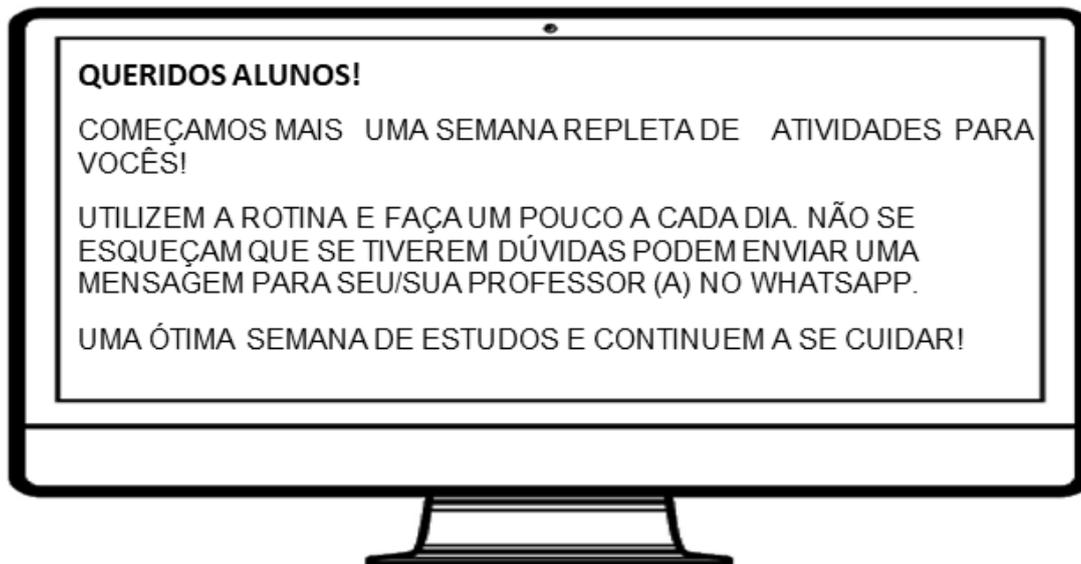


Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Vanilce, Gilmar, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício e Apoliane.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.</b>
Data para realização das atividades: <b>30/08 a 03/09/2021</b>



<b>Segunda-feira</b> <b>30/08/2021</b>	Leitura diária: Rá-Tim-Bum: zoológico – Contadores de histórias Acesso 12/08/21 Português: A formiga e a pomba – Leitura, análise, interpretação de texto e identificar o tipo de narração <b>Inglês: LABOR DAY (Dia do trabalho) página 69</b>
<b>Terça-feira</b> <b>31/08/2021</b>	Leitura diária: Lá vem história - Pablo, o teimoso 13/08/21 Matemática: Fração decimal e número decimal <b>Educação Física – Dê uma olhadinha no Blog na atividade3 que o professor preparou.</b>
<b>Quarta-feira</b> <b>01/09/2021</b>	Leitura diária: Lá vem história - A raposa, o gavião e o macaco 13/08/21 História e Geografia: Cidadania e miscigenação Vídeos auxiliares
<b>Quinta-feira</b> <b>02/09/2021</b>	Leitura diária: Lá vem história - A ponte do amor 13/08/21 Ciências: Reciclagem e Coleta Seletiva Vídeos auxiliares
<b>Sexta-feira</b> <b>03/09/2021</b>	Leitura diária: Lá vem história - A estrela do mar 13/08/21 Português: OS jogos paralímpicos. Leitura e interpretação de texto. <b>Arte – Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!</b>

SEGUNDA-FEIRA 30-08-2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK PARA ACESSAR A LEITURA: Ra-Tim-Bum: Zoológico

<https://www.youtube.com/watch?v=csoM2cVgKWQ&list=PL9m09sOqWbMAt88UmgnByJSwIDkPxlQmj&index=3>

LINGUA PORTUGUESA

**COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1) A) Observe com atenção a ilustração e o título da fábula a seguir:

### A Formiga e a Pomba



Fonte: [www.google.com/imagens](http://www.google.com/imagens)

**B)** “ A formiga e a pomba” é uma fábula de Esopo. Você consegue imaginar os eventos que acontecerão nessa fábula, somente ao olhar a imagem? Escreva-os resumidamente.

