

Unidade Escolar: **EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior**

Professores: Maurício, Maria Elena, Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Poliana.

Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

Ano/Turmas: **5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.**

Data para realização das atividades: **25/10 A 28/10 /2021**



QUERIDOS ALUNOS!

OBRIGADA POR UNIREM SEUS ESFORÇOS AOS NOSSOS!

VAMOS AOS CONTEÚDOS DESTA SEMANA!

SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA MENSAGEM NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR OU PROFESSORA.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 25/10/2021	Leitura diária – A caçada (Genilson Roque) – Acesso 06/10/21 Matemática: Análise Combinatória e situações problemas envolvendo multiplicação.
Terça-feira 26/10/2021	Leitura diária – A cidade misteriosa (Rodrigo Ramos) - Acesso 06/10/21 Português: Reportagem e Pronomes Possessivos Educação Física – Dê uma olhadinha no Portal da Educação na atividade que o professor preparou!
Quarta-feira 27/10/2021	Leitura diária: A lição da bruxa (Henrique Vilas Boas) - Acesso 06/10/21 Atividade Interdisciplinar – História/ Ciências: Rá o deus Sol Arte – Dê uma olhadinha no Portal da Educação na atividade de Arte!
Quinta-feira 28/10/2021	Leitura diária: Chimbica e sua fada (Arthur Justi Doreto) - Acesso 06/10/21 Geografia: Causas da Desigualdade Social Inglês : Dê uma olhadinha no Portal da Educação na atividade que o professor preparou!
Sexta-feira 29/10/2021	FERIADO

SEGUNDA-FEIRA: 25/10/2021

LEITURA DIÁRIA: A caçada (Genilson Roque)

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.bisbilhotecaviva.org.br/images/stories/60-historias/txt/ACacada.pdf>

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=28CcZ8I5Pak>

MATEMÁTICA

ANÁLISE COMBINATÓRIA

Como o nome sugere, a análise combinatória tem como função **analisar e contar todas as combinações possíveis**. Os agrupamentos estão constantemente presentes no nosso dia a dia e prever essas combinações é fundamental para a tomada de decisões.

Você já se perguntou quantos resultados podem ser obtidos na loteria? Ou a quantidade de senhas possíveis para que a sua senha de banco seja segura? A combinação faz parte do nosso cotidiano, desde objetos simples, como a placa de um carro (que deve ser única por estado), o Cadastro de Pessoa Física (CPF), que é único por cidadão, até as decisões mais complexas, como algoritmos de programação, investimentos em bolsas etc. Além disso, a análise combinatória dá suporte para outras áreas de conhecimento e para estudos mais aprofundados na própria matemática.

Base para a análise combinatória, fundamental da contagem é uma **forma rápida de calcular a quantidade de combinações** possíveis para determinadas decisões.

1– O campeonato está chegando, e os meninos precisam escolher um uniforme para o time. Na loja, eles encontraram algumas opções de blusas e shorts.

	A	B
		
1	 	 
2	 	 
3	 	 

Quantos uniformes para o time os meninos conseguem combinar de maneira diferente?

- (A) 2 uniformes.
- (B) 4 uniformes.
- (C) 6 uniformes.
- (D) 8 uniformes.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR

1- Você agora é cozinheiro(a) de uma lanchonete, você tem a sua disposição três (3) tipos de recheio e três (3) tipos de acompanhamentos. Quantas formas diferentes você tem para montar os lanches?

	ALFACE	TOMATE	QUEIJO
HAMBÚRGUER			
SALSICHA			
FRANGO			

2- Uma fábrica de bicicletas produz 4 modelos diferentes em 5 opções de cores. Quantas possibilidades o comprador tem para escolher?

	VERDE	AZUL	AMARELA	BRANCA	PRETA
MODELO 1					
MODELO 2					
MODELO 3					
MODELO 4					

Mesmo sem usar tabela e fácil fazer uma análise combinatória... Basta multiplicar cada item da análise pelos outros itens, sejam quantos forem os itens!

Por exemplo: Uma fábrica de automóveis produz 4 modelos diferentes de carros com 5 cores de pintura e o interior de couro com 2 opções de escolhas. Quantas opções de escolha o cliente tem?

Vamos lá! 4 modelos X 5 cores X 2 couros = ?

4 X 5 x 2 = 40 opções de escolha

2- Em seu aniversário Priscila ganhou quatro (4) blusinhas, três (3) shorts e dois (2) tênis. Quantas possibilidades diferentes ela tem para se vestir com seus presentes?

3- Em um restaurante italiano você pode escolher entre 6 tipos de massas, 5 tipos de molhos e 4 opções de refrigerantes. Quantas possibilidades de escolha você teria para comer sem repetir o mesmo cardápio?

