



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Segunda-feira 26/07

Leitura diária: Bigodudos!

Saiba que os bigodes são muitos úteis para os gatos e até revelam o humor desses animais.

Na história do Gato de Botas, o bichano convence seu amo a lhe comprar um calçado e um saco com a promessa de ajudá-lo. Mas, na vida real, os gatos precisam mesmo é da ajuda dos bigodes para fazer uma porção de coisas! Quem me contou isso foi a bióloga Débora Boccacino.

Os pelos que formam os bigodes dos gatos, acredite, são de um tipo especial e se chamam vibrissas. Mas, se você reparar, verá que pelos assim não estão apenas sobre os lábios desses felinos. Também estão presentes sobre os olhos, no queixo e na ponta das orelhas dos bichanos. Observe só!

Na raiz de cada vibrissa, existem células sensoriais que enviam informações do ambiente para o cérebro. E é por isso que esses pelos são tão úteis aos felinos. Essas células são bastante sensíveis e ajudam os gatos a se orientar, pois captam mínimas vibrações do ar. É por isso que mesmo com os olhos fechados os bichanos sentem a nossa presença!

Por serem um pouco mais largos que o corpo, as vibrissas dos gatos avisam se o bichano vai caber ou não em algum espaço, se o bigode dele não esbarrar em nada ele sabe que pode passar sem problemas!

A largura dos bigodes dos gatos também os auxilia bastante. Afinal, eles são mais largos do que o corpo do animal. Com isso, o felino consegue medir os locais por onde quer passar, como se fosse uma régua natural.

Apesar de os bigodes serem tão úteis, existe uma raça de gato chamada Sphynx que pode nascer sem bigodes. Isso porque esses felinos praticamente não têm pelos no corpo: eles são tão curtinhos que mal dá para notar. Não ter bigodes não afeta muito a vida desses bichanos, criados para ficar dentro de casa. Mas fique sabendo que, na vida selvagem, os bigodes são essenciais. Não apenas para os gatos, mas para os felinos em geral!

Ah! E você sabia que os bigodes também revelam o humor dos gatos? “Quando estão mais baixos e para a frente, eles demonstram relaxamento”, conta Débora. “Já se estiverem mais eriçados e próximos ao rosto, representam uma postura defensiva ou agressiva”.

Bom saber! Agora toda vez que eu encontrar um bichano com o bigode abaixado, vou aproveitar para fazer carinho!

(Fonte: <http://chc.org.br/acervo/bigodudos/>)

Língua Portuguesa

Olá crianças! Na aula de hoje, no caderno de Língua Portuguesa, vamos estudar sobre o **Gênero textual: Reportagem.** Vamos lá!

Gênero Textual Reportagem

O que é reportagem?

A reportagem é um gênero textual jornalístico não literário veiculado nos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros. Esse tipo de texto tem o intuito de informar, ao mesmo tempo que prevê criar uma opinião nos leitores. Portanto, ela



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 26/07 a 06/08/2021 - 5º ano possui uma função social muito importante como formadora de opinião. Embora a reportagem possa ser expositiva, informativa, descritiva, narrativa ou opinativa, ela não deve ser confundida com a notícia ou os artigos opinativos. Assim, uma reportagem é expositiva e informativa, pois tem o propósito de expor informações sobre um determinado assunto para informar o leitor. Ela também pode ser descritiva e narrativa, uma vez que descreve ações e incluem tempo, espaço e personagens. Por fim, a reportagem é também um texto opinativo, uma vez que apresenta juízos de valor sobre o que está sendo discorrido.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/genero-textual-reportagem/>)

O texto que acabaram de ler, “**Bigodudos**”!, é uma reportagem, pois o texto não narra um fato, mas explica um acontecimento, faz relações com textos literários (como o do Gato de botas) e tece comentários (como o que encerra a reportagem).

