

2º ANO

SEMANA DE 23 A 27/08/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.
PROFESSOR (AS):CIDINHA, ELIANE RIO, GISELE, LUCIANA DUTRA

ANO/TURMA: 2º ANO A, B, C, D e E

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA Data: 23 /08/2021	LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK E ASSISTA DURANTE A SEMANA COLETÂNEA, A TURMA DO FOLCLORE- https://youtu.be/KWgCHEMg9uQ PORTUGUÊS/MATEMÁTICA- LENDA DA IARA PARA LER E INTERPRETAR. LÍNGUA INGLESA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERL DO PORTAL EDUCAÇÃO
TERÇA-FEIRA Data: 24/08/2021	LEITURA DIÁRIA: CONTINUE ASSISTINDO AS HISTÓRIAS DO FOLCLORE ACESSANDO AO LINK https://youtu.be/KWgCHEMg9uQ PORTUGUÊS/MATEMÁTICA- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.
QUARTA-FEIRA Data:25/08/2021	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AS HISTÓRIAS DO FOLCLORE ,ACESSE AO LINK https://youtu.be/KWgCHEMg9uQ PORTUGUÊS/MATEMÁTICA- RESOLVA AS ADIVINHAS, FAÇA OS CÁLCULOS RESOLVA O GRÁFICO. EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL FDO PORTAL EDUCAÇÃO.
QUINTA-FEIRA Data:26 /08/2021	LEITURA DIÁRIA: SE DIVIRTA COM A LEITURA DOS TRAVA-LÍNGUAS ACESSANDO AO LINK https://youtu.be/l0qEC-SwcsM HISTÓRIA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS-É POSSÍVEL VIVER SEM ÁGUA? PENSE E FAÇA A ATIVIDADE (PROJETO GOTA D'ÁGUA).DESENHE SUA ROTINA VAMOS RELEMBRAR OS MEIOS DE TRANSPORTE.
SEXTA-FEIRA Data: 27/08/2021	LEITURA DIÁRIA: DIVIRTA-SE ACESSANDO AO LINK https://youtu.be/UwmcJuQgY2U PORTUGUÊS/MATEMÁTICA- VAMOS LER E INTERPRETAR OS TRAVA-LÍNGUAS E NOS DIVERTIR MUITO! ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.

SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 ATÉ 120).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE	
HORTOLÂNDIA	DE DE 2021
PROFESSORA:	2º ANO
NOME:	
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.	

PORTUGUÊS-HISTÓRIA- MATEMÁTICA



<https://i.pinimg.com/originals/e9/e4/9e/e9e49ecf850f625d6800db9fcf04a666.jpg>

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

- 1-QUAL É O PERSONAGEM FOLCLÓRICO EM DESTAQUE?
- 2-DESCREVA COMO É A IARA.
- 3-ONDE ELA MORA?
- 4-COMO ELA ATRAI OS ENAMORADOS PARA O FUNDO DAS ÀGUAS?
- 5- FORME FRASES COM AS PALAVRAS DO TEXTO.

IARA-
ÁGUA-
MAGIA-
BELEZA-

- 6- ESCREVA EM SEU CADERNO OS NÚMEROS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



100		102		104		106		109
	111					116		
20								
130							137	

<https://desenhospracolorir.com.br/wp-content/uploads/2020/04/sereia-iara-para-colorir-751x1024.jpg>

TERÇA-FEIRA 24/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 120 ATÉ 140).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE	
HORTOLÂNDIA	DE 2021
PROFESSORA:	2º ANO
NOME:	
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.	

PORTUGUÊS / MATEMÁTICA

SITUAÇÕES- PROBLEMA

1-O SACI PLANTOU 24 MUDINHAS DE PLANTAS, MAS SÓ NASCERAM 12. QUANTAS PLANTAS DEIXARAM DE NASCER?

2- O SACI- PERERÊ COLHEU UMA DÚZIA DE LARANJAS, UMA DEZENA DE MAÇÃS.QUANTAS FRUTAS ELE COLHEU AO TODO?

3- EM UM SÍTIO TINHA 3 DEZENAS DE LARANJAS. O SACI ESCONDEU MEIA DEZENA DAS LARANJAS. QUANTAS LARANJAS FICARAM NESTE SÍTIO?

4- UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM QUATRO PATAS.QUANTAS PATAS TERÃO 5 MULAS?