Referência:<https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/analise-combinatoria.htm>

<file:///run/media/mauricio/M/5F/atividades/novas/5ano-MATEMATICA-ativ34-Resolver-e-elaborar-problemas-simples.pdf>

TERÇA-FEIRA :26/10/2021

LEITURA DIÁRIA: A cidade misteriosa (Rodrigo Ramos)

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:<https://www.bisbilhotecaviva.org.br/images/stories/60-historias/txt/ACidadeMisteriosa.pdf>

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=XnUPJLyiiBo>

https://www.youtube.com/watch?v=J8_b_52-uJw

LÍNGUA PORTUGUESA

REPORTAGEM

ENTREVISTA 29 DE ABRIL DE 2021

Os melhores amigos dos humanos

Em um bate-papo com a repórter mirim Clara M., 11 anos, a psicóloga Natércia Tiba, que fundou uma ONG de resgate de animais, explicou quais benefícios os bichos podem trazer aos donos



<https://www.jornaljoca.com.br/os-melhores-amigos-dos-humanos/>

Quais são os benefícios para quem adota animais de estimação?

Um dos benefícios é a emoção ao longo do dia, porque, se o seu animal de estimação está por perto, não tem como não dar risada em algum momento. Também aprendemos a lidar com nossa responsabilidade, porque precisamos cuidar deles.

Há benefícios para as crianças em ter animais de estimação?

Tem a parte lúdica [ou seja, de brincadeiras], porque eles brincam com você, mas não de acordo com suas regras. Eles te põem em contato com a frustração, mas estão ali para brincar, estão a sua disposição.

Qual foi seu propósito ao fazer a ONG para os animais?

Eu adotei uma cachorrinha adulta, e eu, meus filhos e meu marido ficamos muito chateados ao ver o quanto ela tinha sofrido, porque tinha seus medos e muitos traumas. Tínhamos só uma, mas ficamos imaginando quantos cachorros como ela estavam na rua. Então, em vez de continuar só imaginando, entrei em contato com a protetora de quem eu adotei a minha e falei que queria ajudá-la.

O que mudou na sua vida desde que você fundou a ONG?

Fazemos entrevistas, aplicamos questionários e visitamos as casas para ter certeza que suas famílias serão boas e carinhosas. Eu vou acompanhando [todo o processo de adoção] e vejo as mudanças tanto nos bichos como nas famílias, por terem seus animais de estimação.

OS PRONOMES POSSESSIVOS - DEFINIÇÃO

São pronomes possessivos aquelas palavras que dão ideia de **posse** com relação às pessoas do discurso. Acho que vale a pena "decorá-los":

1ª pessoa do singular (eu): meu, minha, meus, minhas;

2ª pessoa do singular (tu): Teu, tua, teus, tuas;

3ª pessoa do singular (ele ou ela): seu, sua, seus, suas;

Obs.: Quando você se referir à pessoa "você", utilize os pronomes possessivos da 3ª pessoa do singular.

(eu) Esse é **meu** carro.

(você) Esse é **seu** carro.

1ª pessoa do plural (nós): nosso, nossa, nossos, nossas;

2ª pessoa do plural (vós): vosso, vossa, vossos, vossas;

3ª pessoa do plural (eles ou elas): seu, sua, seus, suas

Obs.: Repare que - tanto na terceira pessoa do singular (ele / ela), quanto na do plural (eles, elas) - utilizamos os mesmos pronomes possessivos: **seu, sua, seus, suas**.

Devemos ficar atentos a um outro fato: **os pronomes possessivos não concordam com a pessoa do discurso, mas com a "coisa" possuída:**

João, esta é sua maleta.

(o pronome "sua" concorda com "maleta" e não com "João").

Falarei sobre isso em nosso próximo texto, onde discutiremos o emprego desses pronomes na língua portuguesa. Por enquanto, acho interessante apenas conhecê-los e memorizá-los, pode ser?

Vejo você em nosso próximo encontro.

TABELA DOS PRONOMES POSSESSIVOS

Numero	Pessoa	Pronomes Possessivos
singular	1ª	meu, minha, meus, minhas
	2ª	teu, tua, teus, tuas
	3ª	seu, sua, seus, suas
plural	1ª	nosso, nossa, nossos, nossas
	2ª	vosso, vossa, vossos, vossas
	3ª	seu, sua, seus, suas

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR

1- De acordo com a tabela, procure na reportagem acima todos os pronomes possessivos e circule-os:

- 2- A qual público se destina a reportagem que você leu?
- 3- Qual o benefício que traz para uma criança ter um animal de estimação?
- 4- Se você fosse o escritor dessa reportagem, qual o título que você daria?
- 5- Você já adotou um animalzinho de estimação? Qual espécie dele(a) e qual o nome?

Referência: JORNALJOCA <https://www.jornaljoica.com.br/os-melhores-amigos-dos-humanos/http://facecomletras.blogspot.com/2013/07/os-pronomes-possessivos-da-lingua.html>

QUARTA-FEIRA: 27/10/2021

LEITURA DIÁRIA: A lição da bruxa (Henrique Vilas Boas)
CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.bisbilhotecaviva.org.br/images/stories/60-historias/txt/ALicaodaBruxa.pdf>

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=3hZDLVYTZ7U>

CIÊNCIAS / HISTÓRIA

Rá, Deus do Sol



<https://www.todamateria.com.br/ra-deus-do-sol/>

Rá (do português Ré) é o **deus Egípcio do Sol** sendo a principal divindade da religião egípcia. O culto ao deus Sol foi muito próspero no Egito, sendo a principal forma de adoração e um culto oficial por cerca de vinte séculos.

