

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Rejane, Lindsey, Adriana, Elisangela, Sandra e Deyse.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências.
Ano/Turmas: 2ºanos A, B, C, D, E, F.
Data para realização das atividades: 09 a 13/08/21

QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA CHEIA DE ATIVIDADES
DIVERTIDAS PARA VOCÊS!

SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA
MENSAGEM NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR OU
PROFESSORA.

UMA ÓTIMA SEMANA!



Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 09/08/2021	LEITURA DIÁRIA: BOTO ROSA AUTOR: MAURICIO DE SOUZA - ACESSO EM 30/07/2021 LÍNGUA PORTUGUESA: CANTIGA DE RODA "CIRANDA, CIRANDINHA"; LEITURA E ANÁLISE DO TEXTO; RIMAS; ORTOGRAFIA SOM DE F/V INGLÊS: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) PÁGINA 45
Terça-feira 10/08/2021	LEITURA DIÁRIA: CHAPEUZINHOS COLORIDOS AUTORES: JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA - ACESSO EM: 23/07. MATEMÁTICA: NOÇÃO DE MULTIPLICAÇÃO E ADIÇÃO; SEQUÊNCIA DE NÚMEROS. ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.
Quarta-feira 11/08/2021	LEITURA DIÁRIA: CASINHAS DE BICHOS - AUTOR: HARDY GUEDES ALCOFORADO FILHO - ACESSO EM 26/07/2021 HISTÓRIA: AS CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA/ A LENDA DA MANDIOCA/ ATIVIDADES.
Quinta-feira 12/08/2021	LEITURA DIÁRIA: VITÓRIA - RÉGIA AUTOR - MAURICIO DE SOUZA - ACESSO EM 26/07/21 GEOGRAFIA: TEXTO NOSSOS RECURSOS NATURAIS E ANÁLISE/INTERPRETAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG NAS ATIVIDADES QUE O PROFESSOR PREPAROU.
Sexta-feira 13/08/2021	LEITURA DIÁRIA: ADIVINHA QUANTO EU TE AMO? SAM MCBRATNEY - ACESSO EM 28/07/2021. CIÊNCIAS: BRINCADEIRAS POPULARES TRANSMITIDAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO; ATIVIDADE.

ATENÇÃO

TODOS OS DIAS, ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES, VOCÊ DEVERÁ FAZER O CABEÇALHO EM SEU CADERNO, SEGUINDO ESSE MODELO E PREENCHENDO AS INFORMAÇÕES.

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JUNIOR.

HORTOLÂNDIA, ___ DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA – 09/08/21

LEITURA DIÁRIA: Boto rosa Autor: Mauricio de Souza (Acesso em 30/07/2021)

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/120mmmJiWHtcICYZJj8lQt0J4PCK0L13Y/view?usp=drivesdk>

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A CANTIGA:

CIRANDA , CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA ROSA
ENTRE DENTRO DESTA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA



RESPONDA AS ATIVIDADES NO CADERNO:

- 1) COPIE DO TEXTO A PALAVRA CIRANDINHA.
- 2) VOCÊ CONHECE ALGUMA CANTIGA POPULAR? ESCREVA O NOME DELA EM SEU CADERNO.

RIMA É A REPETIÇÃO DE UM SOM NO FINAL DAS PALAVRAS OU DE VERSOS.

- 3) DESCUBRA DUAS RIMAS NA CANTIGA E ESCREVA-AS NO SEU CADERNO.
-
-

CANTIGAS POPULARES SÃO CANÇÕES SIMPLES, COM RIMAS, USADAS PARA O SONO DAS CRIANÇAS OU BRINCADEIRAS, ENSINADAS ORALMENTE..

- 4) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE CANTIGA POPULAR VAMOS COMPLETAR A CANTIGA ABAIXO QUE É BEM CONHECIDA NO BRASIL. OBSERVE AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO.

MADRINHA - PAU - NARIZ - COZINHA

- **COPIAR A ATIVIDADE E RESPONDER EM SEU CADERNO:**

BORBOLETINHA

TÁ NA _____

FAZENDO CHOCOLATE

PARA A _____

POT, POTI

PERNA DE _____

OLHO DE VIDRO

E _____ DE PICA PAU PAU PAU

5) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS EM SEU CADERNO FAZENDO A LEITURA DAS PALAVRAS E SEPARANDO AS QUE TEM A LETRA **F** E A LETRA **V**, PARA ASSIM CONHECER MELHOR A ORTOGRAFIA.



<https://www.nossoclubinho.com.br/atividades-para-alfabetizacao-2/>

- FAÇA UM QUADRO IGUAL A ESSE EM SEU CADERNO PARA RESPONDER A ATIVIDADE.

