

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Francisco, Winderman, Quézia, Denise e Rafael.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H
Data para realização das atividades: 08 a 12/11/2021

QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!!!

PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.

ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!!!

PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.

ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 08/11/2021	Leitura diária: As Quatro Estações - Maynara Abreu – Acesso 27/10/21 Português: leitura e interpretação de texto informativo; Geografia: Diferentes formas de representação de imagem.
Terça-feira 09/11/2021	Leitura diária: A Lua Está em Festa - Sandra Kaletka - Acesso 27/10/21 Português: Leitura e interpretação de informativo; Ciências: Calendário.
Quarta-feira 10/11/2021	Leitura diária: Sovaco da Cobra - Ângelo Albuquerque - Acesso 27/10/21 Português: Leitura e interpretação de outdoor; História: Evolução dos meios de comunicação. Arte – Use sua criatividade!!! Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Arte!
Quinta-feira 11/11/2021	Leitura diária: Lobo Mau Arrependido - Wesley Ribeiro Dia - Acesso 27/10/21 Matemática: Divisão; situações-problemas. Inglês: Dê uma olhadinha no Portal na atividade que o professor preparou!
Sexta-feira 12/11/2021	Leitura diária: História de Lobisomem - Maria Rodrigues - Acesso 27/10/21 Português: Leitura e interpretação de lenda. Educação Física – Dê uma olhadinha no Portal na atividade que o professor preparou!

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

As Quatro Estações - Maynara Abreu

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3b02921043b549a08fd0899aab004b7f.pdf

PORTUGUÊS/ GEOGRAFIA

Na semana passada, ao estudarmos Geometria, vimos as figuras de algumas pirâmides egípcias. Você sabe como e porquê as pirâmides foram construídas?

As Pirâmides do Egito



As pirâmides do Egito são túmulos construídos em pedra para abrigar os corpos dos faraós.

Há 123 pirâmides catalogadas, no entanto, as três mais conhecidas são Quéops, Quéfren e Miquerinos, na península de Gizé.

Este conjunto arquitetônico é guardado pela Esfinge, um ser mitológico com corpo de leão e a cabeça de um faraó.

As pirâmides foram construídas em um período em que florescia no Egito uma civilização rica e poderosa.

Nesse período, o Egito vivia uma prosperidade econômica. Por sua vez, os faraós acreditavam ser uma espécie de divindade escolhida. Por isso, após a morte física, os egípcios acreditavam que o espírito do rei, que era conhecido como Ka, permanecia no corpo e necessitava de cuidados especiais. Assim, seus cadáveres eram mumificados.

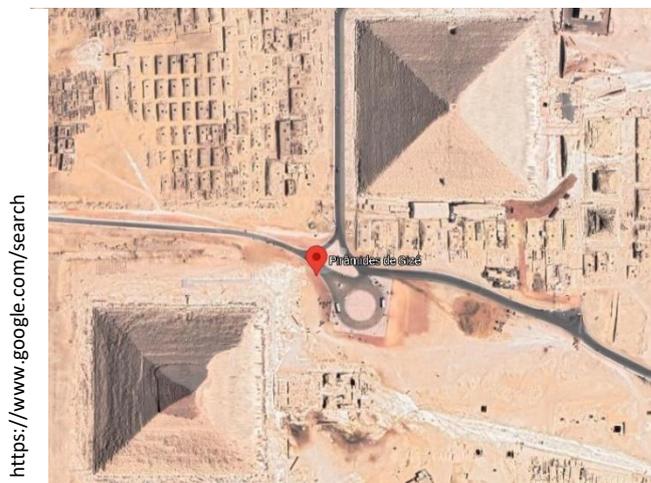
Além disso, o faraó era enterrado com tudo o que necessitaria depois da morte, como seus tesouros, alimentos e até móveis.

Como acreditavam na divindade dos Faraós, os egípcios escolheram a forma de pirâmide para facilitar a ascensão do faraó aos céus, onde seria acolhido por Rá, a divindade mais poderosa na mitologia egípcia.

