



## ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

### Segunda-feira (09/08)

#### Leitura diária:

#### A origem e a história das Olimpíadas

Os jogos olímpicos tiveram sua origem na Grécia Antiga, aproximadamente 2.500 anos a.C. e o principal motivo desse evento era homenagear Zeus, que era o deus mais importante para os gregos. Assim, era uma festividade com uma mistura de religião e esporte, mas muito importante para aquela civilização. Acontecia na cidade de Olímpia e inicialmente foi chamado de Festival Olímpico, desde o início aconteciam a cada quatro anos, com poucas modalidades de esportes para competição: boxe, corrida, salto em comprimento, remo, corrida de mensageiros e trombeteiros e luta livre.

Em 392 d.C. tem início um longo período de interrupção dos jogos olímpicos, isso porque Teodósio I, imperador romano, converteu-se ao cristianismo, proibindo a realização de qualquer festividade pagã, incluindo os Jogos Olímpicos.

Passaram-se dezesseis séculos sem este evento, até que, em 1894, com o objetivo de retomar o espírito esportivo da era grega e enaltecer os esportes, cria-se o COI - Comitê Olímpico Internacional, liderado por Pierre de Fredy – o Barão de Coubertin e com o apoio de representantes de 15 países, decidem por reiniciar as Olimpíadas, agora da era Moderna. A cidade escolhida para este recomeço não podia ser outra senão Atenas, que nessa primeira edição contou com a participação de 285 atletas de 13 países.

Desde sua origem, as Olimpíadas marcam a união entre os povos, pois na Grécia Antiga as guerras paravam no período de realização dos jogos e era considerado um pecado muito grave alguém penetrar armado na Elida, região onde ocorriam os jogos.

Também, desde a retomada das olimpíadas da Era Moderna, há o predomínio da união entre as nações, servindo como exemplo de cooperação e união, que começa pelos atletas, mas repercute em cada país.

(Resumo feito pela profª Neurian)

### LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, crianças! Após ler o texto, responda as perguntas em seu caderno:

1. Escreva as alternativas corretas.

( ) Os jogos olímpicos tiveram origem no Japão.

( ) O objetivo dos jogos olímpicos era homenagear Zeus, o deus dos gregos.

( ) Zeus era o nome de uma cidade da Grécia.

( ) Os jogos olímpicos nunca foram interrompidos.

( ) As Olimpíadas marcam a união entre os povos.

( ) Os jogos olímpicos acontecem de 4 em 4 anos.

( ) O Brasil nunca participou dos jogos olímpicos.

( ) Em 392, o imperador Teodósio I proibiu os jogos olímpicos, pois converteu-se ao cristianismo.

2. O que significa COI?



## ARTE

Vamos conferir quais as atividades da aula de hoje? Clique aqui: [Artes](#)

### **Terça-feira (10/08)**

#### **Leitura diária:**

##### O que é Paralimpíadas?

Paralimpíadas são os Jogos Olímpicos adaptados para atletas que possuem algum tipo de deficiência física ou sensorial. As modalidades, bem como os equipamentos utilizados nas competições, passam por adaptação de acordo com as regras esportivas.

As paralimpíadas ocorrem no mesmo ano em que acontecem as olimpíadas, geralmente um mês após a finalização desta. De modo semelhante, possui cerimônia de abertura e de encerramento.

Muitos dos atletas paralímpicos já eram esportistas, mas devido a algum tipo de acidente começaram a competir nas paralimpíadas, enquanto outros viram no esporte a oportunidade de inserção social e/ou tratamento para as suas deficiências.

Em 2011, o Comitê Paralímpico Internacional alterou o nome paraolimpíada para Paralimpíada devido a uma questão linguística, na qual no inglês o termo correspondente é Paralympics, ou seja, sem a vogal “o”, a qual era utilizada por alguns países, entre eles o Brasil. A inserção ou não da letra “o” já gerou diversas discussões entre linguistas.

##### História das Paralimpíadas

Trata-se do principal encontro de atletas com deficiência no mundo. Ele reúne participantes com variadas limitações de mobilidade, de visão, amputações, paralisia mental, entre outras. Os primeiros jogos paralímpicos se deram em 1960, em Roma, capital da Itália. Essa iniciativa foi baseada nas competições esportivas para deficientes físicos realizadas na cidade inglesa de Stoke Mandeville. Em sua origem, a meta era restabelecer os militares que se feriram durante a Segunda Guerra Mundial.

