

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Mariza, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Ana Paula, Julieth e Luciana.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 16/08 a 20/08/2021



**OLÁ, 3º ANOS! TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERAMOS MUITO QUE SIM!
FAÇAM AS ATIVIDADES DA SEMANA
COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O DIA QUE O SOL TIROU FÉRIAS – BÁRBARA SAMEL ROCHA TOSTES – ACESSO EM 02/08/21 LÍNGUA PORTUGUESA: LENDA: A ORIGEM DO SOL E DA LUA. O QUE SÃO LENDAS E PARA QUE SERVEM. COMPREENSÃO DE TEXTOS. VERBOS TERMINADOS EM AM OU ÃO . INGLÊS: OCCUPATIONS (Profissões) página 51
TERÇA-FEIRA 17/08/2021	LEITURA DIÁRIA: COMO IR AO MUNDO DA LUA – ZIRALDO BICHIM. ACESSO 02/08/21 MATEMÁTICA: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO – FATOS BÁSICOS. SITUAÇÕES-PROBLEMAS. EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG!
QUARTA-FEIRA 18/08/2021	LEITURA DIÁRIA: DIA E NOITE – MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA. ACESSO 02/08/21 CIÊNCIAS: DIA E NOITE. MOVIMENTOS DA TERRA: ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO. HORÁRIO: BRASIL X JAPÃO. ATIVIDADES DE COMPREENSÃO TEXTUAL.
QUINTA-FEIRA 19/08/2021	LEITURA DIÁRIA: CADÊ O SOL? – VERA LÚCIA DIAS. ACESSO 02/08/21 HISTÓRIA E GEOGRAFIA: OS JAPONÊS NO BRASIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES. ATIVIDADES DE COMPREENSÃO TEXTUAL. ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG!
SEXTA-FEIRA 20/08/2021	LEITURA DIÁRIA: A LUA DE ELOÁ – MÔNICA PIMENTEL. ACESSO 02/08/21 LÍNGUA PORTUGUESA: VERBOS TERMINADOS COM AM OU ÃO . QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA – BRASIL E JAPÃO – 110 ANOS DE AMIZADE. ATIVIDADES COM VERBOS: PASSADO E FUTURO.



OLÁ, CRIANÇAS! HOJE, NÓS VAMOS APRENDER O QUE SÃO **LENDAS** E PARA QUE SERVEM.

➤ **LEIA OS TEXTOS COM MUITA ATENÇÃO. TEXTO 1**

A ORIGEM DO SOL E DA LUA



HÁ MUITOS ANOS EM UMA PEQUENA ALDEIA DA CROSTA, VIVIAM UM CASAL. DEPOIS DE UM LONGO PERÍODO, O CASAL TEVE 2 FILHOS: UM MENINO E UMA MENINA. PARA A ALEGRIA DOS PAIS ELES SE DAVAM MUITO BEM E NÃO SE SEPARAVAM UM DO OUTRO.

O TEMPO FOI PASSANDO E QUANDO OS DOIS FICARAM ADULTOS APARECEU ALGO SURPREENDENTE: OS DOIS NÃO PARAVAM DE BRIGAR. OS PAIS FICARAM TRISTES E ESPANTADOS.

NA VERDADE, QUEM SE TRANSFORMOU FOI O FILHO, QUE TEVE INVEJA DA BELEZA DA IRMÃ.

A MENINA POR SUA VEZ, JÁ ESTAVA CANSADA DAS IMPLICÂNCIAS DO IRMÃO E NÃO SABIA O QUE FAZER PARA FUGIR DAS SUAS MALDADES.

MAS UM DIA ELA TEVE UMA IDEIA:

_ VOU FUGIR PARA O CÉU. SÓ ASSIM ESCAPAREI DO MEU IRMÃO.

A MENINA ENTÃO SE TRANSFORMOU EM LUA.

O RAPAZ QUANDO SOUBE QUE A IRMÃ TINHA FUGIDO, FICOU TRISTE E ARREPENDIDO. ENTÃO ELE DISSE:

_ SE ELA FOI PARA O CÉU EU IREI TAMBÉM.

E ELE FOI PARA O CÉU E VIROU SOL.

ELE NÃO PAROU DE CORRER ATRÁS DELA E CADA VEZ QUE CONSEGUIA ABRAÇÁ-LA, CAUSAVA UM ECLIPSE LUNAR.

TEXTO 2 - CURIOSIDADE – O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É UMA LENDA. **LENDAS** SÃO NARRATIVAS TRANSMITIDAS ORALMENTE PELAS PESSOAS COM O OBJETIVO DE EXPLICAR ACONTECIMENTOS MISTERIOSOS, SOBRENATURAIS OU FENÔMENOS DA NATUREZA.