As pirâmides recebem os nomes dos faraós cujos corpos estão sepultados em seu interior. Cada uma delas representa a grandeza do mandatário para povo e para os deuses.

COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA:

1. Procure o significado das seguintes palavras:
Divindade:
Ascensão:
2. Para que eram utilizadas as pirâmides?
3. Como é dado o nome a pirâmide?
4. De acordo com o texto, qual é a divindade mais poderosa na mitologia egípcia?
5. Quais são as três pirâmides mais conhecidas do Egito?
6. O que era enterrado junto com o faraó?
7. Observe as imagens abaixo e classifique as imagens como: pintura, fotografia e imagem de satélite.



LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

A Lua Está em Festa - Sandra Kaletka

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_39458fdbf23e4a1a82c0532ed8b1f202.pdf

PORTUGUÊS/CIÊNCIAS

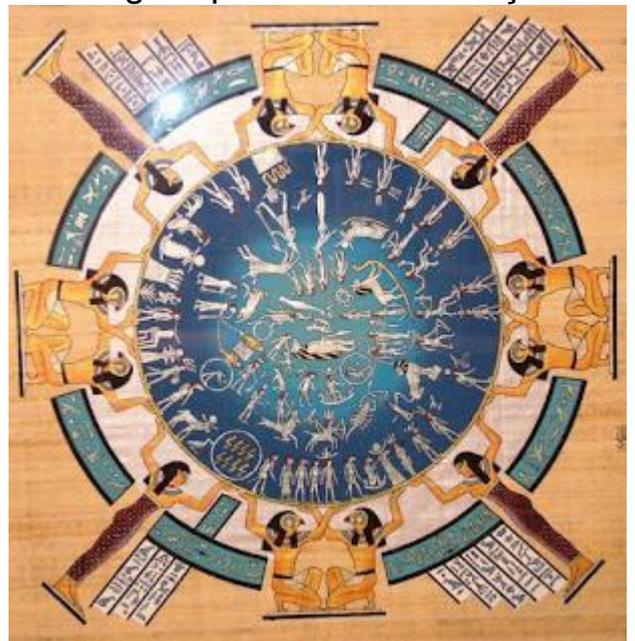
Civilização egípcia

A civilização egípcia foi extremamente sofisticada e suas marcas, como: astronomia, medicina e a escrita como forma de registro, estão entre nós até a atualidade.

Calendário Egípcio

Os primeiros calendários criados pelos egípcios eram totalmente baseados nos ciclos da Lua, porém esse sistema não conseguia prever as inundações anuais do rio Nilo, um acontecimento de extrema importância para a sobrevivência egípcia na época. Começaram, então, a notar que as cheias do Nilo coincidiam com o surgimento da estrela Sirius, pertencente à constelação de Canis Major (Cão Maior).

Quando o Sol ia surgindo no horizonte, o brilho da estrela ficava mais visível e assim passaram a associar esse fenômeno com a inundação anual, criando o calendário solar (civil). Tornaram-se os primeiros a possuir um calendário com 365 dias no ano, sendo que o primeiro calendário lunar tinha 354 dias e serviu para a base do calendário solar (civil).



<https://www.descobriregipto.com/calendario-egipcio-antigo/>

Os egípcios tinham total consciência da influência dos acontecimentos naturais em suas vidas. Os ciclos da Lua, do Sol, das Estrelas e o fluxo do Nilo foram de suma importância para a formação dos calendários e de seus festivais.

Basicamente os egípcios tiveram três calendários, sendo dois lunares e um solar.

COPIE A QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA:

- 1) Os primeiros calendários egípcios eram baseados nas fases de qual astro celeste?
- 2) Qual era o problema com os calendários lunares criados pelos egípcios?
- 3) Por que saber sobre a época de cheia do Rio Nilo era tão importante?
- 4) Quantos dias tinha o primeiro calendário lunar?
- 5) Qual a diferença da quantidade de dias do calendário lunar egípcio e o que usamos atualmente?
- 6) Você acha o calendário importante? Por quê?
- 7) Observe o calendário desse mês e responda:

<https://www.google.com/search>

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	2 - FINADOS 15 - PROCL. DA REPÚBLICA 20 - CONCIÊNCIA NEGRA			
● 4 - NOVA		● 11 - CRESC.				
○ 19 - CHEIA		● 27 - MING.				

