

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Rejane, Lindsey, Adriana, Elisangela, Sandra e Deyse.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências.
Ano/Turmas: 2ºanos A, B, C, D, E, F.
Data para realização das atividades: 08/11 a 12/11/21

QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA CHEIA DE ATIVIDADES
DIVERTIDAS PARA VOCÊS!

SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA
MENSAGEM NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR OU
PROFESSORA.

UMA ÓTIMA SEMANA!



Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 08/11/2021	LEITURA DIÁRIA: UBUTU - AUTORA: SILVIA MORAL - ACESSO EM: 23/10/2021 LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES COM TEXTO "PROCURA-SE" COMPLETE AS RIMAS, ATIVIDADES DE ESCRITA E LEITURA, FORME FRASES. INGLÊS: DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL.
Terça-feira 09/11/2021	LEITURA DIÁRIA: A LAGOA ENCANTADA. AUTORA: FABIANA GUIMARÃES. ACESSO EM: 10/10/2021. MATEMÁTICA: ATIVIDADES COM TABELA E SISTEMA MONETÁRIO. ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL.
Quarta-feira 10/11/2021	LEITURA DIÁRIA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA. AUTORA: ANA MARIA MACHADO (ACESSO EM 20/10/2021). HISTÓRIA: OS 5 RS DA SUSTENTABILIDADE/ ATIVIDADES.
Quinta-feira 11/11/2021	LEITURA DIÁRIA: O GRANDE LIVRO DAS EMOÇÕES. AUTORES: MARY HOFFMAN E ROS ASQUITH – ACESSO 27/10/21 GEOGRAFIA: ANÁLISE DE UMA MAQUETE DA SALA DE AULA E ATIVIDADES. EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL.
Sexta-feira 12/11/2021	LEITURA DIÁRIA: O DIA QUE O SOL TIROU FÉRIAS. AUTORA: BÁRBARA SAMEL BORGES TOSTES. ACESSO EM 23/10/2021. CIÊNCIAS: A FORMAÇÃO DAS SOMBRAS.

ATENÇÃO

TODOS OS DIAS, ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES, VOCÊ DEVERÁ FAZER O CABEÇALHO EM SEU CADERNO, SEGUINDO ESSE MODELO E PREENCHENDO AS INFORMAÇÕES.

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JUNIOR.

HORTOLÂNDIA, ___ DE NOVEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA – 08/11/21

LEITURA DIÁRIA: UBUTU - autora: Silvia Moral - acesso em 23/10/2021

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:

<https://www.santillana.pt/files/apps/mun3/assets/ubuntu.pdf>

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - COPIE O POEMA NO CADERNO, COMPLETANDO COM A FIGURA AO LADO, PARA FORMAR RIMAS:

PROCURA-SE

UMA PEQUENA GUITARRA
QUE ESTAVA COM A _____



UMA BOTA AMARELA
QUE CAIU DA _____



UM GATO MALHADO
QUE SUBIU NO _____



UM LINDO PASSARINHO
QUE ABANDONOU SEU _____



UMA BORBOLETA COLORIDA
QUE VOAVA NA _____



UM BELO PIÃO
QUE ESTAVA NA MINHA _____



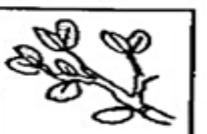
UM PEQUENO CARACOL
DEBAIXO DO _____



1.1 - DEPOIS DE COMPLETAR O TEXTO LEIA COM O DEDINHO ACOMPANHANDO AS RIMAS.

2 – COPIE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO EM SEU CADERNO E COMPLETE COM AS RIMAS:

RIMA - RIMA

	RIMA COM			
	RIMA COM			
	RIMA COM			
	RIMA COM			
	RIMA COM			
				

3 – OBSERVE AS FIGURAS E FORME FRASES COM RIMAS, NO CADERNO :

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

<https://cucasuperlegal.com/apostila-no-2-atividades-domiciliares-para-alfabetizacao-2o-ano/>

TERÇA-FEIRA 09/11/21

LEITURA DIÁRIA: A LAGOA ENCANTADA. AUTORA: FABIANA GUIMARÃES. ACESSO EM: 10/10/2021.

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1UH6llhu9JaI9KigkihfENzDKhXoqnokX/view?usp=drivesdk>

MATEMÁTICA

OLÁ ALUNOS, CONTINUAREMOS A ESTUDAR SISTEMA MONETÁRIO QUE É O DINHEIRO QUE UTILIZAMOS NO BRASIL, PARA COMPRAR QUALQUER OBJETO/PRODUTO OU ALIMENTOS. VAMOS AS ATIVIDADES!!

RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

★1.CONTE E ANOTE:



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



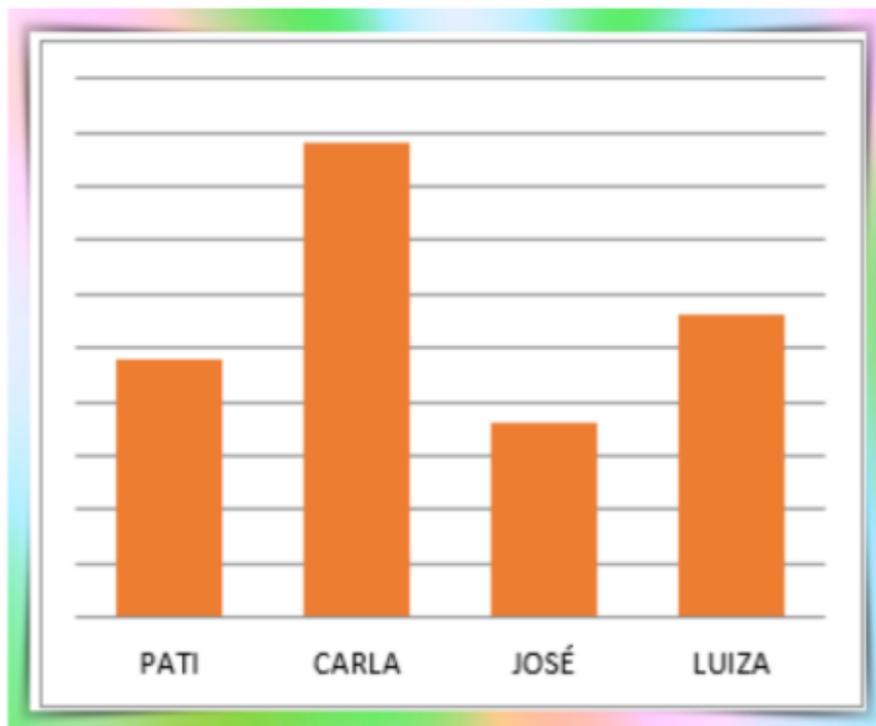
Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____

FONTE: https://www.atividadesparaimprimir.com/2019/08/atividade-sobre-dinheiro_10.html

2- MARIA FEZ UMA PESQUISA EM SUA ESCOLA, PARA SABER QUEM LÊ MAIS LIVROS E OBTVEU ESSE RESULTADO:



Fonte: <https://drive.google.com/file/d/1NSuy9t4lencpvypbp5cjqThZnjRWhedW/view>

RESPONDA EM SEU CADERNO:

A- QUEM LEU MAIS LIVROS? _____

B- QUEM LEU MENOS LIVROS? _____

QUARTA-FEIRA 10/11/21

LEITURA DIÁRIA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA - AUTORA: ANA MARIA MACHADO (Acesso em 20/10/2021).

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:
<https://drive.google.com/file/d/1E3WBLwlpAQSIYNwivyeBrxiWuUKoVcYd/view>

HISTÓRIA

OLÁ, ALUNOS! JÁ OUVIRAM FALAR SOBRE OS **5 Rs**?

OS **5 Rs** SÃO CINCO PRÁTICAS QUE NOS AJUDAM E NOS ENSINAM COMO DEVEMOS CUIDAR DA NATUREZA E PRESERVAR OS RECURSOS NATURAIS. CONSISTEM EM CINCO PALAVRAS:



[https://sustentamente.files.wordpress.com/2015/06/captura-de-tela-](https://sustentamente.files.wordpress.com/2015/06/captura-de-tela-2015-06-11-c3a0s-19-35-35.png?w=445&h=445)

2015-06-11-c3a0s-19-35-35.png?w=445&h=445 Acesso em 22/10/2021

1. RECICLAR: TRATA-SE DO REAPROVEITAMENTO DE UM PRODUTO DE MODO QUE ELE SE TORNE MATÉRIA-PRIMA PARA A FABRICAÇÃO DE OUTRO OBJETO. RECICLAR É IMPORTANTE, POIS AJUDA A REDUZIR A QUANTIDADE DE LIXO GERADO [...].

2. REPENSAR: [...] DEVEMOS REPENSAR, POR EXEMPLO, NOSSO CONSUMO E COMO FAZEMOS O DESCARTE DOS NOSSOS RESÍDUOS. REPENSAR É O INÍCIO DESSA MUDANÇA.

3. REAPROVEITAR: É POSSÍVEL UTILIZAR NOVAMENTE ALGUNS OBJETOS QUE SERIAM DESCARTADOS, POR EXEMPLO, REUTILIZAR EMBALAGENS.

4. RECUSAR: [...] DEVEMOS PENSAR EM ADQUIRIR APENAS AQUILO QUE REALMENTE NECESSITAMOS [...].

5. REDUZIR: [...] “EU PRECISO REALMENTE DISSO?” FAÇA ESSA PERGUNTA SEMPRE QUE FOR ADQUIRIR UM NOVO PRODUTO. ALÉM DISSO, REDUZIR SIGNIFICA POUPAR, ECONOMIZAR OS NOSSOS RECURSOS NATURAIS, COMO A ÁGUA, POR EXEMPLO.

