

5º ANO

SEMANA DE 23/08 A 27/08/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA- FEIRA DATA: 23/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica guia UNICEF: cuidados na escola. LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO, A IMPORTÂNCIA DA SEPAÇÃO DOS RESÍDUOS E TEXTO TIRINHA E PREPOSIÇÃO. MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS. ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO POTAL EDUCAÇÃO..
TERÇA-FEIRA DATA: 24/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica guia UNICEF: cuidados na escola. LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO PREPOSIÇÃO. MATEMÁTICA: SISTEMA DECIMAL: ORDENS E CLASSES. LÍNGUA INGLESA : ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO ..
QUARTA-FEIRA DATA: 25/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica guia UNICEF: cuidados na escola. LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA: TECNOLOGIA E ENERGIA CONECTANDO PESSOAS E ESPAÇOS, MOVENDO O MUNDO, LÍNGUA PORTUGUESA E ORTOGRAFIA: S,Ç,SS. MATEMÁTICA: ALGARISMOS POR EXTENSO. EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
QUINTA-FEIRA DATA: 26/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica guia UNICEF: cuidados na escola. LÍNGUA PORTUGUESA/PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER: APRESENTAÇÃO E EXPECTATIVAS DO PROJETO BEM ME QUEREM, PAZ SE QUER E PONTUAÇÃO/ SUBSTANTIVOS/ADJETIVOS. MATEMÁTICA: SITUAÇÃO-PROBLEMA E RREDONDAMENTOS
SEXTA-FEIRA DATA: 27/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica guia UNICEF: cuidados na escola. LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. MATEMÁTICA: NÚMEROS ORDINAIS.

SEGUNDA-FEIRA- DATA: 23/08/201

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS
LEITURA E INTERPRETAÇÃO.
A IMPORTÂNCIA DA SEPAÇÃO DOS RESÍDUOS.
TIRINHA E PREPOSIÇÃO.



Fonte: Disponível em: <<http://www.jornalecao.com.br/2016/12/23/turma-do-quaiba-tirinha-78/>
<<https://images.app.goo.gl/yKXDgGsECbQHiiU9>> Acesso em 10 de agosto de 2021.

ASSISTA O VÍDEO SOBRE PREPOSIÇÕES: https://youtu.be/8m6DNJs_i4Q

APÓS LEITURA DA TIRINHA, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE LÍNGUA- PORTUGUESA.

1) A FINALIDADE DO TEXTO É:

- A) INFORMAR.
- B) CRITICAR.
- C) MOTIVAR.

2) NO PRIMEIRO QUADRINHO DA TIRINHA A PREPOSIÇÃO **PARA FOI EMPREGADA NO SENTIDO DE:**

- A- CAUSA.
- B- OPOSIÇÃO.
- C- FINALIDADE.

MATEMÁTICA
NÚMEROS NATURAIS

PÁGINA 16 E 17 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

TERÇA-FEIRA- DATA: 24/08/2021.

**LÍNGUA- PORTUGUESA E HISTÓRIA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO.
PREPOSIÇÃO.**

REVISAO: PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL.

PATRIMÔNIO CULTURAL É TUDO AQUILO QUE POSSUI IMPORTÂNCIA HISTÓRICA E CULTURAL PARA UM PAÍS OU UMA PEQUENA COMUNIDADE, COMO A ARQUITETURA, FESTAS, DANÇAS, MÚSICA, MANIFESTAÇÕES POPULARES, ARTES, CULINÁRIA, ENTRE OUTROS.

TIPOS DE PATRIMÔNIOS CULTURAIS

O PATRIMÔNIO CULTURAL É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS, QUE VARIAM DE ACORDO COM A SUA NATUREZA. SÃO ELES: **PATRIMÔNIO IMATERIAL** E **PATRIMÔNIO MATERIAL**. ALÉM DESSES, HÁ TAMBÉM O PATRIMÔNIO ARTÍSTICO, QUE REÚNE OS BENS ARTÍSTICOS, E O **PATRIMÔNIO NATURAL**, REFERENTE AOS BENS NATURAIS DE UMA REGIÃO.