- a) Em que dia da semana começa a Lua Nova?
- b) Quantos dias tem neste mês?
- c) Quantas 2as feiras tem neste mês?
- d) Esse mês tem feriado? Qual?
- e) Novembro é o mês de número _____ do ano.

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

Sovaco da Cobra - Ângelo Albuquerque

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_c62666ce674e45ee878eb5722a6216a3.pdf

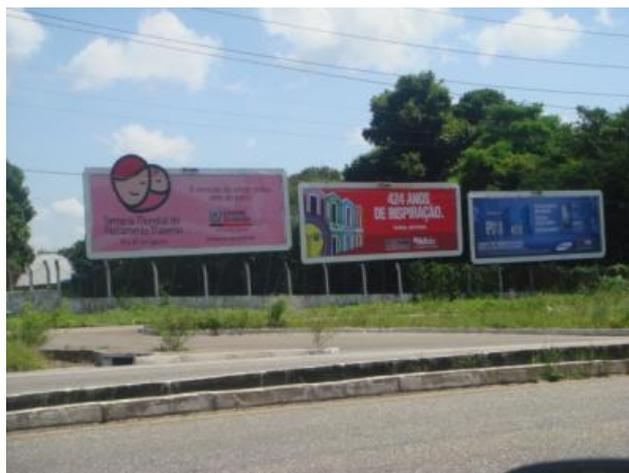
PORTUGUÊS

Sabemos que o povo egípcio foram pioneiros em muitas coisas. Mas você sabia que eles também foram os primeiros a utilizar outdoors para divulgar seus produtos?

outdoor

Publicidade. Aviso, comunicação, geralmente apresentado em forma de cartaz ou painel, exposto em dimensões grandes e normalmente localizado em vias (...)

[] Dicio.com.br



Fonte: <https://www.google.com/search>

Os primeiros outdoors

Há registros dos primeiros outdoors nas margens do Rio Nilo onde comerciantes faziam uma espécie de propaganda, estampando ou esculpindo mensagens em pedras que ficavam nos montes próximos ao rio. E quando os passantes circulavam por aí, seja para pegar água do rio, lavar roupa ou dar de beber aos animais acabavam sendo impactados por essa mídia.

Leia o texto com atenção:



<https://www.google.com/search>

COPIE A QUESTÃO NO CADERNO E RESPONDA:

- 1) No outdoor acima, o que mais lhe chamou a atenção: a imagem ou o texto escrito?
- 2) Por que, mesmo de longe, é possível ler o que está escrito nos outdoors?
 Porque os textos são bem longos e brilhantes
 Porque os textos são escritos com letras grandes para que seja possível ler.
 Porque os textos são simples nas cores preta e branca.
- 3) As frases dos outdoors costumam ser curtas ou longas?
- 4) Os outdoors geralmente são coloridos pois:
 Acompanham as cores do verão.
 Querem chamar a atenção do leitor.
 Querem chamar a atenção só das crianças.
- 5) Nesse outdoor, o picolé foi comparado com o que? Por quê?
- 6) Agora é a sua vez! Crie um outdoor bem bonito anunciando um brinquedo que você adora!!! Capriche



QUINTA- FEIRA 11/11/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

Lobo Mau Arrependido - Wesley Ribeiro Dias

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_d07ddaf8a95c476f82a1ab1a38637888.pdf

