

E.M.E.F. "RENATO DA COSTA LIMA"

Semana de 31/05 a 04/06.

Querido aluno, faça todas as atividades com muito capricho e atenção. Esta atividade está sendo disponibilizada impressa na escola e deverá ser entregue para correção até o dia **15/06**.

Nome: _____ 4º ano _____

PORTUGUÊS

Neste mês de Junho é celebrado em todo Brasil o dia do meio ambiente ou dia mundial do meio ambiente, esse dia tão importante é celebrado no dia 05 de junho, e não é considerado um feriado nacional, porém é uma data a ser lembrada.



Sobre a data

A criação da data foi em 1972, em virtude de um encontro promovido pela ONU (Organização das Nações Unidas).

A conferência reuniu 113 países, além de 250 organizações não governamentais, onde a pauta principal abordava a degradação que o homem tem causado ao meio ambiente e os riscos para sua sobrevivência, onde a diversidade biológica deveria ser preservada acima de qualquer possibilidade.

A importância da data é devido às discussões que abrem sobre a poluição do ar, do solo e da água; desmatamento; diminuição da biodiversidade e da água potável ao consumo humano, destruição das espécies vegetais e das florestas, extinção dos animais, dentre outros.

1. Assista o vídeo da Turma da Mônica sobre o meio ambiente:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ&t=127s>

2. Crie uma história em quadrinhos com seus próprios personagens, contando uma historia sobre o meio ambiente e sua importância

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

3. Crie 3 perguntas sobre o sobre interpretação da sua história em quadrinhos:

DESAFIO ORTOGRÁFICO

1- Complete com X ou CH.

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| a) _____ ifre | e) fle _____ a | i) fa _____ ineiro |
| b) li _____ eira | f) pei _____ e | j) _____ ícara |
| c) _____ iqueiro | g) _____ uveiro | k) _____ arope |
| d) _____ umbo | h) _____ iote | l) _____ aveiro |

2- Complete com M ou N.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| a) ba _____ deira | f) viagem _____ | k) ta _____ pa |
| b) la _____ terna | g) vo _____ tade | l) sa _____ ba |
| c) bo _____ bom | h) u _____ bigo | m) ca _____ po |
| d) fa _____ tasia | i) la _____ pião | n) ve _____ to |
| e) em _____ brulho | j) já _____ tar | o) ge _____ te |

3- Complete com G ou J.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) ma _____ estade | f) _____ eito |
| b) _____ ente | g) sar _____ eta |
| c) can _____ ica | h) _____ eleia |
| d) ti _____ ela | i) berin _____ eila |
| e) _____ iló | j) _____ irassol |

MATEMÁTICA

1. Responda as situações problemas abaixo:

- a. Em uma festa há um total de 1345 animais entre mamíferos e reptéis. Sabendo que 856 são reptéis, quantos mamíferos estão nessa festa?

- b. O camarada Urubu tem 12 caixas e em cada caixa tem 5 instrumentos. Quantos instrumentos o Urubu tem no total?

- c. Numa adição, a primeira parcela é 3589, a segunda 5426 e a terceira 6823. Qual o valor total?

- d. Uma torneira gotejando o dia todo, desperdiça 46 litros de água por dia. Quantos litros de água serão desperdiçados em 1 semana?

2. Observando a tabela abaixo, responda:

| Espécie | Estimativa de vida |
|---------------------------|---------------------------|
| Cão | 20 anos |
| Cágado | 20 anos |
| Porquinho da índia | 6 anos |
| Hamister | 2 anos |
| Calopsita | 15 anos |
| Arara | 60 anos |
| Jabuti | 80 anos |

- a) Qual o animal com maior estimativa de vida?

- b) Qual o animal com menor estimativa de vida?

- c) Entre calopsita e a arara, qual deles vive mais? E qual a diferença entre eles

- d) Quais os animais somando as idades conseguimos chegar a idade do jabuti?

