

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Adriana Aline, Mariza, Giuliana, Ana Lúcia, Euda e Luciana.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 03/11 a 05/11/2021



**OLÁ, 3º ANOS! TUDO BEM
COM VOCÊS?
ESPERAMOS MUITO QUE SIM!
FAÇAM AS ATIVIDADES DA
SEMANA COM ATENÇÃO E
CAPRICO!**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 01/11/2021	DIA PONTE
TERÇA-FEIRA 02/11/2021	FERIADO
QUARTA-FEIRA 03/11/2021	LEITURA DIÁRIA: A ÁRVORE DA FAMÍLIA - MAÍSA ZAKZUK – ACESSO 27/10/21 LÍNGUA PORTUGUESA: LETRA G/GU INGLÊS: DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL.
QUINTA-FEIRA 04/11/2021	LEITURA DIÁRIA: A HISTÓRIA DO QUADRADINHO – ALEXANDRA PRASINOS – ACESSO 27/11/21 MATEMÁTICA: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL
SEXTA-FEIRA 05/11/2021	LEITURA DIÁRIA: AVÔ DE TODO MUNDO – NYE RIBEIRO – ACESSO 27/10/21 CIÊNCIAS: COMPOSIÇÃO DO SOLO EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL

SEGUNDA-FEIRA - 01/11/2021 - PONTE

TERÇA-FEIRA 02/11/2021 - FERIADO

03/11/2021 - QUARTA-FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: A ÁRVORE DA FAMÍLIA - MAÍSA ZAKZUK

<https://drive.google.com/file/d/1xJm509kDY1w0CRnWfZaY4ytRasaK9SGN/view?usp=sharing>

➤ Leia atentamente as palavras do quadro:



Olá crianças! Hoje vamos aprender sobre o som da letra **G** e **Gu**

GIRAFÁ	FOGO	GIZ	SANGUE	GATO
GOL	GUITARRA	GELO	GARFO	GUIA
GARRAFA	AÇOUGUE	GIRASSOL	PREGUIÇA	

➤ Podemos observar que, quando usamos o **G** com as vogais **a**, **o** e **u**, temos os sons **Ga**, **Go** e **Gu**. Quando usamos o **G** com as vogais **e** e **i**, temos os sons **Ge** e **Gi**.

➤ Agora, para transformar as sílabas **Ge** e **Gi** para o mesmo som de **Ga** e **Go**, temos que acrescentar a letra **U**.

➤ Veja:

- Ao escrever guitarra, é preciso acrescentar ao **g** a letra **u**, para ele ter o mesmo som do **g** de gato, por exemplo.

➤ Agora, responda as atividades no caderno.

1- Retire do quadro de palavras acima, as palavras com **G**, acompanhado das vogais **A** ou **U**.

.....

2- Retire do quadro acima, as palavras com G, acompanhado das vogais E ou I.

.....

3- E por último retire do quadro, as palavras com GU, acompanhado das vogais E ou I.

.....

4- Observe as imagens, analise qual é a escrita correta e escreva no caderno.



FOGETE OU FOGUETE?

<https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/foguete>



GITARRA OU GUITARRA?

<https://www.amazon.com/-/es/miniatura-guitarra>



FORMIGA OU FORMIGUA?

<https://br.depositphotos.com/stock-photos/formiga.html>

QUINTA- FEIRA 04/11/2021 – MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: A HISTÓRIA DO QUADRINHO - ALEXANDRA PRASINOS

<https://drive.google.com/file/d/1iSJHbh8y5QAN6CRmk8Qxfz-ILBwzyGdD/view?usp=drivesdk>

Vamos lembrar algumas coisas que já estudamos e ver se já aprendemos? Vamos testar nossos conhecimentos!



1) RESOLVA AS ADIÇÕES EM SEU CADERNO

$\begin{array}{r} 76 \\ 34 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 16 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 47 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 93 \\ 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ 37 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ 13 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 58 \\ 27 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 28 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ 25 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

2) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES EM SEU CADERNO:

$\begin{array}{r} 65 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 52 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 57 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

1) Observe a imagem e relembre:

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		

➤ Agora faça o mesmo com os outros números em seu caderno:

238	C	D	U	_____	

357	C	D	U	_____	

426	C	D	U	_____	

579	C	D	U	_____	

692	C	D	U	_____	

781	C	D	U	_____	

SEXTA-FEIRA 05/11/2021 – CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: AVÔ DE TODO MUNDO - NYE RIBEIRO

<https://drive.google.com/file/d/1aelm0DGm48K->



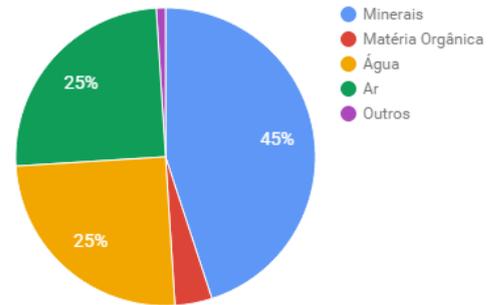
Vamos continuar falando
mais um pouco sobre solo.

Composição do solo

Como vocês já estudaram em atividades anteriores, o solo é definido como um corpo natural, composto por substâncias orgânicas e inorgânicas, presente na superfície terrestre oriundo da desagregação das rochas.

Vamos então hoje aprender sobre a composição do solo. O solo é tipicamente composto por:

- **Minerais:** abrangem 45% do solo, são minúsculos fragmentos de rocha que, de acordo com seu tamanho, podem ser chamados de areia, silte e argila (o menor fragmento).
- **Matéria orgânica:** ocupa cerca de 4% do solo é resultante da decomposição de restos de vegetais e de animais. É fundamental para a fertilidade e umidade do solo.
- **Água:** compõe 25% do solo, se localiza nos espaços vazios existentes entre as partículas que compõem o solo.
- **Ar:** compreende 25% do solo, assim como a água, se localiza nos espaços vazios existentes entre as partículas que compõem o solo.



Fonte: <https://www.bccol.com.br/2015/11/22/composicao-do-solo/>

Clique no link abaixo e veja o vídeo para entender melhor sobre a composição do solo.

<https://www.youtube.com/watch?v=AKyywp76eZo>

➤ **Agora, de acordo com o texto, responda as questões abaixo no seu caderno.**

1) O que é solo?

.....

2) Do que o solo é composto?

.....

3) O que são minerais?

.....

4) O que é matéria orgânica?

.....

5) De acordo com o gráfico acima, o componente existente em maior quantidade no solo são os:

.....

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sanchez, Marisa Martins. **Buriti mais, Português, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais**. 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 95.

Toledo, Carolina Maria. **Buriti mais, Matemática, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais**. 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 34 à 48.

COMPOSIÇÃO DO SOLO - Disponível em

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/o-solo.htm> - Acesso em 22/10/2021.