



18 a 22 de outubro

## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

### Jardim I

#### **ENCAIXE (Portal)**

##### **Objetivo:**

Desenvolver a coordenação motora grossa.

##### **Materiais:**

Uma caixa de papelão

Tampas de espessuras e tamanhos diferentes.

##### **Desenvolvimento:**

A família deverá fazer cortes de diferentes tamanhos e espessuras na caixa para a criança encaixar as tampinhas.



*Fonte: Pinterest.com*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
Jardim II e 5° ano D**

**PARTES DO CORPO (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Estimular a percepção e o raciocínio.

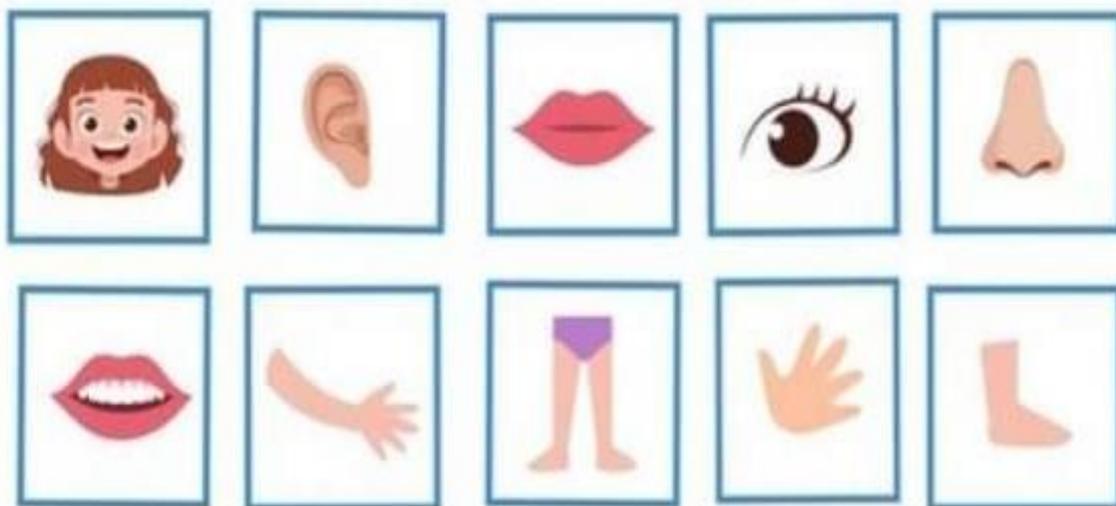
**Materiais:**

Atividade impressa.

Tesoura e cola.

**Desenvolvimento:**

Com a ajuda da família, a criança deverá colar cada parte do corpo no local correto.





*Fonte: Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
2º ANO C (1) e 5º ano C**

**QUAL É A LETRA? (impressa)**

**Objetivo:**

Estimular o raciocínio. Desenvolver a leitura e a escrita.

**Materiais:**

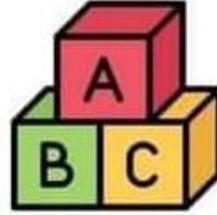
Atividade impressa.

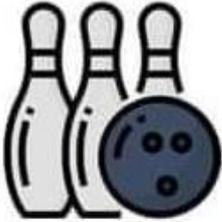
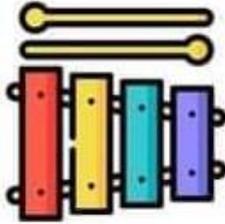
**Desenvolvimento:**

Escrever a letra inicial de cada figura,

**Fonte: Educação e transformação.**

**As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.**







**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
2º ano C (2) e 2º ano D**

**ESCRITA ESPONTANEA (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Estimular a leitura e a escrita

**Materiais:**

Atividade impressa.

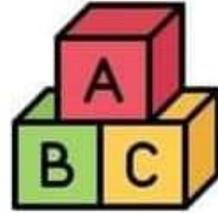
**Desenvolvimento:**

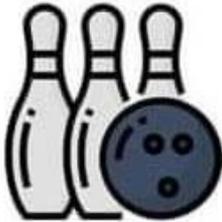
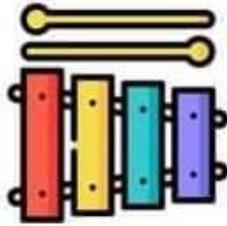
Escrever os nomes das figuras.

**Fonte: *Eu ele é o autismo.***

***2º ano D: Atividade será adaptada***

**As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.**







**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
3º ANO C e 4º ANO C**

**MULTIPLICANDO (impressa)**

**Objetivo:**

Estimular o raciocínio.