As divindades geralmente estão ligados a fenômenos da natureza, e, em função da luz no cultivo dos alimentos, os antigos egípcios atribuíram a Rá grande importância.

Além de ser a divindade central do panteão egípcio, Rá é também um deus primordial e criador dos deuses e da ordem divina, junto de sua esposa, a deusa Ret (cujo nome é a versão feminina do nome Ré e pode ser a mesma divindade) originaram a genealogia: Shu e Tefnut, Geb e Nut, Osíris, Seth, Ísis e Néftis.

Ao longo do tempo, esta divindade foi associada a outros deuses, como Hórus, Sobek (Sobek-Ré), Amon (Amon-Ré) e Khnum (Khnum-Ré) e sua existência está intimamente ligada à realeza, pois Rá teria vivido em Heliópolis e regido o Egito antes mesmo das dinastias históricas, das quais os faraós seriam seus descendentes.

Rá, o deus do Sol era representado comumente pelo sol do meio-dia e possuía o obelisco como insígnia, o qual era considerado um raio do sol petrificado. Na sua forma animal, poderia transmutar-se em falcão, leão, gato, ou no pássaro Benu.

Note que o deus Sol possuía quatro fases: a primeira ao nascer do sol, a segunda ao meio-dia, a terceira ao pôr-do-sol e a quarta fase durante a noite. Contudo, a principal fase é a do meio-dia, quando ele é representado por uma ave, comumente o falcão.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR

- 1- No antigo Egito qual o principal deus era cultuado?
- 2- Qual astro representa o deus Rá?
- 3- De acordo com essa religião (cultura) antiga, quais eram as quatro fases do deus Sol?
- 4- A qual fenômeno da natureza é atribuído o deus Rá? E qual é essa importância?

Referência: <https://www.todamateria.com.br/ra-deus-do-sol/>

QUINTA- FEIRA:28/10/2021

LEITURA DIÁRIA: Chimbica e sua fada (Arthur Justi Doreto)

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.bisbilhotecaviva.org.br/images/stories/60-historias/txt/ChimbicaeSuaFada.pdf>

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=D2gFiFzkG0>

GEOGRAFIA

Causas da Desigualdade Social

A desigualdade social é o desequilíbrio das condições de vida entre os cidadãos de um país. Ela é definida basicamente por duas características: as diferenças econômicas e as diferenças no acesso a direitos básicos entre as classes sociais.

Conheça agora as principais causas que originam a desigualdade social:

1. Má distribuição de renda

A má distribuição de renda é, possivelmente, a maior causadora da desigualdade social de um país. A má distribuição da renda acontece quando existe um desequilíbrio entre a população que possui alta renda e a população mais pobre.



<https://guiadoestudante.abril.com.br/curso-enem-play/economia-desigualdade-social/>

2. Falta de acesso à educação de qualidade

O baixo nível educacional de um país também é uma das causas da desigualdade social, porque a baixa qualidade de ensino tem como consequência a baixa qualidade da formação profissional e técnica. Como resultado disso os cidadãos não se tornam bem preparados para concorrer e assumir bons postos de trabalho.

3. Investimentos governamentais insuficientes

A falta de investimentos governamentais é outra causadora de desigualdades sociais. Faz parte das obrigações de um governo fazer investimentos adequados e suficientes nas áreas que permitem aos cidadãos o acesso a direitos que devem ser garantidos a todos.

São alguns destes direitos: acesso à serviço de saúde, educação básica, formação para o trabalho, moradia e segurança pública. Também sofrem com a falta de investimentos áreas como cultura, lazer, políticas públicas e assistência social.

4. Dificuldade de acesso a serviços básicos

Outra causa geradora da desigualdade social é a dificuldade de acesso a direitos e serviços que deveriam ser garantidos a todos os habitantes de um país. São exemplos: acesso a direitos básicos de alimentação, moradia, educação, saúde, segurança e oportunidades de trabalho.

5. Má administração de recursos públicos

A má administração de recursos públicos é a má gestão das decisões relativas ao uso do dinheiro público. Uma administração ruim dos recursos pode existir pela falta de planejamento governamental, em hipóteses em que o governo não toma decisões acertadas quando ao orçamento, não fazendo a divisão de investimentos necessária para cada área.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR

- 1- De acordo com o texto, qual é a maior causadora de desigualdade no país?
- 2- Cite três (3) exemplos de direitos a serviços básicos:
- 3- Qual o resultado da falta de acesso a educação de qualidade?

Referência:<https://guiadoestudante.abril.com.br/curso-enem-play/economia-desigualdade-social/>

<https://www.significados.com.br/principais-causas-desigualdade-social/>

SEXTA-FEIRA:29/10/2021

Feriado

Bom final de semana!!!