5- O SACI ADORA FAZER ARTE.ESTA SEMANA ELE QUEIMOU UM MONTE DE PANELAS DA DONA MARIA.VEJA:

NA SEGUNDA ELE QUEIMOU 3 PANELAS.	NA TERÇA QUEIMOU 5 PANELAS.	NA QUARTA QUEIMOU 0 PANELAS.	NA QUINTA QUEIMOU 1 PANELA.	NA SEXTA QUEIMOU 4 PANELAS.	NO SÁBADO QUEIMOU 10 PANELAS.	NO DOMINGO QUEIMOU 2 PANELAS.
-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

QUANTAS PANELAS O SACI QUEIMOU DURANTE A SEMANA TODA?



QUARTA-FEIRA 25/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 140 ATÉ 160).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE		
HORTOLÂNDIA	DE	DE 2021
PROFESSORA:	2º ANO	
NOME:		
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.		

PORTUGUÊS/MATEMÁTICA

COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO E DESCUBRA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.

VAMOS ADIVINHAR? OBSERVE AS FIGURAS E COLOQUE A INICIAL.

O QUE É O QUE É?

1 - CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

2 - ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

3 - COLOCA NA MESA, CORTA, MAS NÃO SE COME?

4 - DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?

RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES EM SEU CADERNO:

$$\begin{array}{r} +59 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +17 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +23 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +11 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:



<https://pt-static.z-dn.net/files/d80/df78caa5001920171372e95732f3e705.png>

A-QUAL PERSONAGEM RECEBEU MAIS VOTO?

B-QUAL PERSONAGEM RECEBEU MENOS VOTO

C-QUAL É O TÍTULO DO GRÁFICO?

D-DE ACORDO COM O NÚMERO DE VOTOS, QUEM FICOU EM 2º LUGAR?

E-QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

QUINTA-FEIRA 26/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 160 ATÉ 180).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE

HORTOLÂNDIA DE DE 2021

PROFESSORA: 2º ANO

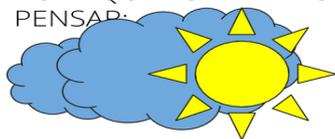
NOME:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.

CIÊNCIAS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA

LEIA COM ATENÇÃO E PENSE:

QUANDO ESTAVA PASSANDO PELA JANELA, SABRINA OBSERVOU AS PLANTINHAS DE SUA MÃE NO QUINTAL E FICOU EM DÚVIDA SE ELAS TAMBÉM PRECISAM DE ÁGUA, MAS ACABOU DEIXANDO-AS SEM! O QUE VOCÊ FARIA NO LUGAR DE SABRINA? SERÁ QUE AS PLANTAS, ASSIM COMO SABRINA E PIMPÃO, NECESSITAM DE ÁGUA? SE VOCÊ ACHA QUE AS PLANTAS DEVERIAM SER REGADAS, AJUDE SABRINA A PENSAR:



Crédito das imagens Gettyimages e 45Jj

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/hTJdtcCE2ABXjj6WDtFaE8tYMRDYCaMkhFRwwtNKMnK9FZfRnzHBQ8cuJh28/contexto>

1-É POSSÍVEL VIVER SEM ÁGUA?

2-FAÇA EM SEU CADERNO, DESENHOS DE SERES VIVOS QUE NÃO VIVEM SEM ÁGUA. TIRE FOTO E MANDE PRA PROFESSORA.

ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE E DEPOIS ESCOLHA 3 E ESCREVA FRASES.

FAÇA UM DESENHO DOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NO TRÂNSITO TIRE FOTO E MANDE PARA A PROFESSORA.

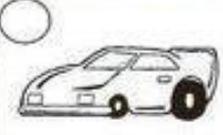
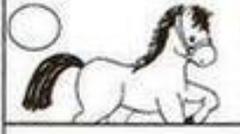
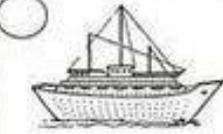
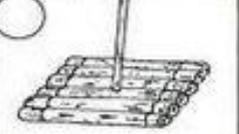
Geografia

► Meios de transporte no Brasil



- **Rodoviário** - (rodovias) federais, estaduais ou municipais.
- **Marítimo** - (mar) é mais utilizado para exportação e importação.
- **Aéreo** - (ar) é utilizado para transportar pessoas e cargas.
- **Fluvial** - (rios) é feito principalmente nos rios Amazonas, Araguaia, etc.
- **Ferrovário** - (férreo) é feita pela Rede Ferroviária Federal para transporte de minério, etc. O metrô transporta pessoas de maneira rápida e segura.