- e) Coloque em forma crescente os animais pela estimativa de vida:

CAÇA ADIÇÕES

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 7 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| 0 | 3 | 9 | 8 | 3 | 9 | 5 | 3 |
| 4 | 4 | 7 | 4 | 1 | 0 | 6 | 3 |
| 7 | 3 | 6 | 1 | 4 | 3 | 5 | 9 |
| 6 | 9 | 5 | 4 | 0 | 7 | 4 | 8 |
| 3 | 5 | 3 | 6 | 7 | 0 | 9 | 5 |
| 2 | 0 | 9 | 7 | 3 | 1 | 6 | 1 |
| 9 | 1 | 7 | 6 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 1 | 9 | 5 | 1 | 7 | 2 | 4 | 6 |
| 0 | 5 | 8 | 9 | 0 | 5 | 7 | 9 |
| 3 | 1 | 7 | 3 | 2 | 6 | 1 | 7 |
| 9 | 0 | 1 | 5 | 6 | | | |



Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

- a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____
- b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____
- c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____
- d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____
- f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____
- g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____
- h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____
- j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____

CIÊNCIAS

Os animais

Os animais são seres vivos que nascem, respiram, alimentam-se, crescem se reproduzem e morrem.

O local onde os animais vivem chama-se habitat. Os animais podem viver em ambientes aquáticos que vivem na água, ou terrestres que vivem na terra.

Ao conjunto de animais que vivem no mesmo habitat e que se relacionam são chamados de fauna.

Nós podemos agrupar os seres vivos pelas semelhanças corporais que eles possuem e pela maneira como eles nascem e crescem. nós podemos fazer vários agrupamentos de acordo com essas características algumas delas são:

- Em animais vertebrados (que contem coluna vertebral) e invertebrados (que não possuem coluna vertebral);
- Em animais mamíferos (que tem pelos, mamam e nascem da barriga da mãe), aves (tem penas, bico e nascem de ovos), répteis (tem pele seca, escamas e nascem de ovos), anfíbios (tem pele úmida e nasce na água e quando adulto vive na terra. ex: sapo) e os peixes (tem escamas, vivem na água e nascem de ovos);
- Em animais mamíferos (que mamam quando filhotes e nascem da barriga da mãe) e ovíparos (que nascem de ovos).
- Em animais herbívoros (só comem plantas), carnívoros (que comem carne), onívoros (que comem tanto carne, quanto vegetais) e detritívoros (que comem restos de animais mortos).



Responda as questões abaixo, de acordo com as informações do texto:

1) O que é habitat?

2) O que são animais aquáticos?

3) O que são animais terrestres?

4) Dê um exemplo para cada classificação abaixo(não pode repetir o mesmo animal):

a. um animal vertebrado: _____

b. um animal invertebrado: _____

c. um animal mamífero: _____

d. um réptil: _____

e. uma ave: _____

f. um anfíbio: _____

GEOGRAFIA

Vegetação

A vegetação é um dos elementos que compõe a paisagem, sendo assim tendo também animais que se adaptam melhor a cada vegetação. O Brasil apresenta uma diversidade muito grande de vegetação por causa da variedade de tipos de solo e de clima. Você vai conhecer um pouco das principais formações vegetais do Brasil, são elas:

Floresta Amazônica, Mata Atlântica, Caatinga, Cerrado e Mata dos pinhais.



1. Escolha uma das vegetações acima, descreva sobre ela e exemplos de animais que encontramos nela.

2. Faça também uma ilustração sobre a sua vegetação escolhida.

A large empty rectangular box for drawing an illustration of the chosen vegetation.

HISTÓRIA

Atividade Extrativista

A atividade extrativista consiste em extrair ou retirar recursos naturais em sua forma original com fins lucrativos ou simplesmente para subsistência. A atividade extrativista está dividida em três tipos distintos: a extração vegetal, animal e mineral.

A atividade do extrativismo vegetal está vinculada à extração de produtos ou subprodutos oriundos de plantas, tais como seivas, folhas, ervas, madeira, frutos, cascas de tronco entre outros.