**C)** As fábulas tem caráter educativo e ao final trazem sempre um ensinamento chamado de **MORAL**. Sem ler a fábula baseado apenas no título, e naquilo que você conhece desses dois animais, você consegue prever qual seria a moral dessa fábula? Escreva.

Agora sim! Leia a fábula:

## A Formiga e a Pomba

Uma formiga sedenta chegou à margem do rio, para beber água.

Para alcançar a água, precisou descer por uma folha de grama. Ao fazer isso, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Pousada numa árvore próxima, uma pomba viu a formiga em perigo.

Rapidamente, arrancou uma folha de árvore e jogou dentro do rio, perto da formiga, que pôde subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás de uma árvore, com uma rede nas mãos.

Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

De lá, ela gritou para a formiga:

— Obrigada amiga.

Autor: Esopo.

### Moral da história:

Gentileza gera gentileza.

Responda as atividades em seu caderno.

**2) A)** Você imaginou que a fábula aconteceria exatamente como ocorreu quando viu a imagem, ou tiveram algumas diferenças daquilo que você havia imaginado?

**B)** A fábula teve mais trechos diferentes ou mais trechos iguais em relação ao que você tinha imaginado antes?

**C)** E a moral da história? Foi mesmo o que você pensou quando leu o título ou foi diferente?

**3) A)** Copie em seu caderno a alternativa correta:

O narrador da fábula participa ou não dessa história?

( ) Sim. Ele é um narrador personagem.

( ) Não. Ele é um narrador observador.

**B)** Copie as palavras que comprovam se o narrador participa ou não da história.

CLIQUE NO LINK PARA ACESSAR A LEITURA: Pablo, o teimoso -

<https://www.youtube.com/watch?v=mhby69Eo->

[Us&list=PL9m09sOqWbMA88UmgnByJSwIDkPxlQmj&index=14](https://www.youtube.com/watch?v=mhby69Eo-Us&list=PL9m09sOqWbMA88UmgnByJSwIDkPxlQmj&index=14)