**Materiais:**

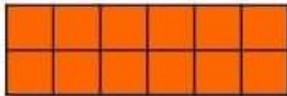
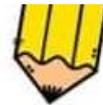
Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

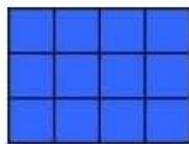
Observar as imagens, efetuar as multiplicações e escrever os resultados.

**MULTIPLICAÇÃO**

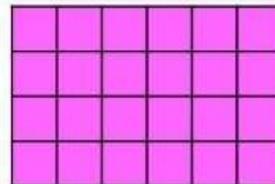
RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES.



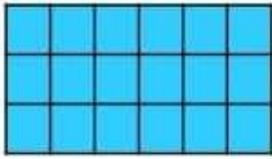
$2 \times 6 = 12$



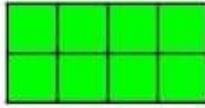
.....



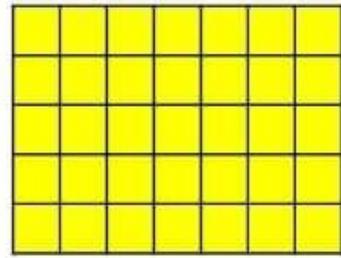
.....



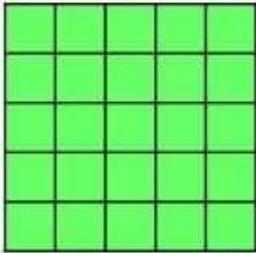
-----



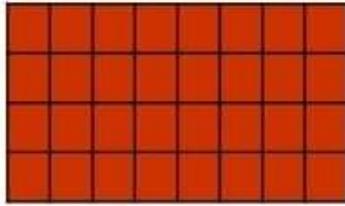
-----



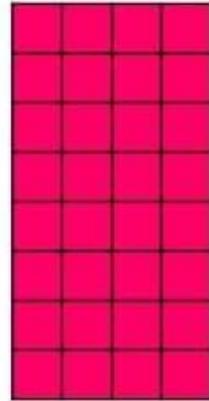
-----



-----



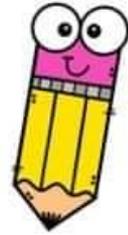
-----



-----

ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

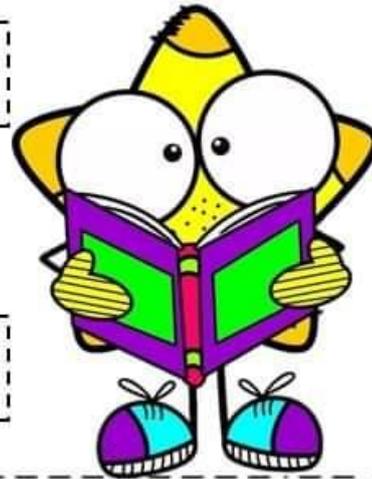
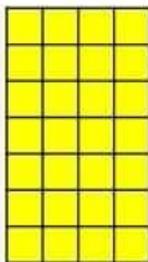
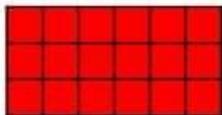
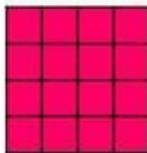
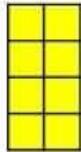
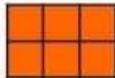


## MULTIPLICAÇÃO

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES.

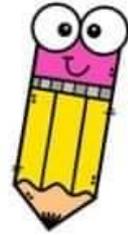


$$2 \times 2 = 4$$



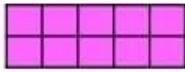
ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

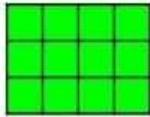


## MULTIPLICAÇÃO

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES.



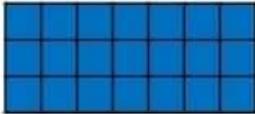
$$2 \times 5 = 10$$



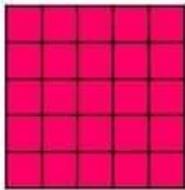
\_\_\_\_\_



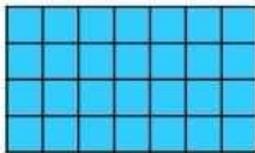
\_\_\_\_\_



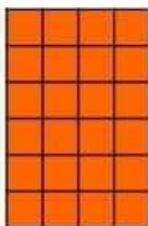
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ISRAELA KOTONA



25 a 28 de outubro

## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim I

### CAIXA COM ELÁSTICO (PORTAL)

#### Objetivo:

Estimular a coordenação motora grossa.

#### Materiais:

Caixa de papelão (ou outra caixa qualquer).

Objetos ou brinquedos diversos.

#### Desenvolvimento:

A família deverá colocar objetos que a criança goste no fundo da caixa. Em seguida, entrelaçar elástico ou barbante para que a criança encontre uma maneira de pegar os objetos.