O QUE É PATRIMÔNIO IMATERIAL?

É O **TIPO DE PATRIMÔNIO** CONSIDERADO INTANGÍVEL E ABRANGE AS EXPRESSÕES SIMBÓLICAS E CULTURAIS DE UM POVO, COMO AS FESTAS, AS DANÇAS, MÚSICAS, SABERES, COSTUMES, FORMAS DE EXPRESSÃO, ENTRE OUTROS.

EXEMPLOS DE PATRIMÔNIO IMATERIAL:

- CAPOEIRA;
- TAMBOR DE CRIOLA DO MARANHÃO (MA);
- FREVO (PE);
- LITERATURA DE CORDEL;
- CARIMBÓ (PA);
- FESTA DO SENHOR BOM JESUS DO BONFIM (BA);
- RITUAL YAOKWA DO POVO INDÍGENA ENAWENÊ NAWÊ (MT).

FONTE: E+B EDUCAÇÃO | GABRIELE SILVA

O QUE É PATRIMÔNIO MATERIAL?

DIZ RESPEITO AOS BENS MATERIAIS, OU SEJA, TANGÍVEIS, DE UM POVO. ABRANGE OS MUSEUS, MONUMENTOS ARQUITETÔNICOS, IGREJAS, BIBLIOTECAS etc.

EXEMPLOS DE PATRIMÔNIO MATERIAL:

- CENTRO HISTÓRICO DE OURO PRETO (OURO PRETO/MG);
- MUSEU HISTÓRICO NACIONAL (RIO DE JANEIRO/ RJ);
- CONJUNTO ARQUITETÔNICO DE PARATY (PARATY/RJ);
- CENTRO HISTÓRICO DE OLINDA (OLINDA/PE).

1) COM BASE NA LEITURA DO TEXTO EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA, CLASSIFIQUE OS PATRIMÔNIOS EM NATURAL (PN), PATRIMÔNIO MATERIAL (PM) E PATRIMÔNIO IMATERIAL (PI).



PARATI NO RIO DE JANEIRO



FREVO



FLORESTA AMAZÔNICA



SÍTIO ARQUEOLÓGICO NA LÍBIA.



PIRÂMIDES EGÍCIAS



ARTESANATO INDÍGENA



CAPOEIRA



FESTA JUNINA



LITERATURA DE CORDEL



CARNAVAL

1) COMPLETE AS ORAÇÕES COM A PREPOSIÇÃO ADEQUADA.

A- MARIA VIAJOU ____ÔNIBUS. (E, PARA OU COM)

B- GOSTO DE COMER MAMÃO____AÇÚCAR. (DE, PARA OU COM)

C- O TIME DO SUL JOGOU _____ O TIME DO NORTE. (DE, CONTRA OU PARA).

D.MINHA CASA FICA____BATAGUASSU. (DE, PARA OU EM).

❖ REVISÃO DE PREPOSIÇÕES:

PREPOSIÇÃO: É A PALAVRA INVARIÁVEL QUE LIGA DOIS TERMOS DA ORAÇÃO, SUBORDINANDO UM AO OUTRO.

MATEMÁTICA
SISTEMA DECIMAL: ORDENS E CLASSES

PÁGINA 20 E 21 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUARTA-FEIRA-DATA: 25/08/2021.

GEOGRAFIA/LÍNGUA PORTUGUESA

**TECNOLOGIA E ENERGIA CONECTANDO PESSOAS E ESPAÇOS, MOVENDO O MUNDO
LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA.**

ORTOGRAFIA: S,Ç,SS.

