



ATIVIDADES DOMICILIARES - PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Segunda-feira (23/08)

Leitura diária:



O **Dia do Folclore Brasileiro** é comemorado em **22 de agosto**. A data foi criada com o intuito de alertar para a importância e valorização das manifestações folclóricas no país.

Folclore é o conjunto de conhecimentos de um povo, tais como os costumes, crenças, parlendas, contos, mitos, lendas, adivinhas, músicas, danças e festas populares de uma cultura e região. O folclore brasileiro é fruto da união das culturas indígena, africana e europeia.

(www.todamateria.com.br)

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

Após ler o texto acima, responda no seu caderno:

1. Qual o intuito de se criar um dia para o folclore?
2. O que é o folclore?
3. De onde surgiu o folclore brasileiro?
4. No desenho acima podemos ver quatro lendas, você conhece alguma? Escreva os nomes das que você conhece:
5. Leia as adivinhas com bastante atenção, depois escreva sua resposta no caderno:
“O que é, o que é: feito para andar, mas não anda”?
“O que é, o que é: quanto mais se tira mais se aumenta”?

ARTES

Vamos para a aula de hoje? Clique aqui: [Artes](#)

Terça-feira (24/08)

Leitura diária: Manifestações folclóricas

As manifestações folclóricas são os meios pelos quais o folclore ocorre. Festas, danças, comemorações e tradições são consideradas manifestações do folclore. Vamos ver algumas?

• **Bumba Meu Boi:** A festa do Bumba meu boi ocorre na região Nordeste. A comemoração tem origem na cultura negra com influências africanas.

• **Maracatu:** O Maracatu é classificado como um ritmo musical, uma dança e também uma manifestação folclórica. Originado no estado de Pernambuco, o Maracatu concentra grupos de pessoas que tocam e dançam em eventos ou na rua.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 3º Ano

• **Festas Juninas:** Conhecidas em todo o Brasil, as festas juninas são um grande exemplo de manifestação folclórica. As festas compartilham de uma culinária própria que valoriza os ingredientes simples do Brasil. As danças também são manifestações folclóricas.

• **Frevo:** Assim como o Maracatu, o frevo também é conhecido por ser uma dança e um ritmo musical. O frevo enquanto tipo de dança teve origem nos passos da capoeira.

• **Literatura de cordel:** A literatura de cordel tem origem popular e é composta por uma forma rimada. Tem origem nos relatos, contos e versos nordestinos.

(www.todoestudo.com.br)

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

Responda no seu caderno:

1. O que são manifestações folclóricas?
2. Copie no seu caderno somente o que é considerado manifestação folclórica:
() Danças
() Festas
() Histórias em quadrinhos
() Piadas
() Tradições
3. Qual das manifestações citadas acima você conhece ou já participou? Escreva sobre ela e depois faça uma ilustração bem bonita.

INGLÊS

Hoje é dia de estudar Inglês! Clique aqui: [Inglês](#)

Quarta-feira (25/08)

Leitura diária: Lenda do sol e da lua

A lenda do Sol e da Lua é uma história bastante difundida no território brasileiro, a qual busca contar como estes dois astros foram habitar o céu. Assim como grande parte das lendas brasileiras, esta lenda possui origem indígena, tendo sido bastante difundida principalmente entre os habitantes da região amazônica.

Lenda do Sol e da Lua

Em meio à Floresta Amazônica, existiam duas tribos rivais: uma vivia no alto de uma montanha, e outra vivia no fundo do vale.

Embora a distância entre elas fosse pequena, não era permitido que houvesse contato entre os membros das duas tribos, dada sua grande rivalidade.