SANTOS, VANESSA SARDINHA DOS. **Educação Ambiental e os 5 Rs.** Estratégias de ensino-aprendizagem. Brasil Escola. Disponível em: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/educacao-ambiental-os-5-rs.htm>> Acesso em 22/10/2021.

ATIVIDADES

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS 5 Rs, QUE TAL REPENSAR SOBRE A FORMA COMO ESTÁ CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE? ESCREVA NO SEU CADERNO APENAS AS FRASES QUE CONTRIBUEM PARA A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA E DOS NOSSOS RECURSOS NATURAIS:

- a) TOMAR BANHOS RÁPIDOS PARA ECONOMIZAR ÁGUA.
- b) COMPRAR MUITOS PRODUTOS SEM TER NECESSIDADE DELES.
- c) REUTILIZAR A ÁGUA DA MÁQUINA DE LAVAR OU DA CHUVA PARA LAVAR O QUINTAL.
- d) SEPARAR OS MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLADOS.

2) QUE TAL CRIAR UM BRINQUEDO REAPROVEITANDO MATERIAIS QUE SERIAM DESCARTADOS? ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA APRENDER A FAZER UM BILBOQUÊ (FEITO COM GARRAFA PET). NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR PARA A SUA PROFESSORA UMA FOTO DO BRINQUEDO CONFECCIONADO.

→ <https://www.youtube.com/watch?v=GjcupOc0brY>

QUINTA- FEIRA 11/11/21

LEITURA DIÁRIA: O grande livro das emoções. Autores: Mary Hoffman e Ros Asquith
CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:
https://drive.google.com/file/d/1ImPZXSwwgyZkdbmoqyIYqYtGupbyAqP_e/view?usp=drivesdk

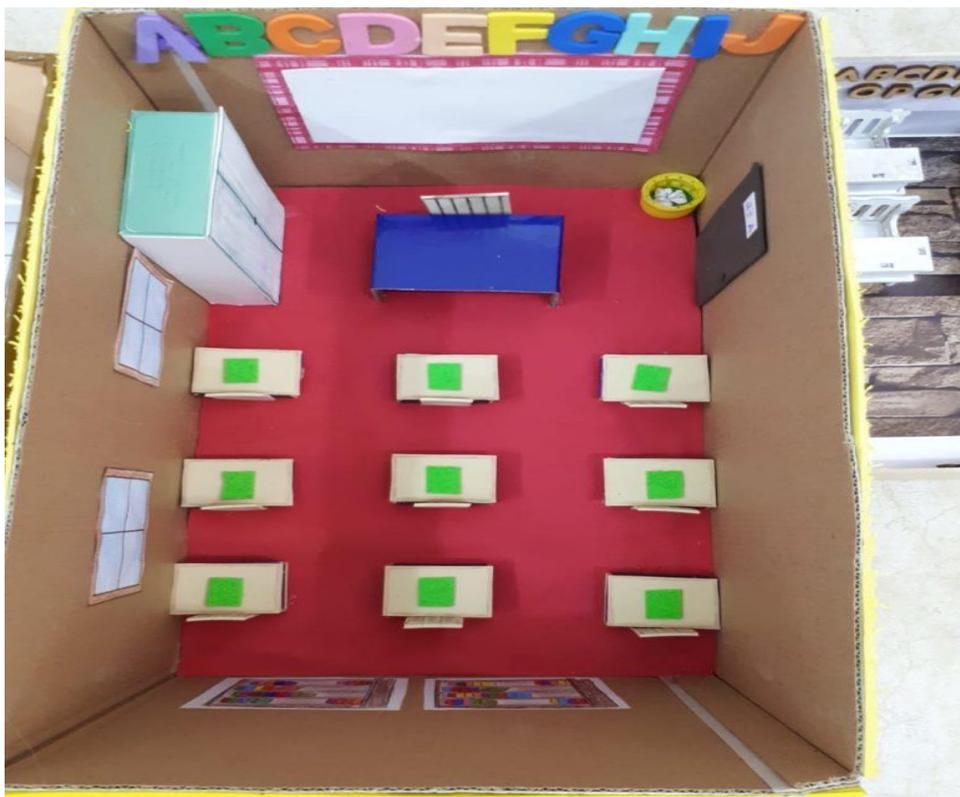
GEOGRAFIA

OLÁ PESSOAL? SÓ PARA LEMBRAR:

MAQUETE É A REPRESENTAÇÃO REDUZIDA DE DETERMINADOS ESPAÇOS: PARQUE, PRAÇA, CASA, PRÉDIO, CÔMODO, ENTRE OUTROS. UMA MAQUETE PODE SER FEITA DE QUALQUER ESPAÇO, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS E RECICLÁVEIS.

