

NOME: _____

5º ANO _____ PROFESSORA: _____ Atividades do dia 21/06 a 25/06

• PORTUGUÊS

Palavras terminadas com ISSE e ICE



As palavras terminadas em ICE são substantivos, ou seja, dão nomes a algo.

Já as palavras terminadas em ISSE como subisse, discutisse, cumprisse são verbos, ou seja, ações.

Para saber como escrever corretamente lembre-se que se for ação será com ISSE, se der nome a algo é substantivo, portanto será escrito com ICE.

Veja esses exemplos:

•se você se **ferisse** seria **burrice**.

Ferisse é uma ação que pode acontecer.

Burrice o nome que se dá ao ato de não agir com inteligência.

Leia as frases e complete as palavras com ICE ou ISSE:

- Na velh_____ as pessoas devem se cuidar.
- Se você redig_____ uma boa redação passaria de ano.
- Os macacos vivem fazendo macaqu_____s.
- Se ele agi_____ com cuidado isso não teria acontecido.
- Para com essa chat_____!
- Queria que você dorm_____ bem.
- Se ele reflet_____ veria que estava errado.
- Todo dia é essa mesm_____.
- Se você sorr_____ as coisas podiam melhorar!
- Não compreendo a rabug_____ dele.

Ortografia: ESA e EZA

Os substantivos originados de um adjetivo são escritos com: “EZA”

tristeza – esperteza – beleza

Os adjetivos femininos que indicam lugar de origem e título de nobreza são escritos com: “ESA”

chinesa – portuguesa – duquesa – princesa

Agora é sua vez! Complete com eza ou esa.

delicade_____a
gentile_____a
ingle_____a
noruegue_____a
linde_____a
duque_____a

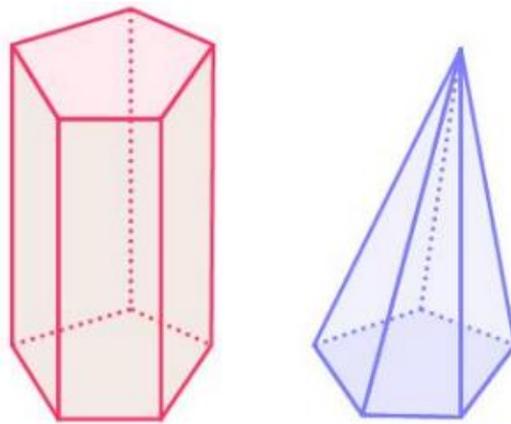
mole_____a
firme_____a
polone_____a
pure_____a
certe_____a
impure_____a

• MATEMÁTICA

Poliedros:

Os poliedros são sólidos geométricos, definidos no espaço tridimensional, cujas faces são planas. A sua classificação baseia-se no número de bases, polígono das bases, inclinação das arestas, entre outros elementos.

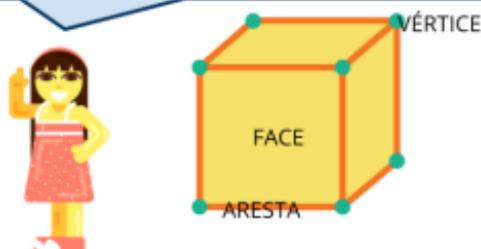
Dentro do conjunto de todos os poliedros, existem dois grupos muito importantes: os prismas, que possuem duas bases congruentes e paralelas em planos distintos; e as pirâmides, que possuem apenas uma base poligonal. A imagem abaixo ilustra um prisma, à esquerda, e uma pirâmide, à direita.



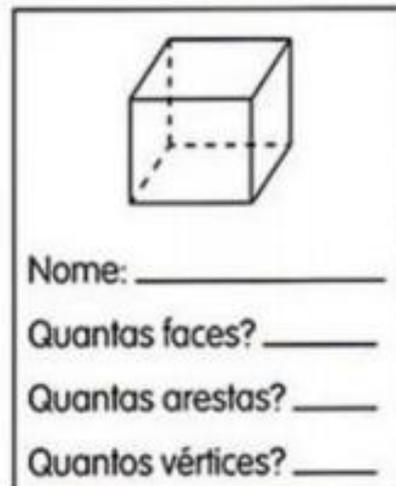
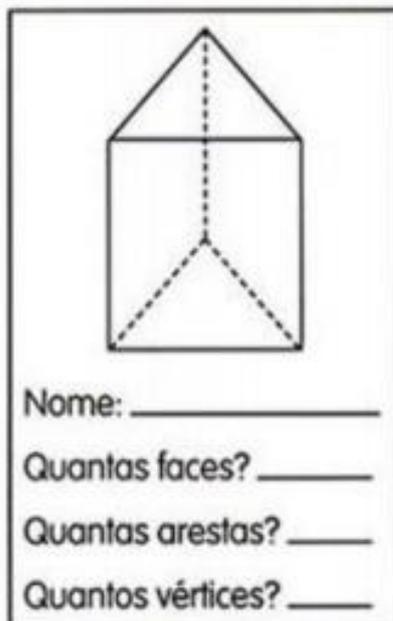
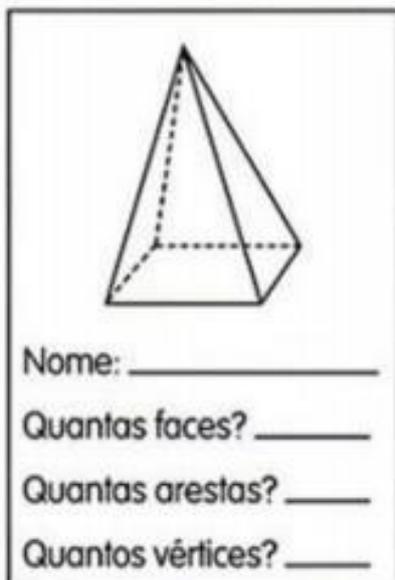
O conjunto dos poliedros é infinito, pois existem diversos tipos que são construídos a partir da união de dois ou mais polígonos distintos. Um poliedro é formado por faces, que, por sua vez, são polígonos, figuras geométricas planas...

