi%C3%A7o_dos_P%C3%A1ssaros_web.pdf LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA: QUADRILÁTEROS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).

LÍNGUA-PORTUGUESA
PRONOMES E VERBOS





3



4

<https://images.app.goo.gl/NMmXijzxVWHgAk7> Acesso em 29 de junho de 2021.

ESCREVA DOIS EXEMPLOS DE DESPERDÍCIOS DA ENERGIA ELÉTRICA, ALÉM DOS CITADOS NO TEXTO.

- 1) EXPLIQUE O TÍTULO DO TEXTO: “USO INTELIGENTE DA ENERGIA ELÉTRICA”.
- 2) COPIE DO TEXTO:
 - A- DOIS PRONOMES-
 - B- CINCO VERBOS-

MATEMÁTICA

1) DE ACORDO COM A IMAGEM ABAIXO MARQUE **V** PARA A ALTERNATIVA CORRETA E **F** PARA A ALTERNATIVA FALSA:

QUAL É A LOCALIZAÇÃO ?

E				
D				
C				
B				
A	1	2	3	4

Credito das imagens: Gettyimages, #13 e Duca Oliva

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/geografia/orientacao-espacial-a-localizacao-a-partir-de-pistas/5376>

- () O CAMPO DE FUTEBOL ESTÁ LOCALIZADO NA COLUNA 3 NA FILEIRA **A**
- () A CASA AMARELA ESTÁ LOCALIZADA NA COLUNA 2 E NA FILEIRA **C**
- () O CASTELO AZUL ESTÁ LOCALIZADO NA COLUNA 1 E NA FILEIRA **D**
- () O PRÉDIO ESTÁ LOCALIZADO NA COLUNA 4 E FILEIRA **E**

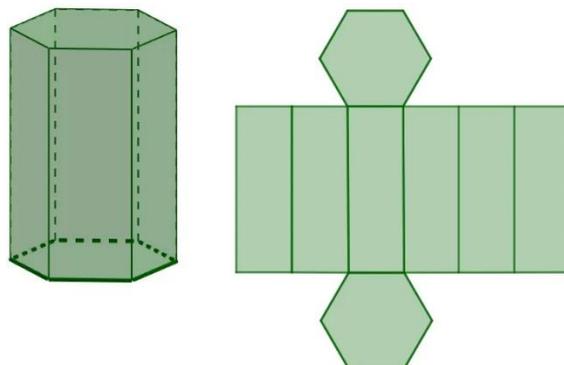
TERÇA-FEIRA 10/08/2021

MATEMÁTICA

FACES, ARESTAS E VERTICES – REVISÃO

2) OBSERVE A PLANIFICAÇÃO DA FIGURA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

- A) SERIA POSSÍVEL MONTAR ESSA FIGURA?
- B) QUANTAS FACES TEM ESSA FIGURA?
- C) QUANTAS ARESTAS TEM ESSA FIGURA?
- D) QUANTOS VÉRTICES TEM ESSA FIGURA?



LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA
PATRIMÔNIOS CULTURAIS
LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

PATRIMONIOS CULTURAIS DA UNESCO

RECEBER O TÍTULO DE PATRIMÔNIO MUNDIAL DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (**UNESCO**) SIGNIFICA QUE O LUGAR ESCOLHIDO POSSUI MUITA IMPORTÂNCIA PARA A HISTÓRIA E CULTURA LOCAL. OS LUGARES RECONHECIDOS AO REDOR DO MUNDO SÃO EDUCACIONAIS, CULTURAIS, CIENTÍFICOS E FISICAMENTE IMPORTANTES, ALÉM DE FAZEREM PARTE DA LISTA DE LUGARES MAIS PROCURADOS PELOS TURISTAS. ATUALMENTE, EXISTEM CERCA DE MAIS DE 1.000 LOCAIS TOMBADOS PELA UNESCO.

FONTE: DISPONÍVEL EM: <https://patrialatina.com.br/100-patrimonios-mundiais-da-unesco-para-conhecer/>.
ACESSO EM: 28 DE JUL. DE 2021.

VAMOS CONHECER ALGUNS DOS PATRIMÔNIOS LISTADOS PELA UNESCO:

1. TAJ MAHAL LOCALIZADO NA CIDADE DE AGRA NA ÍNDIA.



FONTE: IMAGEM PÚBLICA

FICA NA CIDADE DE AGRA, NA ÍNDIA E DEVE SER UM DOS PATRIMÔNIOS DA UNESCO MAIS FAMOSOS E ICÔNICOS DO MUNDO. CONSTRUÍDO NO INÍCIO DO SÉCULO XVII, ESSE INCRÍVEL MAUSOLÉU DE MÁRMORE ATRAI UMA ENORME QUANTIA DE VISITANTES TODOS OS ANOS.