➤ **AGORA RESPONDA, EM SEU CADERNO, AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM OS TEXTOS. (COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA)**

1- O TEXTO 1 QUE VOCÊ LEU É:

A() UMA PIADA B() UMA LENDA C() UMA FÁBULA D() UMA CARTA

2- DE ACORDO COM O TEXTO 2, LENDA É UMA NARRATIVA PARA:

A() FAZER AS PESSOAS DAREM RISADAS.

B() ENSINAR A FAZER ALGUMA COISA.

C() EXPLICAR UM FENÔMENO DA NATUREZA E ACONTECIMENTOS MISTERIOSOS.

D() DAR NOTÍCIAS DE ALGUÉM.

3- QUAL É OBJETIVO DA LENDA QUE VOCÊ LEU? O QUE ELA EXPLICA?

.....

4- QUAL É O TÍTULO DA LENDA QUE VOCÊ LEU?

.....

AGORA VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE OS **VERBOS**.



➤ **LEIA A FRASE A SEGUIR.**

...OS PAIS FICARAM TRISTES E ESPANTADOS.

A PALAVRA EM DESTAQUE (GRIFADA) É UM **VERBO**. ESSE VERBO ESTÁ NO **PASSADO**, POIS O FATO JÁ ACONTECEU.

➤ **LEIA A OUTRA FRASE A SEGUIR.**

OS MEUS AMIGOS CHEGARÃO AMANHÃ.

A PALAVRA EM DESTAQUE (GRIFADA) TAMBÉM É UM **VERBO**. ESSE VERBO ESTÁ NO **FUTURO**, POIS O FATO IRÁ ACONTECER.



OBSERVEI QUE... QUANDO O VERBO ESTÁ NO PASSADO ELE TERMINA COM **AM** E QUANDO ESTÁ NO FUTURO TERMINA COM **ÃO**.

➤ **AGORA É COM VOCÊ! FAÇA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.**

1- LEIA AS FRASES, GRIFE OS VERBOS DE CADA UMA E ESCREVA NA FRENTE **(FUTURO)** SE O VERBO ESTIVER NO FUTURO (VAI ACONTECER) OU **(PASSADO)** SE ELE ESTIVER NO PASSADO (JÁ ACONTECEU).

A- OS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO JÁ ACABARAM. (.....)

B- OS JOGOS OLÍMPICOS DE PARIS ACONTECERÃO EM 2024. (.....)

C- MUITAS PESSOAS JÁ TOMARAM VACINA. (.....)

D- ELES PASSARÃO O FILME DAQUI CINCO DIAS. (.....)

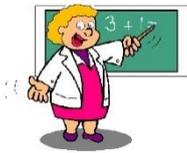
E- MEUS TIOS PARTIRÃO AMANHÃ PARA O NORDESTE. (.....)

F- ELES CANTARAM MUITO BEM ONTEM. (.....)

LEITURA DIÁRIA: COMO IR AO MUNDO DA LUA – ZIRALDO BICHIM.

https://drive.google.com/file/d/1mxZQcsGvTzX3VPhPG3Sme31P_viAV1bn/view?usp=drivesdk

HOJE VAMOS APRENDER A FAZER **CÁLCULO MENTAL** (DE CABEÇA).
VAMOS LÁ? VOCÊ CONSEGUE!



A PROFESSORA DE JÚLIA E LUCAS PASSOU ALGUMAS OPERAÇÕES E PEDIU PARA A TURMA RESOLVER MENTALMENTE (DE CABEÇA). OS DOIS FIZERAM UMA APOSTA PARA VER QUEM ACERTAVA MAIS.

- **1- MARQUE COM UM “X” COM QUEM ESTÁ O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO. FAÇA “DE CABEÇA”. ANOTE OS RESULTADOS EM SEU CADERNO.**

JÚLIA



LUCAS



A) $38 + 11 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="49"/>	<input type="text" value="39"/>
B) $134 + 34 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="104"/>	<input type="text" value="100"/>
C) $158 - 28 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="130"/>	<input type="text" value="138"/>
D) $247 - 117 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="140"/>	<input type="text" value="130"/>
E) $123 \times 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="369"/>	<input type="text" value="169"/>
F) $432 \times 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="834"/>	<input type="text" value="864"/>

- **2- QUEM ACERTOU MAIS? A JÚLIA OU O LUCAS? PARA CONFERIR O RESULTADO FAÇA AS OPERAÇÕES (CONTAS) EM SEU CADERNO.**

- **3- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ABAIXO, EM SEU CADERNO. COPIE E MARQUE UM “X” NO RESULTADO CORRETO. DEIXE AS CONTAS REGISTRADAS EM SEU CADERNO.**

A) PEDRO É CONFEITEIRO E COMPROU 5 DÚZIAS DE OVOS PARA FAZER BOLOS. SABENDO QUE CADA DÚZIA VALE 12 UNIDADES, QUANTOS OVOS PEDRO COMPROU?