- **Descubra os nomes e coloque:** TUP (Transporte uso pessoal)
TT (Transporte terrestre) TAQ (Transporte aquático) TA (Transporte aéreo)

RO CAR 	TREM 	NI Ô BUS 	ÃO A VI 
CO BAR 	VA CA LO 	CITABI CLE 	TRÔ ME 
O VI NA 	TO MO 	CHA LAN 	DA GÂ JAN 

TODOS NÓS TEMOS UMA ROTINA PARA ORGANIZARMOS NOSSO DIA.OBSERVE A ROTINA DE LAURA.DEPOIS ATRAVÉS DE DESENHOS MOSTRE COMO É A SUA ROTINA O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O SEU DIA DESDE O MOMENTO QUE VOCÊ ACORDA.



https://image.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-em-vetor-de-atividades-de-rotina-diaria-de-criancas_29937-2538.jpg

SEXTA-FEIRA 27/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 180 ATÉ 200).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE		
HORTOLÂNDIA	DE	DE 2021
PROFESSORA:		2º ANO
NOME:		
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.		

PORTUGUÊS/MATEMÁTICA

VOCÊ SABE O QUE É UM TRAVA- LÍNGUA?

O DESAFIO É VOCÊ LER COM CLAREZA E O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR.

O TATU

ALÔ, O TATU TÁ AÍ?
NÃO, O TATU NÃO TÁ!
MAS A MULHER DO TATU TANDO,
É O MESMO QUE O TATU TÁ!



FICHA DE LEITURA

TATU- FITA - FOTO - TAPETE - TOPETE
TOMATE - TESOURA - TUBARÃO

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRH_di4ZiSeH2Xvn_PZNaB0IYIjHr-3ALcZGvERWbEIKukCZnn4cwDizUVPV_xTQH5cE7o&usqp=CAU

- 1-NO TEXTO ACIMA QUAL É A LETRA DO ALFABETO QUE SE DESTACA?
- 2-QUAL É O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO?
- 3-DE ACORDO COM O TEXTO QUAL É O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE ESTÁ SENDO USADO?
- 4-SEPRE AS SÍLABAS:
TATU-
TESOURA-
TUBARÃO-
TOPETE-
TOMATE-

LEIA RÁPIDO SE PUDER...



**TRÊS TIGRES TRISTES PARA
TRÊS PRATOS DE TRIGO.
TRÊS PRATOS DE TRIGO
PARA TRÊS TIGRES TRISTES.**



<https://cdn.mensagenscomamor.com/content/images/m000015741.jpg?v=1>

5-COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS DA FAMÍLIA TRA- TRE-TRI-TRO-TRU.

6- COMO OS TIGRES ESTAVAM?

7-O QUE TINHA NOS PRATOS?

8-PARA QUEM ERAM OS PRATOS DE TRIGO?

9- OS TIGRES RESOLVERAM TROCAR OS PRATOS DE TRIGO POR PRATOS DE BIFES.

VEJA A TABELA:

DOMINGO	2 BIFES NO PRATO
SEGUNDA-FEIRA	1 BIFE NO PRATO
TERÇA-FEIRA	4 BIFES NO PRATO
QUARTA-FEIRA	5 BIFES NO PRATO
QUINTA-FEIRA	0 BIFE
SEXTA-FEIRA	3 BIFES NO PRATO
SÁBADO	6 BIFES NO PRATO

RESPONDA:

A-QUAL DIA DA SEMANA COMERAM MAIS BIFES?

B- QUAL DIA DA SEMANA COMERAM MENOS BIFES?

C-TEVE ALGUM DIA EM QUE NÃO COMERAM BIFE? QUAL?

D- NO TOTAL QUANTOS BIFES COMERAM DURANTE TODA A SEMANA?