A atividade extrativista animal executa a pesca e a caça, tais procedimentos em animais silvestres como jacarés, onças, macacos e pássaros são protegidos pela lei federal, mesmo assim ainda é uma prática que ocorre frequentemente e de forma ilegal.

A atividade extrativista mineral extrai ou retira recursos de origem mineral, esses são encontrados no subsolo, nessa modalidade a execução é chamada de garimpo, pois se desenvolve de forma tradicional com equipamentos rudimentares.

1. O que é atividade extrativista

() É uma atividade física

() é uma atividade que consiste em extrair ou retirar recursos naturais em sua forma original com fins lucrativos ou simplesmente para subsistência.

() É uma atividade sem fins lucrativos.

2. Em quantos grupos são divididas as atividades extrativista?

() 5

() 2

() 3

3. E quais são os grupos?

() Indústria mineral, indústria vegetal e indústria animal.

() indústria ferroviária, indústria aérea e indústria veicular.

() política, grupos e partidos.

4. Leia as palavras e complete os quadros:

| | | | |
|----------|-----------|-------|----------|
| PRATA | COBRE | FERRO | BORRACHA |
| MADEIRA | HORTELÃ | OURO | BABAÇU |
| CARVÃO | ERVA DOCE | CAÇA | BAUXITA |
| SERINGA | MANGANÊS | | |
| CARNAÚBA | QUARTZO | PESCA | ALUMÍNIO |

| INDÚSTRIA MINERAL | INDÚSTRIA VEGETAL | INDÚSTRIA ANIMAL |
|-------------------|-------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DICA: Procure as palavras no texto e veja em que indústria se encaixa 😊

Uma ótima atividade!

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS ENSINO FUNDAMENTAL I



ESCOLA: EMEF RENATO DA COSTA LIMA
PROFESSOR (A): JACIRA, VICTÓRIA, VIVIANE.
ANO/TURMA: 2º ANO A, B, C.

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR DATA NAS ATIVIDADES - DATA DE DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES: 15/06

ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

| DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---------------------------------------|---|
| SEGUNDA – FEIRA DATA: 31/05 | <p>Leitura diária: Turma da Mônica em: O meio ambiente. Acesse https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ&t=127s</p> <p>Português: Olá criança, esperamos que você tenham passado bem o fim de semana, voltamos com uma semana cheia de estudo. Leia o texto e crie uma história em quadrinhos criando seus personagens, sobre o meio ambiente e sua importância, depois faça 3 perguntas sobre sua história, por exemplo: Qual personagem que estava ajudando o meio ambiente?. Por último, é hora do desafio ortográfico, complete as palavras com a letra correta.</p> <p>Educação física: Faça a atividade disponível no blog.</p> |
| TERÇA-FEIRA DATA: 01/06 | <p>Leitura diária: A primavera e a festa das flores.</p> <p>Matemática: Leia as situações problemas e resolva, depois observe a tabela e responda as perguntas. Faça também o caça resultados, realize as operações e depois procure o resultado no caça resultados.</p> <p>Arte: Faça a atividade disponível no blog.</p> |
| QUARTA-FEIRA DATA: 02/06 | <p>Leitura diária: O caso da lagarta que tomou chá de sumiço.</p> <p>Ciências: Leia o texto sobre animais e responda as questões.</p> <p>Educação física: Faça a atividade disponível no blog.</p> |
| QUINTA-FEIRA DATA: 03/06 | <p>Leitura diária: Ciclo da água.</p> <p>Geografia: Leia o texto e pesquise sobre uma das vegetações mencionadas no texto e escreva sobre ela, faça também, uma ilustração da vegetação escolhida. Capriche.</p> <p>Inglês: Faça a atividade disponível no blog.</p> |
| SEXTA-FEIRA DATA: 04/06 | <p>Leitura diária: o pequeno livrinho do ambiente.</p> <p>História: Leia o texto sobre atividades extrativistas e assinale as respostas certas, depois complete o quadro com as palavras.</p> |