



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR

PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA

PERÍODO: TARDE

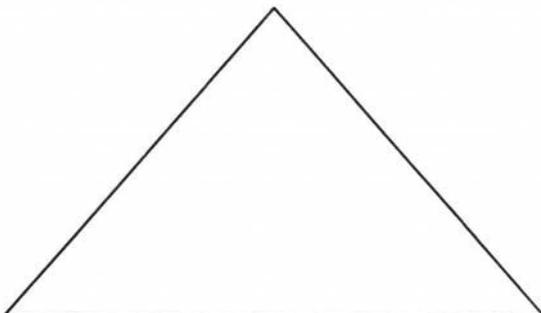
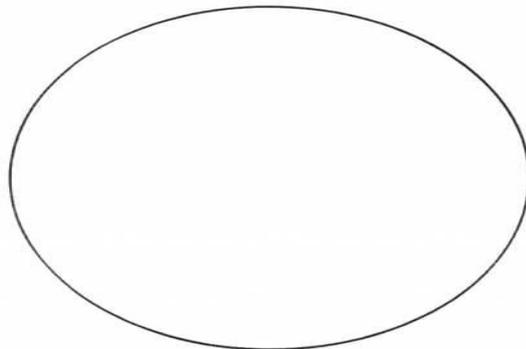
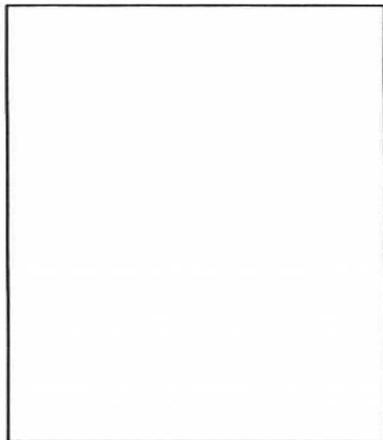
ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 18/10 A 22/10/2021

TARDE: 1ºF, 1ºG, 2ºE, 3ºE

ATIVIDADE: COLAGEM COM BARBANTE OU LINHA

OBJETIVO: ESTIMULAR E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, BEM COMO IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS COMUNS.



FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/Jd2yhMnCuSGmdBgH6> -ACESSO EM 04/10/2021.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 25/10 A 29/10/2021

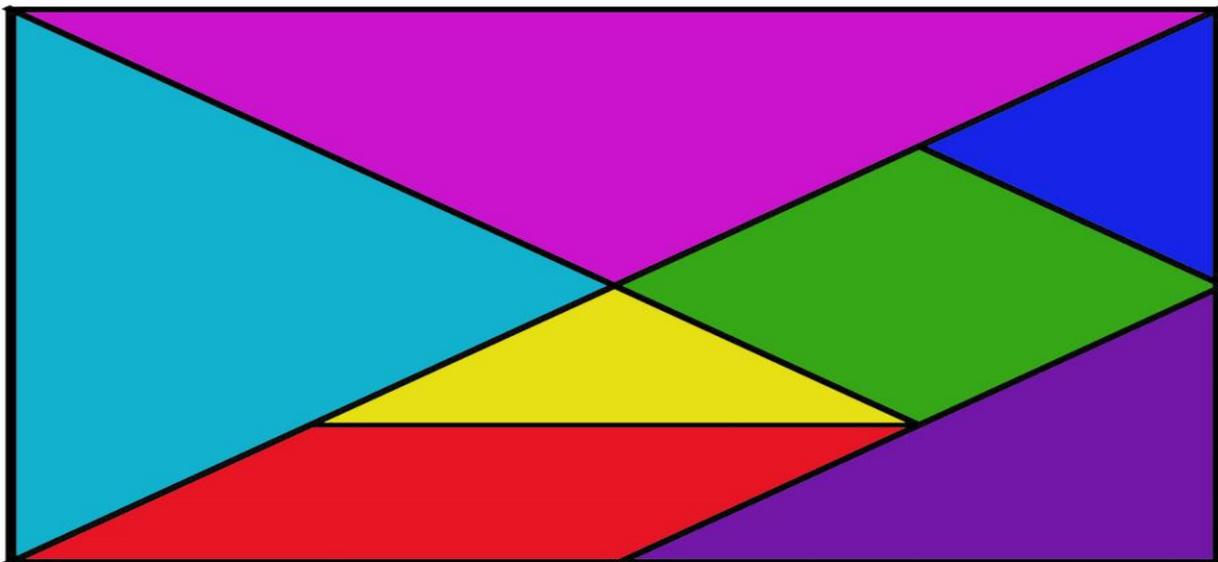
TARDE: 1ºF, 1ºG, 2ºE, 3ºE

ATIVIDADE: TANGRAM

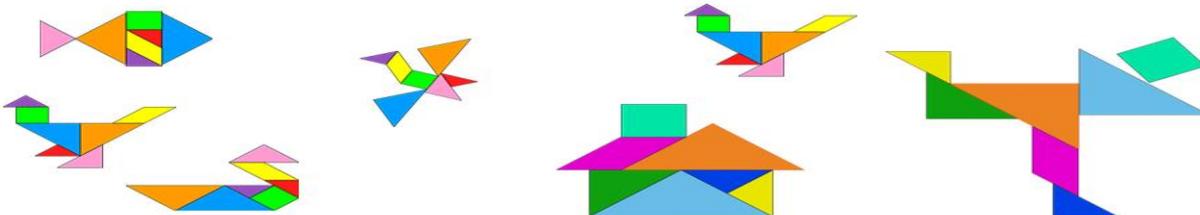
OBJETIVO: DESENVOLVER E ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO, A CRIATIVIDADE, A CONCENTRAÇÃO E A ASSIMILAÇÃO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PELOS ALUNOS.