PALAVRAS COM F	PALAVRAS COM V

TERÇA-FEIRA 10/08/21

LEITURA DIÁRIA: CHAPEUZINHOS COLORIDOS AUTORES: JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA.

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA: https://drive.google.com/file/d/1kBJHy4_UZ-65b2CGJuhtWoJa9LVqwRyP/view?usp=drivesdk

MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR E CONTINUAR A IDEIA DE MULTIPLICAR. A MULTIPLICAÇÃO É A SOMA DE PARCELAS IGUAIS E O SINAL DA MULTIPLICAÇÃO É O X (LEMOS VEZES).

1- RESPONDA EM SEU CADERNO AS MULTIPLICAÇÕES E ADIÇÕES ABAIXO:



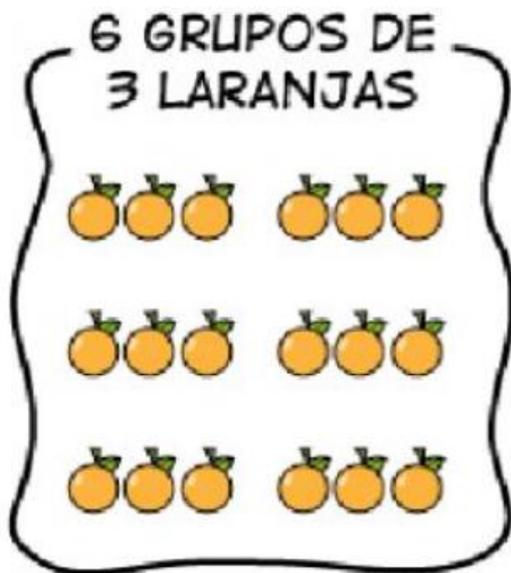
$$2+2+2+2+2= \square$$

$$2 \times 5 = \square$$



$$4+4+4+4= \square$$

$$4 \times 4 = \square$$



$$3+3+3+3+3+3= \square$$

$$6 \times 3= \square$$



$$6+6= \square$$

$$2 \times 6= \square$$

FONTE: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Multiplica%C3%A7%C3%A3o/No%C3%A7%C3%A3o_de_multiplica%C3%A7%C3%A3o_h11262318oy

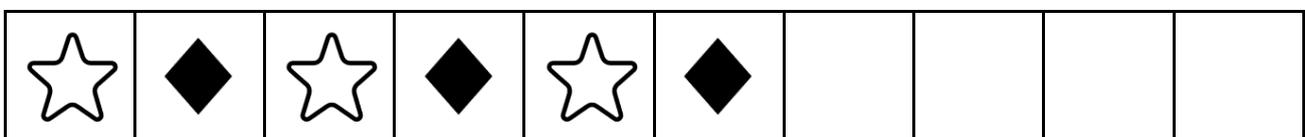
2- OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ABAIXO E COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM EM SEU CADERNO:

A-	3				7		
----	---	--	--	--	---	--	--

B-		36			39		
----	--	----	--	--	----	--	--

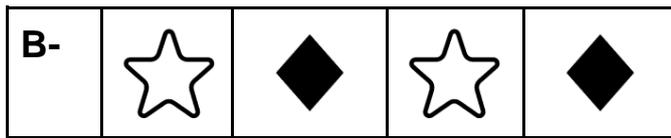
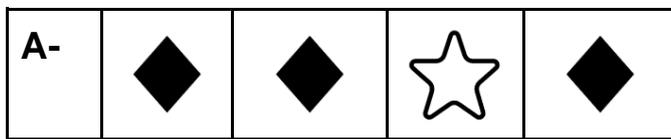
C-	63				67		
----	----	--	--	--	----	--	--

3- OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS DESENHOS ABAIXO E DESCUBRA QUAL SERÁ O PRÓXIMO:



FONTES: Imagens tiradas do ícones do word.

- COPIE EM SEU CADERNO A ALTERNATIVA CORRETA QUE DEMONSTRA O GRUPO DE IMAGENS QUE VIRÁ NA SEQUÊNCIA.



QUARTA-FEIRA 11/08/2021

LEITURA DIÁRIA: Casinhas de bichos - Autor: Hardy Guedes Alcoforado Filho (Acesso em 26/07/2021).

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:
<https://drive.google.com/file/d/1BX1aICOIU4LQrhP181umn3yh5M2hVQB4/view>

HISTÓRIA

AS CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA

DESDE ANTES DA COLONIZAÇÃO DO NOSSO PAÍS, OS ÍNDIOS JÁ VIVIAM AQUI. OS POVOS INDÍGENAS CONTRIBUÍRAM FORTEMENTE PARA FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA COM SEUS COSTUMES, SUAS TRADIÇÕES E CRENÇAS.