2. GRANDE BARREIRA DE CORAIS LOCALIZADO NA AUSTRÁLIA

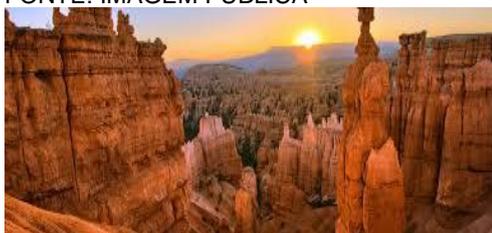


FONTE: IMAGEM PÚBLICA

ESTA EXPOSIÇÃO NATURAL DA FAUNA MARINHA É UMA DAS MELHORES ATRAÇÕES DA AUSTRÁLIA. A GRANDE BARREIRA DE CORAIS POSSUI MAIS DE 2.300 KM DE EXTENSÃO E PASSA POR MAIS DE 900 ILHAS!

3. GRAND CANYON LOCALIZADO NOS ESTADOS UNIDOS

FONTE: IMAGEM PÚBLICA



FICA NO ESTADO DO ARIZONA, NOS EUA E É UMA DAS ATRAÇÕES NATURAIS MAIS FAMOSAS DE TODO O PAÍS.

4. ACRÓPOLE NA GRÉCIA

FONTE: IMAGEM PÚBLICA



A ANTIGA CIDADELA, QUE FICA ACIMA DA CIDADE DE ATENAS É O QUE MAIS TEM ATRAÍDO OS TURISTAS TODOS OS ANOS.

5. ANTIGA KYOTO NO JAPÃO



FONTE: IMAGEM PÚBLICA

A PROTEÇÃO DA UNESCO SE ESTENDE POR 17 LUGARES HISTÓRICOS AO REDOR DE KYOTO, QUE SÃO LUGARES INCRIVELMENTE TRANQUILOS E CHEIOS DE HISTÓRIA E CULTURA JAPONESA.

6. A VISTA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO NO BRASIL



fonte: imagem pública

A VISTA MARAVILHOSA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, QUE PODE SER CONFERIDA AOS PÉS DA ESTÁTUA DO CRISTO REDENTOR TAMBÉM É UM PATRIMÔNIO PROTEGIDO PELO UNESCO. AS FILAS ENORMES E A ESPERA DE HORAS PARA ALCANÇAR O TOPO CERTAMENTE VALEM A PENA!

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/planificacao-de-solidos-geometricos.htm>

QUARTA-FEIRA, 11/08/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA
PRONOMES E VERBOS**

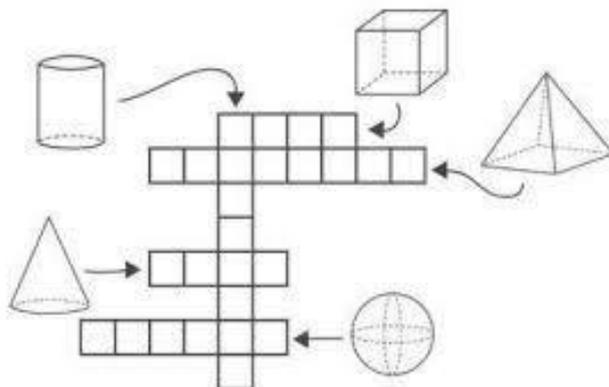
1) LEIA O TEXTO: "A PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA" - LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGINA 114 E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO: (ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR).

1) COPIE DO TEXTO LIDO:

A) TRÊS VERBOS, INDICANDO SEUS TEMPOS VERBAIS (PRESENTE, PASSADO OU FUTURO)-

B) UM PRONOME.

3) PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO DE ACORDO COM O NOME DA FIGURAS REPRESENTADAS:



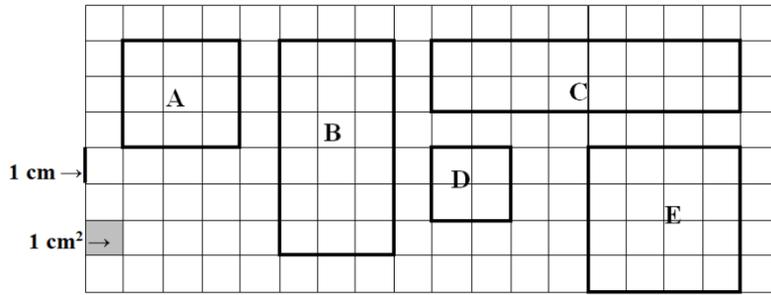
QUINTA-FEIRA-DATA, 12/08/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA
VERBOS TERMINADOS EM AM E ÃO**

ATIVIDADES 01 E 05 REFERENTES ÀS PÁGINAS: 173 E 174 DO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

MATEMÁTICA

5) SABENDO QUE O LADO DE CADA QUADRADINHO DA MALHA QUADRICULADA ABAIXO MEDE 1 CM, INDIQUE O PERÍMETRO (MEDIDA DO CONTORNO) DE CADA RETÂNGULO E A ÁREA (MEDIDA DA SUPERFÍCIE) DE CADA REGIÃO RETANGULAR APRESENTADA NA MALHA A SEGUIR.