() 50 () 48 () 60 () 70

B) MARTA É COSTUREIRA E COMPROU VÁRIAS RENDAS PARA FAZER VESTIDOS. ELA COMPROU: 35 METROS DE RENDA AZUL; 45 METROS DE RENDA VERMELHA E 27 METROS DE RENDA BRANCA. QUANTOS METROS DE RENDA MARTA COMPROU AO TODO?

() 97 () 107 () 117 () 87

C) FÁBIO COLECIONA FIGURINHAS. ELE TEM 346 FIGURINHAS. SABENDO QUE SEU PRIMO TAMBÉM COLECIONA E QUE TEM 116, QUANTAS FIGURINHAS FÁBIO TEM A MAIS QUE SEU PRIMO?

() 130 () 330 () 430 () 230

18/08/2021 - QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: DIA E NOITE – MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA.

<https://drive.google.com/file/d/1J6jbaMLSZ5pWyycw2p1Cg628D9uZP1PF/view?usp=drivesdk>

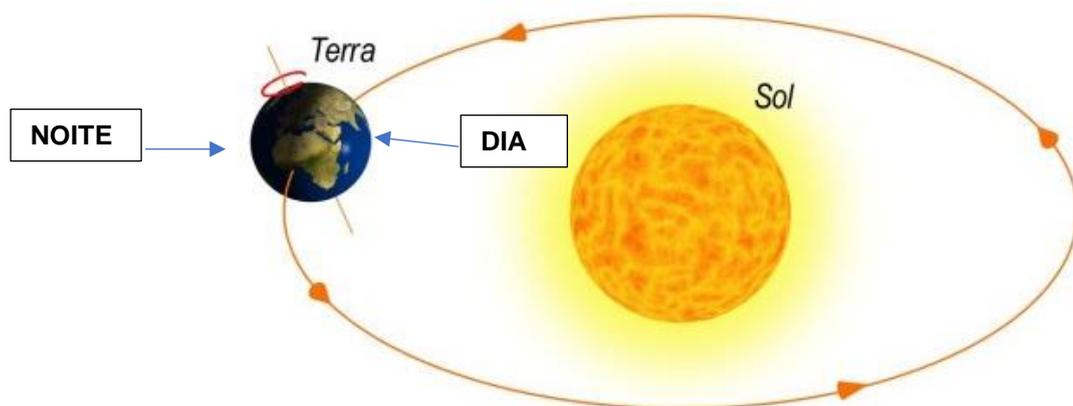


HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE O **DIA** E A **NOITE**. POR QUE AQUI É DIA E DO OUTRO LADO DO MUNDO É NOITE?

- **LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.**

DIA E NOITE

O PLANETA TERRA NÃO FICA ESTÁTICO (PARADO). ELE ESTÁ SEMPRE REALIZANDO UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS AO MESMO TEMPO, SENDO QUE OS MAIS CONHECIDOS SÃO **ROTAÇÃO** E **TRANSLAÇÃO**.



FONTE:<https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimentos-da-terra.htm>

O MOVIMENTO QUE A TERRA REALIZA EM TORNO DE SI MESMA É CHAMADO DE **ROTAÇÃO**. ESSE MOVIMENTO É RESPONSÁVEL PELA ALTERNÂNCIA (MUDANÇA) DO DIA E DA NOITE. ONDE OS RAIOS SOLARES BATEM FICA CLARO, É O DIA. ONDE OS RAIOS SOLARES NÃO BATEM, FICA ESCURO, É A NOITE.

O MOVIMENTO DE **TRANSLAÇÃO** É O MOVIMENTO QUE A TERRA REALIZA EM TORNO DO SOL, DETERMINANDO OS ANOS E AS ESTAÇÕES DO ANO (PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO).

LEMBRE-SE, O SOL NÃO SE MOVIMENTA, QUEM SE MOVIMENTA É A TERRA.

POR ISSO, QUE, DURANTE OS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO, AQUI ERA DIA E LÁ ERA NOITE. OS RAIOS SOLARES ESTAVAM OPOSTOS. E QUANDO AQUI ERA NOITE, LÁ ERA DIA.