✓ Agora copie e responda as questões abaixo sobre o texto **Bigodudos!**

1. Qual o tema da reportagem lida?
2. Como se chamam os pelos que estão presentes no nariz do gato? Eles estão presentes em outras partes? Quais?
3. Como as vibrissas ajudam os felinos a perceberem o que acontece no lugar em que eles estão?
4. Por que o repórter diz que “toda vez que eu encontrar um bichano com o bigode abaixado, vou aproveitar para fazer carinho”!?
5. Por que no texto as vibrissas são consideradas como “régua naturais”?

Artes

Que tal fazer uma atividade de Artes e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal: [Artes](#)

Terça-feira 27/07

Leitura diária: Turma da Mônica em: O Piquenique





(Fonte: maquinaequadrinhos.com.br)

Matemática

Olá crianças! Na aula de hoje, em Matemática, continuaremos estudando sobre **FRAÇÕES**. Vamos lá!

- ✓ Para nossa aula, iremos usar o livro Ápis de Língua Matemática:
- ✓ **Ler e responder as páginas 133 e 134 no próprio livro.**
- ✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**

Inglês

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Portal, na aula que a *Teacher* preparou para você: Inglês Technology (Tecnologia), páginas 33 e 35

Quarta-feira 28/07

Leitura diária: Principais Cidades do Brasil

Disponível: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/principais-cidades-brasil.htm>

Geografia

Olá crianças! Na aula de hoje, em Geografia, vamos compreender que a função de uma cidade corresponde à sua principal atividade econômica e que o rápido crescimento da população urbana e das cidades produz transformações intensas na paisagem. Vamos lá!

- ✓ Para nossa aula, iremos usar o livro Buriti Mais Geografia:
- ✓ **Ler as páginas 58, 59 e 60:**
- **As cidades e suas funções;**
- **Mudança na cidade;**
- ✓ **Responder as questões 9 e 10 na página 61.**
- ✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**

Língua Portuguesa

No caderno de Língua Portuguesa, vamos estudar sobre o **Uso das palavras Mal e Mau.** Para isso, acessem o link <https://youtu.be/ke2PtMQaPCw> para entender essa diferença.

Agora observe a tirinha abaixo e responda:



- 1) A palavra MAL nessa tirinha é o antônimo de _____.
- 2) Se a personagem não estivesse MAL HUMORADA, ela estaria _____ humorada.
- 3) Leia as frases e complete-as com MAU ou MAL:
 - a) João tem um vizinho muito _____.
 - b) Sônia passou muito _____ ontem à noite.
 - c) É preciso cortar o _____ pela raiz.

Quinta-feira 29/07

Leitura diária: Propriedades Físicas dos Materiais

Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens. Quando estão disponíveis na natureza, são chamados de materiais naturais. Os seres humanos são capazes de produzir recursos que não são encontrados na natureza: são os materiais artificiais, como o plástico.

Cada material apresenta características próprias, algumas das quais são chamadas de propriedades físicas. Essas propriedades nos ajudam a reconhecer e diferenciar os materiais, assim como a decidir qual deles é melhor para cada atividade que desejamos desenvolver ou objeto que desejamos produzir.

Veja as principais propriedades físicas dos materiais.

Densidade: característica que relaciona a massa de um objeto feito de determinado material com o volume que ele ocupa. É uma propriedade específica de determinados materiais e pode ser usada para identificá-los. A mesma massa de ferro ocupa menor volume que a de algodão. Assim, podemos dizer que o ferro é mais denso que o algodão. Os objetos que flutuam na água são menos densos que esse líquido. Aqueles que ficam no meio da coluna d'água têm mesma densidade e aqueles que afundam são mais densos que a água.

Resistência ou tenacidade: um objeto feito de material resistente é mais difícil de ser quebrado quando submetido a um impacto, como uma queda ou uma martelada. O aço é um material resistente e, por isso, é usado como parte da estrutura das construções. Ao se produzir um produto é necessário analisar se a resistência daquele material é satisfatória para nossa necessidade.

Elasticidade: os materiais elásticos podem ser deformados e voltar à forma original quando a força causadora da deformação para de atuar. A borracha é um material que apresenta uma elasticidade evidente pois, ao puxá-la ela estica e ao soltá-la, volta à forma original.