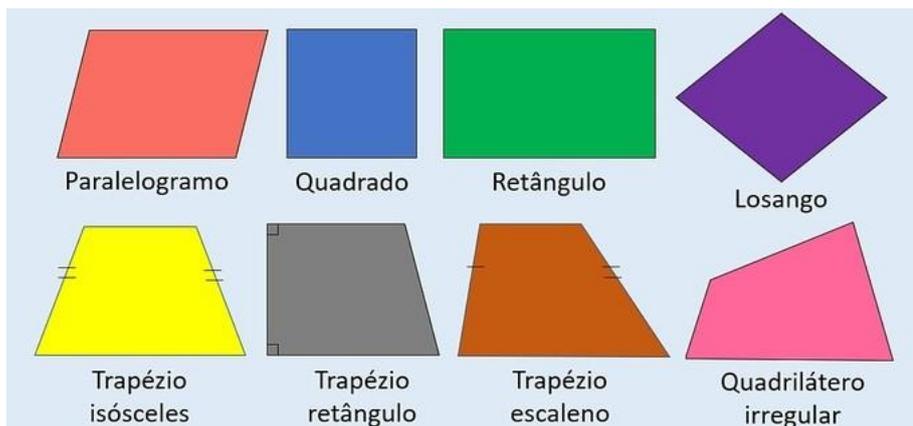


SEXTA-FEIRA-DATA: 13/08/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

QUADRILÁTEROS

4) OBSERVE OS QUADRILÁTEROS ABAIXO E LEIA O TEXTO:



<https://www.todamateria.com.br/quadrilateros/>

QUADRILÁTERO É UM POLÍGONO QUE POSSUI QUATRO LADOS.

ESSA FIGURA GEOMÉTRICA BIDIMENSIONAL É FORMADA POR:

LADOS: SÃO OS SEGMENTOS DE RETA QUE FORMAM O CONTORNO DO POLÍGONO

VÉRTICES: SÃO OS PONTOS DE ENCONTRO DOS SEGMENTOS DE RETA

ÂNGULOS: SÃO QUATRO ÂNGULOS INTERNOS QUE SOMAM 360

DIAGONAIS: SÃO DUAS DIAGONAIS QUE LIGAM DOIS VÉRTICES NÃO CONSECUTIVOS

A) AGORA ESCOLHA 3 FIGURAS DA TABELA, PESQUISE E ESCREVA O NOME DE UM OBJETO QUE TENHA A FORMA SEMELHANTE A CADA UMA DESSAS FIGURAS:

BOM FINAL DE SEMANA! BONS ESTUDOS!

SEMANA DE 16/08/2021 A 20/08/2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:02/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: DUELO DE FADAS – PATRÍCIA ENGEL SECCO http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_web.pdf LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS: A GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA/IMPACTO AMBIENTAL CAUSADO POR HIDRELÉTRICAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: ANÁLISE E CÁLCULOS DE FATURAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). ARTE : ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
TERÇA-FEIRA DATA:03/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: DUELO DE FADAS – PATRÍCIA ENGEL SECCO http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_web.pdf LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA: SENTIDO DE PALAVRAS CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: MEDIDAS EXATAS E APROXIMADAS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A).
QUARTA-FEIRA DATA:04/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: DUELO DE FADAS – PATRÍCIA ENGEL SECCO http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_web.pdf LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: NÚMEROS DECIMAIS. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
QUINTA-FEIRA DATA: 19/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: DUELO DE FADAS – PATRÍCIA ENGEL SECCO http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_web.pdf LÍNGUA PORTUGUESA: TEMPO E PESSOA DO VERBO. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). MATEMÁTICA: SUBTRAÇÕES E DIVISÕES. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A). LÍNGUA INGLESA: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 41
SEXTA-FEIRA DATA: 20/08/2021	LEITURA DIÁRIA: DUELO DE FADAS – PATRÍCIA ENGEL SECCO http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_web.pdf LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO.

SEGUNDA-FEIRA- 16/08/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA
LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS.**

RETOMAR A LEITURA DO TEXTO: “A GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA” – LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS PÁG. 58. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

►DESCREVA COMO ACONTECE A TRANSFORMAÇÃO DA ÁGUA EM ENERGIA NAS USINAS HIDRELÉTRICAS.

FAÇA A LEITURA DO TEXTO: ” **IMPACTO AMBIENTAL CAUSADO POR HIDRELÉTRICAS**” – LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS PÁG. 59. ATIVIDADES REALIZADAS COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- 1) POR QUE A CONSTRUÇÃO DE USINAS HIDRELÉTRICAS PODE CAUSAR IMPACTOS NO MEIO AMBIENTE?
- 2) O QUE É RESGATE DE FAUNA?