Fonte: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim II e 5° ano D

### ENCAIXE (atividade impressa)

#### Objetivo:

Desenvolver a percepção visual, estabelecer relações.

#### Materiais:

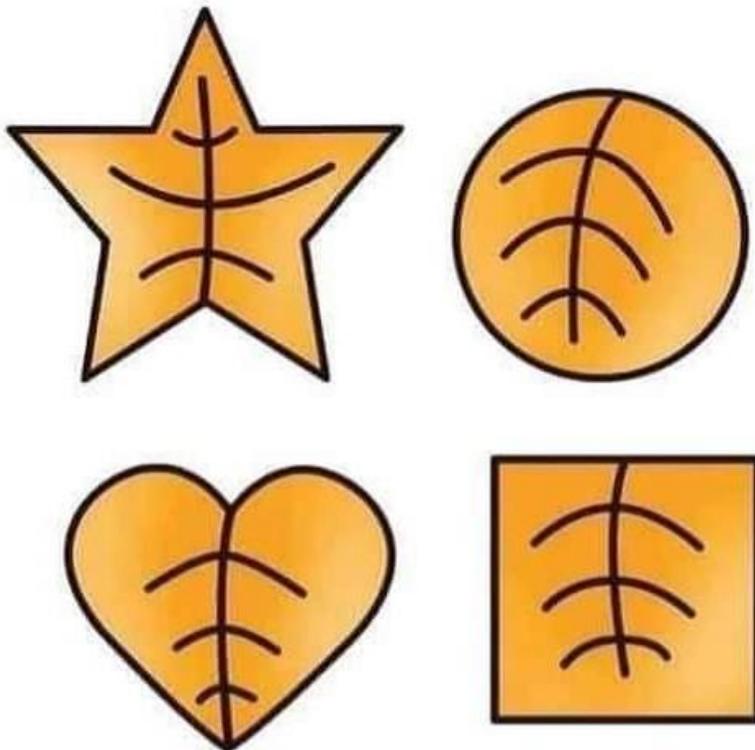
Atividade impressa.

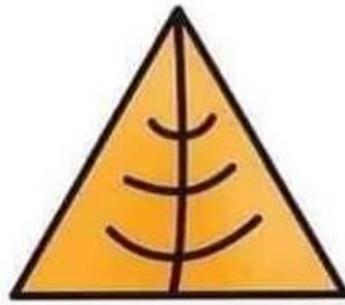
Tesoura.

Cola.

#### Desenvolvimento:

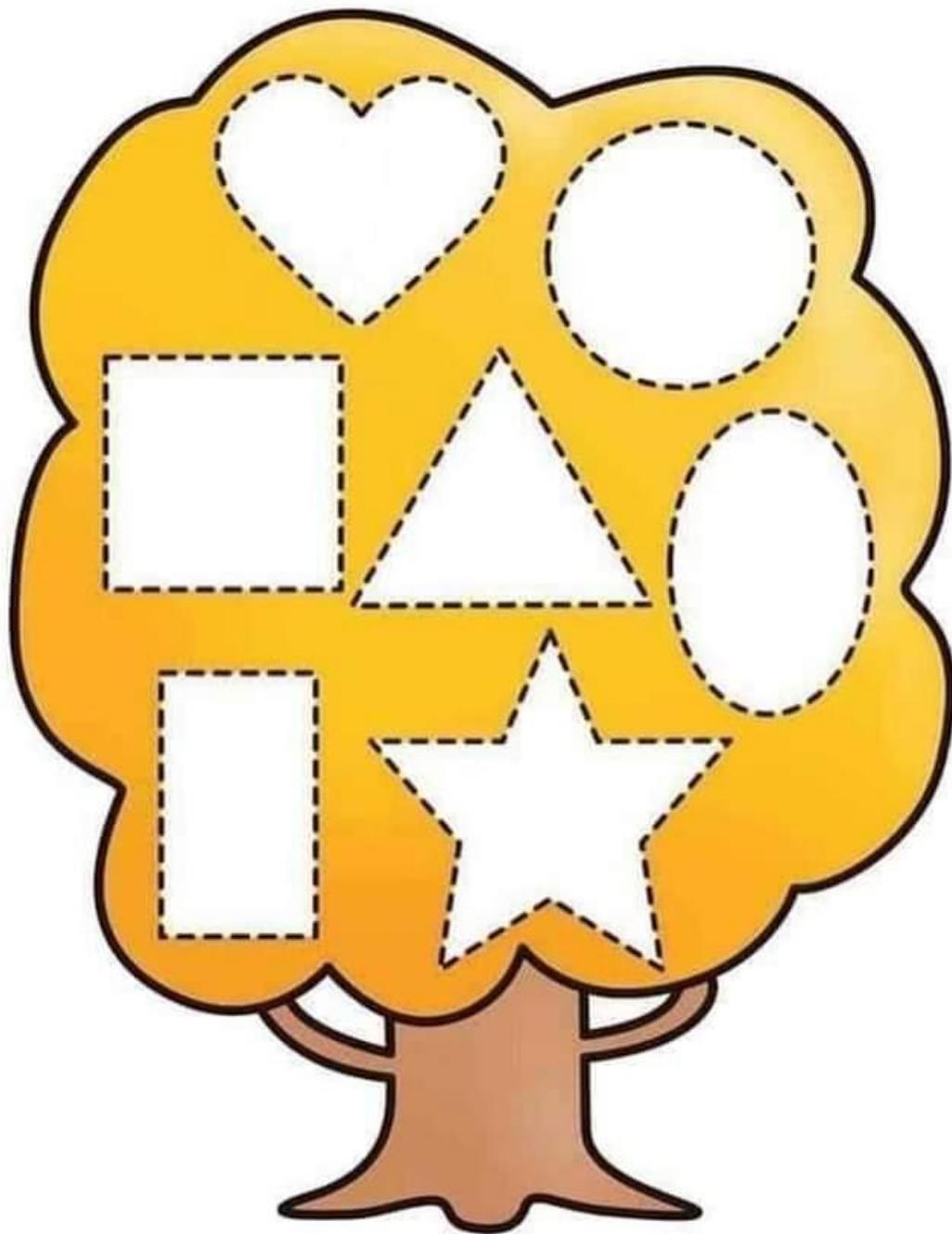
A família deverá recortar as imagens e a criança deverá colar as figuras no local correspondente.