1) OBSERVE AS IMAGENS DA PÁGINA 88 E 89 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: TECNOLOGIA E ENERGIA CONECTANDO PESSOAS E ESPAÇOS, MOVENDO O MUNDO. RESPONDA À QUESTÃO 1 PÁGINA 89. ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

2) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM S, Ç OU SS :

- A. ORA__ÃO
- B. CORA__ÃO
- C. ATEN__ÃO
- D. DEFEN__OR
- E. EXTEN__ÃO
- F. ASCEN__ÃO
- G. ACE__ÍVEL

Fonte: Disponível em :<<https://www.normaculta.com.br/exercicios-de-ortografia/>>. Acesso em 11 de agosto de 2021.

**MATEMÁTICA
ALGARISMOS POR EXTENSO**

PÁGINA 22 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUINTA-FEIRA- DATA: 26/08/2021.

**LÍNGUA-PORTUGUESA.
APRESENTAÇÃO E EXPECTATIVAS DO PROJETO BEM ME QUEREM, PAZ SE QUER.
PONTUAÇÃO/ SUBSTANTIVOS/ADJETIVOS.**



NÃO DEIXEM DE ASSISTIR O VÍDEO ANTES DE FAZER AS ATIVIDADES:

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=S7WJ7fkDwl>.

LIVRO PROJETO BEM QUER, PAZ SE QUER- PÁGINAS 8 A 11. ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA.

1) COPIE DO TEXTO:

- A) CINCO SUBSTANTIVOS (NOMES).
- B) DOIS ADJETIVOS (CACTERÍSTICAS).
- C) TRÊS VERBOS, INDICANDO SEUS TEMPOS VERBAIS.
- D) UM PRONOME.

**MATEMÁTICA.
SITUAÇÃO-PROBLEMA E ARREDONDAMENTOS.**

PÁGINA 23 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

SEXTA-FEIRA- DATA: 27/08/2021

**LÍNGUA-PORTUGUESA.
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.**



RESPONDA AS QUESTÕES, CONFORME A CARTILHA:

1) QUAL A FINALIDADE DA CARTILHA DESENVOLVIDA PELA EQUIPE TÉCNICA DO UNICEF, DAS ÁREAS DE SAÚDE, EDUCAÇÃO E ÁGUA, SANEAMENTO E HIGIENE (WASH, NA SIGLA EM INGLÊS) E CONTA TAMBÉM COM INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS), MINISTÉRIO DA SAÚDE E SECRETARIAS DE SAÚDE ESTADUAIS E MUNICIPAIS?

R.:

2) QUAIS PROTOCOLOS DEVEMOS SEGUIR NA ESCOLA PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO POR CORONAVÍRUS?

R.:

3) QUANDO DEVEMOS LAVAR OU HIGIENIZAR AS MÃOS?

R.:

4) QUAIS SÃO AS ORIENTAÇÕES QUANTO AO USO E DESCARTE DE MÁSCARAS REUTILIZÁVEIS ?

R.:

5) COMO AS MÁSCARAS DESCARTÁVEIS DEVEM SER DESCARTADAS?

R.:

6) QUANDO AS CRIANÇAS DEVEM FICAR EM CASA, POR UM PERÍODO MÍNIMO DE DEZ DIAS?

R.:

MATEMÁTICA
NÚMEROS ORDINAIS

PÁGINA 24 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS**. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

[

[

5º ANO

SEMANA DE 30/08 A 03/09/2021.

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.

PROFESSORES: EDVONALDO, ELISA, LUCIANA, ROSÂNGELA E SÍLVIA.

ANO/TURMA: 5º ANOS REFERENTES AS TURMAS: A, B, C, D e E.

