

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Francisco, Winderman, Quézia, Denise e Ana Lúcia.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências
Ano/Turmas: <b>4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H</b>
Data para realização das atividades: <b>14 a 18/06/2021</b>

**QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM COM VOCÊS?  
ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!!!  
PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO, EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.  
ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!!!  
PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.  
ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.**

<b>Dia da Semana</b>	<b>Rotina Diária: Descrição das Atividades</b>
<b>Segunda-Feira 14/06/2021</b>	Leitura diária: Arraiá na floresta. Vem cá! – Gelça Alencar - Último Acesso em 31/05/21 Língua Portuguesa: Texto e Interpretação: O caipira apaixonado. Substantivo Coletivo <b>Arte</b> – Dê uma olhadinha no Blog.
<b>Terça-feira 15/06/2021</b>	Leitura diária: O balão que não queria subir – Regina Lúcia Pires Nemer - Último Acesso em 31/05/21 Matemática: Divisão Exata e Divisão Não Exata. Situações Problema. Adição <b>Educação Física</b> – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
<b>Quarta-feira 16/06/2021</b>	Leitura Diária: O sertão mora no meu coração – Liduína Neide - Último Acesso em 31/05/21 História/ Língua Portuguesa: Origem da festa junina. Substantivos derivados/Adjetivos. <b>Inglês</b> - TOURISTIC PLACES (Lugares turísticos) - página 29
<b>Quinta-feira 17/06/2021</b>	Leitura diária: Fogo no céu – Mário Grelhado França. Assista em: Fafá conta. Último Acesso em 31/05/21 Geografia: Processo de produção, circulação e consumo
<b>Sexta-feira 18/06/2021</b>	Leitura diária: O milho e o pássaro – Ed. DCL - Último Acesso em 31/05/21 Ciências: Fluxo de energia de um ecossistema

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

Arraiá na floresta. Vem cá! – Gelça Alencar

<https://drive.google.com/file/d/1bWS7W-LxWNBdDd3IXNJI-qlgDSjl46Kt4/view>

## Língua Portuguesa

Olá, crianças! No mês de junho ouvimos muito falar das Festas Juninas, alguns comemoram e outros não. Mas você sabia que faz parte da cultura do povo brasileiro e que foi muito influenciada por outros povos? Vamos aprender um pouquinho sobre isso!

FONTE DAS IMAGENS: <https://pt.vecteezy.com/png/1195297-free-discurso-de-bolhas>  
<https://www.imagenspng.com.br>

### Um caipira apaixonado



Mentalmente Marcelo ensaiava a quadrilha: “Um, dois, três volta. Ele ajoelha, ela dá uma volta. Um, dois, três, vira. Ela cumprimenta, ele gira.”

Ele estava assim nervoso por causa de Carolina, a noiva. Ela era mesmo uma graça de menina, e Marcelo, apaixonado, achava que na hora daria tudo errado. Hora da festa, coração aos pulos, Marcelo pergunta aflito:

— Mamãe, será que na hora eu lembro?

— Claro, Marcelo, fique tranquilo — respondeu a mãe, no fundo sabendo que um coração apaixonado às vezes arruma grandes confusões.

De repente, a professora chamou:

— Todos em fila, vai começar. E...um, dois, três, quatro.

Ele deu a volta e... Marcelo perdeu o sapato!

Ele pensou: “E agora? Perco a noiva, perco tudo, a quadrilha vai embora.”

Mas como era bem esperto, fingiu que tinha sido combinado. Fez papel de caipira atrapalhado e, pé com sapato e outro sem, Marcelo mancou com graça. Fez careta de pirraça.

A plateia deu risada e aplaudiu mesmo, com gosto, o noivo tão divertido.

Quando o padre perguntou:

— Qué casa com seu compadre?

Carolina, encantada, bem depressa respondeu:

— Quero sim! Quero, seu padre!



Fonte da imagem: <http://fiqueolhoturminha.blogspot.com>

## Copie as questões em seu caderno e responda

### 1) Interpretação do texto

a- Por que Marcelo estava tão nervoso?

b- O que aconteceu com o menino logo que começou a dançar ?

c- Que solução Marcelo deu para o problema?

d- O que a mãe de Marcelo disse a ele?

e- Onde se passa esta história?

