

ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

06-09-2021 A 17-09-2021

TODOS

1.ATIVIDADE –HISTÓRIA A GALINHA RUIVA TODOS

OBJETIVO: TRABALHAR IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE, LEITURA, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO.

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A LEITURA DO LIVRO EM PDF, CASO NÃO SAIBA LER, UM RESPONSÁVEL ERÁ REALIZAR A LEITURA E AUXILIARÁ A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

“A GALINHA RUIVA”



#OsAmiguinhos
A Galinha Ruiva | Conto e Musicas | Desenhos animados infantis com Os Amiguinhos

<https://www.youtube.com/watch?v=7PbUsyPiC0g>

vídeo da história Imagem retirada da internet

REGISTRO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS OU O RESPONSÁVEL PODERÁ DESCREVER COMO FOI A ATIVIDADE E ENVIAR NO WHATSAPP.

3. BRINQUEDO GALINHA RUIVA

Manhã 2°C

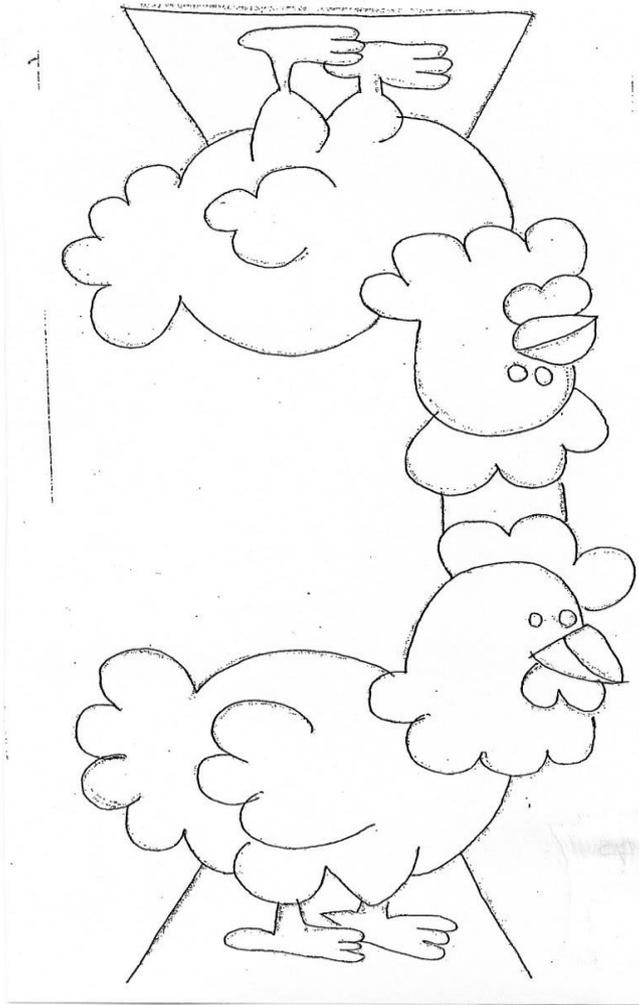
DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA PARA PINTAR A GALINHA.

FAÇA UM FURINHO NO FUNDO DO COPINHO E PASSE O BARBANTE, DÊ UM NÓ COM UM PEDAÇO DE PALITO DE CHURRASCO POR DENTRO DO COPO. DEPOIS A CRIANÇA PINTA E O ADULTO RECORTAR A GALINHA É SÓ COLAR AS DUAS PONTAS DO MOLDE COM FITA CREPE NO COPINHO E PEDIR PARA QUE ELES UMEDEÇAM O BARBANTE.

ATENÇÃO: CUIDADO NA HORA DO RECORTE, POIS ALGUNS SEPARAM AS DUAS GALINHAS.

DICAS PARA GALINHA CANTAR: DEIXE O BARBANTE ÚMIDO, FICA IGUAL O CORICOCÓ DAS PENOSAS. DEIXE A MENINA CORRER NO PÁTIO COM SUAS GALINHAS, POIS O BARULHO DO GALINHEIRO É ENORME E ELES FAZEM COMPETIÇÃO PARA VER QUAL É A QUE CANTA MAIS ALTO.... AÍ OUVIDOS!!!!