(<https://www.significadosbr.com.br/paralimpiadas>)

#### **HISTÓRIA:**

Responda no seu caderno:

1. O que são Paralimpíadas?
2. Quando acontecem?
3. Por que as Paralimpíadas foram criadas?

#### **MATEMÁTICA**

- O litro e mililitro

Crianças, façam as atividades de hoje no seu livro EMAI/ Ler e escrever (vol. 2, 2020), páginas 25 e 26.

#### **INGLÊS**

Hoje é dia de aprendermos um pouco mais o Inglês! Vamos conferir o que tem para hoje? Clique aqui: [Inglês](#)

Traffic (Trânsito) página 47



**Quarta-feira (11/08)**

**Leitura diária:** Representações da Terra

Crianças, vamos conhecer quais as representações da Terra? Para isso, façam a leitura das páginas 88 e 89 do seu livro Buriti Mais Ciências.

**CIÊNCIAS**

Após ler as páginas acima, respondam as questões no seu caderno.

1. O que levou Yuri Gagarin a dizer que a Terra é azul?
2. O que é oceano?
3. O que são terras emersas?
4. O que é atmosfera?

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Você já sabe como fazer uma História em Quadrinhos! Então mãos à obra.

Em seu caderno, reproduza os quadros, conforme está abaixo. Depois, ilustre cada quadrinho de acordo com as informações inseridas.

<b>Título: A história das Olimpíadas</b>		
Os jogos olímpicos tiveram sua origem na Grécia antiga.	O principal motivo dos jogos olímpicos era homenagear Zeus.	No início, havia poucas modalidades como: boxe, corrida etc.
Em 392 o imperador romano Teodósio I proibiu os jogos olímpicos.	As Olimpíadas marcam a união entre os povos.	As Olimpíadas de 2020 foram adiadas por causa do Coronavírus.



## **Quinta-feira (12/08)**

### **Leitura diária:**

#### **A Mata Atlântica brasileira**

O uso de satélites permitiu ao homem mapear também a vegetação no Brasil e no mundo.

A vegetação brasileira é muito diversificada e nós iremos conhecer um pouco sobre a Mata Atlântica!

A Mata Atlântica é o bioma brasileiro presente em quase todos os estados do país, seja de forma parcial, seja de forma integral. São **17 estados** que têm em seu território áreas cobertas pela mata, espalhadas por mais de três mil municípios.

A presença marcante da mata está no litoral brasileiro, em grande parte do Sudeste, do Sul e de alguns estados do Centro-Oeste e Nordeste. Estima-se que, quando os europeus aqui chegaram, em 1500, essa floresta ocupava 15% do território brasileiro, com uma área de 1.306.421 km<sup>2</sup>. Com o passar dos anos e o intenso desmatamento causado pelas ações antrópicas, esse número é drasticamente menor, com pouco mais de 100 mil km<sup>2</sup> da vegetação original.

Sua localização litorânea e de baixas e médias latitudes dá-lhe o caráter de uma floresta úmida, quente e com fauna e flora bastante desenvolvidas. Como a ocupação brasileira ocorreu, de forma inicial, na parte leste do país, a mata foi o primeiro bioma a ser desmatado, o que explica sua baixa área.

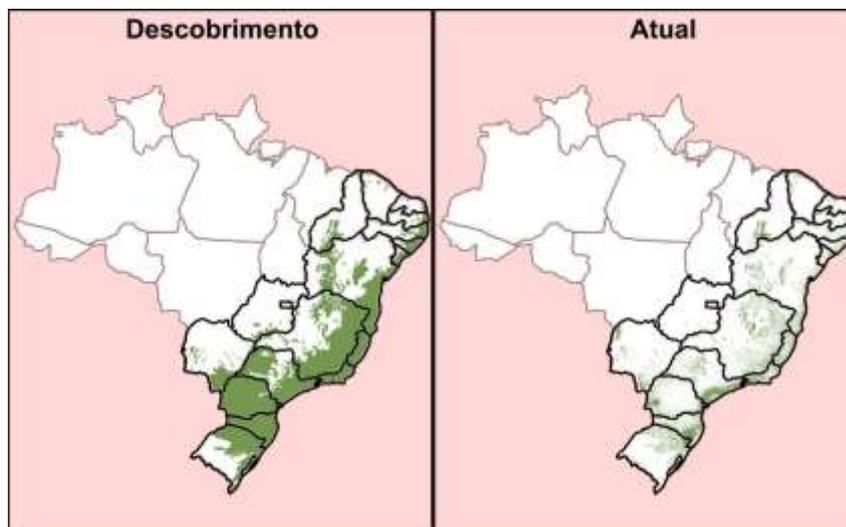
<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/mata-atlantica.htm>

