



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA-FEIRA (09-08)

LEITURA DIÁRIA: “Dia Internacional dos Povos Indígenas”



<https://www.cressrj.org.br/destaques/9-de-agosto-dia-internacional-dos-povos-indigenas/>

Dia Internacional dos Povos Indígenas

Em 09 de agosto, é comemorado o Dia Internacional dos Povos Indígenas. A criação da data comemorativa pela Organização das Nações Unidas (ONU) pretende garantir condições de existência minimamente dignas aos povos indígenas de todo o planeta, principalmente no que se refere aos seus direitos à autodeterminação de suas condições de vida e cultura, bem como a garantia aos direitos humanos.

Esses povos têm sofrido, de acordo com a Funai, diversas transformações sociais, necessitando buscar alternativas para sobreviverem física e culturalmente mediante às influências sofridas pelo restante da sociedade nacional. Seus territórios têm sofrido diversas **invasões**, muitos indígenas sofrem exploração sexual e exploração do trabalho, inclusive o infantil. Muitos indígenas que saem de suas terras passam a viver em situação de miséria e marginalizados nas grandes cidades.

Segundo relatório da [ONU](#), os povos indígenas têm enfrentado discriminação e negação dos seus direitos especialmente associados às mudanças no cenário político. Em 2007, 92 indígenas foram assassinados, aumentando para 138 o número em 2014. O estado do Mato Grosso do Sul é o que apresenta o maior número de assassinatos.

O censo demográfico de 2010 divulgou a existência de 305 etnias diferentes no Brasil e 274 línguas indígenas (com exceção das línguas originárias de outros países). A etnia com o maior número de indígenas é a etnia Tikúna, com cerca de 46 mil índios.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-internacional-dos-povos-indigenas-09-agosto.htm>

Atividade interdisciplinar: Língua Portuguesa/ História/ Geografia/ Matemática

Olá crianças, hoje comemoramos o dia internacional dos povos indígenas. O povo indígena foi parte importante na formação da cultura brasileira, ao longo da semana veremos como a influência desse povo se revela nos costumes, na alimentação, na língua e na mistura étnica do povo brasileiro.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 09/08 a 20/08/2021 - 5º ano

Após a leitura atenta do texto, responda as questões abaixo:

1. A criação da data comemorativa pela Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada por qual motivo?

2) Veja algumas etnias e suas populações, segundo o IBGE:

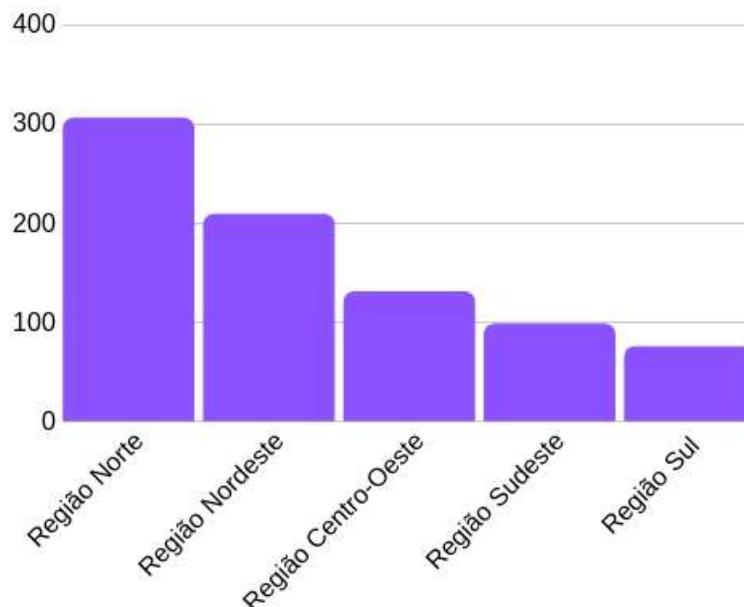
Nome da etnia	População
Tikúna	46045
Guarani Kaiowá	43401
Kaingang	37470
Macuxí	28912
Terena	28845
Tenetehara	24428
Yanomámi	21982
Potiguara	20554
Xavante	19259
Pataxó	13588

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/a-populacao-indigena-no-brasil.htm>

a) Segundo o IBGE, a população Tenetehara é de 24428. Calcule 25% dessa população.