REGISTRO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS OU O RESPONSÁVEL PODERÁ DESCREVER COMO FOI A ATIVIDADE E ENVIAR NO WHATSAPP

4.ATIVIDADE ARTES COM AS MÃOS

Manhã 2°C

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA VAMOS PINTAR? QUE COR É ESSA? VAMOS PASSAR TINTA AMARELA MÃO PARA FAZER A GALINHA RUIVA? EM SEGUIDA PASSE TINTA NA MÃO DA CRIANÇA, E CARIMBE A FOLHA, DEPOIS PASSE TINTA NO DEDINHO E PEÇA PARA CRIANÇA CARIMBAR A FOLHA FAZENDO OS OVINHOS COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO.



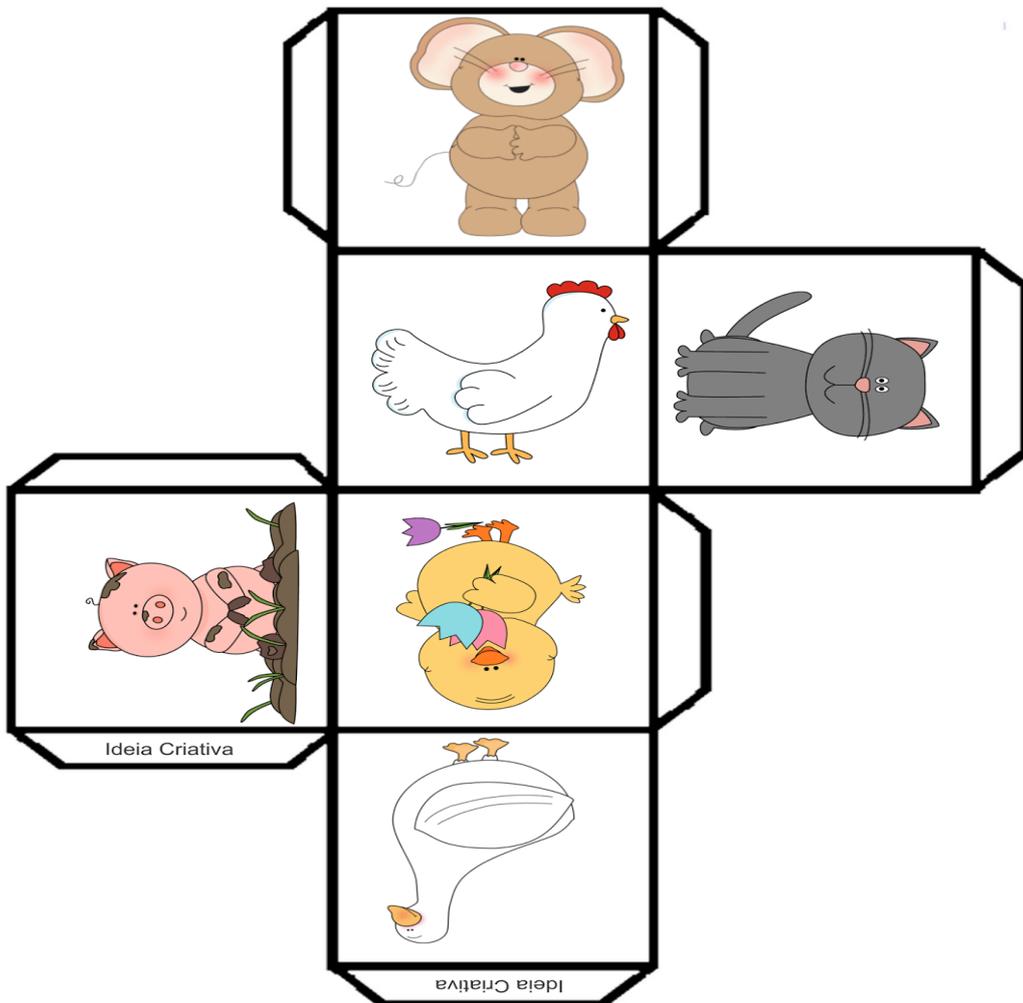
REGISTRO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS OU O RESPONSÁVEL PODERÁ DESCREVER COMO FOI A ATIVIDADE E ENVIAR NO WHATSAPP.