MATEMÁTICA

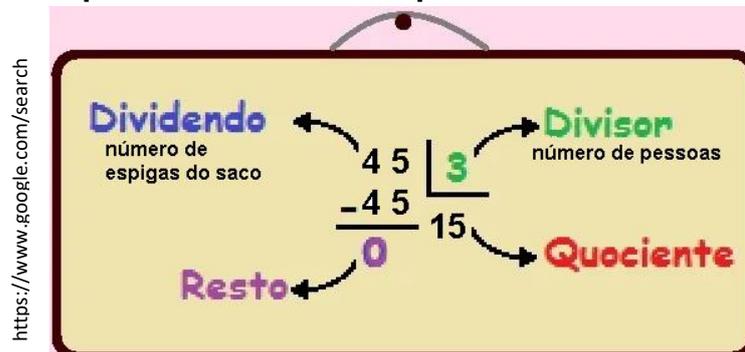
**OBSERVE O OUTDOOR ABAIXO E RESOLVA AS SITUAÇÕES-
PROBLEMAS:**



Observe a situação problema e como solucionamos:

Moisés queria comprar espigas de milho, mas viu que quantidade que vinha em um saco era muita. Então decidiu chamar Rael e Amon para comprarem juntos. Com quantas espigas cada um irá ficar?

Teremos que fazer uma divisão para solucionar essa questão:



R: CADA UM DOS AMIGOS FICARÁ COM 15 ESPIGAS DE MILHO.

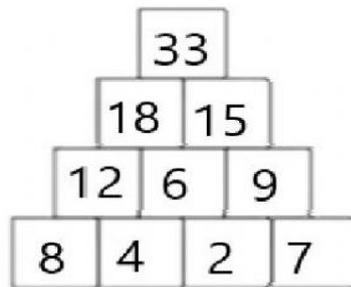
COPIE A QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA:

1. Moises, Rael e Amon decidiram comprar juntos um casal de ovelhas pra começar uma criação própria.
 - a) Qual o valor total que eles irão pagar pelo casal de ovinos?
 - b) Sabendo que os três amigos irão dividir a conta entre eles, quanto cada um terá que dar para a compra dos animais?
2. Se 5 amigos se juntarem para comprar uma dúzia de galinhas, qual o valor que cada um deverá pagar?
3. Isis faz pães para vender. Ela decidiu comprar três sacos de trigo. Quanto ela irá pagar no total?

Observe:

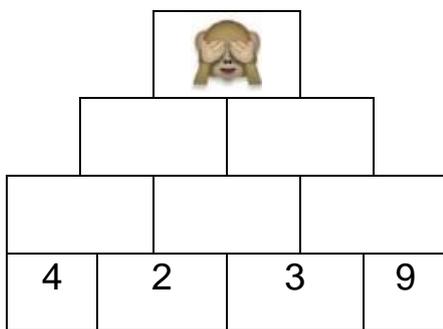
NA PIRÂMIDE NUMÉRICA CADA TIJOLINHO REPRESENTA A SOMA DOS DOIS TIJOLINHOS DE BAIXO:

- $8 + 4 = 12$
- $4 + 2 = 6$
- $2 + 7 = 9$
- $12 + 6 = 18$
- $6 + 9 = 15$
- $18 + 15 = 33$

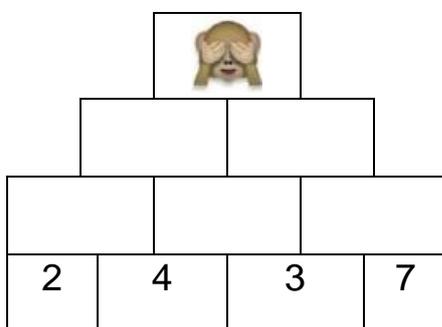


https://www.google.com/search

4. Agora que você sabe como funciona a pirâmide, encontre o número que está escondido atrás do macaquinho:



$___ + ___ = ___$	
$___ + ___ = ___$	
$___ + ___ = ___$	
$___ + ___ = ___$	
$___ + ___ = ___$	
$___ + ___ = ___$	



$___ + ___ = ___$	
$___ + ___ = ___$	
$___ + ___ = ___$	
$___ + ___ = ___$	
$___ + ___ = ___$	
$___ + ___ = ___$	

SEXTA- FEIRA 12/11/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

História de Lobisomem - Maria Rodrigues

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_515a8df7c15f45cdbe3d1029c2d0b49b.pdf

PORTUGUÊS/CIÊNCIAS

Rá, Deus do Sol



Rá (do português Ré) é o Deus Egípcio do Sol sendo a principal divindade da religião egípcia. O culto ao Deus Sol foi muito próspero no Egito, sendo a principal forma de adoração e um culto oficial por cerca de vinte séculos.