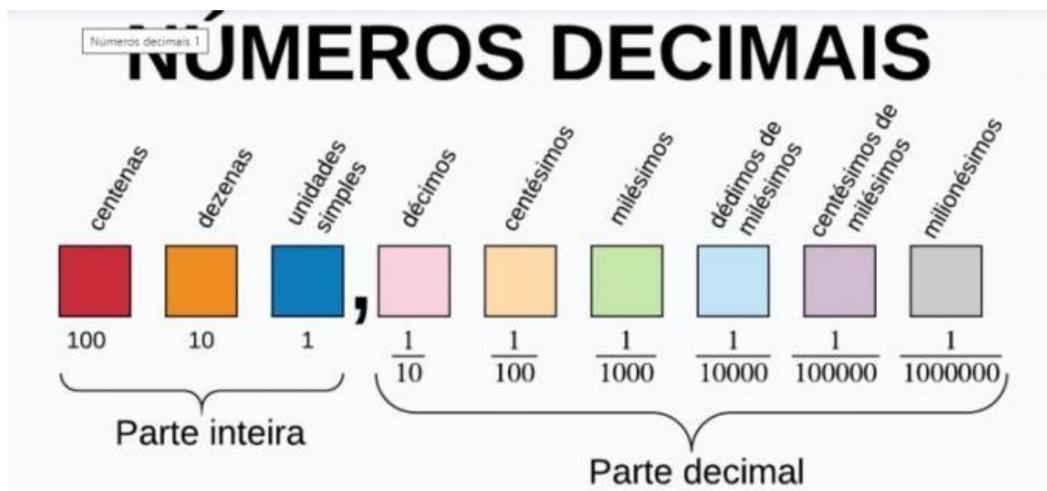
## MATEMÁTICA

### Fração decimal e número decimal

Números decimais são números que possuem vírgula, por exemplo, 2,35; 1,2; 0,25. Todo número que é escrito na forma decimal pode ser transformado em fração, isso é através da decomposição do número decimal transforma-se em fração, veja: 5,2 (Cinco é a parte inteira e 0,2 é parte decimal, a fração que representa a parte decimal é  $\frac{2}{10}$ ) a leitura é feita da seguinte forma cinco inteiros e dois décimos.

#### Leitura de números decimais:

Após a vírgula temos décimos, centésimos, milésimos...



Fonte da imagem: <https://azup.com.br/numeros-decimais/>

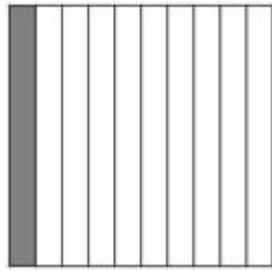
**Assista ao vídeo para saber mais:**

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=tkRRZEPh86w>

### ATIVIDADES

#### COPIE E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. A figura foi dividida em dez partes iguais. Cada uma dessas partes corresponde a um décimo da figura.



Um décimo pode ser representado

Por uma fração
$\frac{1}{10}$

Por um número decimal
<u>0,1</u>

Imagem criada pela professora

Represente por meio de uma fração e de um número decimal a parte colorida de cinza em cada figura a seguir:

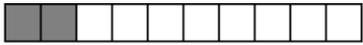
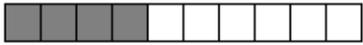
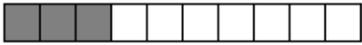
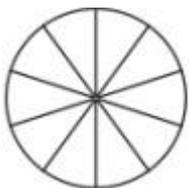
 <p>dois décimos <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> ou _____</p>			 <p>nove décimos <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> ou _____</p>		
 <p>sete décimos <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> ou _____</p>			 <p>seis décimos <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> ou _____</p>		
 <p>quatro décimos <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> ou _____</p>			 <p>três décimos <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> ou _____</p>		

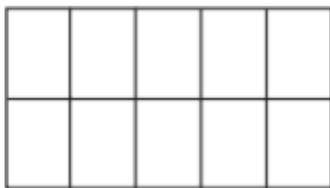
Imagem criada pela professora

2. Pinte de azul:

a) 0,7 da figura



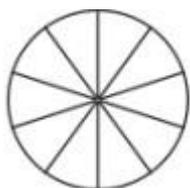
b) 0,5 da figura



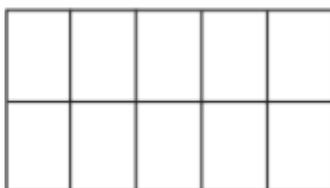
c) 1,0 da figura



d) 0,3 da figura



e) 0,1 da figura



f) 0,8 da figura



Referência: **Fração decimal e número decimal**

Disponíveis em: < <https://br.pinterest.com/pin/20336635805021738/>>

Acesso em: 13 ago. 2021.

QUARTA-FEIRA 01-09-2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK PARA ACESSAR A LEITURA: A raposa, o gavião e o macaco -

<https://www.youtube.com/watch?v=lgSggvwcc6k&list=PL9m09sOqWbMA88UmgNByJSwIDkPxlQmj&index=22>

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

## UM BRASIL DE PLURALIDADES

A população brasileira é o resultado de uma grande mistura de culturas e características físicas de diversas partes do mundo. São índios, portugueses, africanos, árabes, italianos, espanhóis, alemães, japoneses e muitos outros povos que ajudaram a formar a população brasileira. Porém, dentre todos esses povos, pode-se destacar três nações que foram fundamentais na origem do povo brasileiro: os indígenas, os portugueses e os africanos.