5.ATIVIDADE – DADO DOS ANIMAIS

Manhã 2°C

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ MONTAR O DADO ABAIXO, EM SEGUIDA ESTIMULE A CRIANÇA PARA JOGAR O DADO E IMITAR OS BICHOS.

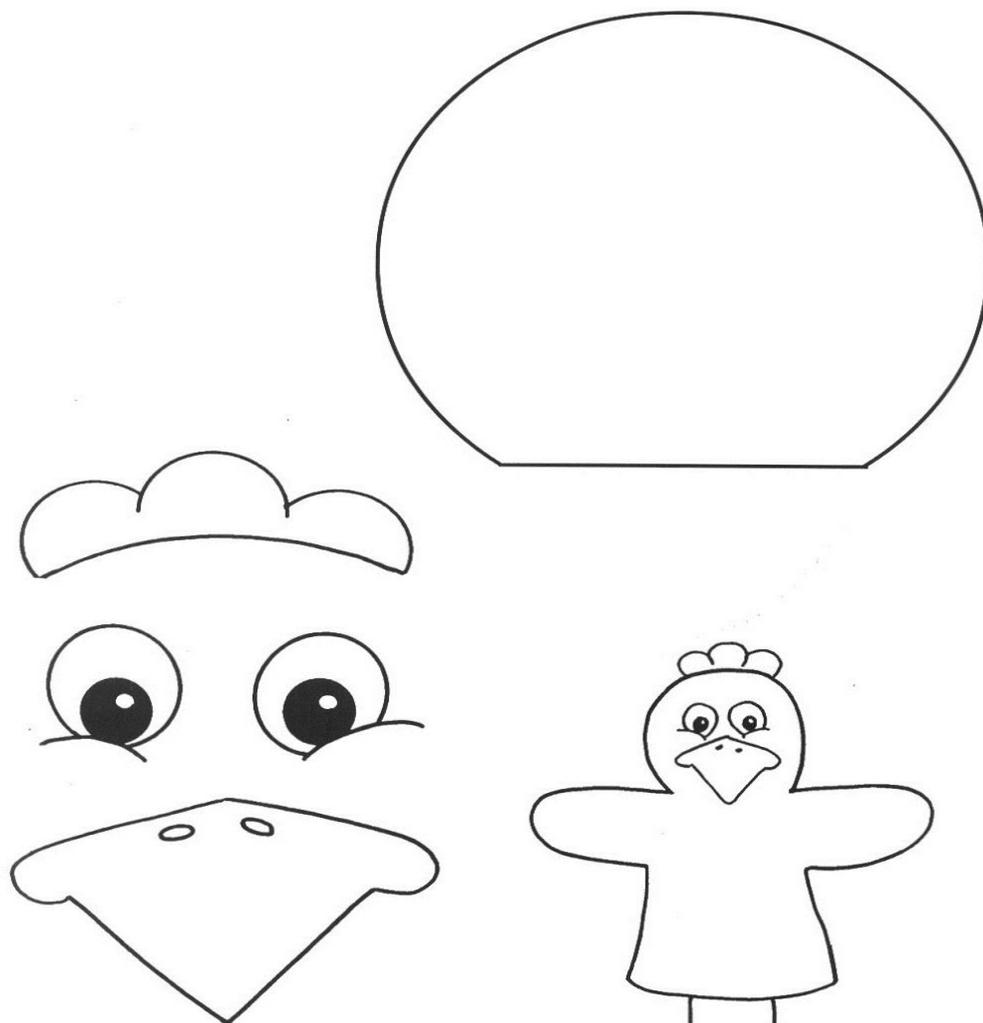
A GALINHA RUIVA



6-ATIVIDADE – FANTOCHE

Manhã 2°C

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA PARA PINTAR O FANTOCHE, EM SEGUIDA O RESPONSÁVEL IRÁ RECORTAR E MONTAR O FANTOCHE PARA CRIANÇA BRINCAR.



REGISTRO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS OU O RESPONSÁVEL PODERÁ DESCREVER COMO FOI A ATIVIDADE E ENVIAR NO WHATSAPP.

1.ATIVIDADE – VAMOS CONTAR AS LETRAS?

