



## ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

**SEGUNDA-FEIRA 09/08/21**

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.**

**LEITURA DIÁRIA: O CASAMENTO NA MATA**  
DE UMA CAIXA DE COSTURA  
PANO, LINHA E AGULHA  
NASCEU UMA MENINA VALENTE  
EMÍLIA, A BONECA GENTE  
NOS PRIMEIROS MOMENTOS DE VIDA  
ERA TODA DESENGONÇADA,  
FICAR EM PÉ NÃO PODIA  
CAÍÁ, NÃO CONSEGUIA NADA.

EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA  
EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA!

MAS A PARTIR DO MOMENTO  
QUE APRENDEU A ANDAR  
EMÍLIA TOMOU UMA PÍLULA  
E TAGARELOU, TAGARELOU A FALAR  
ELA É FEITA DE PANO  
MAS PENA COMO SER HUMANO  
ESPERTA E ATREVIDA  
É UMA MARAVILHA, EMÍLIA, EMÍLIA

EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA  
EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA

AUTORA: BABY CONSUELO

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
ATIVIDADES

1- OBSERVE OS NOMES PRÓPRIOS DO QUADRO ABAIXO. EM SEU CADERNO, REPRODUZA A TABELA A SEGUIR E SEPRE ESSES NOMES:

PAULA  
JOSÉ  
MARIA  
CAMILA

SÃO PAULO  
ITÁLIA  
ANA  
VITOR

CARLOS  
CAMPINAS  
BRASIL  
RIO DE JANEIRO



NOMES DE CIDADE/ ESTADO/PAÍS	NOMES DE PESSOAS

2- ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE TODAS AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

NOMES DE PESSOAS, CIDADES, ESTADOS E PAÍSES SÃO NOMES PRÓPRIOS, E DEVEM SER ESCRITOS COM A PRIMEIRA LETRA MAIÚSCULA.

### **HISTÓRIA**

LIVRO DE HISTÓRIA, PÁGINAS 70 E 71

MEMÓRIA E HISTÓRIA

**PRESTE BASTANTE ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.**

### **CIÊNCIAS**

LIVRO DE CIÊNCIAS, PÁGINAS 52 E 53

LUZ E CALOR DO SOL

**PRESTE BASTANTE ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.**

### **ARTES**

HOJE TEREMOS AULA DE ARTES! CLIQUE AQUI: [ARTE](#)

**TERÇA-FEIRA 10/08/21**

**FAÇAM O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**LEITURA DIÁRIA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 66 – TRAVA-LÍNGUAS**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA O TRAVA-LÍNGUAS A BAIXO E RESPONDA:

#### **O PATO PEREIRA**

O PATO PEREIRA  
PULOU A PORTEIRA,



CAIU NA PEDREIRA,  
SAIU NA CARREIRA,  
TROPEÇOU NA PENEIRA  
E FOI PARAR  
NO PRIMEIRO ANDAR  
DA PRATELEIRA...

O NOME DO PATO É:

( ) PEREIRA            ( ) PARREIRA            ( ) PEDREIRA

O PATO PULOU A:

( ) PORTEIRA            ( ) GELADEIRA            ( ) PENEIRA

ONDE O PATO CAIU?

( ) NA PEDRA            ( ) NA PEDREIRA            ( ) NO BARRO

VAMOS ORGANIZAR O TEXTO ABAIXO. AS FRASES ESTÃO FORA DA ORDEM, ESCREVA-O EM SEU CADERNO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO TRAVALÍNGUA.

- ( ) PULOU A PORTEIRA
- ( ) TROPEÇOU NA PENEIRA
- ( ) E FOI PARAR
- ( ) SAIU NA CARREIRA
- ( ) NO PRIMEIRO ANDAR
- ( ) O PATO PEREIRA
- ( ) DA PRATELEIRA
- ( ) CAIU NA PEDREIRA

### EDUCAÇÃO FÍSICA

HOJE TEREMOS AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!! CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

**QUARTA-FEIRA 11/08/21**

**FAÇAM O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**LEITURA DIÁRIA: A HISTÓRIA DA PLANTA**

A RAIZ: DO MUNDO NÃO VEJO NADA  
POIS VIVO SEMPRE ENTERRADA  
MAS NÃO ME ENTRISTEÇO, NÃO,  
SEGURO A PLANTA E A SUSTENTO  
SUGANDO ÁGUA E ALIMENTO.

O CAULE: SOU O TRONCO QUE LEVANTA



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 09/08 a 20/08/2021 – 2º Ano

E ESTENDE PARA OS ESPAÇOS  
BRAÇOS, BRAÇOS E BRAÇOS  
COLHENDO A LUZ PARA A PLANTA.