➤ **OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:**

Diferença de hora entre Brasil e Japão

Brasil ▼ & Japão ▼

Brasil tem múltiplos fusos horários, é por isso que listamos alguns dos lugares mais importantes com seus respectivos horários locais.

Hora local real no Brasil	
Cidade	Hora
Brasilia (Brazil (southeast: GO, DF, MG, ES, RJ, SP, PR, SC, RS))	11:00  UTC-3
Rio Branco (Acre)	09:00  UTC-5

Hora local real no Japão

UTC+9

23:00



Quarta-feira

FONTE: <https://www.vercalendario.info/pt/que/horas-diferenca-entre-brasil-e-japao.html>

➤ **RESPONDA AS ATIVIDADES A SEGUIR EM SEU CADERNO.**

➤ **COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA EM SEU CADERNO.**

1- DE ACORDO COM O TEXTO, OS MOVIMENTOS REALIZADOS PELA TERRA SÃO:

- A () NATAÇÃO E TRANSLAÇÃO.
- B () PATINAÇÃO E ROTAÇÃO.
- C () ROTAÇÃO E TRADUÇÃO.
- D () ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO.

2- O MOVIMENTO QUE A TERRA REALIZA EM TORNO DE SI MESMA É:

- A () RELAÇÃO
- B () ROTAÇÃO
- C () REDAÇÃO
- D () TRANSAÇÃO

3- TRANSLAÇÃO É O MOVIMENTO QUE:

- A () O SOL REALIZA EM TORNO DA TERRA.
- B () A TERRA REALIZA EM TORNO DA LUA.
- C () A TERRA REALIZA EM TORNO DO SOL.
- D () A TERRA REALIZA EM TORNO DE SI MESMA.

4- DE ACORDO COM A SEGUNDA IMAGEM A HORA MARCADA NO BRASIL E NO JAPÃO SÃO:

A () 11:00 (BRASIL) DIA E 23:00 (BRASÍLIA) NOITE.

B () 11:00 (JAPÃO) DIA E 23:00 (BRASIL) NOITE.

C () 11:00 (BRASIL) DIA E 23:00 (JAPÃO) NOITE.

D () 11:00 (BRASIL) NOITE E 23:00 (JAPÃO) DIA.

QUINTA- FEIRA 19/08/2021 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: CADÊ O SOL? – VERA LÚCIA DIAS.

<https://drive.google.com/file/d/1IU2x39baLLSbHYdkX5QLu3vui222hCK0/view?usp=drivesdk>

HOJE VAMOS APRENDER UM
POUQUINHO SOBRE A CULTURA
JAPONESA NO BRASIL.



➤ **LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO**

OS JAPONESES NO BRASIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES



OS JAPONESES TÊM UMA FORTE LIGAÇÃO COM O BRASIL E COM A CULTURA DO MESMO, A SEGUIR ALGUMAS CURIOSAS CONTRIBUIÇÕES DE ORIGEM JAPONESA QUE INTEGRAM A REALIDADE E A CULTURA BRASILEIRA:

- **OS DESENHOS JAPONESES** SÃO APRESENTADOS NO BRASIL DESDE A DÉCADA DE 60.
- **ASSAI** É UM MUNICÍPIO PARANAENSE (PARANÁ) CRIADO POR IMIGRANTES JAPONESES, CUJO SIGNIFICADO DO NOME É “**SOL NASCENTE**”.
- **O BAIRRO DA LIBERDADE** É UM BAIRRO TÍPICAMENTE JAPONÊS SITUADO NA CIDADE DE SÃO PAULO. É HOJE CONSIDERADO UM PONTO TURÍSTICO.

• **BONSAI:** É A TÉCNICA DE CONSERVAR ÁRVORES EM MINIATURA DESENVOLVIDA COM MUITO SUCESSO NO BRASIL.

• **A CIDADE PAULISTA BASTOS** É A MAIOR PRODUTORA DE OVOS DO PAÍS, QUEM DEU INÍCIO A ESSE PROCESSO FOI UM JAPONÊS QUE LEVOU 30 GALINHAS PARA A CIDADE.

• **USO DO BAMBU** NA CONFECÇÃO DE ARTESANATO. UTILIZAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS.

• **CEREJEIRA:** ÁRVORE NATIVA DO JAPÃO QUE É CULTIVADA NO BRASIL.



BONSAI NA CULTURA BRASILEIRA

FONTE:<https://mundoeducacao.uol.com.br/japao/elementos-japoneses-que-integram-cultura-brasil.htm>

➤ **AGORA É COM VOCÊ. RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.**

1- QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU?

.....

.....

2- DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É ASSAÍ? QUAL O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA?

.....

.....