### **GEOGRAFIA**

Crianças, no seu caderno e após a leitura, respondam com as seguintes questões com capricho:

1. Onde podemos encontrar a Mata Atlântica?
2. Quando os europeus aqui chegaram, qual era a porcentagem que essa vegetação ocupava?
3. Quais as características dessa vegetação?
4. Por que ela foi o primeiro bioma a ser desmatado?
5. Em nossa cidade (Hortolândia) podemos encontrar esse tipo de vegetação? Por quê?

Para aprendermos mais, veja A Mata Atlântica na época do descobrimento e como está hoje!



<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/>



## EDUCAÇÃO FÍSICA

Confira quais são as atividades e comece a movimentar-se! [Educação Física](#)

### **Sexta –feira (13/08)**

#### **Leitura diária:**

##### **A lenda da Vitória-Régia**

Havia uma índia jovem e bonita chamada Naiá, filha de um chefe e princesa da tribo. Sabendo que a lua era um guerreiro, por ele se apaixonou.

Todas as noites, por muito tempo, ela subia as colinas e perseguia a lua na esperança de que a visse e a transformasse em estrela. Porém a lua não notava a sua presença e Naiá chorava de tristeza.

Uma noite, Naiá chegou à beira de um lago e viu nas águas a imagem da lua refletida. Ficou radiante! Acreditando que a lua veio buscá-la, atirou-se nas águas profundas do lago e nunca mais foi vista.

Penalizada com o destino da bela índia, a lua recompensou seu sacrifício, transformando-a em uma estrela diferente, numa “estrela das águas”, que é a planta Vitória-Régia.

A Vitória-Régia é uma planta cujas flores perfumadas e brancas abrem-se somente à noite, recebendo em sua corola rosada os raios amarelos do seu amado.

<https://www.portuguescompartilhado.com.br/2017/11/interpretacao-de-texto-lenda-da-vitoria.html>

#### **Glossário:**

**Corola:** conjunto de pétalas da flor

**Penalizado:** Com pena de alguém

## LÍNGUA PORTUGUESA

Responda as questões no seu caderno.

1. O que a lenda da Vitória-Régia explica?
2. Quem era Naiá?
3. Por que ela procurava a lua?
4. Por que Naiá se tornou uma Vitória-Régia?

## MATEMÁTICA

Trilha de conhecimentos/ Localização

➤ No seu livro Currículo em Ação/ EMAI, leia a página 144 e faça as atividades A, B, C e D da página 145. Preste bastante atenção para descobrir onde o carteiro Valdemar irá entregar cada correspondência.

➤ Essa atividade será acompanhada por sua professora!

### **Segunda-feira (16/08)**

#### **Leitura diária:**

##### **A Galha Azul**

A lenda da Galha Azul é típica da região sul do Brasil, principalmente do estado do Paraná. A galha azul é a ave replantadora da árvore símbolo do estado do Paraná: a araucária (tipo de



pinheiro).

De acordo com a lenda, há muito tempo, a gralha azul era apenas uma gralha parda, semelhante as outras de sua espécie. Mas um dia a gralha azul resolveu pedir para Deus lhe dar uma missão que lhe faria muito útil e importante. Deus lhe deu um pinhão, que a gralha pegou com seu bico com toda força e cuidado. Abriu o fruto e comeu a parte mais fina. A outra parte mais gordinha resolveu guardar para depois, enterrando a no solo. Porém, alguns dias depois ela havia esquecido o local onde havia enterrado o restante do pinhão.

A gralha procurou muito, mas não encontrou aquela outra parte do fruto. Porém, ela percebeu que havia nascido na área onde havia enterrado uma pequena araucária. Então, toda feliz, a gralha azul cuidou daquela árvore com todo amor e carinho. Quando o pinheiro cresceu e começou a dar frutos, ela começou a comer uma parte dos pinhões e enterrar a parte mais gordinha (semente), dando origem a novas araucárias. Em pouco tempo, conseguiu cobrir grande parte do Estado do Paraná com milhares de pinheiros, dando origem a floresta de Araucária.