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/matematica/maquete-croqui-e-planta-baixa-da-sala-de-aula/1723>

OBSERVE ESTA MAQUETE E RESPONDA EM SEU CADERNO:



<https://images.app.goo.gl/PSdmCbjvXp5iFykN6>

COPIE SOMENTE A RESPOSTA CORRETA EM SEU CADERNO:

1) VOCÊ SABERIA DIZER QUAL ESPAÇO QUE A MAQUETE ACIMA ESTÁ REPRESENTANDO?

() PARQUE () QUARTO () SALA DE AULA

2) ESCREVA QUAL MATERIAL FOI UTILIZADO PARA FAZER ESTA MAQUETE.

3) AGORA É SUA VEZ DE PÔR A MÃO NA MASSA, TENDE MONTAR JUNTO COM A SUA FAMÍLIA UMA PEQUENA MAQUETE DO SEU QUARTO E ENVIE UMA FOTO PARA A SUA PROFESSORA.

SEXTA-FEIRA 12/11/21

LEITURA DIÁRIA: O dia que o sol tirou férias. Autora: Bárbara Samel Borges Tostes. Acesso em 23/10/2021.

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1r1OgRRW3t37E5bGIPdEUzOpUGznjqAU2/view?usp=sharing>

CIÊNCIAS

A FORMAÇÃO DA SOMBRA

A **SOMBRA** É A ÁREA ESCURA QUE SE FORMA QUANDO A LUZ NÃO CONSEGUE ATRAVESSAR UM CORPO. PARA QUE A SOMBRA SE FORME, SÃO NECESSÁRIOS UMA **FONTE DE LUZ**, COMO O SOL, E UM CORPO QUE NÃO PERMITA QUE A LUZ PASSE ATRAVÉS DELE.



A SOMBRA SEMPRE SE FORMA DO LADO OPOSTO À FONTE DE LUZ.

2 OBSERVE AS CENAS A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A



JOÃO COSTUMA BRINCAR TODOS OS DIAS PERTO DE UMA ÁRVORE NO QUINTAL DE SUA CASA. DE MANHÃ, ELE DEIXOU OS SEUS BRINQUEDOS SOB A SOMBRA DA ÁRVORE E FOI À ESCOLA.

ILUSTRAÇÕES: CLAUDIO CHYHO

B



AO ENTARDECER, QUANDO JOÃO VOLTOU AO LOCAL, SEUS BRINQUEDOS ESTAVAM NA MESMA POSIÇÃO, MAS ESTAVAM EXPOSTOS AO SOL.

FONTE DA IMAGEM: <https://pnldf1.moderna.com.br/interdisciplinar/buritimaais>, página 13. Acesso em 23/10/2021.

EM SEU CADERNO, COPIE E RESPONDA AS SEGUINTESS QUESTÕES:

- 1- QUAL É A FONTE DE LUZ QUE APARECE NAS CENAS?
- 2- COMO A SOMBRA DA ÁRVORE SE FORMOU NA SITUAÇÃO ACIMA? EXPLIQUE.
- 3- QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE A CENA A E A CENA B?
- 4- POR QUE OS BRINQUEDOS DE JOÃO FICARAM EXPOSTOS AO SOL AO ENTARDECER?

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TIVIDADE COM TABELAS DE LIVROS. Disponível em:
<https://matematicanaescola.com/habilidade-de-matematica-2o-ano-ef/> ACESSO EM: 10/10/2021.

ATIVIDADES COM SISTEMA MONETÁRIO. Disponível em:
<https://br.pinterest.com/pin/127437864446250447/> ACESSO EM: 10/10/2021.

CONCEITO DE MAQUETE. Disponível em:

<<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/matematica/maquete-croqui-e-planta-baixa-da-sala-de-aula/1723> >Acesso em: 21/10/2021.

IMAGEM DE MAQUETE DA SALA DE AULA. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/PSdmCbjXp5iFykN6> > Acesso em: 21/10/2021.

Nancy Sudario. Bilboquê (com garrafa pet). YouTube. Disponível em:
<<https://www.youtube.com/watch?v=GjcupOc0brY>> Acesso em 22/10/2021.

Brasilcoleta2018wp. Projetos de sustentabilidade e sua contribuição. Brasil Coleta. Publicado em 13 de dezembro de 2019. Disponível em:
<<https://www.brasilcoleta.com.br/projetos-de-sustentabilidade-e-sua-contribuicao/>> Acesso em 22/10/2021.

Texto e imagem de atividade de Ciências retirados de
<https://pnldf1.moderna.com.br/interdisciplinar/buritormais>, página 13. Acesso em 23/10/2021.