

Unidade Escolar: **EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior**

Professores: Luciana, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Mariza, Ana Paula e Juliana Felix

Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia

Ano/Turmas: **3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.**

Data para realização das atividades: **13 a 17/09/2021**



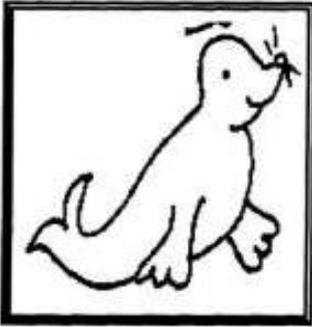
OLÁ TURMINHA!  
AQUI ESTÃO AS ATIVIDADES DA SEMANA.  
FAÇAM TUDO COM CARINHO

Dias da semana	Rotina diária descrição das atividades
<b>Segunda feira 13/09</b>	Leitura diária: O duelo das fadas: Patrícia Engel Secco-Acesso em 26/08/21 Língua Portuguesa: Interpretação de texto Educação física: Dê uma olhadinha no Portal.
<b>Terça- feira 14/09</b>	Leitura diária: Confusão no jardim” – Ferruccio Verdolin Filho - Acesso 24/08/21 Matemática: Interpretação de gráfico Inglês: BACK TO SCHOOL PROTOCOL (PROTOCOLO RETORNO ÀS AULAS)
<b>Quarta- feira 15/09</b>	Leitura diária: A casa amarela: Keyla Ferrari: Acesso em 26/08/21 Ciências: Os animais Arte: Dê uma olhadinha no Portal.
<b>Quinta –feira 16/09</b>	Leitura diária: A história do Chiquinho: Zivaldo- Acesso em 26/08/21 História e Geografia: Assoreamento do Ribeirão Jacuba
<b>Sexta- feira 17/09</b>	Leitura diária: O tesouro de Blat: Silvia Moral- Acesso em 26/08/21 Língua Portuguesa: Ortografia: H no início das palavras.

Leitura diária: O duelo das fadas- Patrícia Engel Secco

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-duelo-das-fadas>

## A FOCA



As focas fazem parte de um grupo de mamíferos chamados pinípedes. Apesar de grande e pesadas, as focas são excelentes nadadoras, pois têm corpo liso e alongado, adaptado ao ambiente aquático. A pelagem é espessa e oleosa, e uma camada de gordura sob a pele evita a perda de calor.

As focas impulsionam-se na água por meio de batidas alternadas das "nadadeiras" posteriores.

Em terra, tornam-se desajeitadas, arrastando-se vagarosamente sobre a barriga. alimentam-se de peixes, que capturam no mar.

Em geral, formam imensas colônias, com milhares de integrantes.

<https://www.munhozdemello.pr.gov.br/index.php?sessao=b054603368vfb0&id=1408952>

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/download/4%C2%BA%20ano%20-27.04%20A%2001.05.pdf>

Responda em seu caderno.

Copie somente a alternativa correta:

1- Esse texto é:

( ) Uma piada                      ( ) Uma poesia      ( ) Uma informação

2- A finalidade do texto é:

( ) Emocionar o leitor      ( ) Dar uma informação sobre as focas

3- Segundo o texto as focas são excelentes...

( ) Nadadoras              ( ) Corredoras      ( ) Cozinheiras

4- Como é o corpo das focas? \_\_\_\_\_

5- A camada oleosa que cobre o corpo das focas serve para:

( ) Sujar as focas      ( ) Proteger das baleias      ( ) Evitar perda de calor

6- Como vivem as focas?

( ) Sozinhas

( ) Em duplas

( ) Em milhares

7- Por que as focas são excelentes nadadoras?

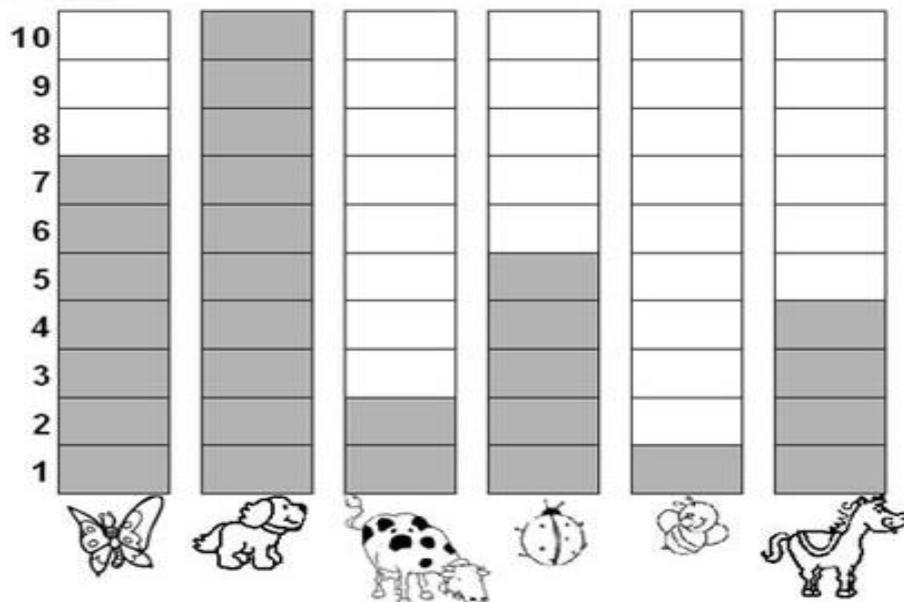
Terça feira: 14/09 - Matemática

Leitura diária: "CONFUSÃO NO JARDIM" – FERRUCCIO VERDOLIN FILHO

<https://drive.google.com/file/d/1gspTViFKJr-jXrwWmrcJUQHHTt4CrWrK/view?usp=sharing>

Vamos lembrar as atividades com gráficos?