Como resultado das misturas desses três povos surgiram os mestiços, divididos em mulato, mameluco e cafuzo.

- MULATO: mistura do branco com o negro
- MAMELUCO: mistura do índio com o branco
- CAFUZO: mistura do negro com o índio

Mas é claro que essa divisão é apenas uma visão simplista, pois é impossível dizer que apenas essas etnias formam a população brasileira. Na verdade, existem centenas ou talvez milhares de agrupamentos diferentes ao longo do território brasileiro, de modo que qualquer classificação sempre restringirá a um certo limite algo que é muito mais amplo.

A cultura brasileira, portanto, têm características de diversos grupos do mundo. São diferentes povos formando uma grande nação.

Essa diversidade cultural, ao mesmo tempo que enriquece nossa cultura, traz consigo um grande problema: a discriminação.

Parte da população brasileira sofre com o preconceito desencadeado pelo desrespeito daqueles que não respeitam as diferenças, sejam elas na cor da pele, na cultura ou nos costumes.

FONTE: <http://www.isl-rs.com.br/files/2016/AmbientedeAprendizagem/2016/EnsinoMedio/GEO/DiversidadeCulturalPovoBrasileiro2TrimestreGeografia3anoEMGustavoMacieira.pdf> - ACESSO EM : 13-08-21

## VAMOS RELEMBRAR O QUE É CIDADANIA? ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=n-nlBHUPBlg>

Cidadania é um conceito que se refere à condição de pertencimento de uma pessoa à comunidade de um país. A consequência desse pertencimento são os direitos e deveres na defesa do bem coletivo.

FONTE: <https://fia.com.br/blog/cidadania/>

Em relação a diversidade nosso direito é ser respeitado pelos diferentes, e nosso dever é de respeitar aqueles que são distintos.

**DISCRIMINAÇÃO É UMA DOENÇA QUE PRECISA SER CURADA COM UMA BOA DOSE DE RESPEITO.**

**JOGUE NO LIXO TODA DISCRIMINAÇÃO, PRECONCEITO E DESRESPEITO!**

**COPIE AS ATIVIDADES E RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1) Devemos fazer a nossa parte para levarmos o respeito em todos os lugares que frequentarmos. Faça um risco até a lata do lixo as frases preconceituosas. E risque até a escola as frases que podem tornar o ambiente da sala de aula mais respeitoso.