DESENVOLVIMENTO: RECORTE AS PARTES DO TANGRAM E TENDE MONTAR AS FIGURAS.

TANGRAM



SUGESTÕES DE MONTAGEM:



FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/BkRRscv73nyH9KKV6> - ACESSO EM 04/10/2021.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE

SEMANA: 18/10 A 22/10/2021

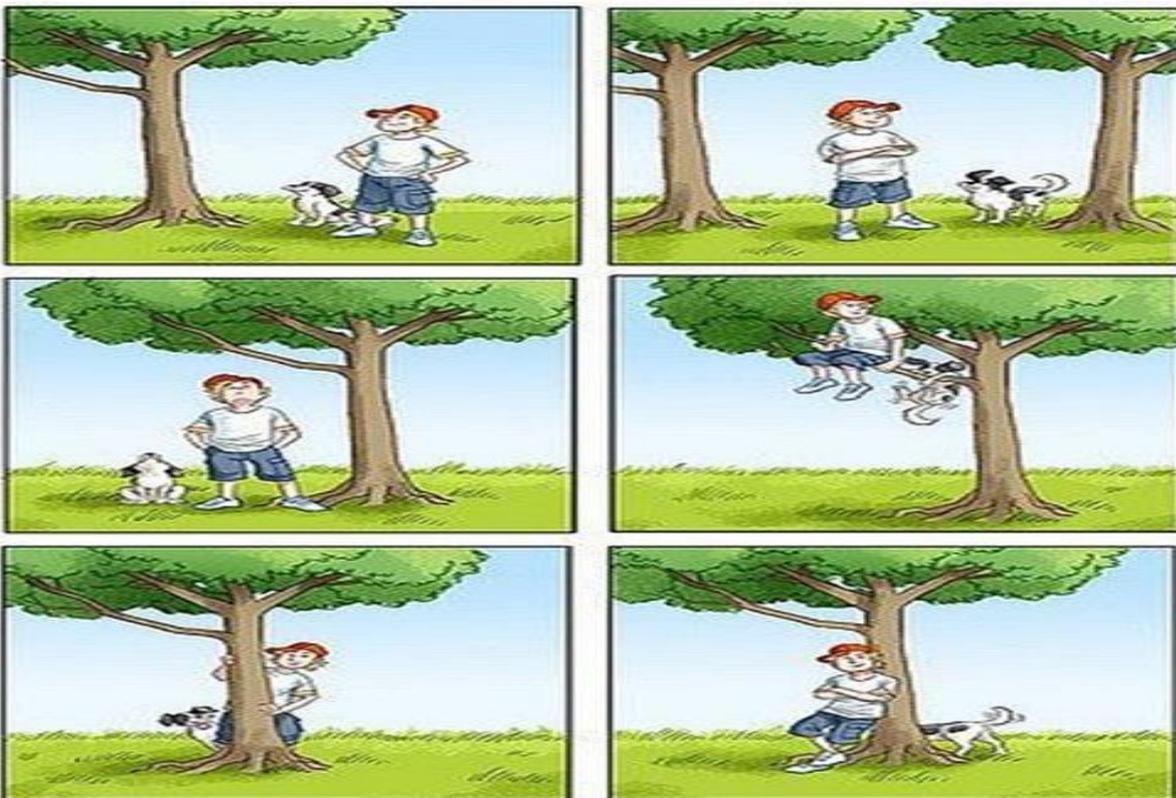
ATIVIDADES: PORTAL

TARDE: 3ºD, 3ºF, 3ºG, 4ºF, 5ºG

ATIVIDADE: SEQUÊNCIA DE CENAS

OBJETIVO: COMPREENDER QUE AS SITUAÇÕES TÊM UMA ORDEM; DESENVOLVER A CAPACIDADE DE ATENÇÃO E DE PERCEPÇÃO VISUAL; ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO.

DESENVOLVIMENTO: RECORTE AS CARTAS E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ORGANIZE AS CENAS DE ACORDO COM AS SEQUENCIAS DOS ACONTECIMENTOS.