Magnetismo: os materiais que são atraídos por um ímã são chamados de materiais



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 26/07 a 06/08/2021 - 5º ano magnéticos. Os imãs são objetos feitos de material magnético que atraem alguns tipos de metal, como o ferro ou ligas metálicas.

Condutibilidade térmica: indica a capacidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, calor. Os materiais que não conduzem bem a energia térmica são chamados de isolantes térmicos. O alumínio é um bom condutor térmico, por isso é muito usado na fabricação de panelas, permitindo que a energia térmica do fogo passe de forma eficiente para o alimento.

Dureza: quanto maior é a dureza de um material, mais difícil é riscar sua superfície. O grafite é um material mole que pode ser usado para escrever.

Condutibilidade elétrica: indica a facilidade com que um material conduz a energia elétrica. De forma geral, os materiais metálicos são bons condutores elétricos. Alguns materiais não permitem a passagem da corrente elétrica e são chamados de isolantes. O cobre é um bom condutor elétrico e, por isso, é muito usado para encapar os fios e é um material isolante, que permite o manuseio desses fios com segurança.

(Texto adaptado do site ensinarhoje.com)

Ciências

Olá crianças! Na aula de hoje, no caderno de Ciências, vamos estudar sobre **Matéria e energia**. Vamos lá!!

✓ Responda as questões sobre o texto **Propriedades Físicas dos Materiais**.

1. O que são materiais naturais? Cite exemplos.
2. O que são materiais artificiais? Cite exemplos.
3. O que são propriedades físicas dos materiais?
4. Leia:

Caio e Miguel estavam brincando com uma bola. Com o chute de Miguel, a bola foi parar no rio próximo ao campinho. A bola ficou boiando sobre a água até que o pai de Caio foi buscá-la.

•Diante dessa situação, escreva em seu caderno a frase correta:

- () A bola é mais densa que essa água.
- () A bola é menos densa que essa água.
- () A água é tão densa quanto a bola.
- () A bola e a água não possuem densidade.

Educação Física

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor: [Educação Física](#)

Sexta-feira 30/07

Leitura diária: Os primeiros núcleos populacionais

Leia no seu livro Buriti Mais História, na p. 44.

História

Olá crianças! Na aula de hoje, em História, vamos conhecer **os primeiros núcleos populacionais**. Vamos lá!

✓ Para nossa aula iremos usar o livro Buriti Mais História:



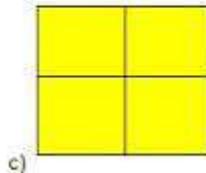
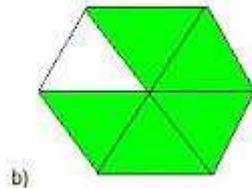
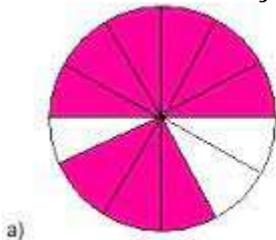
EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 26/07 a 06/08/2021 - 5º ano

- ✓ **Ler e responder a página 45 no próprio livro.**
- ✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**

Matemática

Na aula de hoje, em Matemática, continuaremos estudando sobre **FRAÇÕES**. Vamos lá!

1. Escreva como se lê as frações abaixo:
 - a) $2/5=$
 - b) $1/9=$
 - c) $5/9=$
 - d) $2/7=$
2. Represente com desenhos as escritas das frações abaixo:
 - a) Quatro nonos= $4/9$
 - b) Dezenove vinte avos = $19/20$
 - c) Quinze centésimos = $15/100$
 - d) Quatro quinze avos = $4/15$
3. Escreva a fração que representa a parte pintada da figura.



4. De uma caixa com 24 ovos, Lucy usou $2/3$ para fazer bolos e doces. Quantos ovos ela usou? Quantos ovos sobraram?
5. Uma barra de chocolate foi dividida em 8 partes. Áurea comeu 2 partes, Lucy comeu 1 parte, Ana comeu 3 partes, e Amália o restante. Descreva a fração de Áurea, Lucy, Ana e qual fração representa a parte comida por Amália:

(Fonte: <https://acessaber.com.br/>)

Segunda-feira 02/08

Leitura diária: Reportagem: Voluntários transformam tecidos usados em roupas para crianças carentes do Brasil e da África

Disponível: <https://g1.globo.com/pr/voluntarios-transformam-tecidos-usados-em-roupas-para-criancas-carentes-do-brasil-e-da-africa>

Língua Portuguesa

Olá crianças! Na aula de hoje, no caderno de Língua Portuguesa, vamos continuar a estudar sobre o **Gênero textual: Reportagem.** Vamos lá!