### 2) Encontre no texto o diálogo que houve depois da dança. Agora responda:

a- O que o padre perguntou para Carolina?

b- Carolina ficou muito encantada com a dança de Marcelo, o que ela respondeu?

O **substantivo coletivo** é o nome comum que se dá a um **conjunto de seres ou coisas** da mesma espécie. O substantivo coletivo costuma estar em sua forma no singular, embora indique um conjunto de múltiplos seres ou de coisas.

**Artigo:** são palavras que acompanham os substantivos, indicando o número (singular ou plural) e o gênero (masculino ou feminino) desses substantivos. Os **artigos** definidos são: a, o, as, os.

Assim, quando trocamos o “conjunto de seres ou coisas”, pelo seu coletivo, o *artigo* que acompanha o substantivo deve ser trocado de acordo com a nova palavra (se é singular ou plural/ masculino ou feminino).

Veja os exemplos

Veja o quadro com alguns coletivos

CONJUNTO DE	COLETIVO
Os Estudantes, Trabalhadores, Amigos	A Turma
Os Músicos	A Banda, A Orquestra
Os Espectadores	A Plateia
As Pessoas	A Multidão, A Roda

3) Agora, reescreva as frases em seu caderno, trocando as palavras destacadas pelo seu coletivo, não esqueça que o *artigo* deve acompanhar o novo substantivo:

- a) A professora chamou **os estudantes** e pediu que formassem uma fila.
- b) **Os espectadores** deram risada e aplaudiram o caipira atrapalhado.
- c) **Os músicos** tocavam animados na festa junina da escola.
- d) **As pessoas** vieram prestigiar as apresentações dos alunos.

Vamos ver outros exemplos de substantivos COLETIVOS no vídeo abaixo.

Clique no link:

Substantivos Coletivos: <https://www.youtube.com/watch?v=pbZODYnSZEE>

4) Pesquise e responda em seu caderno:

CONJUNTO DE	COLETIVO
Fotografias, selos	
Estrelas	
Livros	
Mapas	
Ilhas	
Lobos	
Chaves	
Peixes	

**TERÇA-FEIRA - 15/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

O balão que não queria subir – Regina Lúcia Pires Nemer

<https://drive.google.com/file/d/0B0peguqmWA1LSldManJleXpiQW5aZ1E2dzg5V0fMTIybXZF/view>

**Matemática**

**DIVISÃO EXATA E DIVISÃO NÃO EXATA**

Os nomes dos **termos de uma divisão são**: dividendo, divisor, quociente e resto. Veja no exemplo a seguir:

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \rightarrow 14 \mid 2 \leftarrow \text{divisor} \\ - 14 \quad 7 \leftarrow \text{quociente} \\ \hline \text{resto} \rightarrow 0 \end{array}$$

Quando o **resto** de uma divisão é **0 (zero)**, dizemos que a **divisão é exata**

Veja mais este exemplo:

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \rightarrow 37 \mid 15 \leftarrow \text{divisor} \\ - 30 \quad 2 \leftarrow \text{quociente} \\ \hline \text{resto} \rightarrow 7 \end{array}$$

Quando o **resto** de uma divisão é **diferente de 0 (zero)**, dizemos que a **divisão não é exata**

**Copie as questões em seu caderno e responda:**

1. Com base na operação  $24 \div 4 = 6$  e resto 0 (zero).

Verifique se as afirmações abaixo são Corretas (C) ou Erradas (E).

**Antes de responder, arme a conta e nomeie os termos da divisão em seu caderno, como nos exemplos acima.**

- a- ( ) O número 4 é o divisor da operação.
- b- ( ) O quociente é o 24.
- c- ( ) Essa divisão é exata
- d- ( ) Essa é uma divisão não exata

2. Na festa junina da escola de Alice tem muitas barracas de brincadeiras, a mais popular é a de pescaria.

Mas, só é possível 3 pessoas pescar por vez.

Seu Joaquim, que é o dono da barraca, contou quantas pessoas tinham na fila e o total foi de 200.