Poliedros: Faces, vértices e arestas

ARESTAS: SÃO O RESULTADO DO ENCONTRO ENTRE DUAS FACES QUE FORMAM UMA LINHA. ESSA LINHA É CHAMADA DE ARESTA.
VÉRTICES: SÃO OS PONTOS DE ENCONTRO DAS ARESTAS. ESSE PONTO É CHAMADO DE VÉRTICE.
FACES: SÃO AS SUPERFÍCIES PLANAS QUE CONSTITUEM O SÓLIDO GEOMÉTRICO.
OBSERVE ESTE EXEMPLO!



Complete os quadros abaixo com as informações pedidas:



1. No sítio Verde tem 400 patos e 345 galinhas. Quantos animais têm no sítio?
2. André recebeu 582 reais de mesada e o seu colega recebeu 98 a menos. Quanto recebeu o seu colega?
3. Um restaurante vendeu em três dias, 157 almoços, 145 jantares e 87 marmitex. Quantas refeições foram vendidas?

• CIÊNCIAS

Durante milhares de anos, o ser humano observou o céu a olho nu, isto é, sem o uso de instrumentos. Esse tipo de observação possibilitou a diversos povos se orientar na Terra e prever a ocorrência de estações propícias para plantar e colher.

1. Você já observou com atenção o céu a noite? Conseguiu ver muitas coisas? O que?

Leia o texto abaixo:

Os povos antigos observavam agrupamentos de estrelas no céu e imaginavam que elas formavam figuras de pessoas, animais ou objetos. As constelações são fruto da imaginação dos diversos povos espalhados pelo planeta.

Os povos antigos usavam as constelações para saber a melhor época para caçar, pescar, plantar e colher. As constelações se movimentam e quando aparecerem em determinada época do ano por exemplo, indica o início das chuvas ou da seca.

No Brasil “o aparecimento da constelação do Homem Velho (que os guaranis chamam de Tuya) no céu, em meados de dezembro, marca o início do verão para os índios do sul do país e o início das chuvas para os índios do norte” (cheia dos rios). “Quando ela começa a desaparecer, em abril, isso indica o fim das chuvas”, conta o astrônomo.

Segundo a União Astronômica Internacional, a esfera celeste está dividida em 88 partes e para facilitar a localização das constelações foram criadas as cartas celestes.

Todos os mapas trazem indicadas as direções dos pontos cardeais (Norte, Sul, Leste e Oeste). Para localizar as estrelas representadas num mapa é preciso saber onde estão os pontos cardeais no horizonte e orientar a carta celeste de acordo com eles.



Responda:

1-) Através da observação contínua das estrelas foi possível perceber que o céu é mutável e que tem movimento. Essa descoberta foi fundamental para o ser humano, servindo de referência para seu cotidiano. Ache no texto acima o parágrafo ou frase que afirme isso.

2-) O que é uma constelação?

3-) Quantas constelações existem?

4-) Por que as constelações são úteis?

5-) As cartas celestes foram criadas para quê?

6-) Você sabe qual é a estrela mais próxima da terra?

7-) Quais são as constelações que aparecem no texto?

8-) Pesquise e anote o significado de ASTRONOMIA:

- HISTÓRIA

**Cidadania:
Direitos e Deveres Cidadania**

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

Deveres do cidadão

- Votar a escolher os governantes.
- Educar e proteger crianças e adolescentes.
- Proteger a natureza.
- Proteger o patrimônio público do país.

Direitos do cidadão

- Igualdade entre mulheres e homens.
- Ter saúde, educação, moradia, segurança, lazer, alimentação e transporte.
- Livre manifestação do pensamento.
- Liberdade de crença religiosa

Com base no texto acima, responda às questões.