06-09-2021 A 17-09-2021

MANHÃ 1ºB 2ºB 2ºD 3ªA 3ºC 4ªA 4ºC

OBJETIVO: TRABALHAR INTERPRETAÇÃO, ESCRITA, LEITURA, ATENÇÃO, CRIATIVIDADE E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA PARA AS ATIVIDADES ABAIXO.





QUANTAS LETRAS?

CONTE E ESCREVA QUANTAS LETRAS HÁ EM CADA PALAVRA:



G	A	L	I	N	H	A	
---	---	---	---	---	---	---	--



P	O	R	C	O	
---	---	---	---	---	--



P	A	T	O	
---	---	---	---	--



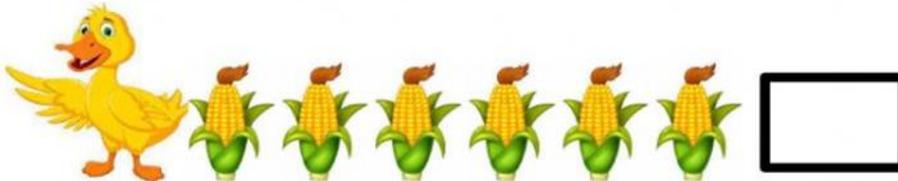
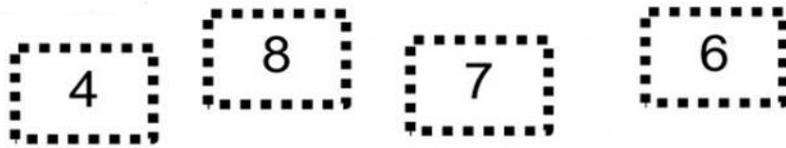
P	I	N	T	I	N	H	O	
---	---	---	---	---	---	---	---	--



B	O	L	O	
---	---	---	---	--

2-ATIVIDADE VAMOS CONTAR!

MANHÃ 1ºB 2ºB 2ºD 3ªA 3ºC 4ªA 4ºC



2. ARRASTE A IMAGEM DO ANIMAL QUE RESPONDE CADA PERGUNTA:

a) Quem comeu mais milhos?



b) Quem comeu menos milhos?



c) Entre o PATO e o GATO, quem comeu mais?



3.ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO

MANHÃ 1ºB 2ºB 2ºD 3ªA 3ºC 4ªA 4ºC

AGORA RESPONDA?

1- O QUE A GALINHA ENCONTROU?



() FEIJÃO

() MILHO

() PEDRA

2- CIRCULE E PINTE OS TRÊS AMIGOS PARA QUEM ELA PEDIU AJUDA.



GATO

MACACO

PATO

PORCO

CACHORRO

3- O QUE A GALINHA FEZ DEPOIS QUE COLHEU O MILHO?



() SUCO

() BOLO

() CASA

Avaliação adaptada para alunos com Necessidades Especiais, com base na LDBEN; na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica e nos Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares (PCN adaptado).

4.ATIVIDADE DE ESCRITA

MANHÃ 1ºB 2ºB 2ºD 3ªA 3ºC 4ªA 4ºC

7- MARQUE A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **GALINHA**

PA GA NHA

8- QUANTAS LETRAS TEM AS SEQUINTES PALAVRAS.

 MILHO

 PINTINHO

 BOLO

 AMIGOS

 GALINHA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Avaliação adaptada para alunos com Necessidades Especiais, com base na LDBEN; na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica e nos Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares (PCN adaptado).