**Que cabelo feio!**

**Que letra horrível você tem!**

**A sua amizade me faz muito bem!**

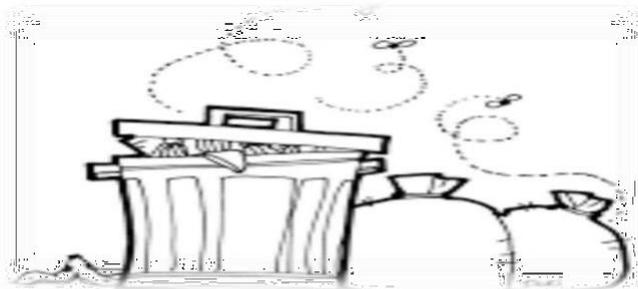
**A sua alegria é contagiante!**

**Que burro! Como você errou essa questão?**

**Que nariz esquisito!**

**Você é lindo exatamente como você é!**

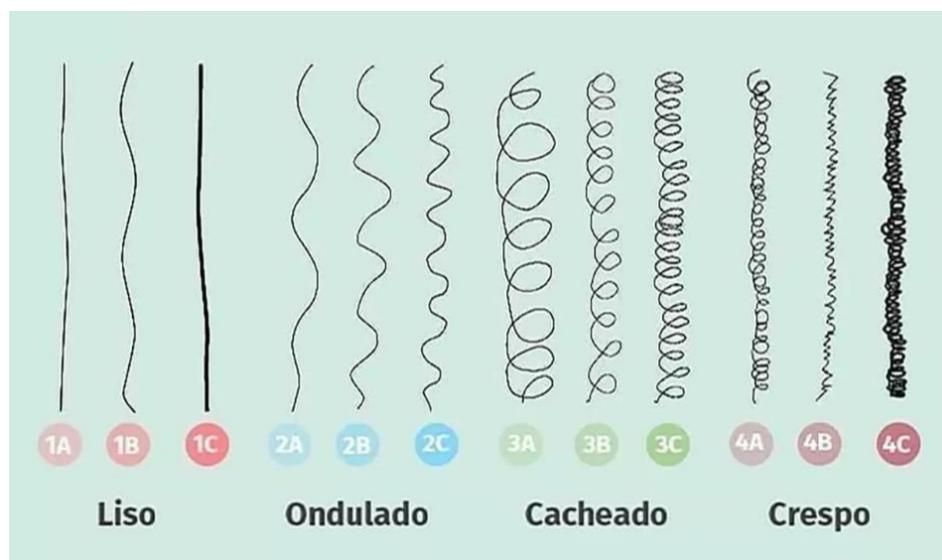
**Que roupa estranha você está usando hoje!**



Fonte: [www.google.com/imagens](http://www.google.com/imagens)

2) As diferenças não são sinônimos de superioridade nem de inferioridade. Respeitar a si mesmo é o primeiro passo para respeitar o outro.

Identifique na imagem seu tipo de cabelo:



Fonte: [www.google.com/imagens](http://www.google.com/imagens)

A) Escreva um elogio ao seu tipo de cabelo.

B) Escolha um cabelo diferente do seu e escreva um elogio a ele também.

QUINTA-FEIRA 02-09-2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK PARA ACESSAR A LEITURA: A ponte do amor

<https://www.youtube.com/watch?v=NMwUlugyqto&list=PL9m09sOqWbMAAt88UmgnByJSwIDkPxlQmj&index=25>

CIÊNCIAS

ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ>

## RECICLAGEM

A reciclagem é um processo em que determinados tipos de materiais, cotidianamente reconhecidos como lixo, são reutilizados como matéria-prima para a fabricação de novos produtos. Além de se apresentarem com propriedades físicas diferentes, estes também possuem uma nova composição química – fator principal que difere o reaproveitamento da reciclagem, conceitos estes muitas vezes confundidos.

Este processo é importante, nos dias de hoje, porque transforma aquilo que iria ou já se encontra no lixo em novos produtos, reduzindo resíduos que seriam lançados na natureza, ao mesmo tempo em que poupa matérias-primas, muitas vezes oriundas de recursos não renováveis, e energia. Para produzir alumínio reciclado, por exemplo, utiliza-se apenas 5% da energia necessária para fabricar o produto primário.

Dessa forma, é importante separar esses materiais, para que não sejam encaminhados juntamente com o lixo que não é reciclável, não tendo outro destino a não ser ocupar espaço nos aterros sanitários e lixões.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/reciclagem.htm>

## COLETA SELETIVA



Fonte: [www.google.com/imagens](http://www.google.com/imagens)

Muitas vezes, quando se fala em coleta seletiva, nos lembramos daqueles contêineres coloridos, e que muitas vezes nos confundem na hora em que temos que jogar fora alguma coisa. Entretanto, há formas mais práticas e fáceis de separarmos o nosso lixo, e que podemos aplicar em nossas residências. Em uma caixa, por exemplo, podemos separar o *papel reciclável*: caixas, papelão, papel de escritório e etc. - Sem que estejam embolados, sujos de gordura ou restos de comida.

Em outro recipiente, o restante do *lixo seco*: plásticos, vidros e metais. É importante frisar que estes produtos devem ser previamente limpos.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/coleta-seletiva-casa.htm>

### COPIE E RESPONDA NO CADERNO:

1) Faça um resumo do lixo produzido por você durante o dia e depois e separe segundo as cores da coleta seletiva.