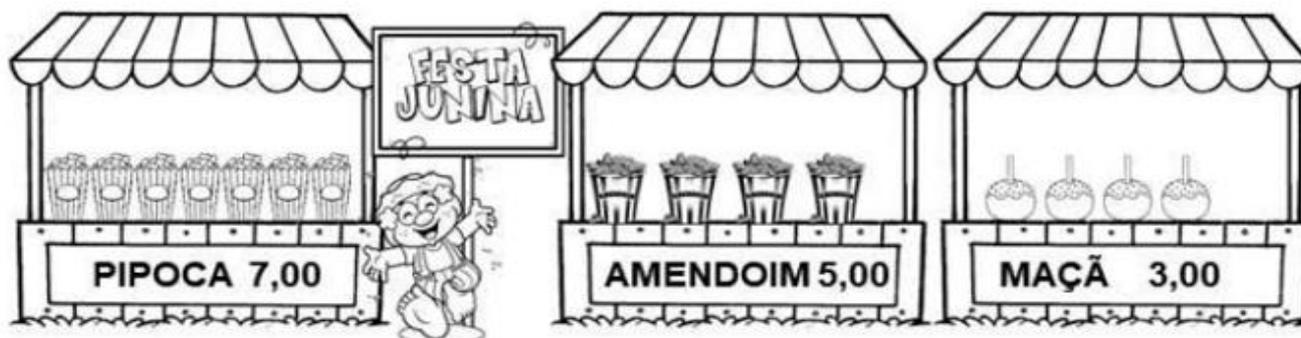
FONTE DA IMAGEM: blog/brincadeiras-de-festa-junina

Calcule e indique se **as divisões** são: **exata** ou **não exata**.

a- Quantos grupos de 3 pessoas será possível formar?

b- A fila andou, mas ainda faltam 90 pessoas. Quantos grupos será possível formar agora?

3. Observe as barracas, cada uma vende uma guloseima típica de festa junina.



Fonte da imagem: educaçãoe transformação.com.br

Veja o valor de cada guloseima e calcule o valor total dos pedidos em seu caderno:

PEDIDOS				TOTAL
JORGE	2	4	3	
MARIA	3	1	2	
SOLANGE	1	1	1	

**QUARTA- FEIRA - 16/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

O sertão mora no meu coração – Liduína Neide

<https://drive.google.com/file/d/1YRbKEjWBPjFEhKSMQhKHM87Ab644FVU/view>

**História/Língua Portuguesa**

### Origem da Festa Junina

As origens da festa junina estão diretamente relacionadas a festividades realizadas **na Europa** na **passagem da primavera para o verão**, momento chamado de solstício de verão. Para melhor entendermos isso, é preciso considerar que o **solstício de verão** no hemisfério norte acontece exatamente no mês de junho. Essas festas eram realizadas como forma de afastar qualquer praga que pudesse atingir a colheita, e também prestar homenagem a São João. Inicialmente chamada de “Festa Joanina”, motivo pelo qual recebia este nome.

**Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses**, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e afrodescendentes.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha com aspecto caipira e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas.



FONTE DA IMAGEM: <https://jardimdomundo.com/festa-junina>

Os franceses, por exemplo, contribuíram com dança da quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza europeia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

### **Copie as questões em seu caderno e responda:**

1. As festas juninas estão diretamente relacionadas a diversos povos. Encontre no texto diferentes povos que influenciaram na tradição das festas que são realizadas no Brasil.
2. O Brasil também tem sua parcela de influência na tradição junina, cite 3 exemplos.
3. Como a “festa joanina” chegou ao Brasil? E que nome recebeu em terras brasileiras?
4. O solstício de verão acontece no mês de junho no hemisfério norte, nessa mesma época acontece um fenômeno climático. Que fenômeno da natureza é esse?

### **Leia as palavras**

<b>SUBSTANTIVO</b>	<b>ADJETIVO</b>
Coragem	Corajoso (a)
Delícia	Delicioso (a)
Gosto	Gostoso (a)

As terminações **OSO** e **OSA** juntam-se aos **substantivos** para formar outras palavras que indicam características; isto é, elas formam **adjetivos**.

Essas terminações indicam um exagero de uma característica, ou seja, que algo ou alguém é cheio daquilo a que nos referimos.

5. Copie em seu caderno e complete o correio elegante que Rosinha enviou ao Chico Bento na festa junina da escola.

Caro Chico Bento,

Estou muito \_\_\_\_\_(cheia de ansiedade) esperando por nossa dança na festa junina da escola. O buquê \_\_\_\_\_(cheio de cheiro) que deixou em minha casa era lindo! Foi um presente \_\_\_\_\_(cheio de amor)... Assim, envio-lhe um pedaço de bolo de milho \_\_\_\_\_(cheio de gosto), com recheio \_\_\_\_\_(cheio de creme) para agradecer o gesto \_\_\_\_\_(cheio de carinho) que você, tão \_\_\_\_\_(cheio de charme) enviou-me. Espero que tenha uma festa \_\_\_\_\_(repleta de maravilhas)!