1.ATIVIDADE – LEITURA E INTERPRETAÇÃO

06-09-2021 A 17-09-2021

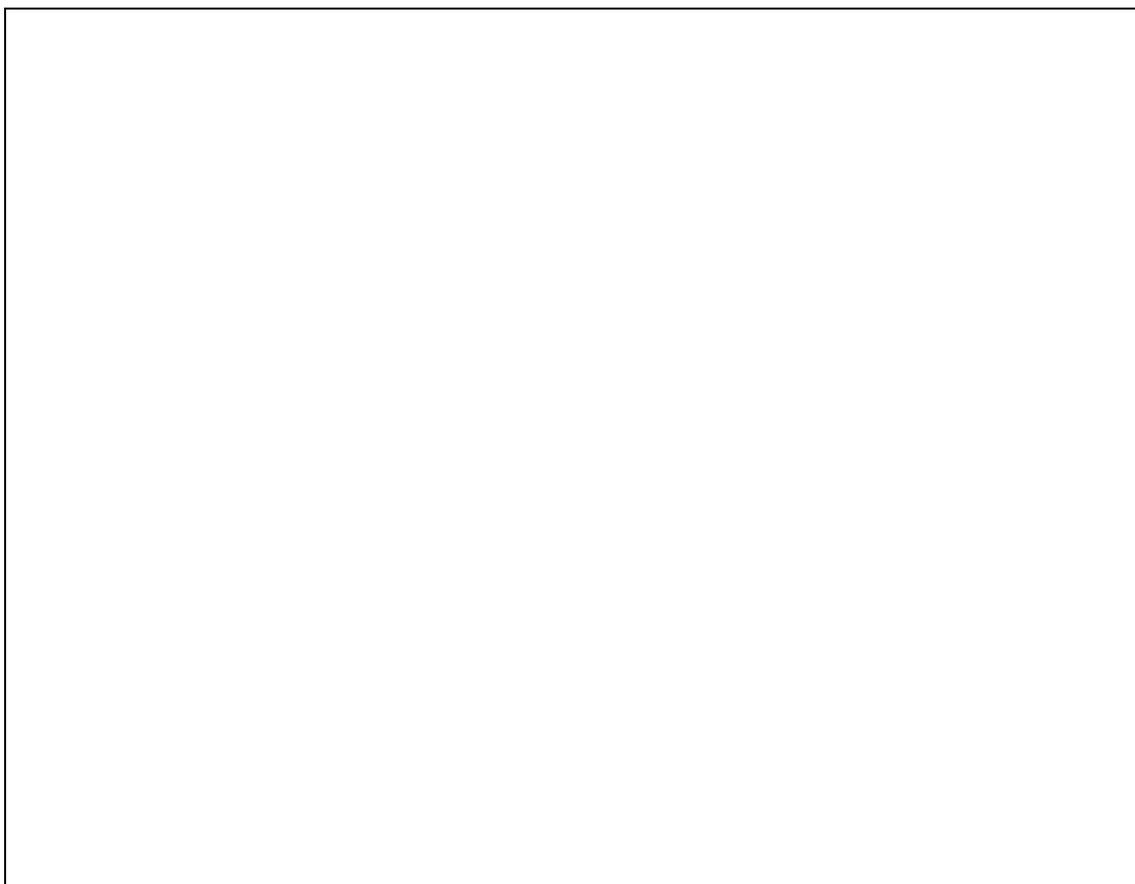
MANHÃ 2ª 5ª

OBJETIVO:

- ESTIMULAR RACIOCÍNIO LÓGICO
- PERCEPÇÃO VISUAL
- TRABALHAR ESCRITA E LEITURA DE PALAVRAS
- ATENÇÃO

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E ESCREVA OS NOMES!



2.ATIVIDADE CAÇA PALAVRAS

MANHÃ 2ª 5ª

4- CAÇA PALAVRAS

BOLO GALINHA MILHO PATO

G	A	L	I	N	H	A	Y	O	P
T	R	T	D	C	W	B	O	L	O
P	A	T	O	J	I	U	Y	I	U
N	H	Y	T	M	I	L	H	O	R
H	Y	T	R	E	D	F	V	C	M

6- SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS

BOLO

GATO

GALINHA



3.ATIVIDADE

MANHÃ 2ª 5ª

PROJETO A GALINHA RUIVA

9- DÊ NOME AOS DESENHOS:



10- PARA FAZER OS PÃES A GALINHA PRECISOU:

- FUBÁ

- OVOS

- ÓLEO

- FERMENTO



ISTO É:

CARTA

CONVITE

RECEITA

AVISO

4.ATIVIDADE CONTAS DE ADIÇÃO

MANHÃ 2ª 5ª

\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
75	86	95	87	86
+48	+59	+66	+57	+58
—	—	—	—	—
<input type="text"/>				

\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
87	96	76	66	87
+54	+77	+39	+28	+14
—	—	—	—	—
<input type="text"/>				