REGISTRO SEMANAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 30/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica guia UNICEF: cuidados na escola. LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. PREPOSIÇÕES, PRONOMES E INTERJEIÇÕES. PESQUISA. MATEMÁTICA: ÁREA E PERÍMETRO. ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO..
TERÇA-FEIRA DATA: 31/08/2021.	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica guia UNICEF: cuidados na escola. LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA: PRONOMES/VERBOS/TEMPOS VERBAIS. PRODUÇÃO DE TEXTO. MATEMÁTICA: ESTATÍSTICA LÍNGUA INGLESA : ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO..
QUARTA-FEIRA DATA: 01/09/2021.	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica guia UNICEF: cuidados na escola. LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA/PROJETO CPFL NAS ESCOLAS: PESQUISA SOBRE ENERGIA MATEMÁTICA: GRÁFICO. EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
QUINTA-FEIRA DATA: 02/09/2021.	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica guia UNICEF: cuidados na escola. LÍNGUA PORTUGUESA RESPEITO MÚTUO/ AUTOESTIMA. PONTUAÇÃO/ SUBSTANTIVOS/ADJETIVOS. MATEMÁTICA: CÁLCULOS COM MULTIPLICAÇÃO.
SEXTA-FEIRA DATA: 03/09/2021	LEITURA DIÁRIA: Turma da Mônica guia UNICEF: cuidados na escola. LÍNGUA PORTUGUESA: IMPORTÂNCIA DO USO ADEQUADO DE MÁSCARAS. ORDENAÇÃO DE FRASES. MATEMÁTICA: CÁLCULOS COM DIVISÃO.

SEGUNDA-FEIRA- DATA: 30/08/2021

CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
PREPOSIÇÕES, PRONOMES E INTERJEIÇÕES.



Fonte: Disponível em: <<http://www.jornalecao.com.br/2019/11/07/tg-tirinha-85/>> Acesso em: 10 de agosto de 2021.

APÓS A LEITURA DA TIRINHA, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

1) NO PRIMEIRO QUADRINHO, O PRONOME **ELES** SUBSTITUI QUAL NOME?

R.:

2) NO PRIMEIRO QUADRINHO, A EXPRESSÃO “**VIXI!**” FOI EMPREGADA PARA EXPRESSAR:

- A- ALEGRIA.
- B- SURPRESA.
- C- ALERTA.

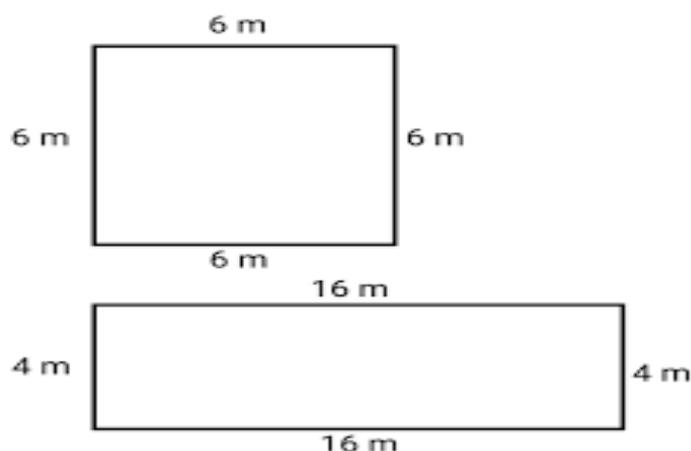
3) NO ÚLTIMO QUADRINHO, A PREPOSIÇÃO PARA ACOMPANHADA DO PRONOME OBLÍQUO **MIM**, INDICA:

- A- FINALIDADE.
- B- MATÉRIA.
- C- CAUSA.

- ❖ **PARA SABER MAIS:** PESQUISE SOBRE O QUE É UM ATERRO SANITÁRIO E
- ❖ COMO ELE FUNCIONA.

MATEMÁTICA

ÁREA E PERÍMETRO



Fonte: Disponível em: <https://matematicabasica.net/area-e-perimetro/> > Acesso em: 12 de agosto de 2021.

1) OBSERVANDO A FIGURA ACIMA, CALCULE:

A) O PERÍMETRO DAS DUAS FIGURAS. LEMBRANDO QUE O PERÍMETRO É O CÁLCULO DO CONTORNO DA FIGURA. LEMBRANDO QUE:

PERÍMETRO = SOMA DE TODOS OS LADOS DA FIGURA.