A FOLHA: DA PLANTA SOU O PULMÃO  
MAS ALÉM DE RESPIRAR  
TENHO UMA GRANDE FUNÇÃO  
ROUBO ENERGIA SOLAR.

A FLOR: SOU A MÃE DA VEGETAÇÃO  
E ME PERFUMO E ME ENFEITO  
PARA CRIAR EM MIM  
PLANTINHAS QUE NASCERÃO.

O FRUTO: SOU O CÁLICE DA FLOR,  
QUE CRESCEU E FICOU MADURO  
PELA FORÇA DO CALOR  
E GUARDO EM MIM, COM AMOR,  
AS PLANTINHAS DO FUTURO.

AUTORES: OFÉLIA E NARBAL FONTES.

**LINGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1- QUANTOS ESTROFES TEM ESSA POESIA?
- 2- QUANTOS VERSOS TEM ESTA POESIA?
- 3- QUAL O TÍTULO DA POESIA?
- 4- SEGUNDO A POESIA, QUAIS AS PARTES DA PLANTA?
- 5- QUAL A FUNÇÃO DO CAULE DA PLANTA?
- 6- MARCELO PLANTOU UMA ÁRVORE, NESSA ÁRVORE HAVIAM 156 FOLHAS E 135 FLORES. QUAL O TAL DE FLORES E FOLHAS DESTA ÁRVORE?
- 7- NUMA PLANTAÇÃO HAVIAM 139 PÉS DE LARANJA E 68 PÉS DE MANGA. QUAL O TOTAL DE ÁRVORES FRUTÍFERAS DESTA PLANTAÇÃO?
- 8- NUMA PLANTAÇÃO HAVIAM 285 PÉS DE MAÇÃ. 132 FICARAM SECOS E MORRERAM POR FALTA DE CHUVA. QUANTOS RESTARAM?



**QUINTA-FEIRA 12/08/21**

**FAÇAM O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**LEITURA DIÁRIA: FÉRIAS NA FAZENDA**

JÚLIA ADORA PASSAR AS FÉRIAS COM SEUS AVÓS NA FAZENDA, POIS NESTES DIAS ELA CONSEGUE APRENDER MUITAS COISAS SOBRE AS TRADIÇÕES E COSTUMES QUE FORAM SENDO PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

JÁ NO CAFÉ DA MANHÃ, SEU AVÔ A LEVOU PARA MOER O CAFÉ EM UM MOEDOR ANTIGO, E EXPLICOU QUE ANTES DISSO O CAFÉ FOI COLHIDO, FICOU DIAS NO QUINTAL SECANDO E DEPOIS FOI TORRADO. JÚLIA PERCEBEU QUE O CHEIRO E GOSTO DO CAFÉ TORRADO NA HORA ERA BEM MAIS FORTE DO QUE QUANDO COMPRADO NO MERCADO. E NA HORA DO ALMOÇO, JÚLIA FICOU IMPRESSIONADA EM VER COMO O FOGÃO FUNCIONAVA SEM O BOTIJÃO DE GÁS. APENAS COM ALGUMAS MADEIRAS, O FOGO FICAVA ACESO POR UM LONGO TEMPO.

A AVÓ JÁ APROVEITAVA PARA FAZER OS DOCES PARA O LANCHE DA TARDE, EM GRANDES PANEIS DE COBRE. A AVÓ DE JÚLIA COMEÇOU A ENSINÁ-LA A FAZER SUAS PRÓPRIAS ROUPAS COM UM TEAR QUE PERTENCEU À SUA TATARAVÓ. ANTIGAMENTE, TINHAM QUE TIRAR A LÃ DAS OVELHAS ANTES DE TRANSFORMÁ-LAS EM ROUPAS, HOJE JÁ CONTAM COM A FACILIDADE DE COMPRAR AS LINHAS PRONTAS. ALÉM DE ROUPAS, PODEM FAZER TAPETES, MANTAS E CACHECÓIS, MUITAS PESSOAS VENDEM ESSES PRODUTOS ARTESANAIS PARA TURISTAS, POR EXEMPLO.

CADA LUGAR TEM UM JEITO DE FAZER COMIDA, ARTESANATOS E FESTAS E OS MAIS NOVOS, COMO JÚLIA, DEVEM CONHECER POIS, ASSIM, ESSES OBJETOS, POR MAIS ANTIGOS QUE SEJAM, AJUDAM A MANTER AS TRADIÇÕES E COSTUMES DOS LUGARES.