SEMANA DE 30/08 A 03/09/2021

ESCOLA: EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE.
PROFESSOR (AS): CIDINHA, ELIANE RIO, GISELE, LUCIANA DUTRA
ANO/TURMA: 2º ANO A, B, C, D e E

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
SEGUNDA-FEIRA Data: 30/08/2021	LEITURA DIÁRIA: SE DIVIRTA COM A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA ACESSANDO AO LINK https://youtu.be/kMpdwXlhGfo PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TRAVA LÍNGUA O TEMPO. MATEMÁTICA: RESOLVA ADIÇÕES. GEOGRAFIA: LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGINAS 44 E 45- INTERAÇÃO COM A PROFESSORA. LÍNGUA INGLESA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
TERÇA-FEIRA Data:31/08/2021	LEITURA DIÁRIA: SE DIVIRTA COM A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA ACESSANDO AO LINK https://youtu.be/QvQy5wPm07A PORTUGUÊS: INTERPRETAÇÃO DO TRAVA LÍNGUA: O DOCE. GEOGRAFIA: LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGINAS 46 E 47. INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.
QUARTA-FEIRA Data:01/09/2021	LEITURA DIÁRIA: RELEMBRANDO SOBRE OS CUIDADOS COM O CORONAVÍRUS https://youtu.be/mGispehzLWo PORTUGUÊS: COMPLETAR AS PALAVRAS COM T/D. MATEMÁTICA: OBSERVAR O GRÁFICO E RESPONDER NO CADERNO CIÊNCIAS: DESENHO SOBRE PREVENÇÃO DA COVID. EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.
QUINTA-FEIRA Data: 02/09/2021	LEITURA DIÁRIA: SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL https://youtu.be/YGPwVW-mmBw PORTUGUÊS/MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DE CALENDÁRIO. CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS, PÁGINAS 94 E 95, INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.
SEXTA-FEIRA Data: 03/09/2021	LEITURA DIÁRIA: SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL https://youtu.be/-AIZuJUGmHE PORTUGUÊS/CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS, PÁGINAS 96 E 97, INTERAÇÃO COM A PROFESSORA. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO MOSTRANDO O QUE VOCÊ FAZ PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA CONSERVAR A SAÚDE? ARTE: ATIVIDADES ESTÃO NA ABA LATERAL DO PORTAL EDUCAÇÃO.

SEGUNDA-FEIRA 30/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 ATÉ 120).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE		
HORTOLÂNDIA	DE	DE 2021
PROFESSORA:	2º ANO	
NOME:		
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.		

LEITURA DIÁRIA: SE DIVIRTA COM A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA ACESSANDO AO LINK <https://youtu.be/kMpdwXlhGfo>

1. OBSERVE O TRAVA-LÍNGUA E RESPONDA



<https://br.pinterest.com/pin/790804015811641574/>

- CIRCULE TODAS AS LETRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA T NO TRAVA-LÍNGUA
- ESCREVA A PALAVRA QUE MAIS APARECE NO TEXTO

2. TENTE DESCOBRIR A RESPOSTA PARA ESTA ADVINHA

O QUE É O QUE É?
SÓ TEM CABEÇA A NOITE.

E ENTÃO, VOCÊ JÁ SABE A RESPOSTA? É O TRAVESSEIRO.

3. FORME UMA FRASE COM A PALAVRA TRAVESSEIRO.

4. LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGINAS 44 E 45. INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

O QUE VOCÊ FAZ AO LONGO DO DIA?

AO LONGO DO DIA FAZEMOS MUITAS ATIVIDADES. ALGUMAS ATIVIDADES, COMO ESCOVAR OS DENTES, DEVEMOS FAZER TODOS OS DIAS. OUTRAS ATIVIDADES, COMO IR AO MÉDICO, FAZEMOS DE VEZ EM QUANDO.

1 FAÇA UM X NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS.
Resposta pessoal.



2 QUE OUTRAS ATIVIDADES VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS? CONTE PARA OS COLEGAS E CONHEÇA AS ATIVIDADES DELES.
Resposta pessoal.

OS PERÍODOS DO DIA

UM DIA PODE SER DIVIDIDO EM TRÊS PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE. EM CADA UM DESSES PERÍODOS, MUITAS ATIVIDADES ACONTECEM.

DURANTE A MANHÃ E A TARDE, A MAIORIA DAS PESSOAS TRABALHA E REALIZA SUAS ATIVIDADES DO DIA A DIA. DURANTE A NOITE, A MAIORIA DAS PESSOAS DESCANSA.