A professora do 3º ano fez uma pesquisa entre os alunos sobre os animais que eles mais gostam. Depois ela fez um gráfico com o resultado. Observe os dados do gráfico e depois responda as perguntas:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

<https://br.pinterest.com/pin/813392382677098956/>

Responda as atividades em seu caderno:

- 1- Qual animal foi o mais votado? \_\_\_\_\_
- 2- Quantos votos teve a borboleta? \_\_\_\_\_
- 3- Qual o menos votado? \_\_\_\_\_
- 4- Quantos votos teve o animal mais votado? \_\_\_\_\_
- 5- Qual o total dos dois animais mais votados? \_\_\_\_\_
- 6- Quantos votos tiveram juntos a vaca e a joaninha? \_\_\_\_\_

**Assista ao vídeo com a explicação sobre adição com reserva:**

<https://www.youtube.com/watch?v=4PZhdgUwsJ0>

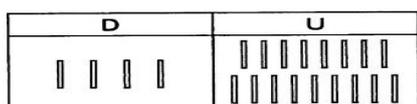
### SOMANDO VALORES MAIORES QUE 10

No campeonato nacional de futebol, um jogador foi considerado o melhor artilheiro.



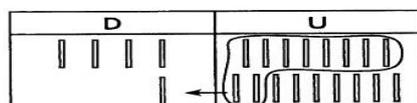
Ouvindo esse jogador, fiquei pensando em quantos gols ele fez no campeonato.

Vamos representar essa situação.



1ª fase = 48

2ª fase = 9



$$\begin{array}{r|l}
 \text{D} & \text{U} \\
 4 & 8 \\
 + & 9 \\
 \hline
 5 & 7
 \end{array}$$

17 é maior que 10 e não pode ficar na ordem das unidades.

O artilheiro fez **57 gols** no campeonato.

Agora é preciso atenção! Comece pelas unidades, mas não se esqueça de somar as dezenas.

D	U
3	8
+	4
4	4
.....	.....

D	U
5	5
+	4
5	5
.....	.....

D	U
7	8
+	1
7	2
.....	.....

D	U
6	9
+	1
6	6
.....	.....

D	U
1	6
+	2
1	1
.....	.....

D	U
5	1
+	1
5	5
.....	.....

D	U
3	6
+	4
3	5
.....	.....

D	U
1	4
+	6
1	9
.....	.....

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>

Leitura diária: A casa amarela: Keyla Ferrari  
<https://www.baixelivros.com.br/infantil/casa-amarela-pdf>

Na primeira atividade vimos um texto sobre a vida das focas. Agora vamos aprender um pouco sobre as características e classificação dos animais.



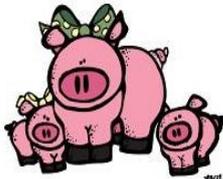
## Os animais

Os animais são seres que nascem, respiram, se alimentam se reproduzem e morrem. O local onde eles vivem chama-se habitat. E o ambiente onde vivem pode ser aquático ou terrestre.

Podemos agrupar os seres vivos de acordo com as semelhanças do corpo, a maneira como eles nascem, se alimentam, se locomovem, entre outras características.

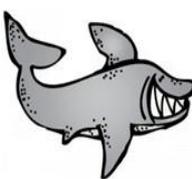
Assim, temos animais vertebrados (os que possuem coluna vertebral) e invertebrados (os que não possuem coluna vertebral).

### CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS



**MAMÍFEROS:**

- POSSUEM PELOS;
- OS FILHOTES CRESCEM DENTRO DA BARRIGA DA MÃE;
- VIVEM NA TERRA E ÁGUA;



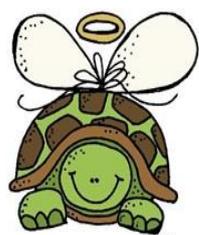
**PEIXES:**

- POSSUEM ESCAMAS E NADADEIRAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA ÁGUA;



**AVES:**

- POSSUEM PENAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA TERRA;
- FAZEM NINHOS E CUIDAM DOS FILHOTES;
- TEM BICO E NÃO TEM DENTES;



**RÉPTEIS:**

- POSSUEM ESCAMAS OU PLACAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA TERRA;
- PÕEM OVOS COM CASCA;
- POSSUEM 4 PATAS E ANDAM SE ARRASTANDO;



**ANFÍBIOS:**

- TEM A PELE ÚMIDA E LISA;
- COLOCAM OVOS;
- OS FILHOTES VIVEM NA ÁGUA E OS ADULTOS NA TERRA;
- POSSUEM QUATROPATAS;

## Responda em seu caderno:

- 1- Como se chama o local onde vivem os animais?
- 2- Quais os critérios usados para agrupar os animais?
- 3- Qual a diferença entre os animais vertebrados e invertebrados?
- 4- Observe o quadro de classificação dos animais dê exemplos citando um animal para cada classe. Exemplo:  
Mamífero: baleia.