2. Observe o gráfico abaixo para responder as questões a seguir:

População indígena por região no Brasil



Fonte: IBGE

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/a-populacao-indigena-no-brasil.htm>

1. Qual região apresenta o maior número de povos indígenas no nosso país?
2. Calcule 50% dessa região.



Artes

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Artes em nosso Blog: [Artes](#)

TERÇA-FEIRA (10-08)

LEITURA DIÁRIA: “O que é Cidadania”

Ser cidadão é respeitar e participar das decisões da sociedade para melhorar suas vidas e a de outras pessoas. Ser cidadão é nunca se esquecer das pessoas que mais necessitam.

A cidadania deve ser divulgada através de instituições de ensino e meios de comunicação para o bem-estar e desenvolvimento da nação. A cidadania consiste desde o gesto de não jogar papel na rua, não pichar os muros, respeitar os sinais e placas, respeitar os mais velhos (assim como telefones públicos, saber dizer obrigado, desculpe, por favor, bom dia quando necessário...até saber lidar com o abandono e a exclusão de pessoas necessitadas, o direito das crianças carentes e outros grandes problemas que enfrentamos em nosso país.

“A revolta é o último dos direitos a que deve um povo livre para garantir os interesses coletivos”. *Juarez Távola*

Fonte: <https://sites.google.com/site/webquestcont20151/home/cidadania/o-que-e-cidadania>

Cidadania: o direito de ter direitos

Além da Constituição, existem outras leis e códigos que asseguram direitos. Alguns exemplos são o Código do Consumidor, as leis de trânsito, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Estatuto do Idoso, entre outros.

Existem leis consideradas universais, ou seja, que dizem respeito a todas as pessoas do mundo.

A Declaração dos Direitos Humanos foi criada em 1948, pela Assembleia Geral das Nações Unidas (ONU). Viver numa democracia exige de nós o constante exercício de da cidadania.

Vamos refletir um pouco o que isso quer dizer. Leia o que esse autor escreveu a respeito da cidadania:

“É muito importante entender bem o que é cidadania. É uma palavra usada todos os dias e tem vários sentidos. Mas hoje significa, em essência, o direito de viver decentemente”.

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressa-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. É devolver um produto estragado e receber o dinheiro de volta. É ter o direito de ser negro sem ser discriminado, de praticar uma religião sem ser perseguido. Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam atitudes de cidadania: respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento está o respeito à coisa pública. O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade.

Gilberto Demenstien. O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos, 21 ed. São Paulo: Ática, 2005.

Atividade interdisciplinar: Língua Portuguesa/ História

Crianças, após a leitura dos textos indicados acima, responda com atenção as perguntas:

- 1) O que é ser cidadão?
- 2) Pergunte a seus pais e avós se eles sabem o que é o Estatuto do Idoso. Quais direitos



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 09/08 a 20/08/2021 - 5º ano
nosso idoso tem? (você pode pesquisar na Internet).

3) Segundo o texto, o que são as leis consideradas universais?

4) Você já ouvir falar no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)? Você sabe quais são os direitos que ele garante?

5) Pesquise na internet ou converse com seus familiares sobre este estatuto (ECA). Agora elabore um pequeno texto sobre os direitos da criança e do adolescente destacando a importância de ser criança, seguindo o passo a passo abaixo:

- Título;
- Preste atenção na pontuação, letras maiúsculas e minúsculas e parágrafos;
- Seja criativo e espontâneo;
- Faça um rascunho para evitar rasuras;
- Se necessário, leia o texto em voz alta;
- Se necessário, recorra ao dicionário;

Para te ajudar, pesquise aqui:

<https://plenarinho.leg.br/ECA>

<https://plenarinho.leg.br/estatuto-do-idoso/>

Inglês

Hoje é dia de Língua Inglesa. Vá até o Portal e descubra o que a professora preparou para você: [Inglês](#)

Daily routine (Rotina diária), páginas 29 e 39

QUARTA-FEIRA (11-08)

LEITURA DIÁRIA: “Formas Geométricas”

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/formas-geometricas.htm>

Nome	Polígono	Número de Lados
Triângulo		3
Quadrilátero		4
Pentágono		5
Hexágono		6
Heptágono		7
Octógono		8
Decágono		10

<https://blogdoenem.com.br/poligonos-enem-vestibular/>

As formas geométricas estão presentes no nosso dia a dia. Encontramos o triângulo, por exemplo, na pizza, numa placa de trânsito, bem como todas as demais formas geométricas.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 09/08 a 20/08/2021 - 5º ano

Mas você sabe identificar quais são as formas planas e as formas não planas?

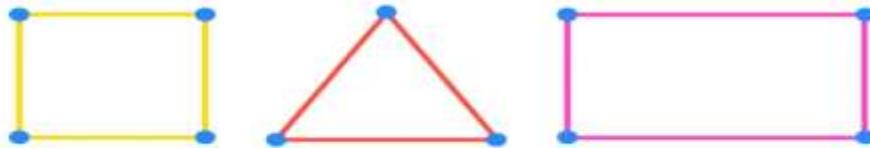
O que são formas planas?

É bem fácil e eu posso te mostrar! As formas planas **são representadas a partir de um plano e possuem duas dimensões**: largura e comprimento. São conhecidas pelo nome de polígonos e não polígonos.

Como são os polígonos?

Os polígonos possuem lados e vértices. E o que são vértices?

Os vértices são os **encontros dos lados de cada forma geométrica**, ou seja, são os ângulos. Veja na imagem abaixo que os vértices estão representados por pequenas **bolinhas azuis**, ou seja, toda vez que as linhas se encontram, formam vértices.



<https://escolakids.uol.com.br/matematica/formas-geometricas.htm>

E como são os não polígonos?

Os não polígonos são formas abertas ou fechadas e, geralmente, circulares. Veja no exemplo abaixo:



<https://escolakids.uol.com.br/matematica/formas-geometricas.htm>

Matemática

Ola, turminha! Hoje vamos estudar mais sobre os polígonos. Iremos utilizar o livro de Matemática ÁPIS, página 47. Podem responder no livro. Em nosso grupo, a professora irá fazer todas as orientações.

QUINTA-FEIRA (12-08)

LEITURA DIÁRIA: “Ciclo Hidrológico”

Disponível em: <https://antigo.mma.gov.br/component/k2/item/420-ciclo-hidrol%C3%B3gico.html>

Ciclo Hidrológico

Águas Subterrâneas e o Ciclo Hidrológico

O ciclo hidrológico, ou ciclo da água, é o movimento contínuo da água presente nos oceanos, continentes (superfície, solo e rocha) e na atmosfera. Esse movimento é alimentado pela força da gravidade e pela energia do Sol, que provocam a evaporação das águas dos oceanos e dos continentes. Na atmosfera, forma as nuvens que, quando carregadas, provocam precipitações, na forma de chuva, granizo, orvalho e neve.

Nos continentes, a água precipitada pode seguir os diferentes caminhos:

- **Infiltra e percola** (passagem lenta de um líquido através de um meio) no solo ou nas rochas, podendo formar aquíferos, ressurgir na superfície na forma de nascentes, fontes,



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 09/08 a 20/08/2021 - 5º ano
pântanos, ou alimentar rios e lagos.

- **Flui lentamente entre as partículas e espaços vazios dos solos e das rochas**, podendo ficar armazenada por um período muito variável, formando os aquíferos.

- **Escoa sobre a superfície**, nos casos em que a precipitação é maior do que a capacidade de absorção do solo.