Certo dia, o filho do cacique da tribo do alto da montanha saiu para caçar em meio à floresta, e acabou encontrando uma bela índia da tribo do vale. Depois daquele encontro, surgiu entre os dois um grande amor, e todos os dias, os dois iam à floresta para que se encontrassem escondidos. Após um certo tempo, um grupo de indígenas da tribo da montanha encontrou os dois, e os levou para o alto do monte.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 3º Ano

A lei proibia o contato entre integrantes das duas tribos, com risco de pena de morte. Ao descobrir que seu filho estava envolvido no ocorrido, o cacique da tribo ficou desesperado, pois não queria que seu filho morresse. Desse modo, pediu ao pajé da tribo que preparasse uma poção para transformar o casal em astros do céu. Desse modo, seu filho e sua amada seriam punidos, mas não precisariam morrer para pagar a pena.

Ao beberem a poção mágica, logo foram transformados, sendo o rapaz em Sol e a moça na Lua. E é por isso que o Sol vive indo atrás de sua amada, a Lua, mas raramente se encontram. Quando se encontram, se abraçam, fenômeno conhecido como eclipse lunar.

(www.coisasdaroca.com)

CIÊNCIAS

1. A lenda do sol e da lua tenta mostrar como esses dois astros “se perseguem” no céu, mas será que isso é verdade? Como você acha que o sol surge e desaparece no céu?

2. Vamos conhecer melhor sobre o dia e a noite? No seu livro Buriti Mais Ciências, leia e responda as questões das páginas 130 e 131. Qualquer dúvida, fale com sua professora.

MATEMÁTICA

Leia os problemas abaixo com bastante atenção. Faça o cálculo e coloque a resposta no seu caderno.

1. A terra demora 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma, que é o equivalente a um dia. Sabendo que ficamos 5 horas na escola quando estamos estudando e que dormimos por 8 horas. Quanto tempo do dia nos sobra?

2. Um dia inteiro tem 24 horas, então quantas horas terão 2 dias?

3. Monte as contas abaixo no seu caderno e resolva com bastante atenção:

$$236 + 341 = \quad 547 + 852 = \quad 941 + 108 =$$

$$987 - 754 = \quad 642 - 204 = \quad 783 - 566 =$$

Quinta-feira (26/08)

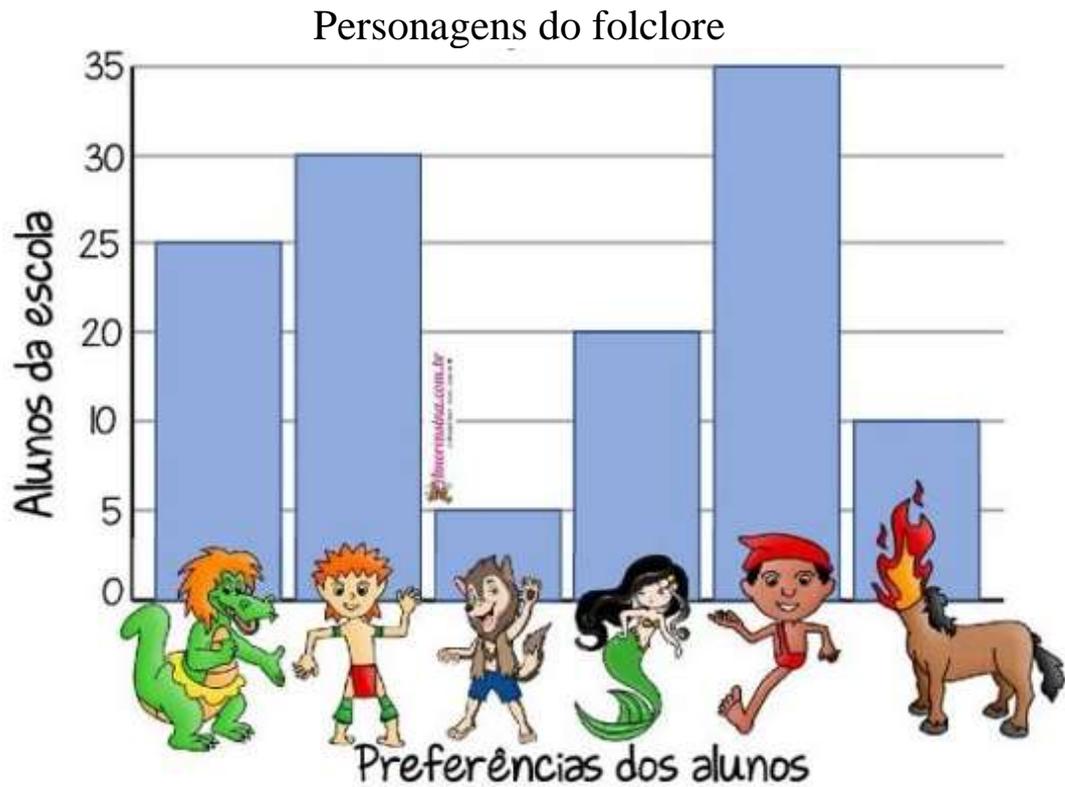
Leitura diária: Os povos da floresta (no livro Buriti Mais Geografia, páginas 98 e 99)