HÁ ATIVIDADES QUE SÃO REALIZADAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE. POR ISSO, ALGUMAS PESSOAS TRABALHAM À NOITE. POR EXEMPLO, MÉDICOS, ENFERMEIROS, POLICIAIS, BOMBEIROS E PORTEIROS.

3 EM QUE PERÍODO DO DIA SEUS FAMILIARES COSTUMAM TRABALHAR? EM QUE ELES TRABALHAM?

4 OBSERVE AS DUAS CENAS E RESPONDA.



- QUE ESTABELECIMENTOS ESTÃO ABERTOS NA CENA QUE REPRESENTA O DIA?
- E NA CENA QUE REPRESENTA A NOITE? POR QUE ESSE ESTABELECIMENTO FICA ABERTO DURANTE A NOITE?
- VOCÊ CONHECE OUTROS ESTABELECIMENTOS QUE FICAM ABERTOS DURANTE A NOITE? SE SIM, QUAIS?

5. RESOLVA AS ADIÇÕES

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 04 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

TERÇA-FEIRA 31/08/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 ATÉ 120).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE	
HORTOLÂNDIA	DE 2021
PROFESSORA:	2º ANO
NOME:	
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.	

PORTUGUÊS / GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: SE DIVIRTA COM A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA ACESSANDO AO LINK <https://youtu.be/QvQy5wPm07A>

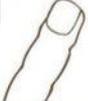
1. OBSERVE O TRAVA-LÍNGUA E RESPONDA

**LEIA O TRAVA-LÍNGUA E RESPONDA:**

O **DOCE** PERGUNTOU PRO **DOCE**, QUAL É O **DOCE** MAIS **DOCE**, O **DOCE** RESPONDEU PRO **DOCE**, QUE O **DOCE** MAIS **DOCE** É O **DOCE** DE BATATA **DOCE**.



MARQUE COM UM **X** TODAS AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA **D** ABAIXO. CIRCULE A PALAVRA **DOCE** DO **TRAVA-LÍNGUA** ACIMA.

RECORTE E COLE NO RETÂNGULO O RÓTULO DO DOCE DE SUA PREFERÊNCIA OU DESENHE.

Professora Iolanda Sá Freire, 3ªed.(Org.)

Blog da Tia Iolanda

2. LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGINAS 46 E 47. INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

DURANTE A MANHÃ E A TARDE, AS CRIANÇAS VÃO À ESCOLA E REALIZAM SUAS ATIVIDADES DO DIA A DIA. QUANDO A NOITE CHEGA, É SINAL DE QUE O DIA ESTÁ ACABANDO. DURANTE A NOITE, AS CRIANÇAS DEVEM DESCANSAR E DORMIR.

VEJA AS ATIVIDADES QUE MARIANA FAZ AO LONGO DO DIA.



5 MARQUE O PERÍODO DO DIA EM QUE MARIANA REALIZA ESTAS ATIVIDADES.

- MARIANA BRINCA COM OUTRAS CRIANÇAS.
 MANHÃ TARDE NOITE
- MARIANA VAI À ESCOLA.
 MANHÃ TARDE NOITE
- MARIANA JANTA COM SUA FAMÍLIA.
 MANHÃ TARDE NOITE
- MARIANA FAZ O DEVER DE CASA.
 MANHÃ TARDE NOITE
- MARIANA DORME.
 MANHÃ TARDE NOITE

46

6 O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER DE MANHÃ, À TARDE E À NOITE?

Resposta pessoal.

7 DESENHE NOS QUADROS A SEGUIR UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA EM CADA PERÍODO DO DIA.

Resposta pessoal.

The image shows three empty boxes for drawing activities. The first box is labeled 'MANHÃ' (Morning) and is accompanied by a drawing of a sun and a landscape. The second box is labeled 'TARDE' (Afternoon) and is accompanied by a drawing of a sun and a landscape. The third box is labeled 'NOITE' (Night) and is accompanied by a drawing of a moon and a landscape.

8 TROQUE DE LIVRO COM UM COLEGA. VOCÊS DESENHARAM AS MESMAS ATIVIDADES?

47

QUARTA-FEIRA 01/09/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 140 ATÉ 160).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE		
HORTOLÂNDIA	DE	DE 2021
PROFESSORA:	2º ANO	
NOME:		
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.		

