

E.M.E.F RENATO DA COSTA LIMA

NOME: _____

5º ANO _____ PROFESSORA: _____ Atividades do dia 17/05 a 21/05

Parabéns!
Hortolândia



Hortolândia completa aniversário no dia **19 de maio**.

• PORTUGUÊS

Leia a letra do Hino de Hortolândia, letra e música de David Wesley Silva e Maurício Viotto Jr.

De trilha, passagem para tropeiros
Nascestes em caminhos do vento
No planalto paulista, a Vila, a Estação
Hoje indústrias e ontem fazendas!
Sim ao florescer em ti o sentimento
De ter uma vida melhor
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida
Hortolândia tu és a maior

Vem canto forte
Nos alcançar
Conta a vitória
Teu libertar!
Dá a esperança
Vem nos honrar
E nossa terra
Faze exaltar!

Em teus campos verdes, colinas, outeiros
Ergueu-se a voz da verdade
Em Taquaras, Remansos, Mirantes, Ipês
Toda a terra clamou liberdade
Sim ao florescer em ti sentimento
De ter uma vida melhor
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida
Hortolândia tu és a maior

Desperta agora! É teu novo tempo!
Já tens vida própria, cidade!
Tanto para ser feito, é sempre momento
Construir-te com honestidade
Sim ao florescer em ti sentimento
De ter uma vida melhor
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida
Hortolândia tu és a maior

Agora assista ao vídeo e acompanhe o hino, link:
<https://www.youtube.com/watch?v=js2CYbCXzkI>

Hinos são poemas com acompanhamento musical em que a pessoa que escreve faz uma homenagem, neste caso a homenagem foi feita ao município de Hortolândia e suas transformações em um determinado período.

Agora responda as questões.

1. Quantos versos há no Hino de Hortolândia?

2. Sobre o que fala da parte I do Hino?

3. Vamos brincar de rimar. Copie as palavras retiradas do texto, escreva ao menos duas outras palavras que rimam com ela que podem ser copiadas do hino ou não, conforme o exemplo:

a. tropeiros – copeiros – outeiros

b. caminhos – _____

c. alcançar – _____

d. florescer – _____

e. querida – _____

f. liberdade – _____

4. Para esta atividade, separe as sílabas e circule a sílaba tônica, lembrando que: cada palavra terá somente uma sílaba tônica.

a. tropeiros – tro – pei - ros

b. indústrias – _____

c. caminhos – _____

d. Hortolândia – _____

e. alcançar – _____

f. vitória – _____

g. florescer – _____

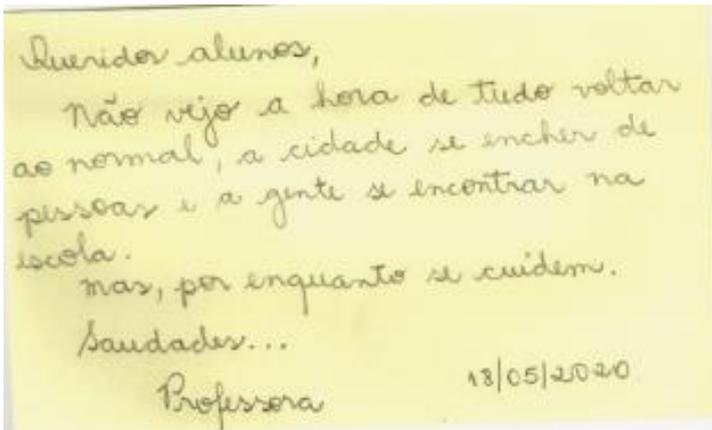
h. própria – _____

i. querida – _____

j. liberdade – _____

5. Leia com atenção:

O texto apresentado é um bilhete. Você sabe como escrever um bilhete?



- ✓ É preciso ter um destinatário (a pessoa que vai ler o bilhete);
- ✓ Você deve escrever apenas o que for necessário para o entendimento, a mensagem, as informações básicas;
- ✓ Deve-se registrar a data, as saudações e o Remetente (quem escreveu o bilhete);
- ✓ Também é muito importante a pontuação.