Quando Deus viu o trabalho da gralha azul, resolveu dar um prêmio a ela: pintou suas penas da cor do céu, para que as pessoas pudessem reconhecer aquele pássaro, seu esforço e dedicação. Assim, a gralha que era parda, tornou-se azul.

(Resumo feito pela Prof. Neurian).

## LÍNGUA PORTUGUESA

Após ler o texto, responda as perguntas no caderno com muita atenção.

1. A lenda da gralha azul é uma lenda de qual região brasileira? E qual estado?
2. Como ela era anteriormente?
3. Como surgiu a floresta de Araucária?
4. Desenhe a gralha azul.

## ARTE

Hoje temos aula dessa disciplina. Veja quais são as atividades, faça com capricho e envie para a professora. Clique aqui: [Artes](#)

## **Terça-feira (17/08)**

### Leitura diária:

#### A inserção social da pessoa deficiente

Na aula anterior estudamos sobre as paralimpíadas, que são as olimpíadas destinadas às pessoas com deficiência. Percebemos que inicialmente ela surgiu para integrar soldados feridos às competições esportivas.

Mas sempre foi assim? Quais as lutas e dificuldades que uma pessoa deficiente encontra no mundo social?

Atualmente, há leis que garantem à essas pessoas o direito à educação, trabalho, saúde, esportes, lazer e cultura, entre outros. Perceba que não é só o direito a atividades físicas como nas paralimpíadas, mas a inserção social.

Desde 1991, a Lei 8.213/91 obriga que empresas com mais de cem funcionários tenham uma cota de contratação de pessoas com deficiência — entre 2 e 5%, dependendo da quantidade de trabalhadores. Infelizmente, ainda é comum encontrar lugares em que essa lei não é cumprida.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 09/08 a 20/08/2021 – 3º Ano

O respeito e a empatia são as principais atitudes para criar uma sociedade mais igualitária. Falar sobre as diferenças é o principal caminho para diminuir a distância entre a sociedade e as pessoas que têm mobilidade reduzida.

Perceba que os desafios são grandes, pois as pessoas com deficiência ainda encontram como barreiras a falta de adaptação ao lazer, já que 64% dos deficientes físicos e 51% dos visuais gostariam de praticar esportes, mas não podem por falta de acesso; 25% dos deficientes auditivos gostariam de ir ao teatro; e 23% dos deficientes visuais iriam ao cinema, se as salas fossem adaptadas.

(Resumo feito pela prof. Neurian)

## HISTÓRIA

Responda:

1. Quais são os direitos garantidos por lei a pessoa com deficiência?
2. Quais as principais atitudes para criar uma sociedade mais igualitária?

## MATEMÁTICA

Vamos continuar trabalhando localização?

➤ No seu livro Currículo em Ação/ EMAI, na página 145, faça a atividade 1 (A, B, C e D) e na página 146 faça as atividades E, F e G. Você irá mapear alguns pontos de referência próximos à casa da Célia. Desenhe os pontos de referência com bastante capricho.

## INGLÊS

Vamos estudar Inglês? Para isso, entre lá no nosso Portl e confira quais são as atividades de hoje! Clique aqui: [Inglês](#)

Occupations (Profissões), página 51

## **Quarta-feira (18/08)**

### Leitura diária:

O que são lendas?

Você já deve ter ouvido muitas histórias estranhas, de assombração ou seres imaginários, cheia de aventuras e mistérios. Essas histórias, chamadas de lendas, têm o objetivo de explicar fatos para os quais não há explicação.

As lendas são importantes porque nos ajudam a entender os sentimentos humanos, como amor, ódio, inveja, medo, coragem, entre outros. Através das lendas podemos também conhecer os costumes e os valores morais de determinada sociedade.

No Brasil, temos uma diversidade de lendas que atravessam o país de norte a sul e de leste a oeste.

Mas é só no Brasil que temos lendas? Não, as lendas podem ser encontradas em diversas partes do mundo.

(Resumo feito pela profª Neurian.)

## LINGUA PORTUGUESA

Responda:

1. Qual lenda você conhece?
2. Escreva um pouco sobre a lenda que você conhece. Não esqueça de colocar título.



## CIÊNCIAS

Vamos continuar nossa aula sobre as representações da Terra?

Antes de tudo, vamos entender o que são satélites artificiais, pois você sabe que a lua é considerada o satélite natural da Terra.

O que é um satélite? O que faz um satélite? Vamos ver?