- ✓ Responda as questões abaixo sobre a reportagem: **Voluntários transformam tecidos usados em roupas para crianças carentes do Brasil e da África.**



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 26/07 a 06/08/2021 - 5º ano

1. Qual o assunto dessa reportagem?
2. Como o projeto começou?
3. Quem pode participar do projeto? Por quê?
4. Para que serve uma reportagem?
5. Onde encontramos reportagens?
6. Quando e onde essa reportagem foi publicada?

7. Leia.

“De acordo com os voluntários, neste ano eles começaram a **confeccionar** também calções para os meninos.”

- a) Qual o significado da palavra confeccionar foi utilizado nessa frase?
- b) Que palavra poderia substituir a palavra destacada mantendo o sentido da frase:
() conferir () fabricar () comprar () procurar
- c) Reescreva a frase fazendo essa alteração.

(Fonte: <https://ensinarhoje.com/>)

Artes

Que tal fazer uma atividade de Artes e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade em nosso Portal: [Artes](#)

Terça-feira 03/08

Leitura diária:



(Fonte: <https://www.humorcomciencia.com/>)

Matemática

Olá crianças! Na aula de hoje em Matemática continuaremos estudando sobre **FRAÇÕES**. Vamos lá!

1. Observe o cartaz sobre o Dia Mundial da Pizza.



(Fonte: [Recadosonline.com](https://www.recadosonline.com))



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 26/07 a 06/08/2021 - 5º ano

De acordo com o cartaz, responda aos itens corretamente em seu caderno:

a. A pizza na imagem foi dividida em:

() sextos. () sétimos. () oitavos.

b. Como se escreve a fração que aparece na propaganda?

2) O dia mundial da pizza é 10 de julho e o Brasil tem muito a comemorar, pois é o segundo país que mais consome pizza no mundo, perdendo apenas para os Estados Unidos. Mas qual é o sabor mais consumido pelos brasileiros? Frango com catupiry ficou com 345.980 pizzas por ano, logo em seguida vem a pizza de calabresa, com 297.609 pizzas. A pizza portuguesa ficou em terceiro lugar, com 109.731 pizzas consumidas por ano.

(Texto adaptado do site <https://ensinarhoje.com/>)

a) De acordo com o texto, qual o sabor de pizza preferido pelos brasileiros?

b) Calcule a quantidade de pizzas de frango com catupiry que foram consumidas a mais que as pizzas de calabresa.

c) Segundo o texto, qual o total de pizzas consumidas pelos brasileiros?

Inglês

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a *Teacher* preparou para você: [Inglês](#)

Father's Day (Dia dos Pais), página 93

Quarta-feira 04/08

Leitura diária: Os três Porquinhos

Era uma vez uma feliz família de porquinhos que tinha três filhos. Os porquinhos foram crescendo e os pais notavam que estavam muito dependentes. Não ajudavam no trabalho de casa nem se esforçavam em nada. Então, um dia, eles se reuniram e decidiram que os porquinhos, que já estavam bem crescidos, fossem morar sozinhos. Os pais deram um pouco de dinheiro a cada um, alguns bons conselhos. Os três porquinhos partiram para o bosque em busca de um bom lugar para construir, cada um, a sua casa.

O primeiro porquinho, que era o mais preguiçoso de todos, foi logo optando por construir uma casa rápida e que não necessitasse muito esforço. E construiu uma casa de palha, embora os seus irmãos lhe tenham dito que não era segura.

O segundo porquinho, que era menos preguiçoso que o primeiro, mas que tampouco gostava de trabalhar, construiu uma casa de madeira, porque pensava que era mais prática e resistente.