- **Evapora retornando à atmosfera**. Em adição a essa evaporação da água dos solos, rios e lagos, uma parte da água é absorvida pelas plantas. Essas, por sua vez, liberam a água para a atmosfera através da transpiração. A esse conjunto, evaporação mais transpiração, dá-se o nome de evapotranspiração.

- **Congela** formando as camadas de gelo nos cumes de montanhas e geleiras. Apesar das denominações água superficial subterrânea e atmosférica, é importante salientar que, na realidade, a água é uma só e está sempre mudando de condição. A água que precipita na forma de chuva, neve ou granizo, já esteve no subsolo, em icebergs e passou pelos rios e oceanos. A água está sempre em movimento; é graças a isto que ocorrem: a chuva, a neve, os rios, lagos, oceanos, as nuvens e as águas subterrâneas.

Ciências

Olá, crianças! Antes de iniciar a atividade, leia o texto acima com atenção.

- a) Para a atividade de hoje, vamos usar o livro Buriti Mais de Ciências:
- b) **Ler e responder as páginas 64 e 65 no próprio livro.**
- c) A explicação do conteúdo será feita pela professora no grupo de WhatsApp.

Educação Física

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor: [Educação Física](#)

SEXTA-FEIRA (13-08)

LEITURA DIÁRIA: “Lenda do Boto cor-de-rosa”

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/lenda-do-boto/>

A **Lenda do Boto cor-de-rosa**, ou simplesmente a **Lenda do Boto**, é uma lenda de origem indígena que faz parte do folclore brasileiro. Ela surge na região amazônica, no Norte do País.

Reza a lenda que o boto cor-de-rosa, animal inteligente e semelhante ao golfinho que vive nas águas amazônicas, se transforma num jovem belo e elegante nas noites de lua cheia.

Normalmente ele aparece nas festividades de junho, nas comemorações dos Santos Populares (Santo Antônio, São João e São Pedro), as chamadas Festas Juninas.

Vem vestido de branco e com um grande chapéu a fim de esconder suas narinas, pois sua transformação não ocorre totalmente.

Dono de um estilo comunicativo, galã e conquistador, o boto escolhe a moça solteira mais bonita da festa e a leva para o fundo do rio. Lá a engravida e depois a abandona.

Na manhã seguinte ele se transforma em boto novamente. Por esse motivo, a Lenda do Boto é utilizada muitas vezes para justificar uma gravidez fora do casamento.

Ademais, costuma-se dizer que “a criança é filho do boto” quando é filho de pai desconhecido.



Geografia

Olá, crianças! Hoje vamos estudar sobre a Urbanização brasileira.

Para a atividade de hoje vamos usar o livro Buriti Mais de Geografia:

- 1) **Ler e responder as páginas 50 e 51 no próprio livro.**
- 2) A explicação do conteúdo será feita pela professora no grupo de WhatsApp.

SEGUNDA-FEIRA (16-08)

LEITURA DIÁRIA: “A origem do Curupira”

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/historias/curupira-1.htm>

Não sabemos precisamente o local e a data em que surgiu a lenda do curupira. Os estudiosos do folclore brasileiro sabem que essa foi uma das primeiras histórias míticas citadas pelos portugueses que se mudaram para o Brasil durante o período da colonização. Esse relato foi realizado pelo padre jesuíta José de Anchieta, em 1560.

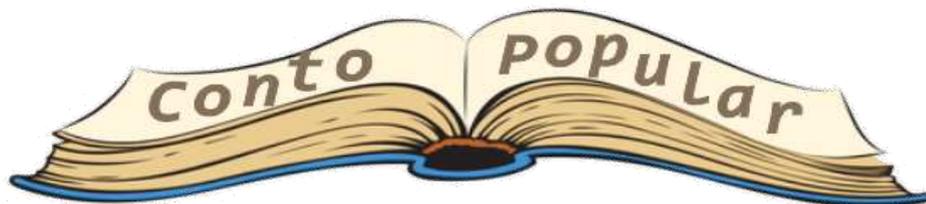
O padre Anchieta (...) falava que esse ser causava grande mal aos indígenas. O padre reforçou o temor que eles tinham em relação a esse ser da floresta e esse medo era o motivo pelo qual ofereciam presentes ao curupira. Outro relato foi o do padre João Daniel, em 1797, que fala que aqueles que encontravam o curupira deveriam obedecê-lo, caso contrário, sofreriam pesadas consequências.