Os **satélites** artificiais são equipamentos construídos pelo homem que, após serem lançados no espaço, permanecem em órbita ao redor da Terra. Esses equipamentos tornaram-se fundamentais para uso de tecnologias na Terra, comunicação e estudos sobre o planeta.

Veja abaixo a imagem de um satélite artificial.



<https://www.todamateria.com.br/satelites-artificiais/>

**Satélite naturais**, também chamados de **luas**, são objetos celestes que orbitam planetas e asteroides. No Sistema Solar existem centenas de luas de diferentes tamanhos, formatos e tipos. Alguns planetas não possuem nenhuma lua, como é o caso de Mercúrio e de Vênus, outros chegam a ter mais de 70 luas, como é o caso de Júpiter e de Saturno.

Veja abaixo a imagem do satélite natural da Terra



<https://www.infoescola.com/astronomia/satelite-natural/>

Os satélites artificiais permitiram ao homem capturar imagens da Terra e assim representá-la de diversas formas, ou seja, através de planisférios e o globo terrestre.

- Leia novamente a página 89 do Livro Buriti Mais Ciências e responda:
1. O que é um planisfério?
  2. O que é globo terrestre?



## **Quinta-feira (19/08)**

### **Leitura diária:**

#### **A Mata de Araucária**

A região sul do Brasil é o cenário de um dos mais terríveis processos de desmatamento do país. Estamos falando da Floresta de araucária, que já cobriu grandes áreas no Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, além de territórios menores na região da Mantiqueira (entre São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais). O número é chocante: atualmente, 98% da área original da floresta de araucárias estão destruídas.

Uma das causas para este verdadeiro desastre ambiental provem de razões comerciais. A madeira extraída da araucária é altamente valorizada no mercado e o estado do Paraná é, atualmente, o maior exportador do país.

A biodiversidade dos ecossistemas locais perde muito com o descaso que está extinguindo a floresta de araucária. O Brasil conta apenas com a incidência de uma espécie, não por acaso, popularmente chamada de Pinheiro-brasileiro. Com tronco imponente fino e uma pequena copa voltada para o alto, as araucárias fazem parte da identidade do sul do país.

Ainda segundo especialistas, trata-se de uma das espécies de vegetação mais antigas do mundo e acredita-se que tenha consolidado sua presença no sul do Brasil há aproximadamente 2.200 anos. Uma árvore de araucária resiste em média 700 anos, mas pode ultrapassar facilmente os mil anos de vida.

Um dos mais belos e importantes ecossistemas brasileiros está agonizando. E, juntamente com a destruição da floresta de araucárias, também são atingidas diretamente milhares de espécies de plantas e animais que se juntavam às belas árvores para formar um ecossistema rico, belo e cheio de variedade.



Foto: Ibama

<https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/floresta-araucaria-flora-extincao/>

### **GEOGRAFIA**

- Após a leitura do texto, responda as questões no caderno.
1. A mata de araucária é encontrada em qual região do Brasil?
  2. Por que ela está sendo desmatada?
  3. Quanto tempo de vida uma araucária pode durar?
  4. Na lenda da gralha azul, há uma lição que podemos aprender. Qual é essa lição?
  5. Quais sugestões você daria para ajudar nessa questão do desmatamento da araucária?

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Esteja atento às atividades propostas dessa disciplina! Não esqueça de enviar para o professor responsável! [Educação Física](#)



**Sexta - feira (20/08)**

**Leitura diária:** Cadê o toucinho que estava aqui?

“Cadê o toucinho que estava aqui?

O gato comeu.

Cadê o gato?

Foi pro mato.

Cadê o mato?

O fogo queimou.

Cadê o fogo?

A água apagou.

Cadê a água?

O boi bebeu.

Cadê o boi?

Foi carregar trigo.

Cadê o trigo?

A galinha espalhou.

Cadê a galinha?

Foi botar ovo.

Cadê o ovo?

O frade comeu.

Cadê o frade?

Tá no convento”.

<https://www.todamateria.com.br/parlendas/>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Palavras com CH, LH e NH:

Livro Ápis, página 196 (faça as atividades 1 e 2).

Discutiremos sobre essas atividades no grupo.

**MATEMÁTICA**

Vamos continuar as atividades sobre localização e movimentação?

No seu livro Currículo em Ação/ EMAI, na página 147, faça todas as atividades.

Discutiremos em grupo sobre essa atividade.