GEOGRAFIA

Ainda no livro, responda as questões 5 e 6 da página 99. (Qualquer dúvida pergunte a sua professora).

MATEMÁTICA

Os alunos do 3º ano fizeram uma pesquisa na escola para descobrirem sobre as lendas preferidas dos alunos do 4º ano. Com os dados, construíram um gráfico de colunas. Observe:



[Pinterest](#)

Analisando as informações do gráfico, responda em seu caderno:

- 1- Qual é o título do gráfico?
- 2- Do que se trata o gráfico?
- 3- Quem realizou a pesquisa?
- 4- Qual foi o personagem mais votado? Quantos votos ele teve?
- 5- Qual personagem ficou em segundo lugar?
- 6- Que personagem recebeu apenas 5 votos?
- 7- Qual o total de alunos que votou nessa pesquisa?

Sexta-feira (27/08)

Leitura diária: Outras linguagens (história por meio de imagens).
Livro Ápis de Língua Portuguesa, página 36.

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos relembrar sobre os sinais de pontuação?

Ainda no livro Ápis de Língua Portuguesa, leia com atenção e responda as atividades das páginas 40, 41 e 42. (Conversaremos sobre elas nos grupos) .

EDUCAÇÃO FÍSICA

Chegou a hora de realizar as atividades da professora dessa disciplina. Clique aqui:

[Educação Física](#)



Segunda-feira (30/08)

Leitura diária: Anúncio poético

Vende-se uma casa encantada
no topo da mais alta montanha.
Tem dois amplos salões
onde você poderá oferecer banquetes
para duendes e anões
que moram na floresta ao lado.

Tem jardineiras nas janelas
onde convém plantar margaridas.

Tem quartos de todas as cores
que aumentam ou diminuem
de acordo com o seu tamanho
e na garagem há vagas
para todos os seus sonhos.
(Classificados poéticos de Roseana Murray)

LÍNGUA PORTUGUESA

Na leitura de hoje, conhecemos um classificado poético, um texto em forma de poema, onde o autor ou autora libera a imaginação escrevendo um anúncio, como se estivesse vendendo, alugando ou procurando por algo fantástico que só existe na nossa imaginação.

Leia as questões e responda no seu caderno:

1. O que o anúncio estava vendendo?
2. O que tem nessa casa?
3. Você gostaria de ter uma casa como essa? Por que?
4. Use sua imaginação e escreva sobre algo fantástico que você gostaria que houvesse na sua casa.

ARTE

Veja quais são as atividades, faça com capricho e envie para a professora. Clique aqui:

[Artes](#)

Terça-feira (31/08)

Leitura diária: Anúncio poético

Menino que mora num planeta azul
Feito a cauda de um cometa
Quer se corresponder com alguém de outra galáxia.
Neste planeta onde o menino mora
As coisas não vão tão bem assim:
O azul está ficando desbotado
E os homens brincam de guerra.

(<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/04/classificados-poeticos.html>)





CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

Na leitura de hoje o menino que mora num planeta azul quer se corresponder com alguém de outra galáxia.

1- Quando ele fala de um planeta azul, ele está falando de qual lugar? Por que o menino chama o planeta assim?

