

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Vanilce, Gilmar, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício, Apoliane.
ALUNO:
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 03/11/2021 a 05/11/2021

QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS **UMA SEMANA REPLETA DE NOVIDADES** PARA VOCÊS!

ESTAMOS APRENDENDO MUITO, POR ISSO É PRECISO ATENÇÃO AO REALIZAR AS ATIVIDADES.

UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS E CONTINUEM A SE CUIDAR!



Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 01/11/2021	DIA PONTE
Terça-feira 02/11/2021	FERIADO
Quarta-feira 03/11/2021	Leitura diária: Lua Cheia! – Mary França - Eliardo França – Acesso 27/10/21 Português/Ciência: Leitura e interpretação da canção “Lua cheia – Sandy” Educação Física: Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Educação Física.
Quinta-feira 04/11/2021	Leitura diária: O sol e a lua – Sandra Batista - Acesso 27/10/21 Ciências: Lua: satélite natural do planeta Terra Inglês: Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Inglês!
Sexta-feira 05/11/2021	Leitura diária: Noite e dia na aldeia – Tiago Hakiy - Acesso 27/10/21 História: A marcação da passagem do tempo nos povos indígenas Arte – Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Arte!

SEGUNDA-FEIRA – 01/11/2021

DIA PONTE

TERÇA-FEIRA – 02/11/2021

FERIADO

QUARTA-FEIRA- 03/11/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

https://www.youtube.com/watch?v=Oq_1y_cQeDU

PORTUGUÊS/CIÊNCIAS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE CANÇÃO

Olá crianças, tudo bem?

Hoje vamos iniciar a nossa aula ouvindo a canção Lua cheia da cantora Sandy.
Acesse o abaixo: <https://www.vagalume.com.br/sandy/lua-cheia.html>

Lua cheia - Sandy

A gente anda inseguro
Construindo muros no chão
Arquitetando no escuro nossa direção
Viver de esperança cansa, eu sei
A nossa crença se abalou
Mas frases de ódio não vão vingar
Chega pra cá pra falar de amor

A gente 'tá no dia a dia
E às vezes a alegria não 'tá
Vivendo sem ter companhia, ninguém vai chegar
O mundo anda reclamando demais
A fé na vida não firmou
Mas ondas do medo não vão soar
Fúria e amargura não vão se impor
Deixa a tristeza pra lá

Vem cá, a **Lua 'tá cheia**
Vamos contar histórias
Falar de coisa boa
Vem cá, olhar para as estrelas
Vamos criar memórias
Elogiar pessoas

RELEMBRANDO:

VERSO: é cada linha de um poema ou canção. **Exemplo:**

A gente anda inseguro – 1º verso

ESTROFE: é cada um dos blocos de versos de um poema ou canção.

Por exemplo:

Vem cá, a Lua 'tá cheia
Vamos contar histórias
Falar de coisa boa
Vem cá, olhar para as estrelas
Vamos criar memórias
Elogiar pessoas

Disponível: <https://mundoeducacao.uol.com.br/literatura/versoestroferima.htm> Acesso: 17/10/2021



ATIVIDADE:

RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

- A)** Copie a estrofe que você mais gostou em seu caderno e faça um desenho ilustrativo.
- B)** Quantas estrofes há na canção?
- C)** Quantos versos possui na terceira estrofe?
- D)** Copie o primeiro verso da terceira estrofe. Nesse verso a expressão “a lua tá cheia” está destacada. Escreva o que é a lua cheia pra você e o seu sentimento em relação a terceira estrofe.
- E)** Observe o calendário abaixo e responda:
 - Quantas luas cheias há no ano de 2021?
 - De quantos em quantos dias surge a lua cheia?



Disponível: <https://www.astrocentro.com.br/blog/previsoes/lua-cheia-em-2021/> Acesso: 17/10/2021

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.vagalume.com.br/sandy/lua-cheia.html>

<https://www.astrocentro.com.br/blog/previsoes/lua-cheia-em-2021/>

https://www.google.com/search?q=imagens+infantis+da+lua+cheia&rlz=1C1EJFC_enBR866BR895&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwid4InK-8XzAhXjk7kGHbyqAcgQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1360&bih=657&dpr=1#imgrc=A-5Y1-L9dKvMbM

<https://mundoeducacao.uol.com.br/literatura/versoestroferima.htm>

QUINTA-FEIRA – 04/11/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=lb3o-9oRBXo>

CIÊNCIAS

A LUA: satélite natural da Terra

A Lua é um grande **satélite natural** que gira em torno da Terra. Depois do Sol, é o corpo celeste mais brilhante.

Assim como os planetas, **a Lua tem dois tipos de movimento: rotação e translação**. **A Lua** orbita a Terra — ou seja, **se move em torno dela** —, e cada **volta completa da Lua ao redor da Terra leva cerca de 27 dias**. **A Lua** também **faz o movimento de rotação, girando em torno de seu próprio eixo**. **Ela conclui cada rotação em cerca de 27 dias** — o mesmo tempo que leva para completar uma órbita; por isso, a mesma face lunar fica sempre voltada para a Terra.

Vista da Terra, a Lua muda de aparência conforme a época, ou seja, muda de fase. Às vezes, ela parece um círculo completo (na fase cheia), outras vezes aparece como uma fatia fina (no quarto crescente e no quarto minguante) ou fica completamente escura (na fase nova). Apesar disso, sua forma não muda. Na verdade, a Lua reflete a luz do Sol. À medida que a Lua orbita em volta do nosso planeta, o Sol brilha em partes diferentes dela, e é isso que as torna visíveis para quem está na Terra.

