

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (a): Magda, Valéria, Maria Aparecida e Júlio César

Ano/turma: 5º anos A, B, C e D

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS. (01/11 a 12/11)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 01/11/2021	PONTE
Terça-feira Data: 02/11/2021	FERIADO
Quarta-feira Data: 03/11/2021	<u>Português</u> : Leitura e interpretação de texto: Saudosa Maloca. <u>Inglês</u> : veja atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 04/11/2021	<u>Matemática</u> : Livro: Currículo em Ação – Volume I – (com interação do professor) páginas 51 a 57.
Sexta-feira Data: 05/11/2021	<u>Geografia</u> : Livro Buriti Mais Geografia (com interação do professor) – páginas 50 a 55. <u>Ed. Física</u> : veja atividade no Portal Educação.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 08/11/2021	<u>Matemática</u> : Conceito e exercícios de Fração. <u>Arte</u> : veja atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 09/11/2021	<u>Português</u> : Produção de texto Argumentativo.
Quarta-feira Data: 10/11/2021	<u>Português</u> : Livro Ápis – Leitura e Interpretação de texto (com interação do professor) páginas 250 a 255. <u>Inglês</u> : veja atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 11/11/2021	<u>Matemática</u> : Livro: Currículo em Ação EMAI – v.1 (com interação do professor) - páginas 66 a 68 e 79 a 82.
Sexta-feira Data: 12/11/2021	<u>Ciências</u> : Livro: Buriti Mais Ciências (com interação do professor) - página 58 a 61. <u>História</u> : Livro: Buriti Mais História (com interação do professor) – páginas 30 a 33. <u>Ed. Física</u> : veja atividade no Portal Educação.

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 03 a 05/11

QUARTA-FEIRA (03/11)

Leia o texto para responder às questões abaixo:

Saudosa Maloca

Se o sinhô num tá lembrado
dá licença de contá,
é que onde agora está
esse edifício arto,
era uma casa véia,
um palacete assombrado.
Foi aqui, seu moço,
que eu, Mato Grosso e o Joca
construímo nossa maloca.
Mas um dia, nós nem pode
sealembrá,
veio os home co'as ferramenta:
o dono mandô derrubá.

Adoniran Barbosa, tirada do livro de Carmem Sílvia Carvalho, *Construindo a Escrita: Leitura e interpretação*,
ilustração de Carlos Avalone e Célia Kofuji, São Paulo, Ática, 1996, volume 3, p.70.

Responda no caderno:

1. A poesia trata sobre

- () uma casa antiga
- () uma nova casa
- () um sonho real
- () uma casa destruída

2. A linguagem empregada no poema é típica de:

- () pessoas que moram na zona rural
- () pessoas que são intelectuais
- () pessoas que estudam na escola
- () pessoas que conversam no whatsapp

3. Transcreva o poema no caderno, transformando-o num texto em prosa. Utilize a linguagem padrão da língua.

4. Em: “construímos nossa **maloca**”. A palavra em destaque pode ser substituída sem mudança de sentido por

- () casa
- () cidade
- () mansão
- () palácio

5. No verso: “Veio os home co'as ferramenta.” A expressão sublinhada quer dizer

- () como as
- () com as
- () como a s
- () como-as

QUINTA-FEIRA (04/11)

Atividade no livro: **Currículo em Ação – EMAI – v.1**

Multiplicação, situações-problema, sistema monetário.

Páginas 51 a 57.

Interação com o professor

SEXTA-FEIRA (05/11)

Atividade no livro: **Buriti Mais Geografia**

As Cidades Brasileiras

Páginas 50 a 55.

Interação com o professor

Novembro

Quando em novembro há sol,
Aproveito para passear,
Há folhas caídas no chão,
Paro para as apanhar.

Estão secas e amareladas,
Fazem crac, no chão ao pisar,
Rodopiam ao vento,
Que oiço a assobiar.



Na beira do caminho,
Avisto uma oliveira,
E cachos de uvas pequenos,
Que pendem de uma videira.

Há um vendedor de castanhas,
Numa esquina a apregoar,
Quem quer castanhas
quentinhas,
Acabadinhas de assar?
Maria do Rosário Macedo



EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 08 a 12/11

SEGUNDA-FEIRA (08/11)

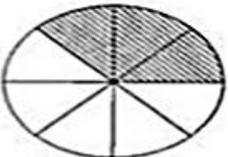
Assista ao vídeo sobre frações: <https://youtu.be/SdunkWgD6v8>

O que é FRAÇÃO?

É o modo de representar as partes pelas quais um objeto foi dividido. Assim, toda fração representa uma divisão e um número racional.

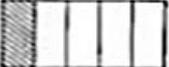
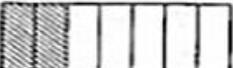
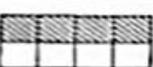
1. Observe o desenho e responda:

Observe o desenho e responda.



- 1- Em quantas partes o círculo foi dividido? _____
- 2- Quantas foram marcadas? _____
- 3- Qual a fração correspondente? _____
- 4- Uma fração é formada por dois numerais separados por um traço. Qual é o nome do numeral de cima? _____
- 5- E o do de baixo? _____

Complete o quadro com o que se pede:

Desenho	Denominador	Numerador	Fração
			
			
			
			

Fonte: www.pinterest.com.br - Acesso em 18 de out. de 2021.

TERÇA-FEIRA (09/11)

Produção de texto

A argumentação é um recurso que tem como propósito convencer alguém, para que esse tenha a opinião ou o comportamento alterado.

Sempre que argumentamos, temos o intuito de convencer alguém a pensar como nós. No momento da construção textual, os argumentos são essenciais, esses serão as provas que apresentaremos, com o propósito de defender nossa ideia e convencer o leitor de que essa é a correta. Escreva um texto argumentativo, com base em um dos temas propostos:

Faça em seu caderno:

1. A extinção de animais pode acabar?
2. Haverá ar puro até quando?
3. Do que o meio ambiente precisa?

Fonte: <https://pt.slideshare.net/orientadoresdeestudopaic/lingua-portuguesa-caderno-de-produo-textual-5-ano3e4bimestrepaic-aluno>. Acesso em 20 de out. 2021.

QUARTA-FEIRA (10/11)



Atividade no livro: **Ápis – Língua Portuguesa**
Leitura e interpretação de texto: Texto Teatral
Páginas 250 a 255..
Interação com o professor

QUINTA-FEIRA (11/11)



Atividade no livro: **Currículo em Ação – EMAI – v. 1**
Números racionais, leitura de frações.
Páginas 66 a 68 e 79 a 82.
Interação com o professor

SEXTA-FEIRA (12/11)



Atividade no livro: **Buriti Mais Ciências**
A geração de energia elétrica e Propriedades da Água
Páginas 58 a 61.
Interação com o professor



Atividade no livro: **Buriti Mais História**
Registros de Memória: Cultura Material
Páginas 30 a 33.
Interação com o professor