Na Mitologia Egípcia as divindades geralmente estão ligados a fenômenos da natureza, e, em função da luz no cultivo dos alimentos, os antigos egípcios atribuíram a Rá grande importância.

<http://allofthemitology.blogspot.com/2008/03/r-ou-r-principal-divindade-da-mitologia.html>

Veja essa lenda sobre o dia e a noite

Ao amanhecer, Rá era visto como uma criança recém-nascida saindo do céu ou de uma vaca celeste, recebendo o nome de Khepri. Por volta do meio-dia Rá era contemplado como um pássaro voando ou um barco navegando. No pôr-do-sol, Rá era visto como um homem velho descendo para a terra dos mortos, sendo conhecido como Atum. Durante a noite, Rá, como um barco, navegava na direção leste através do mundo inferior em sua preparação para o nascer do dia seguinte. Em sua jornada ele tinha que lutar ou escapar de Apep, a grande serpente do mundo inferior que tentava devorá-lo.

Assim, para os antigos egípcios, todos os dias o deus Rá nascia no oriente e navegava em seu barco por 12 horas do dia. À noite, tomava o barco noturno, com o qual mergulhava no mundo das trevas. No dia seguinte, tudo se repetia, inclusive a batalha contra a serpente Apep.

COPIE A QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA:

- 1) De acordo com a mitologia egípcia, quem era Rá?
- 2) Quais eram os nomes do Deus durante a passagem do dia?
- 3) Que animal que o Deus Rá tinha que derrotar todas as noites?
- 4) Onde aconteciam essas batalhas?
- 5) Na lenda mitológica diz que “*Durante a noite, Rá, como um barco, navegava na direção leste...*”. Por que ele precisava ir em direção ao leste?

Referências bibliográficas:

GOVERNO FEDERAL (Brasil). Ministério da Educação. 14 de dezembro de 2018. **Base Nacional Comum Curricular: Fundamental I**, Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 23 out. 2021.

BEZERRA, Juliana. **As Pirâmides do Egito**. Todamateria.com.br, 6 ago. 2019. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/as-piramides-do-egito/>. Acesso em: 23 out. 2021.

BEZERRA, Juliana. **Egito antigo**: Civilização Egípcia. Todamateria.com.br, 6 ago. 2019. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/egito-antigo/>. Acesso em: 23 out. 2021.

FRANCO, Eliane. **Calendário Egípcio**. Alfarrábio, 18 mar. 2016. Disponível em: <https://conjecturasjuridicas.blogspot.com/2016/03/calendario-egipcio.html>. Acesso em: 23 out. 2021.

SEBRAE. **Publicidade: aprenda com os egípcios**. Sebraepr.com.br, 16 fev. 2016. Disponível em: <https://www.sebraepr.com.br/publicidade-aprenda-com-os-egipcios/>. Acesso em: 23 out. 2021.

DIANA, Daniela. **MITOLOGIA**: Rá, Deus do Sol. Todamateria.com.br, 18 dez. 2018. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/ra-deus-do-sol/>. Acesso em: 23 out. 2021.

HIPERCULTURA, Site. **MITOLOGIA**: Saiba quem é Rá, o deus Sol da mitologia egípcia. Hipercultura.com, 2020. Disponível em: <https://www.hipercultura.com/ra-deus-sol-da-mitologia-egipcia/>. Acesso em: 23 out. 2021.

DEDECO, Blog. **Rá - Deus Sol**. Histórias Mitológicas, 11 mar. 2008. Disponível em: <https://allofthemitology.blogspot.com/2008/03/r-ou-r-principal-divindade-da-mitologia.html>. Acesso em: 23 out.2021.