AUTORA: BÁRBARA SILVA

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA SOBRE AS TRADIÇÕES QUE HÁ EM SUA FAMÍLIA. PODE SER UMA RECEITA, UM DIA DE REUNIÃO EM FAMÍLIA, UMA BRINCADEIRA, ALGO QUE PASSOU DE UMA GERAÇÃO PARA OUTRA, OU UMA HISTÓRIA QUE SUA FAMÍLIA SEMPRE CONTA.

**MATEMÁTICA**

1- COLOQUE OS NUMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR) EM SEU CADERNO:

A-  $245 - 176 - 102 =$

B-  $567 - 185 - 423 =$

C-  $156 - 652 - 211 =$

D-  $447 - 698 - 143 =$



2- COLOQUE O NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):

A- 987 - 123 - 321=

B- 465 - 786 - 243=

C- 123 - 876 - 454=

D- 356 - 322 - 231=

## INGLÊS

HOJE TEREMOS AULA DE INGLÊS! CLIQUE AQUI: [INGLÊS](#)

OCCUPATIONS (PROFISSÕES), PÁGINA 45

## SEXTA-FEIRA 13/08/21

**FAÇAM O CABEÇALHO NO CADERNO**

### LEITURA DIÁRIA: GENTE

GENTE É GENTE

TEM SENTIMENTO,

TEM AMOR,

TEM TRISTEZA.

GENTE TEM CASOS,

TEM HISTÓRIAS PRA CONTAR

CADA GENTE TEM SEU JEITO

DE FALAR,

DE SER,

DE FESTEJAR.

CADA GENTE TEM SEU JEITO

QUE FAZ CADA POVO DIFERENTE.

AUTORA: CRISTINA DO VALE

### LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

O TEXTO ACIMA FALA DO POVO E SEUS JEITOS. ESSES JEITOS SÃO FORMADORES DA CULTURA DE UM POVO.

A ESSA CULTURA DAMOS O NOME DE FOLCLORE. FOLCLORE TEM TUDO A VER COM GENTE.

### **SOBRE SEU ESTADO, CIDADE OU REGIÃO:**

1. QUAL A FESTA MAIS FAMOSA?

2. CITE ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS DE UMA REGIÃO QUE VOCÊ CONHECE



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 09/08 a 20/08/2021 – 2º Ano

(EXEMPLO BAHIA- ACARAJÉ)

3. CONHECE ALGUMA LENDA FAMOSA? ESCREVA EM SEU CADERNO.

## SEGUNDA-FEIRA 16/08/21

### LEITURA DIÁRIA: O QUE AS PLANTAS TÊM?

UMA PLANTA NO SERTÃO

NAQUELE SOL DE RACHAR

O FRIO INTENSO PARACE SER IDEAL PARA UMA

ENQUANTO OUTRA GOSTA DA BEIRA DO MAR.

UMA COM ESPINHOS

OUTRA COM GAVINHA

UMA SUPORTA FALTA D'ÁGUA

OUTRA MORRE SEM, COITADINHA...

AQUELA NAS GELEIRAS

PARECE MUITO FRIO AGUENTAR

MAS EU FICO É ME PERGUNTANDO

COMO É QUE ELAS CONSEGUEM SUPORTAR?

AUTORA: JANAÍNA RICHARDO

• **OBSERVAÇÃO:** PLANTAS COM GAVINHAS: ESTRUTURAS USADAS PARA CRESCIMENTO E APOIO. EX.: CHUCHU, FLOR DO MARACUJÁ ETC.

### LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

OBSERVE AS IMAGENS. AS PLANTAS QUE ESTÃO NESTES AMBIENTES SÃO IGUAIS?



Crédito das imagens:  
Gettyimages, Pexels e Unplash

FONTE: [Plano de aula - 2o ano - As Plantas e o Ambiente \(novaescola.org.br\)](http://novaescola.org.br)



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 09/08 a 20/08/2021 – 2º Ano

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1- QUANDO AS PLANTAS ESTÃO EM UM AMBIENTE COM POUCA LUZ, ELAS SÃO IGUAIS ÀS PLANTAS QUE SE DESENVOLVEM NUM AMBIENTE COM BASTANTE LUZ?

2- VOCÊ CONHECE UMA PLANTA CHAMADA CACTO? ELA É UMA PLANTA DO SERTÃO, DOS DESERTOS, ONDE O CLIMA É SECO E TEM POUCA CHUVA. QUAIS OUTRAS PLANTAS PODEMOS OBSERVAR NAS IMAGENS ACIMA?