PODEMOS PERCEBER A PRESENÇA DA CULTURA INDÍGENA NA NOSSA CULINÁRIA, NAS INÚMERAS PALAVRAS QUE FALAMOS E QUE VÊM DA LÍNGUA INDÍGENA, NOS DIVERSOS OBJETOS QUE USAMOS, NAS LENDAS QUE OUVIMOS...

AS LENDAS SÃO NARRATIVAS CONTADAS PELAS PESSOAS, TRANSMITIDAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, ATRAVÉS DA TRADIÇÃO ORAL.

AS LENDAS INDÍGENAS SÃO RICAS EM DETALHES, RETRATAM AS SUAS HISTÓRIAS E CRENÇAS. ELAS SURGEM PARA EXPLICAR O APARECIMENTO DE PLANTAS, ALGUMAS FALAM SOBRE ALIMENTOS,

DEUSES E FORÇAS DA NATUREZA, ALÉM DE ENSINAR A CUIDAR BEM DO MEIO AMBIENTE. SERVEM PARA EDUCAR AS CRIANÇAS ATRAVÉS DE LIÇÕES DE MORAL OU ATÉ DO MEDO. MUITAS VEZES RETRATAM HISTÓRIAS DE GUERREIROS, DE CORAGEM, DE AMIZADE E UNIÃO.

ALGUNS EXEMPLOS DE LENDAS INDÍGENAS: SACI-PERERÊ, CURUPIRA, IARA, CAIPORA, BOITATÁ, PIRARUCU, ENTRE OUTRAS.

MATERIAL DE APOIO: FERNANDES, RUAN. LENDAS INDÍGENAS. *Histórias que ilustram as crenças de povos de vários lugares.* EDUCA MAIS BRASIL. Publicado em 21/05/2021. Disponível em: <<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/lendas-indigenas>> Acesso em 25/07/2021.

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) ORDENE AS LETRAS E FORME O NOME DE UMA DAS CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS PARA A CULTURA BRASILEIRA:

3	2	5	6	4	1
N	E	A	S	D	L

RESPOSTA: _____

VAMOS CONHECER UMA LENDA INDÍGENA?

A lenda da mandioca

... Mandi era uma linda indiazinha(...)



Eles sentiram vontade de comer aquela raiz e assim..



Os últimos sobreviventes da tribo se alimentaram daquela raiz milagrosa e foram salvos da morte.



FONTE: <https://criandocopiandosempre.blogspot.com/2011/04/lenda-da-mandioca.html> (Acesso em 26/07/2021).

RESPONDA EM SEU CADERNO

*** COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA EM SEU CADERNO:**

2) QUEM ERA MANDI?

() UMA INDIAZINHA. () UMA PLANTINHA. () UM LUGAR.

3) QUE NOME FOI DADO PARA A RAIZ QUE OS PAIS DE MANDI ENCONTRARAM?

() RABANETE. () MANDIOCA. () BETERRABA.

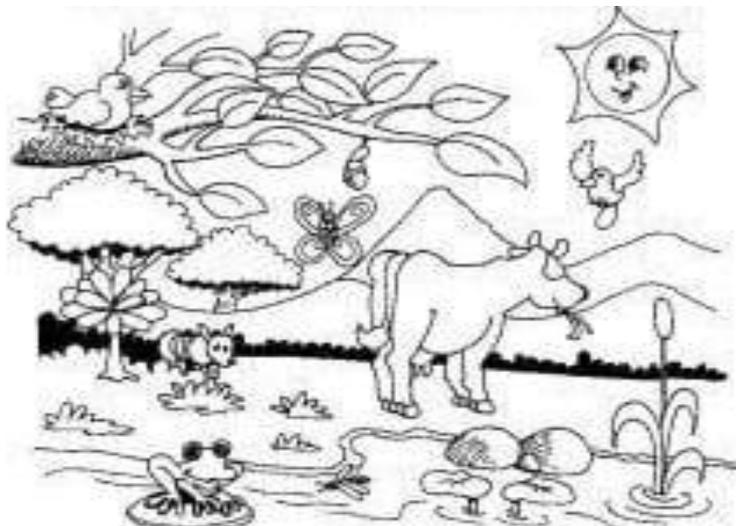
4) A MANDIOCA É UM ALIMENTO QUE PODE SER CONSUMIDO EM DIFERENTES RECEITAS (DOCES OU SALGADAS). VOCÊ GOSTA DE MANDIOCA? QUAL O SEU PRATO FAVORITO FEITO COM ESTE ALIMENTO?