FONTE ADAPTADA: <https://teatividades.blogspot.com/2020/05/cartas-para-sequenciar-cenas.html> - 04/10/21



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA **PERÍODO: TARDE**

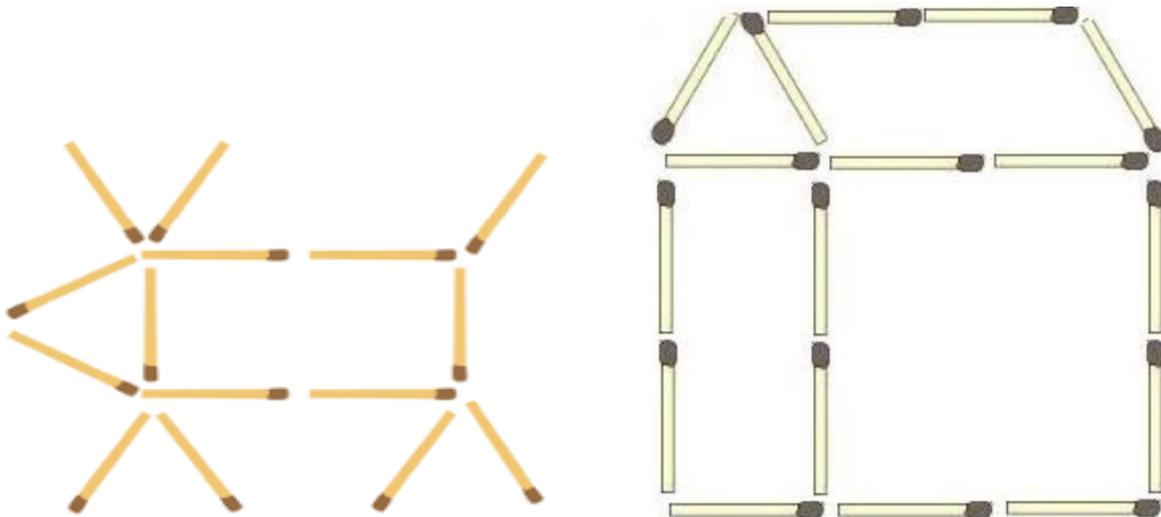
SEMANA: 25/10 A 29/10/2021

ATIVIDADES: PORTAL

TARDE: 3ºD, 3ºF, 3ºG, 4ºF, 5ºG

ATIVIDADE: CRIAR FIGURAS COM PALITOS DE FÓSFOROS. APÓS ESCREVA UMA FRASE SOBRE A FIGURA.

OBJETIVO: DESENVOLVER E ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A LEITURA E ESCRITA.



FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/kZBksb1WnZV3f8Pv7> - ACESSO EM 04/10/2021



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA **PERÍODO: TARDE**

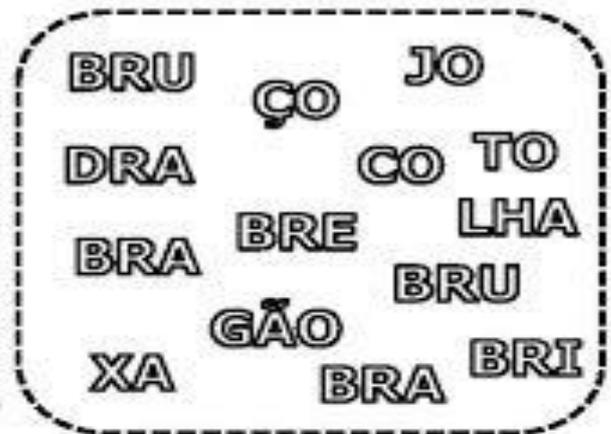
SEMANA: 18/10 A 22/10/2021

ATIVIDADES: PORTAL

5º ANO G

ATIVIDADE: FORMANDO PALAVRAS

OBJETIVO: JUNTAR AS SÍLABAS, FORMANDO PALAVRAS COM ÊNFASE NAS SÍLABAS COMPLEXAS.



PALAVRAS

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/8VNqe2mungJRM5JAA-> ACESSO EM 04/10/2021.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA **PERÍODO: TARDE**

SEMANA: 25/10 A 29/10/2021

ATIVIDADES: PORTAL

5º ANO G

ATIVIDADE: TEXTO E INTERPRETAÇÃO

OBJETIVO: ESTIMULAR E DESENVOLVER A LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO.

FICHA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

AN – EN – IN – ON – UN

O GIRASSOL

__ SEMENTINHA! VENHA AQUI PRA CIMA!
EU SOU O AMIGO SOL,
CANTOR DOS CANTEIRO SEM FLOR.
SAI DO FUNDO DA TERRA
E VENHA VIVER A VIDA.
LENTAMENTE, VAGAROSAMENTE
UM LINDO GIRASSOL,
ESPREGUIÇANDO, AINDA TONTO DE SONO,
RECEBEU SEUS PRIMEIROS PINGOS DE CHUVA
E OS PRIMEIROS RAIOS DE SOL.



ATIVIDADES

1. SUBLINHE AS PALAVRAS COM AN - EN - IN - ON - UM E ESCREVA-AS ABAIXO

2. ESCREVA O TÍTULO DA HISTÓRIA.

3. QUEM ESTAVA CONVERSANDO COM A SEMENTINHA?

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/Yu41X7t5V7ourzqJ7> - ACESSO EM 04/10/2021.