Assinado, Rosinha.

**QUINTA- FEIRA - 17/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR O VÍDEO:**

Fogo no céu – Mário Grelhado França. Assista em: Fafá conta.

<https://www.youtube.com/watch?v=4K8BT14yUZA>

**Geografia**

**Processo de produção, circulação e consumo**

É inverno no Hemisfério Sul. Com a temperatura mais baixa, mesmo no nordeste brasileiro, o período das festas juninas é marcado por símbolos que aquecem o coração. Além da música e da fogueira, o arraial é decorado com palha de bananeira, luzinhas pisca-pisca, pequenos balões e as coloridíssimas bandeirolas.

Todos participam da confecção das bandeirinhas, que são feitas com papel fino, páginas de revistas e até folhas de jornal.

Mas você sabe de onde vem o papel?

Ele é **feito a partir da madeira** de uma **árvore**. Todas as árvores possuem em suas células uma substância chamada de **celulose** – é a partir dela que o papel é fabricado. A árvore é cortada e **levada para a indústria**, onde sua madeira será descascada e picada.

Uma atitude ecologicamente correta é usar áreas reflorestadas, local onde são plantadas espécies mais apropriadas para o tipo de celulose ou papel a ser produzido, e que posteriormente são renovadas com o replantio de outras árvores.

Depois de picadinhos, são colocados em um **grande tanque digestor**, para cozinhar. Junto com algumas substâncias químicas, processo chamado de **branqueamento**. Em seguida passa por uma máquina chamada mesa plana, que irá transformar em uma folha contínua e lisa sobre uma grande esteira rolante.

A grande folha, passa por rolos que irão prensar, retirar o excesso de água, compactar e alisar o papel. Depois desse processo, passa por um equipamento chamado de **enroladeira**, onde ela será enrolada.

Depois de enrolado, o papel passa por **bobinas** que irão cortá-lo. Depois, as **máquinas empacotadeiras** separam a quantidade de folhas em cada **pacote**, e colocam cada pacote em **caixas**.

Posteriormente, as caixas serão levadas para livrarias, papelarias, lojas de informática e supermercados, onde serão comercializadas. E assim temos papel para as bandeirolas juninas.

Para saber um pouco mais...

Clique no link e assista o vídeo: Kika, de vem o papel?

<https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k>

## ETAPAS DA PRODUÇÃO DE PAPEL E CELULOSE



FONTE DA IMAGEM: croplifebrasil.com.br

**Copie as questões em seu caderno e responda:**

1. Qual o nome da substância encontrada nas células de todas as árvores?
2. Depois que a madeira é cortada, para onde é levada?
3. Qual é a atitude ecologicamente correta para o uso da madeira na fabricação de papel?
4. Depois de pronto e embalado o papel é comercializado, onde é possível comprar?

**SEXTA- FEIRA - 18/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

O milho e o pássaro – Ed. DCL

<https://drive.google.com/file/d/1fKJZYQ2NE2qYGBrkUyqhThbmdS6PRR1K/view>

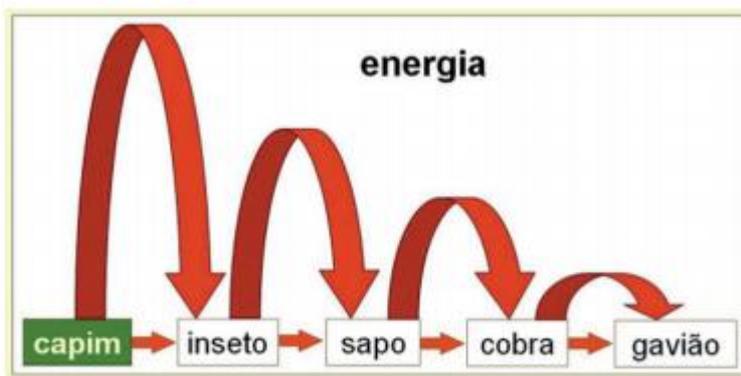
**Ciências**

**Fluxo de energia de um ecossistema**

O fluxo de energia parte do **Sol** que é a **fonte primária de energia** para todos os seres vivos. **Essa energia entra na cadeia alimentar pelos produtores** (as plantas), e atinge todos os níveis do ecossistema.

