

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

PROFESSORES (AS): NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO

ANO: 2021 **ANO/TURMA:** 3º ANOS A, B, C e D **DATA:** 03/11/2021 A 12/11/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 01/11	DIA PONTE.
TERÇA-FEIRA DATA: 02/11	FERIADO NACIONAL.
QUARTA-FEIRA DATA: 03/11	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (NOVEMBRO) Língua Portuguesa: Agora que novembro chegou Inglês: veja atividade no portal
QUINTA-FEIRA DATA: 04/11	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (Por que a girafa tem o pescoço tão grande) Matemática: Trabalhando o calendário de novembro. Educação Física: veja atividade no portal.
SEXTA-FEIRA DATA: 05/11	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (SAUDADE) HISTÓRIA e GEOGRAFIA: O dia de finados.
SEGUNDA – FEIRA DATA: 08/11	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (TIRINNHAS) Língua Portuguesa: Texto multissemiótico com interpretação.
TERÇA-FEIRA DATA: 09/11	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (GRÁFICOS) Matemática: Leitura e interpretação de gráfico, revisando adição, subtração e multiplicação. Arte: veja atividade no portal.
QUARTA-FEIRA DATA: 10/11	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (DESFILÉ DOS ANIMAIS) CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: (CONHECENDO O HABITAT) CIÊNCIAS: Os animais e suas moradias Inglês: veja atividade no portal
QUINTA-FEIRA DATA: 11/11	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (O QUE NÓS PODEMOS FAZER) GEOGRAFIA: O lixo e seus problemas ambientais. Educação Física: veja atividade no portal.
SEXTA-FEIRA DATA: 12/11	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (O TROPEIRO) HISTÓRIA: Eventos da formação da cidade de Hortolândia: Tropeirismo.

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DA SEMANA DE 03/11 A 05/11
3º Ano

QUARTA-FEIRA 03/11
Língua Portuguesa

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** [\(NOVEMBRO\)](#)

Agora que novembro chegou

Agora que novembro chegou

sei que coisas maravilhosas vão acontecer.

Talvez seja o aroma da primavera que esteja me encantando,
mas sinto que é mágica que paira no ar.

Seja bem-vindo, novembro!

Torne minhas suspeitas verdadeiras
e traga dias lindos, cheios de alegrias
e muitos sonhos realizados, por favor.

Responda em seu caderno:

- 1) Qual o título do poema?
- 2) O poema fala de uma pessoa que chegou? O que chegou?
- 3) O que o autor diz que vai acontecer em novembro?
- 4) E o que ele espera que se torne verdadeiro?

QUINTA-FEIRA 04/11
Matemática

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** [\(Por que a girafa tem o pescoço tão grande\)](#)

Faça uma pesquisa e anote em seu caderno:

- a) Quantos dias tem novembro?
- b) Em que dia da semana começa o mês de novembro?
- c) Agora a partir das informações encontradas complete o calendário abaixo (pode copiar no caderno a tabela):

Domingo	Segunda-feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado

LEITURA: **CLICK NO LINK:** ([SAUDADE](#))

Dia de Finados

Dia 2 de novembro é um dia dedicado aos mortos. Desde há muito tempo, este dia é celebrado de diferentes maneiras e em diferentes religiões. Os mais antigos acreditavam que, como as sementes, os mortos eram enterrados para crescer, ou seja, para ressuscitar. Interessante, né? Por isso, em algumas culturas, como a dos indígenas ou a dos egípcios, aqueles que morriam eram enterrados junto com alguns dos seus pertences pessoais, riquezas acumuladas durante a vida ou até mesmo com um pouco de alimento.

Festa!?

Mas quem disse que o Dia dos Finados é dia de tristeza? Nada disso. Em alguns países como o México, o Dia dos Finados é comemorado com grande festa. Isso mesmo! As pessoas saem às ruas, decoram os túmulos dos cemitérios e comemoram a data, oferecendo aos mortos o que eles mais gostavam: pratos de comida, bebidas e arranjos de flores.

(Fonte: <https://plenarinho.leg.br/index.php/2017/02/dia-de-finados/>)

Responda em seu caderno:

- 1) Segundo o texto qual o dia de finados?
- 2) Qual país faz uma festa no dia dos mortos?
- 3) Por que em algumas culturas, os que morriam eram enterrados junto com alguns dos seus pertences pessoais?