Agora é a sua vez!!

Você precisa deixar um bilhete para sua professora em resposta ao que ela lhe enviou. Escreva o bilhete, obedecendo as características desse tipo de texto.

- HISTÓRIA



Conheça Hortolândia

Os primeiros capítulos da história de Hortolândia têm início entre os séculos XVIII e XIX, com o cultivo de café e algodão nas terras que, à época, eram conhecidas como bairro Jacuba. O

nome, que em tupi-guarani significa “água quente” (y-acub), baseia-se em um pirão feito com farinha de mandioca, cachaça, açúcar e mel, muito apreciado por viajantes (tropeiros. colonos e

escravos) que passavam pela região para descansarem à beira de um riacho.

Em 1872, com a inauguração da estação ferroviária de Campinas, o local passa a integrar o caminho dos trens. A Estação Jacuba só vem depois, sendo instalada em 1917, exatamente onde funcionava, desde 1896, o ponto telegráfico.

Em 1947, surge o primeiro loteamento, o Parque Ortolândia, pertencente a João Ortolan. O empreendimento começa a trazer urbanização para o que viria a ser a cidade.

Em 1953, o vilarejo Jacuba é alçado a distrito do município de Sumaré. O nome Hortolândia é adotado apenas em 1958.

- **Emancipação**

Com o crescimento local, na década de 1980, devido à instalação de indústrias atraídas pelo incentivo fiscal, Hortolândia é responsável por mais de 60% da arrecadação de Sumaré. O desejo por melhorias na infraestrutura e preocupações na área social levam a população a um movimento pró-emancipação, em busca de maior autonomia política.

Em 19 de maio de 1991, por meio de plebiscito, a maior parte dos eleitores vota a favor da emancipação. Surge, assim, o município de Hortolândia.

- **Localização e Investimentos**

Localizada na RMC (Região Metropolitana de Campinas), Hortolândia possui grande potencial de desenvolvimento econômico. Atualmente, há mais de 500 indústrias, 2.881 pontos comerciais instalados, inclusive dois shopping centers, e 3.105 prestadores de serviço atuando na cidade. Além disso, Hortolândia conta com hospitais, parques socioambientais, escolas, universidades, bibliotecas, bares, hotéis e restaurantes, garantindo qualidade de vida a seus habitantes.

Agora responda:

1. Qual foi o primeiro nome dado à Hortolândia?

R. _____

2. Em 1953 o vilarejo Jacuba (atual Hortolândia) passou a ser distrito de qual cidade?

R. _____

3. Em que data Hortolândia se emancipou tornando-se município?

R. _____

4. Quem é o atual prefeito de Hortolândia?

R. _____

5. Escreva 1 parágrafo contando o que você achou mais interessante sobre a história do município que você vive?

R. _____

- GEOGRAFIA

Hortolândia é um dos 20 municípios que fazem parte da RMC (Região Metropolitana de Campinas).



Observe o mapa e responda:

1). Escreva o nome de três municípios que fazem divisa (são vizinhas) do município de Hortolândia?

R. _____

2). Escreva o nome de dois municípios que não fazem divisa ao município de Hortolândia