LEITURA DIÁRIA: Vitória - Régia Autor - Mauricio de Souza (Acesso em 26/07/21)
CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:
<https://drive.google.com/file/d/1uJ6KmM0BqL9pq9FXGnKjNOWSA-0NcWpx/view?usp=drivesdk>

GEOGRAFIA

NOSSOS RECURSOS NATURAIS

RECURSOS NATURAIS SÃO TODOS OS ELEMENTOS DA NATUREZA UTILIZADOS PELA HUMANIDADE. ASSIM, AS FLORESTAS, O SOLO, A ENERGIA SOLAR, O MOVIMENTO DOS VENTOS, OS ANIMAIS, OS VEGETAIS, OS MINÉRIOS E A ÁGUA SÃO RECURSOS NATURAIS, POIS A SOCIEDADE UTILIZA-OS ECONOMICAMENTE. ELES SÃO IMPORTANTES PARA A SOBREVIVÊNCIA E A PROSPERIDADE DO HOMEM.



<https://images.app.goo.gl/vGFvjiHkkC3cXZKa7>

1) ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE ALGUNS RECURSOS NATURAIS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.

--	--	--	--

OS RECURSOS NATURAIS SÃO CLASSIFICADOS EM DOIS GRUPOS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS.

OS **RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS** SÃO OS QUE SE RENOVAM NA NATUREZA COMO A ÁGUA OU PELOS SERES HUMANOS COMO A

AGRICULTURA; E TEM TAMBÉM OS RECURSOS INESGOTÁVEIS COMO A LUZ SOLAR E OS VENTOS.

JÁ OS **RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM CAPACIDADE DE RENOVAR-SE. COMO O PETRÓLEO E OS MINÉRIOS EM GERAL (OURO, COBRE, FERRO E OUTROS) QUE PODEM ESGOTAR-SE NO FUTURO.

MAS ATÉ OS RECURSOS RENOVÁVEIS PODERÃO SE TORNAR MAIS ESCASSOS SE FOREM UTILIZADOS INDEVIDAMENTE. A ÁGUA, MESMO SE RENOVANDO, PODE ACABAR, POR QUE SE DIMINUI CADA VEZ MAIS COM A POLUIÇÃO DOS RIOS. O SOLO, TAMBÉM, PODE TORNAR-SE IMPRODUTIVO SE NÃO FOR PRESERVADO. AS FLORESTAS, QUE NOS DÁ MUITOS RECURSOS NATURAIS, SOFREM COM O AVANÇO DO DESMATAMENTO PELO MUNDO, DE MODO A PREJUDICAR NA VIDA DAS PESSOAS.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/recursos-naturais.htm>

2) OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA EM SEU CADERNO SE SÃO RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS OU NÃO RENOVÁVEIS:



<http://www.explicatorium.com/cfq-8/recursos-naturais.html>

<https://quatorrodas.abril.com.br/noticias/barril-de-petroleo-vale-menos-que-o-proprio-tambor/>

--	--



<https://www.cpt.com.br/cursos-produtosflorestais-agricultura/artigos/dicas-importantes-para-o-cultivo-de-eucalipto>



3) COPIE E COMPLETE AS FRASES EM SEU CADERNO:

A) RECURSO NATURAL RENOVÁVEL É AQUELE QUE _____.

B) JÁ O RECURSO NATURAL NÃO RENOVÁVEL É O _____.

SEXTA-FEIRA 13/08/21

LEITURA DIÁRIA: Adivinha quanto eu te amo? Sam Mcbratney - Acesso em 28/07/2021.

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/17TmRkC70XLsV4wPDzA7DaSX5bZTrAjm1/view?usp=sharing>

CIÊNCIAS

BRINCADEIRAS POPULARES TRANSMITIDAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO

AS **BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS**, TAMBÉM CONHECIDAS COMO BRINCADEIRAS DE RUA OU TRADICIONAIS, SÃO JOGOS QUE NASCERAM DA CULTURA POPULAR. ELAS FAZEM PARTE DOS HÁBITOS E COSTUMES POPULARES E SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO AO LONGO DO TEMPO.

IMPORTANTES PARA PRESERVAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS E MARCAS DE UMA COMUNIDADE, ESSAS BRINCADEIRAS EXISTEM HÁ MUITO TEMPO E VÃO SE MODIFICANDO DE ACORDO COM CADA REGIÃO. DE ORIGEM INCERTA, A MAIORIA BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS PASSAM POR DIVERSAS ADAPTAÇÕES. NASCIDAS NA CULTURA POPULAR, ELAS NÃO POSSUEM REGRAS FIXAS, DE MODO QUE SUAS REGRAS PODEM SER CRIADAS OU MODIFICADAS PELOS GRUPOS.