O terceiro porquinho, o mais sensato de todos e mais trabalhador, preferiu construir uma casa de tijolos. Demorou mais para construí-la, mas depois de três dias de intenso trabalho a casa estava prontinha.

Os três porquinhos ouviram falar que um perigoso lobo rondava pelo bosque. E não demorou muito para que aparecesse pelas suas casas, em busca de uma boa carne de porco para comer.

O lobo, então, foi bater na porta da casa do primeiro porquinho. O porquinho, tentando intimidá-lo disse:

– Vá embora seu lobo. Aqui você não vai entrar.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 26/07 a 06/08/2021 - 5º ano

O lobo insistiu e disse:

– Abra logo esta porta ou soprarei e soprarei e a sua casa destruirei.

Vendo que o porquinho não abria a porta da casa, o lobo começou a soprar e soprar tão forte que a casa de palha voou pelos ares. O porquinho, desesperado, acabou correndo em direção à casa de madeira do seu irmão. O lobo correu atrás dele, mas não conseguiu alcançá-lo.

O lobo, então, foi bater na porta da casa do segundo porquinho. O porquinho, tentando intimidá-lo, disse:

– Vá embora, seu lobo. Na minha casa de madeira você não vai conseguir entrar.

O lobo insistiu e disse:

– Abram logo esta porta ou soprarei e soprarei e esta casa destruirei.

Vendo que os porquinhos não abriam a porta da casa, o lobo começou a soprar e soprar tão forte que a casa de madeira caiu e ficou em pedaços. Os porquinhos, desesperados, acabaram correndo em direção à casa de tijolo e cimento do outro irmão. O lobo correu atrás deles, mas não conseguiu alcançá-los.

O lobo, então, foi bater na porta da casa do terceiro porquinho. Os porquinhos, tentando intimidá-lo, cantaram:

Quem tem medo do lobo mau

Lobo mau, lobo mau?!

Quem tem medo do lobo mau?!

Ele é um cara legal!

O lobo ficava cada vez mais furioso e gritou:

– Abram a porta, já!!!

E os porquinhos responderam:

– Vá embora, seu lobo. Você não conseguirá derrubar esta casa porque está feita com tijolo e cimento.

O lobo insistiu e disse:

– Abram logo esta porta ou soprarei e soprarei e esta casa destruirei.

Vendo que os porquinhos não abriam a porta da casa, o lobo começou a soprar, soprar, soprar, e a casa continuava inteira no seu lugar. O lobo ficou tão cansado que acabou sentando-se ao pé da porta para descansar. Enquanto isso, pensou e pensou em como entrar na casa e teve uma ideia. Foi buscar uma escada para subir ao telhado da casa e entrar na casa pela chaminé. Os porquinhos, vendo o que tramava o lobo, reagiram logo. Puseram a ferver um balde enorme de água, e o colocou no final da chaminé e esperaram.

Quando o lobo entrou na chaminé, caiu bem dentro do balde cheio de água fervendo.

– Uai, uai, Uaiiiiiii!!!!!!! Gritou o lobo, saindo correndo ao lago para aliviar as suas queimaduras e assustado, nunca mais voltou a molestar os porquinhos.

E quanto aos porquinhos, aprenderam a lição de que tudo o que é feito com esforço tem melhor resultado. Os três porquinhos decidiram morar juntos e todos viveram felizes e harmonia.

(Fonte: <https://www.historiaparadormir.com.br/os-tres-porquinhos>)

Língua Portuguesa/Ciências

Crianças, essa atividade de hoje pode ser feita tanto no caderno de Ciências, quanto no caderno de Língua Portuguesa. Vamos ao conteúdo!

✓ Responda as questões abaixo:



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 26/07 a 06/08/2021 - 5º ano

1) O texto que acabaram de ler pertence ao gênero textual:

- a) Poema b) Artigo de opinião c) Reportagem d) Conto

2) Quais os personagens da história?

3) Quais foram os materiais usados pelos porquinhos para construir suas casas?