### MATEMÁTICA

OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE CORRESPONDEM A CADA IMAGEM:



FONTE DA IMAGEM: [SÓLIDOS GEOMÉTRICOS - Bing images](#)

GARRAFAS=

PIRÂMIDE =

CELULAR=

ROLO DE MASSA=

CAIXA RETANGULAR=

CASQUINHA DE SORVETE=

BOLA=

### ARTES

HOJE TEREMOS AULA DE ARTES! CLIQUE AQUI: [ARTE](#)

**TERÇA-FEIRA 17/08/21**

**LEITURA DIÁRIA: OS DEZ SACIZINHOS**

ERAM DEZ, OS SACIZINHOS;

UM FICOU IMÓVEL,

E NUNCA MAIS SE MOVEU,

E SOBRARAM NOVE.

ERAM NOVE OS SACIZINHOS;



UM COMEU BISCOITO,  
O BISCOITO ESTAVA VELHO,  
E SOBRARAM OITO.

ERAM OITO, OS SACIZINHOS;  
UM FOI DE CHARRETE,  
A CHARRETE EMBORCOU,  
E SOBRARAM SETE.

ERAM SETE, OS SACIZINHOS;  
UM FOI CONTRA AS LEIS,  
ENTÃO TEVE QUE FUGIR,  
E SOBRARAM SEIS.

ERAM SEIS, OS SACIZINHOS;  
UM COLOCOU BRINCO,  
ERA UM BRINCO ENFERRUJADO  
E SOBRARAM CINCO

ERAM CINCO OS SACIZINHOS;  
UM FOI AO TEATRO,  
O TEATRO PEGOU FOGO,  
E SOBRARAM QUATRO.

ERAM QUATRO OS SACIZINHOS;  
UM FOI PARA O XADREZ,  
E NÃO CONSEGUIU SAFAR-SE  
E SOBRARAM TRÊS.

ERAM TRÊS OS SACIZINHOS;  
UM COMEU ARROZ,  
O ARROZ ERA MOFADO  
E SOBRARAM DOIS.

ERAM DOIS OS SACIZINHOS;  
UM FICOU EM JEJUM,  
O JEJUM FOI DEMASIADO  
E SOBROU SÓ UM.

(...) SOBROU UM SÓ SACIZINHO  
COMEU URUCUM  
URUCUM NÃO É COMIDA  
E NÃO SOBROU NENHUM.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 09/08 a 20/08/2021 – 2º Ano

MAS DE VOLTA OS TROUXE A CUCA  
TODOS DE UMA VEZ  
SÃO AGORA OS SACIZINHOS  
NOVAMENTE DEZ,  
DEZ, OUTRA VEZ.

AUTORA: TATIANA BELINKY

### LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS ABAIXO:



---

---

---



---

---

---

FONTE: [PINTEREST](#)

### MATEMÁTICA

LIVRO DE MATEMÁTICA: CONTINUAÇÃO - SÓLIDOS GEOMÉTRICOS,  
PÁGINAS 72, 73 E 74

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

HOJE TEREMOS AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA! CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

**QUARTA-FEIRA 18/08/21**

LEITURA DIÁRIA: SE ESTA RUA FOSSE MINHA  
SE ESTA RUA,  
SE ESTA RUA FOSSE MINHA,  
EU MANDAVA,  
EU MANDAVA LADRILHAR,



COM PEDRINHAS,  
COM PEDRINHAS DE DIAMANTES,  
SÓ PRA VER, SÓ PRA VER  
MEU BEM PASSAR  
NESTA RUA, NESTA RUA TEM UM BOSQUE  
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO  
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO  
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO.  
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO,  
TU ROUBASTE, TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM  
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO,  
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM

AUTORES: MÁRIO LAGO E ROBERTO MARTINS

### LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE EM SEU CADERNO COMO SE A RUA FOSSE SUA:

O \_\_\_\_\_ MORARIA NA CASA AO LADO  
A \_\_\_\_\_, NA CASA DA FRENTE,  
O \_\_\_\_\_, IRIA MORAR NA ESQUINA.  
E O \_\_\_\_\_, NO MEIO DO QUARTEIRÃO.