R. _____

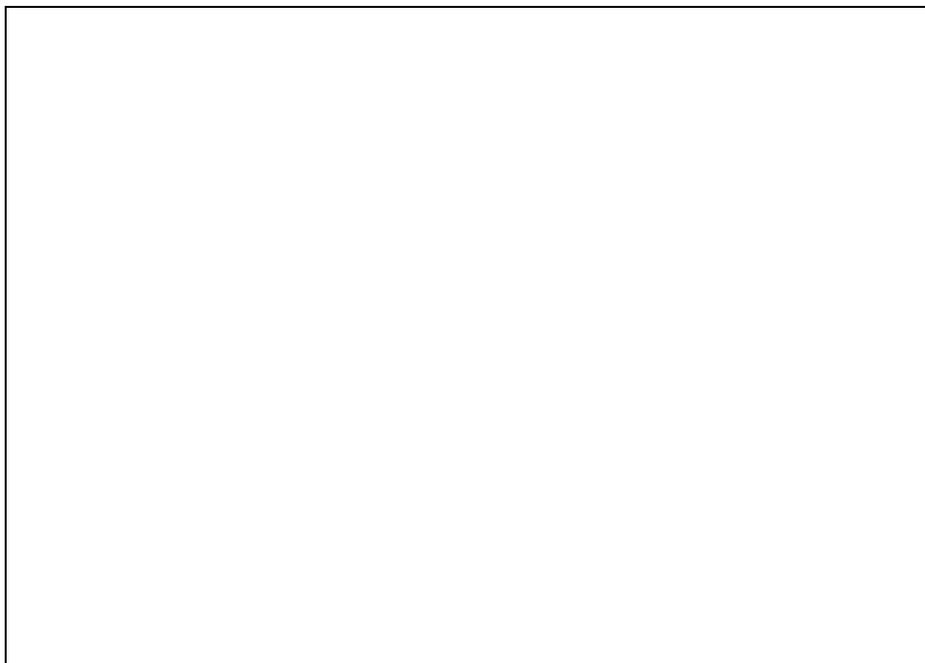
SÍMBOLOS DO MUNICÍPIO

A **Bandeira de Hortolândia**, que ostenta o brasão municipal ao centro é composta em três cores, fundo amarelo, suas listras em diagonal, em ambos os lados em verde e azul celeste.

O design da bandeira foi feito pela professora, Terezinha França de Mendonça Duarte. A bandeira foi hasteada pela primeira vez, na data de comemoração oficial do novo município, 19 de Maio de 1993. O desenho é composto por três cores, amarelo, azul e verde.

- O amarelo cobre todo o fundo da bandeira, representando o território da cidade e a força do sol. No campo amarelo tem quatro faixas azuis, que representa as águas do Ribeirão Jacuba, local de origem do povoado.
- O azul simboliza também a verdade e a espiritualidade.
- A cor verde está entre as faixas azuis, e representa os limites do horto, e também simboliza os cidadãos hortolandense.

1. Desenhe o símbolo oficial do município, o Brasão, da melhor forma que conseguir, preste bastante atenção nas cores.



• MATEMÁTICA

No dia 19 de maio, nossa cidade comemora mais um ano de existência! Leia o texto com algumas informações importantes sobre nosso município!!

“Hortolândia é um município brasileiro no interior do estado de São Paulo- SP, localizando-se a noroeste da capital do estado, distando desta cerca de 110 km. Ocupa uma área de 62,224 km², sendo que 24,5341 km² estão em perímetro urbano e os 37,7 km² restantes constituem a zona rural. Em 2017 sua população foi estimada pelo IBGE em 222 186 habitantes, sendo que em 2010 era o 40º mais populoso de São Paulo.

(...) Hortolândia foi fundada em 1991, desmembrando-se de Sumaré, sendo que a localização privilegiada e a proximidade com grandes polos industriais do país fizeram com que o município passasse por um rápido desenvolvimento demográfico e industrial, que já vinha ocorrendo desde antes da emancipação, e fosse considerada como polo tecnológico, havendo atualmente representação de várias empresas de parâmetro tecnológico altamente avançado. Essas atividades fazem com que o município tenha o 89º maior PIB brasileiro, contando também

com diversos campi de universidades de renome, tais como o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFSP), Instituto Adventista de São Paulo (IASP) e o Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP).

Alguns dos principais atrativos da cidade são os Parques Socioambientais Irmã Dorothy Stang, o Parque Santa Clara/CREAPE (Centro de Referência Ambiental Parque Escola) e o Parque Linear Chico Mendes, sendo importantes áreas verdes que disponibilizam espaços para prática de esportes e descansos. Há ainda os projetos e eventos culturais realizados pela Secretaria Municipal de Cultura, órgão responsável por projetar a vida cultural hortolandense.