Quinta feira: 15/09 Geografia/História

Leitura diária: <https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-historia-de-chiquinho>

A história de Chiquinho: Ziraldo- Acesso em 26/08

### Assoreamento e degradação do leito dos rios

#### Veja estas imagens do ribeirão Jacuba em Hortolândia:

Elas são um exemplo de destruição do leito de um rio. Esse é um processo de assoreamento.



<https://pt-br.facebook.com/salveoRibeiraoJacuba/photos/pcb.2370040849737055/2370039929737147/?type=3&theater>

O **assoreamento** é o acúmulo de sedimentos (areia, terra, rochas), lixo e outros materiais levados até o leito dos cursos d'água pela ação da chuva, do vento ou do ser humano. Trata-se de um processo natural que pode ser intensificado pela ação humana. Em alguns casos, o curso d'água pode até deixar de existir em decorrência desse fenômeno.

#### Quais são as causas do assoreamento?

A retirada da **mata ciliar** nas margens dos rios é uma das principais causas da intensificação do processo de assoreamento. Quando se retira a cobertura vegetal, o solo e as rochas que estão nas margens são carregados com

facilidade para o fundo dos rios. Esse fenômeno de desbarrancamento das margens é contínuo e, na ocorrência de chuvas, ele aumenta.

### **Quais são as consequências do assoreamento?**

O assoreamento reduz o volume de água, torna-a turva e impossibilita a entrada de luz, dificultando a fotossíntese e impedindo a renovação do oxigênio para algas e peixes. Por essa razão, em muitos casos, extingue-se a vida nesse curso d'água;

Manter as **matas ciliares** intactas e **impedir o lançamento do esgoto**, lixo e **Detritos** nos rios é a melhor receita para evitar o assoreamento.

### **Responda em seu caderno:**

- 1- O que é erosão? Qual a sua causa?
- 2 - O que é assoreamento e qual a sua causa?
- 3 -O que podemos fazer para evitar o assoreamento dos rios?
- 4- Você conhece o ribeirão Jacuba que atravessa a nossa região? Fale a respeito da situação em que ele se encontra atualmente.

SEXTA FEIRA: 15/09/2021 - PORTUGUÊS - Ortografia

Leitura diária: O tesouro de Blat- Silvia Moral: acesso em 26/08

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-tesouro-de-bat-conto-asitico>

Leia o texto a seguir:

#### **HERCULANO E A NATUREZA.**



COM A BELA NATUREZA  
SE VIVE EM HARMONIA  
QUANDO CUIDAMOS BEM DELA  
COM CARINHO TODO DIA.

HERCULANO SABE DISSO  
E PLANTOU EM SEU QUINTAL  
UMA ÁRVORE BONITA  
COMO JAMAIS VI IGUAL

TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA.  
PLANTOU BASTANTE HORTALIÇA.  
TODA HORA CUIDA DELA,  
SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.

COM MUITA HABILIDADE  
REGA TUDO COM ESPERANÇA  
QUE DEIXARÁ À SEUS FILHOS  
A NATUREZA POR HERANÇA.

GI BARBOSA

Nesse texto percebemos que tem muitas palavras escritas com a letra **H** no início. A letra **H** é a única do alfabeto que não tem som quando está no início ou no final da palavra.

Agora faça as atividades em seu caderno:

1- Complete as palavras usando **h**, quando necessário.

___ ospital	___ orário	___ uva
___ omem	___ ilha	___ arara
___ abacaxi	___ oje	___ ovelha
___ otel	___ homenagem	___ erói
___ elefante	___ ino	___ eterno

2- Copie a atividade em seu caderno e enumere a segunda coluna de acordo com as palavras da primeira:

(1) horror	( ) horroroso
(2) humilde	( ) habilidade
(3) hábil	( ) humildade
(4) herdar	( ) humorista
(5) história	( ) herdeiro
(6) humor	( ) historiador

3- Copie a atividade em seu caderno e coloque **C** para certo e **E** para errado observando a palavra em destaque em cada frase. Se quiser pode pesquisar a forma correta da escrita.

( ) O sol já apareceu no **orizonte**.

( ) Meu pai tem uma **horta** perto de nossa casa.

( ) O **hipopótamo** é um animal muito grande.

( ) A **igiene** é muito importante para nosso corpo.

( ) A **élice** do **elicóptero** está girando.

Referencias bibliográficas:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/apostila-ortografia.html>

<https://www.ideiacriativa.org/2011/08/atividade-letra-h-com-textinho-1-ano.html>

<https://pt-br.facebook.com/salveoRibeiraoJacuba/photos/pcb.2370040849737055/2370039929737147/?type=3&theater>