Outros estudos apontam semelhanças da lenda do curupira com outras lendas originárias do folclore de outros países da América do Sul. Além disso, essa lenda tem relação direta com outras lendas do folclore brasileiro, como a caipora, que é como o curupira é conhecido na região central do Brasil. A lenda do Curupira é conhecida em países vizinhos, como o Paraguai, com o nome de curupi.

Algumas teorias levantadas apontam que a lenda do curupira pode ter surgido com um povo indígena que habita a região do Acre e é conhecido como nauas. Essa teoria fala que a lenda foi transmitida para os caraíbas e, por fim, aos tupi-guarani. Existem até mesmo semelhanças do curupira com o chudiachaque, um ser da cultura inca conhecido como o guardião das florestas.

Língua Portuguesa/ História

Olá crianças! Hoje, vamos falar sobre o gênero textual: Conto Popular (ou folclórico). E o que são Contos Populares?



<http://www.terrabrasileira.com.br/folclore/p00-contos.html>

Contos Populares (ou folclóricos) são narrativas curtas que são propagadas e construídas pela imaginação popular passadas de geração em geração e enriquecidas com o tempo. Elas não têm autor conhecido. Cada história é aumentada e modificada à medida que vai sendo repetida. A autoria é atribuída ao povo — *folk*, em inglês. Daí se origina a palavra folclore. Muitos contos populares são bastante antigos. Passando de boca em boca, não eram escritos. Mantinham-se vivos graças à memória dos contadores de histórias.



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 09/08 a 20/08/2021 - 5º ano

Leia o texto: A origem do Curupira para responder as questões:

1) Não sabemos precisamente o local e a data em que surgiu a lenda do curupira. Os estudiosos do folclore brasileiro sabem que essa foi uma das primeiras histórias míticas citadas pelos portugueses que se mudaram para o Brasil durante o período da colonização. Esse relato foi realizado por qual padre jesuíta?

2) Algumas teorias levantadas apontam que a lenda do curupira pode ter surgido com um povo indígena que habita em qual região?

3) O que são Contos Populares (ou folclóricos)?

4) Vocês já ouviram alguma história antiga contada por alguém mais velho que você? Qual?

Artes

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de em nosso Portal: [Artes](#)

TERÇA-FEIRA (17-08)

LEITURA DIÁRIA: “A origem do Saci-pererê”

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/saci-perere/>

Originária nas **tribos indígenas** do sul do Brasil, a lenda do Saci-pererê existe desde fins dos tempos coloniais.

O termo “Saci” é oriundo do termo tupi *sa'si* que representa o nome de um pássaro. Esse pássaro é conhecido pelos nomes “Saci”, “Matimpererê” ou “Martim-pererê”, em tupi: *matintape're*.

Ela é contada em todas as regiões brasileiras e, por isso, a estória modifica-se conforme o local. Em alguns lugares esse personagem possui nomes diferentes como: Saci-Cererê, Matimpererê, Matita Perê, Saci-Saçurá e Saci-Triquet.