2- Será que no espaço só existe o nosso planeta? O que mais podemos observar no céu durante o dia e durante a noite?

3- O que você entende quando ele fala que as coisas não vão tão bem, que o azul está ficando desbotado? O que está acontecendo com nosso planeta?

4- Copie as frases no seu caderno completando-as.

Precisamos cuidar melhor do nosso planeta, pois ele é o lugar onde vivemos. Para isso podemos contribuir com algumas atitudes simples como:

- Devemos sempre jogar nosso lixo no _____
- Precisamos economizar _____ durante o banho.
- Todo o _____ deve ser separado e reciclado sempre que possível.
- As _____ não devem ser cortadas, pois elas nos fornecem oxigênio.

INGLÊS

Vamos as atividades de hoje! Clique aqui: [Inglês](#)

Quarta-feira (01/09)

Leitura diária: Troca- troca

Colecionador de cheiro troca

Um cheiro de cidade

Por um cheiro de neblina

Um cheiro de gasolina

Por um cheiro de chuva fina

Um cheiro de cimento

Por um cheiro de orvalho no vento.

(Classificados poéticos. Roseana Murray)

LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

Depois de ler o anúncio poético acima, responda no seu caderno.

1- De acordo com a autora:

- Quais são os cheiros da cidade?
- Quais são os cheiros do campo?

2- Para você, que cheiros a cidade tem?

3- Você já foi ao campo (sítio, chácara, fazenda ou mesmo em algum parque grande)? Que cheiros você imagina que podemos sentir lá?

4- O que torna esses cheiros tão diferentes? Copie as alternativas corretas:

- () O campo possui mais vegetação, por isso o ar é mais puro.
() Nas cidades há muitos carros, que poluem o ar.



- () No campo o ar tem cheiro de poluição.
() Nas cidades, o grande número de fábricas, soltando poluentes no ar, deixam um cheiro forte, as vezes desagradável.

5- Qual nome do sentido e do órgão que usamos para sentir os cheiros?

MATEMÁTICA

1- Copie e resolva as tabuadas no seu caderno:

2 x 0=	3 x 0=
2 x 1=	3 x 1=
2 x 2=	3 x 2=
2 x 3=	3 x 3=
2 x 4=	3 x 4=
2 x 5=	3 x 5=
2 x 6=	3 x 6=
2 x 7=	3 x 7=
2 x 8=	3 x 8=
2 x 9=	3 x 9=
2 x 10=	3 x 10=

Quinta-feira (02/09)

Leitura diária: Classificados poéticos

Troco um passarinho na gaiola
Por um gavião em pleno ar
Troco um passarinho na gaiola
Por uma gaivota sobre o mar
Troco um passarinho na gaiola
Por uma andorinha em pleno voo
Troco um passarinho na gaiola
Por uma gaiola aberta vazia...

(Roseana Murray)

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Em seu caderno, faça uma ilustração bem bonita do anúncio poético acima.
2. Com suas palavras, escreva o que você entendeu desse anúncio. Qual a mensagem que ele tenta nos passar?
3. Monte uma frase trocando algo ruim por uma coisa boa.
Ex.: “Troco o trabalho infantil por uma escola cheia de alunos”.
4. Copie os nomes das aves que apareceram no anúncio, depois forme uma frase com cada um dele.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/08 a 03/09/2021 – 3º Ano

MATEMÁTICA

No seu livro Ápis de Matemática, resolva as atividades 1 e 2 da página 29, também as questões 4 e 5 da página 30. Iremos trabalhar com Sistema de numeração decimal, números ordinais e leitura de gráficos. Qualquer dúvida, procure a sua professora.

Sexta-feira (03/09)

Leitura diária: A união de costumes – No seu livro Buriti mais História, página 45.

HISTÓRIA

Ainda no livro de História, resolva as questões 2 e 3 da página 45. (Qualquer dúvida pergunte a sua professora).

EDUCAÇÃO FÍSICA

Vamos realizar as atividades da professora de Educação Física. Clique aqui: [Educação Física](#)