Essa energia flui numa única direção, apenas uma parte da energia é transferida para o nível seguinte, isso porque os seres vivos gastam grande parte da energia recebida com atividades importantes - para respirar, por exemplo.

O esquema abaixo mostra que, na cadeia alimentar a quantidade de energia transferida vai diminuindo a cada transferência, é por esse motivo que as cadeias alimentares não ultrapassam o quinto nível, as setas vermelhas representam o alimento e a energia que ele contém passando de um ser vivo para outro.



FONTE DA IMAGEM: <http://educacao.varzeadapalma.mg.gov.br>

- a) O capim (**produtor**) recebe a energia do sol
- b) transfere energia para o inseto (**consumidor primário**)
- b) O inseto transfere energia para o sapo (**consumidor secundário**)

- c) O sapo, por sua vez, transfere para a cobra (**consumidor secundário**)  
d) A cobra transfere energia para o gavião (**consumidor terciário**)

Observe que a quantidade de energia transferida para o inseto é maior do que a energia transferida para o sapo e assim por diante. Basta observar o tamanho das setas que representam a energia transferida.

**Copie as questões em seu caderno e responda:**

1. Quais são os seres vivos que participam desta cadeia?
2. Qual é o ser vivo que produz energia para os outros seres vivos?

**Leia:**

O milho é um alimento típico nas festas juninas. A tradição é plantar no mês de março, para colher em junho. Cozido ou assado, servindo de base para a canjica, pamonha e bolos, o milho é consumido o ano todo no Nordeste, mas nas festas de São João ganham um destaque especial. Na cadeia alimentar é denominado como Produtor. É uma fonte de energia ao ser vivo que o consumir.

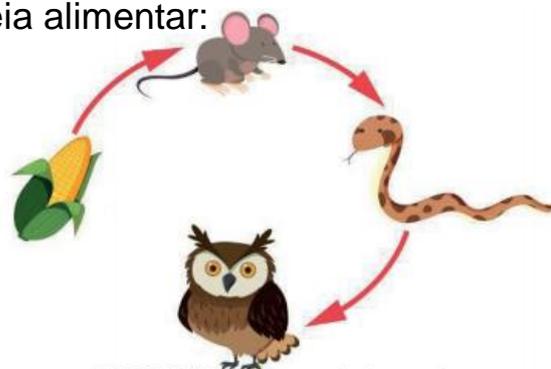


FONTE DA IMAGEM: <https://www.brasilefatepe.com.br/2016/07/01/milho-o-rei-das-festas-juninas>

**Copie e responda no caderno:**

3. O milho é considerado uma fonte de energia, em que mês é tradicional fazer a plantação desse vegetal produtor?

4. Observe a cadeia alimentar:



FONTE DA IMAGEM: <http://educacao.vazzeadapalma.mg.gov.br>

Copie a atividade em seu caderno e relacione as colunas:

- |            |                           |
|------------|---------------------------|
| (a) Milho  | ( ) Consumidor terciário  |
| (b) Rato   | ( ) Produtor              |
| (c) Cobra  | ( ) Consumidor primário   |
| (d) Coruja | ( ) Consumidor secundário |

## Referências bibliográficas:

GOVERNO FEDERAL (Brasil). Ministério da Educação. 14 de dezembro de 2018. **Base Nacional Comum Curricular**: Fundamental I, Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 07 maio 2021.

CADEIA ALIMENTAR. Matéria. Ecosistema.  
Disponível em: <https://novaescola.org.br/>. Acesso: 10 maio 2021.

FAFÁ CONTA - Fogo no céu - Mário Grelhado França.  
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4K8BT14yUZA>. Acesso: 22 maio 2021

KIKA - De vem o papel?  
<https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k>

ORIGEM das festas juninas.  
Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/> Acesso em 19 maio 2021

SUBSTANTIVOS coletivos.  
Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/substantivos-coletivos.htm>. Acesso: 10 maio 2021.

Outros sites pesquisados:

<https://www.espacoprofessor.com/> . Último acesso em: 19 maio 2021

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>: . Último acesso em: 19 maio 2021

<https://www.todamateria.com.br/festas-juninas/> .Último acesso em: 19 maio 2021