EXEMPLO:

Café da manhã: pote de geléia, garrafinha de iogurte.

Hora da lição: papel

Afazeres domésticos: Embalagem de detergente.

Janta: latinha de refrigerante.

2) Você e sua família já fazem a coleta seletiva em casa? Caso contrário trace um plano para implementar a coleta seletiva com sua família

SEXTA-FEIRA 03-09-2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK PARA ACESSAR A LEITURA: A estrela do mar

<https://www.youtube.com/watch?v=l7BoytZ8C-o&list=PL9m09sOqWbMAAt88UmgnByJSwIDkPxlQmj&index=34>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### AS PARALÍMPIADAS



FONTE DAS IMAGENS: [www.google.com.br/imagens](http://www.google.com.br/imagens) - acesso em 13-08-21

Os Jogos Paralímpicos são o maior evento esportivo mundial envolvendo pessoas com deficiência.

Definindo Deficiência: *ausência da capacidade total da funcionalidade de uma parte do corpo; essa funcionalidade pode ser motora ou física.*

Incluem atletas com deficiências físicas – de mobilidade, amputações, cegueira ou paralisia cerebral, além de deficientes mentais.

As primeiras modalidades esportivas adaptadas exclusivamente para pessoas com deficiência física surgiram após o fim da Segunda Guerra Mundial, mas o primeiro evento esportivo exclusivo para deficientes foi nos Estados Unidos e na Inglaterra. Existiam muitos homens que lutaram na Segunda Guerra Mundial e perderam algum membro ou sofreram algum tipo de trauma grave. As competições tinham como objetivo principal reabilitar os ex-combatentes, além de estimulá-los fisicamente e emocionalmente.

Esse evento chegou a reunir 400 atletas, de 23 países diferentes, para disputar as competições. Desde então, o esporte adaptado vem ganhando a profissionalização: ele deixou de ser um esporte amador e de reabilitação para atingir o alto nível.

No entanto, a primeira edição dos Jogos Paralímpicos só ocorreu em 1960, logo após as Olimpíadas de Roma, na Itália.

As Paralimpíadas acontecem no mesmo ano que as Olimpíadas, começando, normalmente, duas semanas após o encerramento dos Jogos Olímpicos.

Atualmente, existem diversos esportes que foram adaptados para que pessoas com os mais diferentes graus de deficiência física e sensorial possam participar.

FONTE: <https://www.sindromedeusherbrasil.com.br/jogosparalimpicos>

### **Calendário das paralimpíadas 2021**

As Paralimpíadas de Tóquio, que começa no dia 24 de agosto, terá 539 eventos de 22 modalidades. Segundo a agenda da organização, o ciclismo feminino será o primeiro esporte a conhecer os medalhistas paralímpicos nesta edição, já no dia 25. Outros esportes que também irão conhecer seus campeões no início será a natação e esgrima em cadeira de rodas.

O dia 29 de agosto terá o maior número de finais sendo 20 no atletismo, 13 na natação, cinco no judô e, por fim, quatro no triatlo e no remo. Se o ciclismo será o primeiro a conhecer seus campeões, o basquete em cadeira de rodas masculino e as maratonas masculinas e femininas serão os últimos, com a realização dos eventos em 5 de setembro.

FONTE: <https://www.dci.com.br/esporte/quando-comeca-as-paralimpiadas-de-toquio-2021/163693/>

ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=V3xZYmP8f-c>

COPIE E RESPONDA NO CADERNO

- 1) O que são as Paralimpíadas?
- 2) Quanto tempo depois das Olimpíadas acontecem as Paralimpíadas?
- 3) Olhando para os heróis das paralimpíadas, você acha que as dificuldades podem impedir de fazer alguma coisa mediante ao nosso esforço e dedicação?