2- COMPLETE AS RIMAS EM SEU CADERNO:

LADRILHAR RIMA COM: \_\_\_\_\_

MINHAS RIMA COM: \_\_\_\_\_

SOLIDÃO RIMA COM: \_\_\_\_\_

TAMBÉM RIMA COM: \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

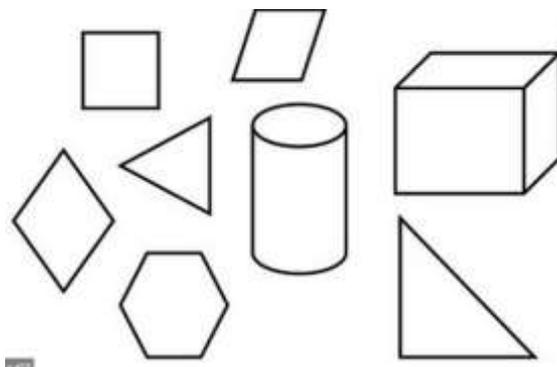
1- NO QUADRO ABAIXO DESENHE ALGO QUE SE PAREÇA COM:

UM CUBO	UMA PIRÂMIDE
UM CONE	UMA ESFERA



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 09/08 a 20/08/2021 – 2º Ano

2- EM SE CADERNO, REPRORUZA OS DESENHOS ABAIXO, DO SEU JEITO. DEPOIS, PINTE DE VERMELHO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E DE AZUL AS FIGURAS PLANAS:



**QUINTA-FEIRA 19/08/21**

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

**LEITURA DIÁRIA:** PARLENDAS HOJE É DOMINGO  
HOJE É DOMINGO  
PEDE CACHIMBO.  
CACHIMBO É DE OURO,  
BATE NO TOURO.  
O TOURO É VALENTE  
BATE NA GENTE.  
A GENTE É FRACO  
CAI NO BURACO.  
BURACO É FUNDO  
ACABOU-SE O MUNDO.

FONTE: DOMÍNIO PÚBLICO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. REESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO EM SEU CADERNO, COMPLETANDO-AS COM M OU N:

VALE\_\_TE  
CACHI\_\_BO  
FU\_\_DO  
MU\_\_DO  
PARLE\_\_DA  
LÂ\_\_PADA  
GE\_\_TE  
BA\_\_BU



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 09/08 a 20/08/2021 – 2º Ano

2. ESCREVA UMA FRASE COM AS IMAGENS DA PARLENDA:



## MATEMÁTICA

GEOMETRIA E ARTE: LIVRO DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 76 E 77

**PRESTE BASTANTE ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES EM NOSSO GRUPO.**

## INGLÊS

HOJE TEREMOS AULA DE INGLÊS! CLIQUE AQUI: CLIQUE AQUI: [INGLÊS](#)  
OCCUPATIONS (PROFISSÕES), PÁGINA 47

### SEXTA-FEIRA 20/08/21

LEITURA DIÁRIA: **TEXTO INFORMATIVO A ORIGEM DO FOLCLORE**

**FOLCLORE É O QUE ENTENDEMOS COMO AS FORMAS PELAS QUAIS A CULTURA POPULAR MANIFESTA-SE E QUE SÃO PARTE DA IDENTIDADE CULTURAL DE UM POVO. AS REPRESENTAÇÕES FOLCLÓRICAS PODEM SER MANIFESTADAS POR MEIO DE AÇÕES INDIVIDUAIS E COLETIVAS E SÃO FORMADAS POR COSTUMES E TRADIÇÕES QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.**

O FOLCLORE REPRESENTA APENAS A **CULTURA POPULAR**. SENDO ASSIM, O QUE CONHECEMOS COMO CULTURA ERUDITA NÃO É CONSIDERADO PARTE DO FOLCLORE. O FOLCLORE MANIFESTA-SE POR MITOS, CANÇÕES, RITMOS, DANÇAS, FESTAS, CRENDICES, BRINCADEIRAS ETC. SÃO UMA PARTE IMPORTANTE DA CULTURA DE UM POVO E POR ISSO DEVEM SER PRESERVADOS.

NO BRASIL, CELEBRA-SE O **DIA DO FOLCLORE** EM 22 DE AGOSTO.

O FOLCLORE BRASILEIRO É RESULTADO DA **MISTURA DE ELEMENTOS** DA CULTURA EUROPEIA COM A CULTURA DE POVOS AFRICANOS E DOS POVOS INDÍGENAS. ESSA DIVERSIDADE CULTURAL DEU ORIGEM A UMA RIQUEZA DE HISTÓRIAS E SABERES E DENTRE OS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE. PODEMOS CITAR O **CURUPIRA**, O **SACI**, A **MULA-SEM-CABEÇA**, O **BOTO**, A **IARA**, A **VITÓRIA-RÉGIA**, O **BOITATÁ** ETC.

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-do-folclore.htm>

## LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1- SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO EM SEU CADERNO:

BAITATÁ=

CURUPIRA=