AS PRINCIPAIS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS SÃO PRATICADAS EM GRUPOS OU INDIVIDUALMENTE. ELAS PROMOVEM A INTEGRAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E DAS CRIANÇAS. POR ISSO, ALÉM DA IMPORTÂNCIA PARA A MANUTENÇÃO DA CULTURA FOLCLÓRICA,

PRESERVAR ESSAS BRINCADEIRAS É UMA FORMA DE RESGATAR OS VALORES CULTURAIS A CADA GERAÇÃO.

PRATICADAS NO DIA A DIA, ESSAS BRINCADEIRAS TÊM DESTAQUE EM AGOSTO, UMA VEZ QUE O MÊS DEDICADO AO **FOLCLORE** NO BRASIL. ELAS AGRADAM CRIANÇAS E ADULTOS DE DIFERENTES IDADES. ESSES BRINQUEDOS UTILIZADOS NAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICA SÃO FEITOS DE MATERIAIS DIVERSOS COMO VIDRO, MADEIRA, PAPEL, BORRACHA, ALUMÍNIO, ETC.



FONTE:

<https://soloinfantil.com/brinquedos/brinquedos-folcloricos/> . Acesso em 29/07/2021.

1 - OBSERVANDO TODOS OS BRINQUEDOS DAS IMAGENS ACIMA, VAMOS PROPOR A VOCÊ QUE ESCOLHA O SEU PREFERIDO E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO NO CADERNO.

PARA FICAR MAIS DIVERTIDO, VOCÊ PODE ENVIAR UMA FOTO SUA, BRINCANDO, PARA A SUA PROFESSORA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EMAI & LER E. ESCREVER. Ensino Fundamental. VOLUME 1 – **2o ANO.** CADERNO DO ALUNO. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/16hqfPump6B-hrMM2QQQi2qVflwlbMVkx/view> Acesso em: 23/07/2021.

MÁRCIO. MATEMÁTICA NA ESCOLA. Disponível em: <https://matematicanaescola.com/habilidade-de-matematica-2o-ano-ef/> Acesso em: 23/07/2021.

DANTE, Luiz Roberto. Ápis matemática, 2ºano: ensino fundamental, anos iniciais/ 3º ed. São Paulo: Ática, 2017.

ATIVIDADES DE MULTIPLICAÇÃO E ADIÇÃO. Disponível em: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Multiplicacao/No%C3%A7%C3%A3o_de_multiplicacao_o_hl1262318oy Acesso em: 23/07/21.

FERNANDES, RUAN. LENDAS INDÍGENAS. **Histórias que ilustram as crenças de povos de vários lugares.** EDUCA MAIS BRASIL. Publicado em 21/05/2021. Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/lendas-indigenas> Acesso em 25/07/2021.

A lenda da mandioca. Disponível em:

<https://criandoecopiandosempre.blogspot.com/2011/04/lenda-da-mandioca.html> Acesso em 26/07/2021.

IMAGEM CUIDE BEM DA NATUREZA! Disponível em:

<https://images.app.goo.gl/vGFvjiHkkC3cXZKa7> Acesso em 28/07/2021.

RECURSOS NATURAIS. Disponível em:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/recursos-naturais.htm> Acesso em 28/07/2021.

IMAGEM DA CACHOEIRA. Disponível em:

<http://www.explicatorium.com/cfq-8/recursos-naturais.html> Acesso em 28/07/2021.

IMAGEM DO BARRIL DE PETRÓLEO. Disponível em:

<https://quatorrodas.abril.com.br/noticias/barril-de-petroleo-vale-menos-que-o-proprio-tambor/> Acesso em 28/07/2021.

IMAGEM DAS MADEIRAS. Disponível em:

<https://www.cpt.com.br/cursos-produtosflorestais-agricultura/artigos/dicas-importantes-para-o-cultivo-de-eucalipto> Acesso em 28/07/2021.

TEXTO DE CIÊNCIAS Disponível

em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/brincadeiras-folcloricas> > Acesso em 28/07/2021.

CIRANDA, CIRANDINHA. Disponível em: <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2018/01/cantigas-de-roda-para-leitura-ciranda-cirandinha.jpg>

Acesso em 30/07/2021

FIGURAS COM F E V. Disponível em: <https://www.nossoclubinho.com.br/atividades-para-alfabetizacao-2/> > Acesso em 30/07/2021.