B) A ÁREA DAS DUAS FIGURAS. LEMBRANDO QUE A ÁREA É O CÁLCULO DA SUPERFÍCIE PLANA DA FIGURA. LEMBRANDO QUE:

ÁREA DO QUADRADO = LADO X LADO
ÁREA DO RETÂNGULO = BASE X ALTURA

TERÇA-FEIRA-DATA: 31/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA
PRONOMES/VERBOS/TEMPOS VERBAIS.

1) RETIRE DO TEXTO ESTUDADO PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL.

A- UM PRONOME-

B- DOIS VERBOS E INDIQUE O **TEMPO VERBAL** (PRESENTE, PASSADO OU FUTURO)-

2) ESCOLHA ALGUM **PATRIMÔNIO CULTURAL** E PESQUISE SOBRE ELE. DEPOIS, PRODUZA UM PEQUENO **TEXTO DO GÊNERO INFORMATIVO** SOBRE O **PATRIMÔNIO CULTURAL** QUE VOCÊ ESCOLHEU. NÃO SE ESQUEÇA DE UTILIZAR PARÁGRAFOS E PONTUAÇÃO ADEQUADA.

MATEMÁTICA
ESTATÍSTICA

PÁGINA 25 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUARTA-FEIRA- DATA: 01/09/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA.
PESQUISA
PROJETO CPFL**

2) RESPONDA A QUESTAO 2 DA PÁGINA 89 **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**. PESQUISE A RESPEITO. ATIVIDADE COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

ALMANAQUE CPFL: PÁGINA 14 E 15. REALIZAR A LEITURA

**MATEMÁTICA
GRÁFICO**

PÁGINA 26 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS**, ATIVIDADE 3. ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

QUINTA-FEIRA- DATA: 02/09/2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA.
RESPEITO MÚTUO/ AUTOESTIMA.
PONTUAÇÃO/ SUBSTANTIVOS/ADJETIVOS.**

LIVRO PROJETO BEM QUER, PAZ SE QUER- PÁGINAS 12 A 15. ATIVIDADE REALIZADA COM INTERAÇÃO DA PROFESSORA.

NÃO DEIXE DE ASSISTIR O VÍDEO SOBRE ESTE ASSUNTO A SER PUBLICADO NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE- PÁGINA INICIAL-ABA PROGRAMAS- BEM ME QUER, PAZ SE QUER.

1) QUAIS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO ULIZADOS PARA INDICAR AS FALAS DO PERSONAGENS?

R.:

2) COPIE DO TEXTO:

A- UM **PRONOME**.

B- DUAS **PREPOSIÇÕES**.

C- TRÊS **VERBOS**, INDICANDO SEUS **TEMPOS VERBAIS** (PRESENTE, PASSADO OU FUTURO).

**MATEMÁTICA
CÁLCULOS COM MULTIPLICAÇÃO.**

1) OBSERVE OS CÁLCULOS DE **MULTIPLICAÇÃO** A SEGUIR E REALIZE COM A AJUDA DO PROFESSOR:

A) $795 \times 34 =$

B) $204 \times 91 =$

C) $863 \times 24 =$

D) $901 \times 53 =$

SEXTA-FEIRA- DATA:03/09/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA.
IMPORTÂNCIA DO USO ADEQUADO DE MÁSCARAS.
ORDENAÇÃO DE FRASES.**

ASSISTA O VÍDEO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO USO DAS MÁSCARAS NO COMBATE AO CORONAVÍRUS.

ACESSE O LINK: <https://youtu.be/U287ei46kZ0>.

1) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO ELABORE UM PEQUENO TEXTO SOBRE O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE O USO DE MÁSCARAS.

**MATEMÁTICA
CÁLCULOS COM DIVISÃO**

1) OBSERVE OS CÁLCULOS DE **DIVISÃO** ABAIXO E REALIZE COM A AJUDA DO PROFESSOR:

A) $9246 / 2 =$

B) $3069 / 3 =$

C) $7544 / 5 =$

D) $2147 / 6 =$