PORTUGUÊS / CIÊNCIAS / MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: RELEMBRANDO SOBRE OS CUIDADOS COM O CORONAVÍRUS

<https://youtu.be/mGispehzLWo>

1. FAÇA UM DESENHO SOBRE COMO DEVEMOS FAZER PARA NOS PROTEGER CONTRA O CORONAVÍRUS

2. COMPLETE COM T E COM D

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

1. OBSERVE A PALAVRA **DIA** SE TROCARMOS A LETRA **D** POR **T**.

DIA → **TIA**

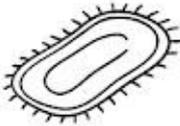
AGORA USE AS PALAVRAS ACIMA PARA COMPLETAR AS FRASES:

MINHA _____ VEM ME VISITAR NO DOMINGO.
TODO _____ EU COMO FRUTAS E LEGUMES.

2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO USANDO **T** OU **D**:

___ATU ___EDO RÁ___IO ___UCANO
___ADO ___OMATE FOGUE___E ___OMINÓ

3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

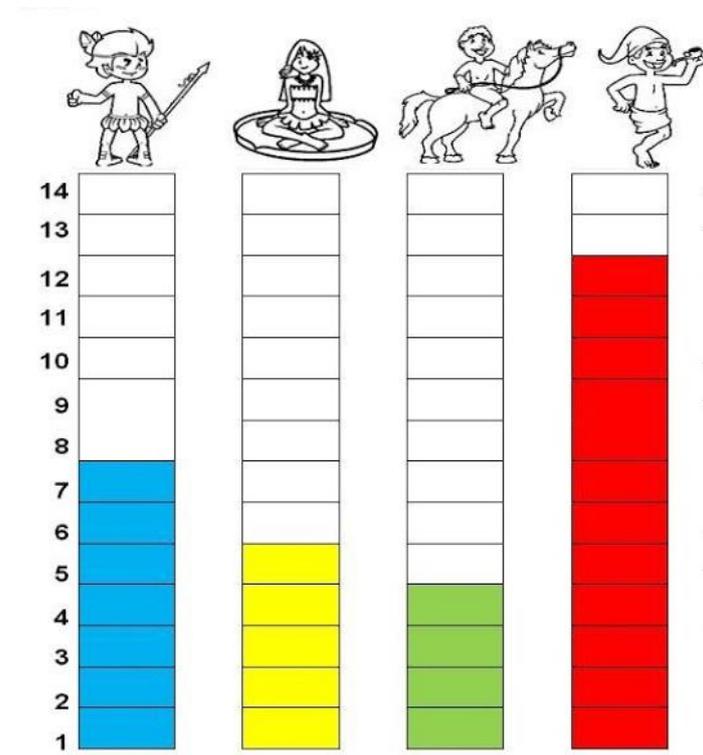
 

4. ESCOLHA UMA DAS FIGURAS DO EXERCÍCIO ANTERIORE E ESCREVA UMA FRASE:

WWW.CRIARRECREARENSINAR.COM

3. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA EM SEU CADERNO.
HOJE FIZEMOS UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER A LENDA DO FOLCLORE PREFERIDA PELOS ALUNOS DE NOSSA TURMA.
COM OS VOTOS OBTIDOS MONTAMOS O GRÁFICO ABAIXO. OBSERVE-O E FAÇA O QUE SE PEDE.



- A) QUAL É A LENDA PREFERIDA?
- B) QUAL É A LENDA QUE TEVE MENOS VOTOS?
- C) QUANTOS VOTOS TEVE A LENDA DO SACI PERERÊ?
- D) QUANTOS VOTOS TEVE O CURUPIRA?
- E) TEVE EMPATE?

QUINTA-FEIRA 02/09/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 160 ATÉ 180).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE		
HORTOLÂNDIA	DE	DE 2021
PROFESSORA:	2º ANO	
NOME:		
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.		

PORTUGUÊS / CIÊNCIAS / MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

1. PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS PÁGINAS 94 E 95

3 As plantas na alimentação

Nós utilizamos muitas plantas na alimentação. Elas fornecem **nutrientes** importantes para o bom funcionamento do nosso corpo.

Podemos consumir diferentes partes das plantas, como raízes, caules, folhas, flores, frutos e sementes. Veja alguns exemplos.



As folhas do almeirão são utilizadas para fazer uma salada.