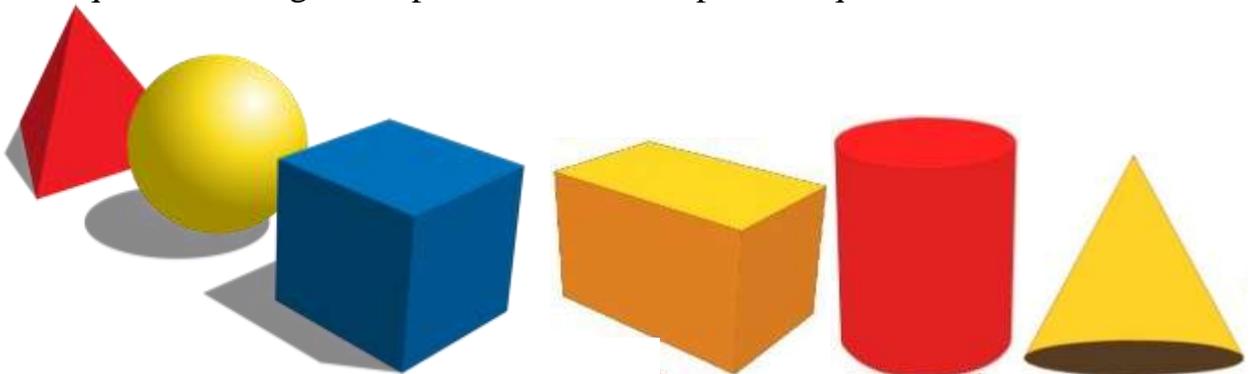
Inicialmente, o Saci era retratado como um personagem negro e endiabrado, que possuía duas pernas e um rabo.

A partir da influência africana, ele perde a perna lutando capoeira e adquire o hábito de fumar o pito, ou seja, o cachimbo.

Matemática

Olá, crianças! Na aula de hoje vamos continuar falando sobre Geometria.

1) Observe a sequência das figuras espaciais abaixo e depois marque a alternativa correta:



Fonte: [Pinterest](#) e [Wikipedia](#)



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 09/08 a 20/08/2021 - 5º ano

1)Quais os nomes de cada um dos sólidos acima? Escreva a resposta correta em seu caderno:

- a) Cone, cilindro, esfera, pirâmide, cubo, paralelepípedo;
- b) Cubo, cone, cilindro, paralelepípedo, triângulo, pirâmide;
- c)Cone, cilindro, pirâmide, paralelepípedo.
- d)Cilindro, cubo, cone, pirâmide, paralelepípedo.

2) Os desenhos geométricos estão presentes em diversos locais, constituindo vários objetos.

Vejamos um exemplo:



A Bandeira é formada pela união das seguintes figuras:

- 1 retângulo: verde;
- 1 losango amarelo;
- 1 círculo: azul.

A) Olhe em volta e escolha um objeto que tenha pelo menos uma forma geométrica e desenhe esse objeto, classificando qual é essa forma geométrica. Capriche!

3) Qual figura representa o molde do cilindro?

Figura A

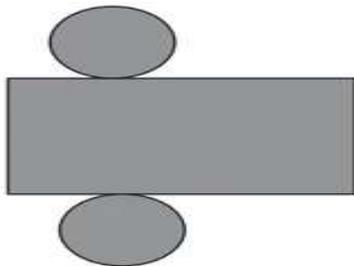


Figura B

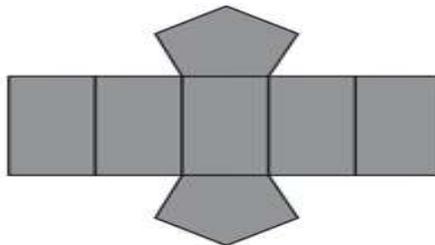
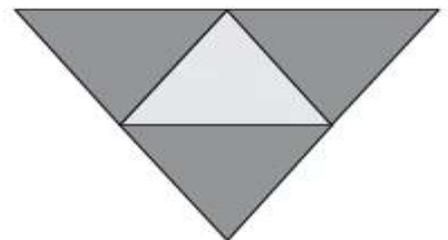


Figura C



<http://educacao.globo.com/provas/enem-2012/questoes/149.html>

Inglês

Hoje é dia de Língua Inglesa. Vá até o Portal e descubra o que a professora preparou para você: [Inglês](#)

Traffic (Trânsito), página 41

QUARTA-FEIRA (18-08)

LEITURA DIÁRIA: “Lenda da Iara”

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/lenda-da-iara/>

A Lenda da Iara, também conhecida como Lenda da Mãe d’água, faz parte do folclore brasileiro. Trata-se de uma lenda folclórica de origem indígena, oriunda da região amazônica.