3- O QUE É O BAIRRO DA LIBERDADE? ONDE ELE FICA SITUADO?

.....

.....

4- O QUE É BONSAI? VOCÊ JÁ VIU UMA ÁRVORE EM MINIATURA?

.....

.....

5- NA SUA FAMÍLIA TEM ALGUM DESCENDENTE DE JAPONÊS?

.....

LEITURA DIÁRIA: A LUA DE ELOÁ – MÔNICA PIMENTEL.

https://drive.google.com/file/d/1RGho7Lj5PcnF8boPYqPlwFpBqmGZ3jm_/view?usp=drivesdk



HOJE VAMOS APRENDER MAIS UM POUQUINHO SOBRE OS VERBOS TERMINADOS COM **AM** OU **ÃO**.

LEIA OS QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA ABAIXO. SÃO QUADRINHOS DO GIBI “BRASIL E JAPÃO – 110 ANOS DE AMIZADE”.

<https://www.japanhousesp.com.br/artigo/turma-monica-brasil-japao-110-anos-de-amizade/>

LEIA-OS COM ATENÇÃO.



IMAGEM 1



IMAGEM 2



- **NA IMAGEM 1** TEMOS O VERBO FIZERAM, QUE APARECE NOS DOIS QUADRINHOS.
- **NA IMAGEM 2** TEMOS OS VERBOS CHEGARAM, TINHAM E CONTENTAVAM.

TODOS ESSES VERBOS ESTÃO ESCRITOS COM **AM** NO FINAL, PORQUE ESTÃO NO PASSADO, ISTO É, OS FATOS JÁ ACONTECERAM.



COMO ALGUMAS DESSAS FRASES FICARIAM NO **FUTURO**?
OBSERVE E LEIA-AS.

FRASE 1 - ... E 781 FAMÍLIAS JAPONESAS **FARÃO** SUA PRIMEIRA VIAGEM INTERNACIONAL DE NAVIO PARA O BRASIL.

FRASE 2 - OS JAPONESSES **CHEGARão** NAS LAVOURAS E **NÃO TERÃO** CONDIÇÕES DE TRABALHO...

➤ **AGORA É COM VOCÊ! FAÇA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.**

1- LEIA AS FRASES ABAIXO. ELAS ESTÃO COM O VERBO NO PASSADO (TERMINAM COM **AM**). REESCREVA-AS PASSANDO O VERBO DE CADA UMA PARA O FUTURO (TERMINAM COM **ÃO**)

A- MUITOS ATLETAS GANHARAM MEDALHAS EM TÓQUIO.

.....

B- OS ATLETAS PULARAM DE ALEGRIA!

.....

C- AS NOTÍCIAS SE ESPALHARAM PELO MUNDO.

.....

D- OS JORNALISTAS ENTREVISTARAM OS GANHADORES.

.....

E- MUITOS CHORARAM DE ALEGRIA E OUTROS DE DECEPÇÃO.

.....

2- LEIA OS VERBOS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA FRASES USANDO OS VERBOS NO PASSADO (TERMINAM COM **AM**).

A- ESTUDAR

B- FALAR

C- COPIAR

D- DESENHAR

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DANTE, L. R. **Ápis Matemática, 3º ano, ensino fundamental anos iniciais.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2017, pag. 67; 76 e 124.

YAMAMOTO, A. ANA CAROLINA. **Buriti mais, Ciências, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 130 e 131.

VASCONCELOS, S. R. LUCIMARA. **Buriti mais, História, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 106 e 107.

JOMAA Y. LINA. **Buriti mais, Geografia, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 54 a 56; 96.

TODAS AS IMAGENS DO PLANO – Imagens Online da Plataforma Bing. Creative Commons. Acesso em 10/06/2021.

DIFERENÇA DE HORÁRIO ENTRE BRASIL E JAPÃO. Disponível em <<https://www.vercalendario.info/pt/que/horas-diferenca-entre-brasil-e-japao.html>> - Acesso em 28/07/2021.

MOVIMENTOS DA TERRA – Disponível em <<https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimentos-da-terra.htm>> - Acesso em 28/07/2021.

ELEMENTOS JAPONESES QUE INTEGRAM A CULTURA DO BRASIL <<https://mundoeducacao.uol.com.br/japao/elementos-japoneses-que-integram-cultura-brasil.htm>> - Acesso em 29/07/2021.

TURMA DA MÔNICA – BRASIL E JAPÃO – 110 ANOS DE AMIZADE. Disponível em <<https://www.japanhousesp.com.br/artigo/turma-monica-brasil-japao-110-anos-de-amizade/>> - Acesso em 29/07/2021.