1. O que é cidadania?

2. O que é direito? Cite exemplos

3. O que é dever? Cite exemplos.

4. O que é um cidadão consciente?

- GEOGRAFIA

O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO NO BRASIL A POPULAÇÃO URBANA NO BRASIL

A POPULAÇÃO QUE VIVE NAS CIDADES É CHAMADA DE POPULAÇÃO URBANA, ENQUANTO A POPULAÇÃO QUE VIVE NO CAMPO É CHAMADA DE POPULAÇÃO RURAL. VOCÊ ESTUDOU QUE, ATUALMENTE, A MAIOR PARTE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA VIVE EM CIDADES. MAS NEM SEMPRE FOI ASSIM.

EM 1940, DE CADA 100 BRASILEIROS, 69 VIVIAM NO CAMPO. ISSO SIGNIFICA QUE A MAIOR PARTE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA ERA RURAL.

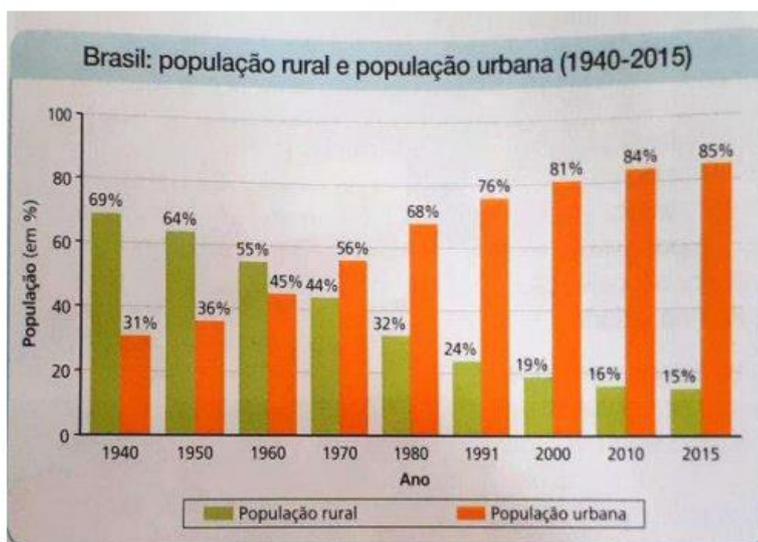
A POPULAÇÃO URBANA ULTRAPASSOU A POPULAÇÃO RURAL NO PERÍODO DE 1960 A 1970. DESDE ENTÃO, A URBANIZAÇÃO BRASILEIRA CRESCEU RAPIDAMENTE.

OBSERVE A SEGUIR O GRÁFICO NÚMERO 1, NELE PODEMOS PERCEBER O AUMENTO DA POPULAÇÃO URBANA NO PERÍODO DE 1940 ATÉ 2015 DESTACADOS COM A COR LARANJA. VEJA QUE NESTE MESMO PERÍODO A COR VERDE, QUE REPRESENTA A POPULAÇÃO RURAL, DIMINUIU BASTANTE. ENTRE OS ANOS 60 E 70 A POPULAÇÃO URBANA ULTRAPASSOU A POPULAÇÃO RURAL E NÃO PAROU DE CRESCER. ESTA MUDANÇA ACONTECEU PRINCIPALMENTE POR CAUSA DA INDUSTRIALIZAÇÃO, MAS ESTUDAREMOS SOBRE ISTO NA NOSSA PRÓXIMA AULA. OBSERVANDO O MAPA VEJA QUE ELE REPRESENTA A POPULAÇÃO EM PORCENTAGEM (% POR CEM), ISTO SIGNIFICA QUE O NÚMERO APRESENTADO É EM RELAÇÃO A UM GRUPO DE 100 PESSOAS.

EXEMPLO:

- 1940 – DE UM GRUPO DE 100 PESSOAS, 69 MORAVAM NA ÁREA RURAL E 31 MORAVAM NA ÁREA URBANA.

- 2015 – DE UM GRUPO DE 100 PESSOAS, 15 MORAVAM DA ÁREA RURAL E 85 MORAVAM NA ÁREA URBANA.



1. Quais informações o gráfico representa?

2. Em qual período a população urbana se tornou maior que a rural?

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS ENSINO FUNDAMENTAL I



ESCOLA: EMEF RENATO DA COSTA LIMA
PROFESSOR (A): Angélica, Jéssica e Tânia.
TURMA: 5º , B e C.
ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR NOME NAS ATIVIDADES

DIA DA SEMANA	“ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 21/06	Português: Ortografia, palavras com isse e ice; esa e eza. Pesquise e escreva corretamente as palavras.
TERÇA-FEIRA DATA: 22/06	Matemática: Leia o texto “ Poliedros ” e complete o quadro abaixo; resolva as situações problemas.
QUARTA-FEIRA DATA: 23/06	Ciências: Leia o texto sobre constelação e responda as questões 1 a 8.
QUINTA-FEIRA DATA: 24/06	História: Leia o texto “ CIDADANIA ” e responda as questões 1 a 4.
SEXTA-FEIRA DATA: 25/06	Geografia: Leia o texto “ O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO NO BRASIL ” e responda a questão 1 e 2.