Apesar de ser originária dessa região, a Lenda da Iara é conhecida em todo Brasil.

Iara ou Yara, do indígena *Iuara*, significa “aquela que mora nas águas”. É uma sereia (metade mulher, metade peixe) que vive nas águas amazônicas. Muitas vezes, a figura de Iara é



EMEF Professora Marleciene Priscila Presta Bomfim- 09/08 a 20/08/2021 - 5º ano confundida com o orixá africano Iemanjá, a rainha do mar.

Com longos cabelos pretos e olhos castanhos, a sereia Iara emite uma melodia que atrai os homens, os quais ficam rendidos e hipnotizados com seu canto e sua voz doce.

Dependendo da região brasileira, a representação da índia pode diferir, por exemplo, na cor dos olhos e dos seus cabelos, que ora são escuros, ora são claros.

Ciências

Olá crianças! Na aula passada estudamos sobre o ciclo da água, hoje vamos falar sobre: O ciclo da água e o clima. Vamos lá!

✓ Para nossa aula, iremos usar o livro Buriti Mais de Ciências:

✓ **Ler e responder as páginas 68 e 69 no próprio livro.**

✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**

QUINTA-FEIRA (19-08)

LEITURA DIÁRIA: Urbanização brasileira

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/urbanizacao-no-brasil.htm>

A população do Brasil migrou do campo para as cidades ocasionando a urbanização brasileira, que provocou muitas transformações socioespaciais no país.

Hoje, no Brasil, existem muitas cidades e a população da zona urbana é muito maior do que a população da zona rural. Para se ter uma ideia, no Censo do IBGE de 2010, o país possuía uma população de aproximadamente 191 milhões de habitantes, desses, cerca de 161 milhões viviam nas zonas urbanas, enquanto que apenas 29 milhões viviam na zona rural.

Mas nem sempre foi assim, até a década de 1960, a maioria da população morava no campo e a quantidade de cidades era bem menor do que a atual. Nesse período, as cidades existiam para atender às necessidades das atividades desenvolvidas no espaço agrário e das atividades mineradoras, principalmente da cana-de-açúcar, do ouro e do café.

Na década de 1970, o número de habitantes morando nas cidades foi, pela primeira vez, maior do que a população que vivia na zona rural. Esse crescimento do meio urbano proporcionalmente maior do que o do meio rural recebe o nome de Urbanização no Brasil se iniciou no século XIX, intensificando-se a partir de 1920.

Geografia

✓ Para nossa aula, iremos usar o livro Buriti Mais de Geografia:

✓ **Ler e responder a página 72 no próprio livro: As cidades e suas relações.**

✓ **A explicação do conteúdo será feito pela professora no grupo de WhatsApp.**

Educação Física

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor: [Educação Física](#)

SEXTA-FEIRA (20-08)

LEITURA DIÁRIA: “Dia do Folclore Brasileiro”

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/dia-do-folclore/>



<https://www.todamateria.com.br/dia-do-folclore/>

O **Dia do Folclore Brasileiro** é comemorado em **22 de agosto**. A data foi criada com o intuito de alertar para a importância e valorização das manifestações folclóricas no país.

O dia 22 de agosto se refere à primeira vez em que a palavra folclore foi utilizada para fazer referência aos costumes de um povo. Isso aconteceu em 1846, quando o folclorista britânico William John Thoms (1803-1885) uniu as palavras *folk*, que significa "povo", e *lore*, que significa "conhecimento".

A data foi instituída no Brasil em 1965 através do Decreto nº 56.747, de 17 de agosto de 1965.

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil.

Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas.

O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem a festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

Atividade Interdisciplinar

1) Vamos testar seus conhecimentos sobre o folclore preenchendo a tabela:

Um personagem:	
Nome de uma lenda:	
Um ditado popular:	
Uma cantiga de roda:	
Um trava-línguas:	

2) Escolha um personagem folclórico e faça um desenho bem caprichado, não se esqueça de enviar foto para sua professora.