4) Leia a situação:

Na história “Os três porquinhos”, o primeiro porquinho construiu sua casa de palha, o segundo porquinho construiu sua casa de madeira e o terceiro porquinho construiu sua casa de tijolos.

a) Qual casa apresenta maior resistência aos impactos?

b) Qual casa apresenta menor resistência aos impactos?

c) O tipo de material utilizado para a construção de uma casa influencia na durabilidade dela? Por quê?

d) Quais materiais você considera os mais adequados para a construção de uma casa com boa durabilidade?

Quinta-feira 05/08

Leitura diária: Cidades: urbanização e desigualdades sociais

O tempo traz transformações para qualquer lugar. As cidades, portanto, também passam por transformações em suas paisagens: antigas construções são demolidas para dar lugar a novas, novas ruas são abertas ou ampliadas, novos bairros surgem e as pessoas ou vem procurar um novo lugar para viver ou deixam esse lugar em busca de outro.

A urbanização consiste no processo pelo qual a população urbana cresce em proporção superior à população rural. É um fenômeno de concentração urbana e conseqüente crescimento e desenvolvimento das cidades. O processo de urbanização também modifica as paisagens rurais, uma vez que há um aumento da interdependência entre campo e cidade, com maior circulação de pessoas, mercadorias e informações entre esses espaços.

A ampliação das cidades brasileiras ocorre, geralmente, sem planejamento, ou seja, casas, comércios e ruas vão surgindo conforme a população daquele lugar a faz ocorrer. Esse crescimento desordenado causa problemas na qualidade de vida das pessoas, pois casas são construídas em áreas inapropriadas como encostas de morros, por exemplo. Ruas sem asfaltamento adequado causam transtornos tanto no período da seca, com a poeira, quanto no período de chuvas com alagamentos e lama. Essa situação reflete a desigualdade social a qual a população brasileira enfrenta diariamente. Em uma mesma cidade observa-se a diferença entre bairros, pois há bairros que oferecem aos seus moradores uma boa distribuição dos serviços públicos, além da uma infraestrutura adequada.

Por outro lado, os moradores dos bairros de periferia carecem de uma infraestrutura decente, pois sofrem com a falta de saneamento básico, ruas sem calçamentos, ineficiência na prestação de serviços básicos como coleta de lixo, iluminação pública, transporte coletivo, falta de creches, escolas, postos de saúde, entre outros, o que prejudica a qualidade de vida dos moradores desses bairros.

Brasília, a capital de nosso país, foi totalmente planejada, isso claramente beneficia seus moradores que podem usufruir de uma infraestrutura adequada, que garante uma boa qualidade de vida.

(Texto adaptado do site: <https://ensinarhoje.com/>)



Língua Portuguesa/Geografia

Crianças, essa atividade de hoje pode ser feita tanto no caderno de Língua Portuguesa, quanto no caderno de Geografia. Vamos ao conteúdo!

Responda as questões sobre o texto **Cidades: urbanização e desigualdades sociais:**

1. Quais as desvantagens da ampliação das cidades sem planejamento?

2. Leia. “Não existe desigualdade social nas cidades brasileiras.”

a) Essa frase é verdadeira? Explique.

3. O que é urbanização?

4. Vamos conhecer o gênero textual **Charge**. E o que é uma **CHARGE**? Charge é um gênero textual jornalístico, cuja intencionalidade principal é fazer uma crítica por meio do humor. As charges destacam-se pela criatividade e abordagem de temas da atualidade. Os personagens geralmente são desenhados seguindo o estilo de caricaturas. Geralmente, abordam diversos temas, tais como assuntos do cotidiano, política, futebol, economia, ciência, relacionamentos, artes, consumo, etc.

Agora leia e analise a charge abaixo:



a) Quem são os personagens dessa charge?

b) Como é o bairro que eles moram?

c) A qual mundo a criança se refere?

d) Por que ela quer morar naquele outro “mundo”?

(Fonte: adaptação do site <https://ensinarhoje.com/>)

Educação Física

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor: [Educação Física](#)

Sexta-feira 06/08

Leitura diária: Texto: **A formação das primeiras cidades**

Leia no seu livro Buriti Mais História, nas páginas 46 e 47.