Às vezes, a posição relativa da Lua, do Sol e da Terra causa um evento chamado eclipse. Durante um eclipse do Sol, a Lua bloqueia a visão dele por alguns momentos para quem está na Terra. Durante um eclipse da Lua, a Terra impede o Sol de brilhar sobre a Lua.

Os seres humanos observam a Lua desde tempos remotos. No século XVII, a invenção do telescópio permitiu estudá-la com mais precisão.

Avanços maiores no conhecimento foram obtidos com o envio de várias naves espaciais à Lua a partir de 1959. Em 1966, a Luna 9, da União Soviética, foi a primeira nave espacial sem tripulação humana a pousar com êxito na Lua. Em 1969, o foguete americano Apolo 11 transportou os primeiros astronautas a caminhar na Lua: Neil Armstrong e Edwin (Buzz) Aldrin Jr. Desde então, outros dez astronautas já andaram na superfície lunar.

Disponível em: <https://escola.britannica.com.br/artigo/Lua/481956> Acesso: 17/10/2021

Para compreender melhor o conteúdo acima assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ayubXgoF6To>

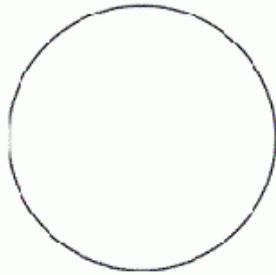
Responda em seu caderno:

ATIVIDADE 1:

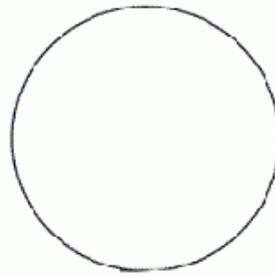
Pesquise na internet ou em livros qual foi a primeira frase do homem ao pisar na lua no ano de 1969.

ATIVIDADE 2:

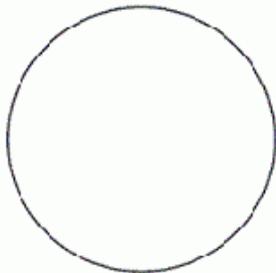
Pinte a fase da lua indicada abaixo dos círculos



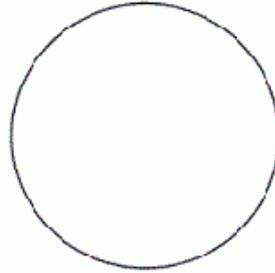
NOVA



CRESCENTE



MINGUANTE



CHEIA

BIBLIOGRAFIA:

<https://escola.britannica.com.br/artigo/Lua/481956>

<https://www.youtube.com/watch?v=ayubXgoF6To>

<https://onlinecursosgratuitos.com/24-atividades-com-fases-da-lua-para-imprimir/>

SEXTA-FEIRA – 05/11/2021

LEITURA DIÁRIA:

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=MBh-RhWn6Ms>

HISTÓRIA

A MARCAÇÃO DA PASSAGEM DO TEMPO NOS POVOS INDÍGENAS

Leia o texto abaixo:



O olhar do índio sob o céu brasileiro

Imagine se o relógio de cada aluno marcasse uma hora diferente dos demais! A turma jamais chegaria junta à escola, certo? Por isso, é preciso que haja um horário comum. Ou seja, uma unidade de tempo que vale para um grupo de pessoas, que pode ser de um mesmo país, religião ou tribo. Tribo?! Sim, senhor!

Assim como nós, os índios também adotaram unidades de tempo e espaço... Aliás, elas se parecem muito com as nossas!

Não é à toa. Afinal, as unidades de tempo e espaço indígenas foram estabelecidas de acordo com os ciclos dos corpos celestes. Como assim? Bem, há cerca de quatro mil anos, os índios já percebiam que os fenômenos naturais se repetiam: o dia é seguido da noite; o mar sobe e desce constantemente; a época do ano em que faz frio (inverno) é seguida daquela em que as flores nascem (primavera), depois vem a quente e úmida (verão) e o período em que as flores caem (outono), e depois tudo recomeça! Eles observaram que os ciclos são influenciados pelos movimentos aparentes do Sol e da Lua ou pela posição de certas estrelas no céu. E não pararam por aí! Notaram ainda que tais ciclos influenciam o comportamento dos seres vivos. Isto é, conforme a época do ano, por exemplo, as árvores florescem, os animais procriam e os frutos germinam. A partir dessas observações, os indígenas procuraram definir o melhor momento para plantar e colher alimentos, caçar, pescar e até comemorar datas especiais. Então, criaram objetos com funções parecidas as dos nossos relógio e calendário para organizar tais atividades ao longo de seu ano!

Disponível em: <http://chc.org.br/o-olhar-do-indio-sob-o-ceu-brasileiro/> acesso em 17/10/2021.

ATIVIDADE:

Leia as alternativas, copie em seu caderno somente as afirmativas verdadeiras, conforme o texto acima.

- a-** Os indígenas não tinham necessidade de medir a passagem do tempo, portanto não criaram nenhum tipo de estratégia para esta finalidade.
- b-** A percepção de que os fenômenos naturais se repetiam foi fundamental para que os indígenas estabelecessem unidades de tempo em seu cotidiano.
- c-** Os corpos celestes não influenciaram a marcação da passagem do tempo pelos indígenas.
- d-** Ao observar ciclos que se repetiam na natureza, os indígenas puderam definir o melhor momento para plantar e colher, caçar, pescar e até mesmo festejar.

BIBLIOGRAFIA:

<http://chc.org.br/o-olhar-do-indio-sob-o-ceu-brasileiro/>

<http://educarencantando.blogspot.com/2009/04/lendas-indigenas.html>

Bom final de semana!!!