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DASEMANA DE 08/11 A 12/11
3º Ano

SEGUNDA-FEIRA 08/11
PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** ([TIRINHAS](#))

Faça a leitura dos textos e resolva as questões:

Textos multissemióticos são textos que permitem representar uma informação através da imagem, de modo que o leitor tenha, além do texto verbal, recursos visuais que o auxiliarão na leitura e compreensão do conteúdo. Um exemplo de texto multissemióticos são as tirinhas, elas apresentam as imagens junto com o texto verbal ou somente imagem.



Fonte:

(http://www.ileel.ufu.br/anaisdosielp/wp-content/uploads/2014/07/volume_2_artigo_230.pdf)

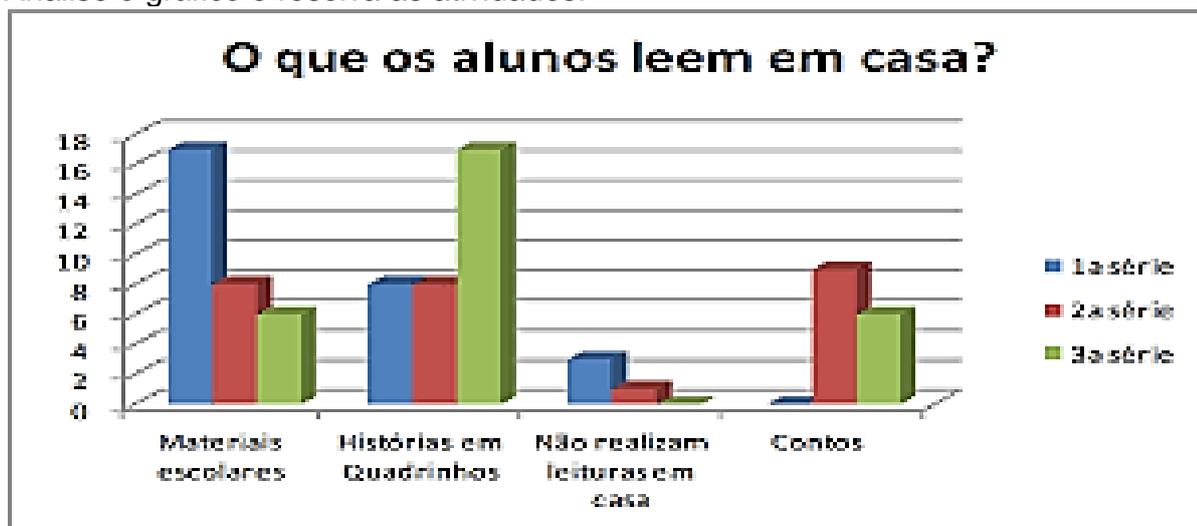
Questões: Faça em seu caderno:

- 1) Em que local se passa a história?
- 2) Quais são os personagens da história?
- 3) Observando o primeiro quadrinho da Tirinha, que pergunta a mãe fez para Magali?
- 4) No segundo quadrinho, qual foi a resposta de Magali?
- 5) No terceiro quadrinho, que expressão o rosto da mãe de Magali mostra?
- 6) O que é um texto multissemiótico?

TERÇA-FEIRA 09/11
MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** ([GRÁFICOS](#))

Analise o gráfico e resolva as atividades:



Fonte (<https://periodicos.ufsc.br/index.php/forum/article/download/1984-.>)

Responda em seu caderno:

- 1) Quantos alunos do primeiro ano leem em casa os Materiais escolares?
- 2) Dezesseis alunos do terceiro ano leem em casa Histórias em Quadrinhos, se fosse o triplo de alunos do terceiro ano que lessem em casa as Histórias em Quadrinhos,

qual seria o total?

- 3) Quantos alunos do primeiro ano não realizam nenhuma leitura em casa?
- 4) Quantos alunos do segundo ano leem Contos?
- 5) Qual é a diferença entre os alunos do terceiro ano que leem Histórias em Quadrinhos para os alunos do segundo ano que leem Contos?
- 6) Juntado o primeiro, o segundo e o terceiro ano, quantos alunos leem Materiais escolares?

QUARTA-FEIRA 10/11 CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** ([DESFILE DOS ANIMAIS](#))

Leia o texto, veja o vídeo e resolva as questões:

CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: ([CONHECENDO O HABITAT](#))



OS ANIMAIS

Você já deve ter observado que além dos seres humanos habitarem o planeta Terra, temos também outros seres vivos, entre eles, os animais.