Copyright Easy Peasy and Fun

[www.easypeasyandfun.com](http://www.easypeasyandfun.com)



*Fonte: Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
2º ANO C (1) e 5º ANO C**

**COMPLETE** (impressa)

**Objetivo:**

Desenvolver a leitura e a escrita.

**Materiais:**

Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

Escolher as sílabas que completam as palavras corretamente.

 ____ LOFONE /   \ [XO] [XE] [XI] ____	 ____ TINS /   \ [PA] [PE] [PI] ____
---	--

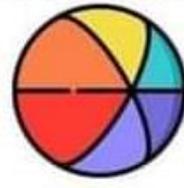


\_\_\_\_ RSO

A

O

U



\_\_\_\_ LA

BI

BO

BE

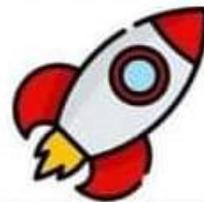


\_\_\_\_ ÃO

PI

PE

PA



\_\_\_\_ GUETE

FU

FE

FO



\_\_\_ VIÃO

A O U



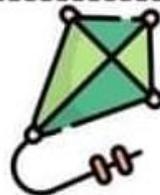
\_\_\_ OIÔ

A E I



\_\_\_ NECA

BI BO BA



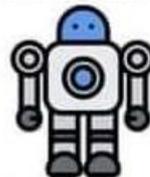
\_\_\_ PA

PA PE PI



\_\_\_ CICLETA

BA BI BU



\_\_\_ BÔ

RA RO RI

Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ANO C (2) e 2º ANO D

### FRASES (impressa)

#### Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

#### Materiais:

Atividade impressa.

#### Desenvolvimento:

Criar uma frase para cada imagem nomeando a brincadeira retratada.

2º ano D: A atividade será adaptada.





Fonte: [www.soescola.com](http://www.soescola.com)

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

3º ANO C e 4º ANO C

### ESCRITA ESPONTÂNEA (impressa)

#### Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

#### Materiais:

Atividade impressa.

#### Desenvolvimento:

Escrever os nomes das figuras e completar a cruzadinha.

3º ano C: A atividade será adaptada.



Fonte: [www.smartkids.com](http://www.smartkids.com)

# CRUZA-BRINQUEDOS

A crossword puzzle titled "CRUZA-BRINQUEDOS" (Toys Crossword). The puzzle grid is partially filled with letters. The clues are numbered 1 through 8, each accompanied by a drawing of a toy. The grid is as follows:

			1						
		2	B						
3			I						
		4	C						
		5	I						
			C						
			L						
6			E						
			7	T					
8			A						

Clues and illustrations:

- 1: Tricycle (1)
- 2: Soccer ball (2)
- 3: Paper airplane (8)
- 4: Toy car (4)
- 5: Kite (5)
- 6: Doll (6)
- 7: Drum (7)
- 8: Paper airplane (8)

Fonte: [www.ensinoja.com](http://www.ensinoja.com)

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.