Na década de 1980, Hortolândia era responsável pela maior parte da arrecadação de Sumaré, que ultrapassava os 60%. A organização popular seguiu para o movimento pró-emancipação. Os moradores queriam autonomia para definir o futuro de Hortolândia, os hortolandenses decidiram pela criação do município. No ano de 1988, com o início da abertura política e a aprovação da nova Constituição Brasileira, aflorou nos líderes comunitários dos bairros de Hortolândia e na população o interesse por tornar-se um distrito autônomo. Nesta turbulência de ideais sociais, em 26 de abril de 1989, formou-se uma Comissão Pró-Emancipação, na qual elegeram Luiz Antônio Dias da Silva Presidente da Comissão de Emancipação e Carlos Custodio de Oliveira Vice-Presidente da Comissão. Esse grupo passou então a estudar e planejar os movimentos da campanha de emancipação.

Pela Resolução nº 714, de 21 de dezembro de 1990, a Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (ALESP) marca para maio de 1991 a realização do plebiscito. Por manobras políticas e jurídicas, no dia 17 de maio de 1991 a então administração da prefeitura de Sumaré tenta manter a posse do distrito, mas a 19 de maio realiza-se o plebiscito, em que mais de 19,5 mil eleitores compareceram às urnas e votaram em deliberar sobre a emancipação. Importante esclarecer que naquela ocasião somente 32 mil eleitores estavam aptos a expressar seu voto. Naquele dia histórico, a voz do povo se fez ouvir com a clareza impressionante. Dos 19 592 eleitores que compareceram às urnas, 19 081 optaram pelo "Sim" e 255 pelo "Não". Foram 97,4% de votos "Sim", a favor da emancipação.

Responda:

1. Calcule quantos anos Hortolândia faz esse ano.

2. No texto encontramos alguns números utilizados para representarem quantidades, ORDEM e MEDIDAS. Observe os números abaixo e identifique no texto a função que ele foi usado. Veja o Exemplo:

NÚMERO	FUNÇÃO
1989	MEDIDA
89º	
32.000	
40º	
110 KM	

3. Escreva por extenso:

2017	DOIS MIL E DEZESSETE
2010	
222 186	
1991	
714	
40°	
89°	

4. Represente na tabela o total de habitantes em Hortolândia até 2017:

--	--	--	--	--	--	--

A. Realize a decomposição desse número:

B. Quais os valores que o algarismo 2 representa nesse número:

_____, _____, _____

C. Qual o valor do algarismo 1, nesse número? _____

• CIÊNCIAS

Releia o trecho da música:

“Tanto para ser feito, é sempre momento. Construir-te com honestidade”

Pense e reflita com a sua família:

- Como podemos construir Hortolândia com HONESTIDADE? Dê exemplos de comportamentos que contribuem para um município melhor.

NOSSA CIDADE, NOSSA CASA! CUIDE DELA.





QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS ENSINO FUNDAMENTAL I

ESCOLA: EMEF RENATO

DA COSTA LIMA

PROFESSOR (A):

Angélica, Jéssica e Tânia.

TURMA: 5º A, B e C.

ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR NOME NAS ATIVIDADES

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 17/05	Leia o hino de Hortolândia e responda as questões 1 a 5.
TERÇA-FEIRA DATA: 18/05	Leia o texto " Conheça Hortolândia " e responda as questões 1 a 5.
QUARTA-FEIRA DATA: 19/05	Observe o mapa da Região Metropolitana de Campinas e responda as questões 1 e 2; Leia o texto " SÍMBOLOS DO MUNICÍPIO " e faça a questão 1.
QUINTA-FEIRA DATA: 20/05	Leia o texto " Informações sobre o Município " e responda as questões 1 a 4.
SEXTA-FEIRA DATA: 21/05	Releia o trecho da música e responda a questão.