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS – PROJETO CPFL

PÁGINA 22 E 23 DO ALMANAQUE CPFL. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

1) BUSQUE AS ÚLTIMAS DUAS CONTAS DE LUZ DA SUA CASA E CALCULE A DIFERENÇA QUE VOCÊ PERCEBEU NOS VALORES DA FATURA E NO CONSUMO, DEPOIS COMPARE COM SEUS COLEGAS E DISCUTA O QUE PODE TER GERADO A DIFERENÇA REGISTRADA.

TERÇA-FEIRA: 16/08/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA
SENTIDO DE PALAVRAS
CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS**

1) PESQUISE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO

“PATRIMÔNIOS CULTURAIS DA UNESCO” A SEGUIR:

- A) CIENTÍFICO:
- B) TURISTAS:
- C) TOMBADOS:
- D) MAUSOLÉU:
- E) MÁRMORE:
- F) FAUNA:

G) CIDADELA:
H) TOPO:

-
- 2) RETIRE O TEXTO “PATRIMONÍOS CULTURAIS DA UNESCO” (SEMANA ANTERIOR) **05** PALAVRAS QUE SÃO CLASSIFICADAS COMO: **SUBSTANTIVOS, ADJETIVOS E VERBOS.**

TERÇA-FEIRA 17/08/2021

MATEMÁTICA

MEDIDAS EXATAS E APROXIMADAS

PÁGINA 171 E 172 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI, EXERCÍCIOS 1, 2 E 3. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUARTA-FEIRA- 18/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

RESPONDA AS QUESTÕES 4 E 5 DA PÁGINA 114 **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.** (RELEIA O TEXTO ACIMA). ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

MATEMÁTICA

NÚMEROS DECIMAIS

PÁGINA 173 E 174 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI, EXERCÍCIO 1. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUINTA-FEIRA: 19/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

TEMPO E PESSOA DO VERBO.

ANALISANDO TEMPO E PESSOA DOS VERBOS. EXERCÍCIOS REFERENTES **ÀS PÁGINAS: 139 E 140. LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA.** ATIVIDADE REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR (A).

MATEMÁTICA

SUBTRAÇÕES E DIVISÕES

PÁGINAS 174 E 175 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EMAI, EXERCÍCIOS 1 E 2. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

SEXTA-FEIRA- 20/08/2021

**LÍNGUA-PORTUGUESA
PRODUÇÃO DE TEXTO.**



<https://images.app.goo.gl/Yj1XxhP1xUUtP5o8A> Acesso em 29 de julho de 2021.

ASSITA O VÍDEO SOBRE FOLCLORE:

<https://youtu.be/Yq0u4e3Er5k>

1) NESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ CONTINUAR A ESCREVER O QUE ACONTECEU NESTA HISTÓRIA. UTILIZE A SUA IMAGINAÇÃO E SUA CRIATIVIDADE. CONSIDERAMOS O QUE ESTUDAMOS E O QUE SABEMOS SOBRE FOLCLORE E O VÍDEO INDICADO NÃO SE ESQUEÇA DE UTILIZAR PONTUAÇÃO, PARÁGRAFOS E DE DAR UM TÍTULO A SUA HISTÓRIA!

EM TARDE DE AGOSTO VÓ DITA RECEBEU EM SUA CASA CRIANÇAS MUITO ANIMADAS QUE ESTAVAM FAZENDO TRABALHO SOLICITADO PELA ESCOLA, ENTREVISTANDO PESSOAS PARA SABER O QUE ERA E EXEMPLOS DO FOLCLORE.

VÓ DITA FICOU ANIMADA E CONVIDOU A CRIANÇADA PARA ENTRAR E SE ACOMODAR, POIS TINHA MUITAS COISAS PARA CONTAR.

VÓ DITA COMEÇOU A CONTAR QUE O FOLCLORE É MUITO RICO NO BRASIL E QUE LENDAS, BRINCADEIRAS, CANTIGAS, PROVÉRBIOS, TRAVA-LÍNGUAS, PARLENDAS, DANÇAS, ARTESANATOS, COMIGAS TÍPICAS, ADVINHAS SÃO EXEMPLOS DAS MUITAS EXPRESSÕES FOLCLÓRICAS BRASILEIRAS.

CHICO BENTO MUITO CURIOSO E LOGO QUIS SABER SOBRE UMA LENDA ATERRORIZANTE. VÓ DITA COMEÇOU A CONTAR QUE EM UMA NOITE DE LUA CHEIA, UM MENINO ESTAVA DORMINDO, QUANDO ESCUTOU UM BARULHO E ...

BOM FINAL DE SEMANA!