Os animais são seres vivos que, assim como as plantas, necessitam de comida, ar e de água para viver. No entanto, ao contrário das plantas, que produzem seu próprio alimento, os animais têm de comer plantas e outros animais.

Eles também conseguem sentir o que acontece à sua volta e são capazes de se movimentar, reagindo ao ambiente. Os animais usam os sentidos e os movimentos para encontrar comida e segurança, bem como para buscar um companheiro ou uma companheira.

MORADIA DOS ANIMAIS

Há alguns animais que vivem na terra (porcos, cavalos, ovelhas, vacas...); outros vivem na água (peixes, golfinhos...); outros vivem na terra e no ar (pássaros, abelhas, joaninhas...) e outros que vivem na terra e na água (rã, cobra...).

(https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/os-animais-sao-seres-vivos-que-crescem-e-se-reproduzem/)

QUESTÕES: Faça em seu caderno:

- 1) De acordo com o texto, o que são animais?
- 2) Quais seres vivos produzem seu próprio alimento?
- 3) O que os animais usam para buscar sua comida e segurança?
- 4) Quais são os espaços que os animais podem ocupar como moradia?

QUINTA-FEIRA 11/11
GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: \(O QUE NÓS PODEMOS FAZER\)](#)

Leia os textos, observe as imagens e responda as questões:



Lixo um grande problema

A coleta de lixo é vital à saúde da comunidade. Se o lixo não fosse recolhido, todos os lugares estariam sujos, poluídos, infestados de insetos... e seria insuportável viver neles.

Mas, por outro lado, se todo esse lixo for coletado e jogado em um aterro sanitário ou lixão, ele levará muitos anos para se decompor, apodrecer e ser misturado à terra novamente.

Por isso a solução é:

- Reciclar principalmente os vidros e os plásticos, pois levam muitos e muitos anos para se decomparem;
- Reciclar especialmente as latas, para que se usem cada vez menos os metais encontrados no solo, pois são recursos naturais que não se renovam;
- Reciclar totalmente os papéis, pois muitas árvores deixarão de ser derrubadas.

Problemas ambientais causados pelo lixo

- Contaminação do solo e da água pelo chorume;

- Mau cheiro do lixo em decomposição;
- Aumento do número de incêndios causados pelos gases gerados pelo lixo em decomposição;
- Deslizamento de encostas;
- Assoreamento de mananciais;
- Enchentes;
- Estrago na paisagem.

Fonte: (<https://beduka.com/blog/wp-content/uploads/2020/07/Problames Ambientais causados-pelo lixo.jpg>)

QUESTÕES: Faça em seu caderno:

- 1) O que é reciclagem do lixo?
- 2) O que acontece se o lixo se o lixo não for recolhido?
- 3) O que acontece se todo o lixo recolhido for jogado em aterro sanitário ou lixão?
- 4) Qual é a solução para diminuir o problema do lixo?
- 5) Escreva o nome dos problemas ambientais causados pelo lixo, presentes nas imagens abaixo.



SEXTA-FEIRA 12/11 HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** ([O TROPEIRO](#))

Já estudamos bastante sobre a formação da cidade Hortolândia, agora vamos conhecer eventos da formação da nossa cidade.

Tropeirismo



A cidade de Hortolândia já foi vilarejo de Jacuba e tem origem entre do século XVIII e o começo do século XIX, época em que a atividade tropeira era uma das principais formas de transporte de animais e mercadorias.

Em relatos, moradores de nossa cidade contam que sempre ouviram de seus familiares histórias que descrevem a região como ponto de parada para tropeiros, colonos e escravos que costumavam descansar à beira de um riacho. Era ali que os viajantes preparavam um pirão feito de farinha de mandioca, açúcar e mel, a Jacuba, que supostamente acabou batizando o vilarejo e o Ribeirão que passa pela cidade e deságua no Ribeirão Quilombo.

Fonte: (<https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/prefeitura-busca-materiais-sobre-o-tropeirismo-na-cidade-48139/>)

Questões: Faça em seu caderno:

- 1) A cidade de Hortolândia já foi um vilarejo, qual era o nome desse vilarejo?
- 2) Qual era a principal forma de transporte dessa época?
- 3) Onde os tropeiros, os colonos e os escravos costumavam descansar?
- 4) O que os viajantes preparavam para a sua alimentação?
- 5) Quais eram os ingredientes para o preparo desse alimento?