História

Olá crianças! Na aula de hoje, em História, vamos continuar com **“Os primeiros núcleos populacionais”**. Vamos lá!

- ✓ Para nossa aula, iremos usar o livro Buriti Mais História:
- ✓ **Ler e responder a página 47 no próprio livro.**
- ✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**

Matemática

Na aula de hoje, em Matemática, vamos resolver problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas, gráficos e resolução de operações. Vamos trabalhar mais um pouco com estes exercícios. Vamos lá!

- ✓ Responda as questões em seu caderno:

1) Paulo comprou o seguinte material escolar:

1 vidro de cola: R\$ 1,00

1 borracha: R\$ 0,50

1 apontador: R\$ 1,50

1 tesoura: R\$ 2,00

A) Quanto Paulo gastou ao todo?

B) Ele deu uma nota de cem reais, quanto receberá de troco?

2) O Jornal Extra do dia 08/11/2010 informou o número de vagas oferecidas pela Central de Apoio aos trabalhadores (CAT). Leia a tabela abaixo:

PROFISSÕES QUE MAIS OFERECEM VAGAS	
Atendente de lanchonete	390
Operador de caixa	346
Motorista de caminhão	220
Repositor de mercadorias	187

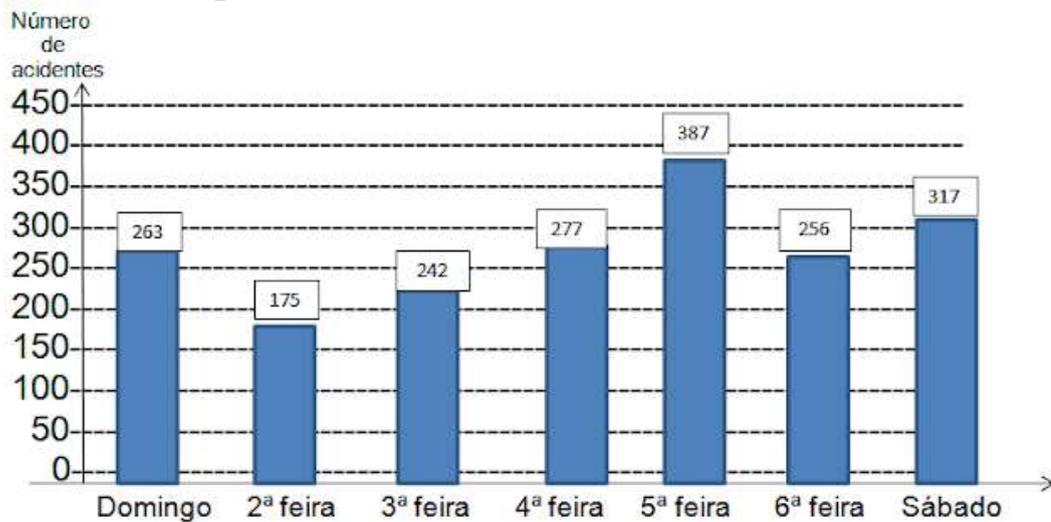
(Fonte: <https://acessaber.com.br/>)

Quantas vagas estão sendo oferecidas?

3) Muitos acidentes de trânsito nas estradas ocorrem devido às imprudências dos motoristas. Veja no gráfico o número de acidentes de trânsito registrados em cada dia da semana, durante o mês de dezembro de 2009 no estado do Paraná, segundo dados da Polícia Rodoviária.



Números de acidentes por dia da semana em dezembro de 2009 no estado do Paraná



Fonte: <https://www.ahoradecolorir.com.br/>

De acordo com o gráfico, responda as seguintes questões:

- Quantos acidentes, em média, foram registrados no domingo?
- Em qual dia da semana ocorreu mais de 350 acidentes?
- Em qual dia da semana ocorreu o menor número de acidentes?
- Quantos acidentes ocorreram nesse dia?
- Em quais dias da semana o número de acidentes ficou entre 300 e 400?
- Escreva pro extenso o número de acidentes ocorrido nos dias da semana.