O feijão é uma semente e está presente em muitas refeições.



Do brócolis são utilizadas principalmente as flores, que podem ser cozidas.



A mandioca é uma raiz que pode ser cozida, frita ou feita como purê.



O caulo do gengibre pode ser usado para fazer chás ou como tempero.



A acerola é um fruto utilizado para fazer sucos e sobremesas.

1 Por que é importante consumir plantas?

2 Complete as frases informando a parte da planta que é consumida.



Do _____ da cana-de-açúcar pode ser produzido o açúcar.



As _____ da couve-flor são comestíveis e nutritivas.



As _____ da alface são usadas em saladas.



O tomate é o _____ do tomateiro.

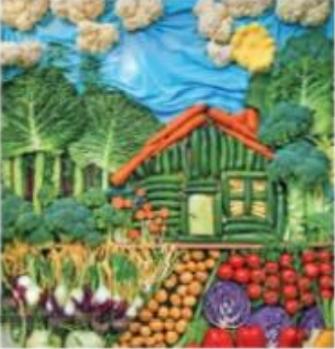


Comemos as _____ da batata-doce.



A castanha-do-pará é a _____ da castanheira.

3 Preencha a tabela indicando o nome de alguns alimentos que compõem a obra de arte abaixo e qual parte da planta foi utilizada.

Alimento	Parte da planta	
Beterraba	Raiz	
Repolho	Folha	



2. OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA



<https://oespacoeducar.com.br/2021/01/26/calendarios-2021-com-a-turma-da-monica/>

- A) QUAL O NOME DO MÊS QUE ENTRAMOS?
- B) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?
- C) QUANTOS SÁBADOS TEM ESSE MÊS?
- D) QUANTOS DOMINGOS TEM ESSE MÊS?
- E) EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

SEXTA-FEIRA 03/09/2021

ROTINA: FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO (NOME DA ESCOLA, DATA, NOME COMPLETO, ALFABETO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 180 ATÉ 200).

EMEF PROFESSORA JANILDE FLORES GABY DO VALE	
HORTOLÂNDIA	DE 2021
PROFESSORA:	2º ANO
NOME:	
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.	

PORTUGUÊS / CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL <https://youtu.be/-AIZuJUGmHE>

1. PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Album de Ciências **As plantas e a arte**

Muitos pintores já retrataram a relação das pessoas com as plantas em seus quadros, mostrando a sua importância em nosso cotidiano.

Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma das pintoras mais importantes do Brasil. No início da carreira, seus quadros tinham cores fortes e retratavam paisagens tropicais, a beleza e a variedade das plantas e dos animais brasileiros.

O vendedor de frutas, obra feita por Tarsila do Amaral, em 1925. Óleo sobre tela, 108 centímetros x 84 centímetros, Museu de Arte Moderna, Rio de Janeiro.



Outro tema frequente nas pinturas de artistas brasileiros são cenários rurais e o trabalho em plantações. O pintor Jurandir Assis, nascido em 1939 na Bahia, retratou a colheita de cacau, um fruto bastante produzido na região onde ele nasceu.

Colheita de cacau, obra feita por Jurandir Assis, em 2009. Óleo sobre tela, 80 centímetros x 60 centímetros, coleção particular.



96

Atividade prática **Receita**

Salada de frutas

Você sabe como se faz uma salada de frutas? Siga a receita!

Ingredientes

- ✓ frutas variadas (por exemplo, banana, mamão, manga, morango e maçã)
- ✓ suco de laranja (opcional)
- ✓ garfo (ou taca)
- ✓ tigela



Modo de fazer

1. Lave as mãos com água e sabão.
2. Lave as frutas em água corrente.
3. Descasque e pique as frutas. Peça a ajuda de um adulto para cortá-las.
4. Junte todas as frutas picadas e o suco de laranja em um recipiente grande e misture. Pronto! Agora é só comer!

Comer frutas variadas é um hábito saudável.

Para você responder

1. Numere as imagens a seguir de acordo com as etapas da receita.

Misturar as frutas picadas.	Lavar as frutas.	Lavar as mãos.	Picar as frutas.
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

97

2. AGORA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO MOSTRANDO O QUE VOCÊ FAZ PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA CONSERVAR A SAÚDE? E EM SEGUIDA, TIRE FOTO DO DESENHO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

