

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

PROFESSORES (AS): NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO

ANO: 2021 ANO/TURMA: 3º ANOS A, B, C e D DATA: 03/05/2021 A 14/05/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 03/05	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: SE AS COISAS FOSSEM MÃES LÍNGUA PORTUGUESA : Leitura do livro: SE AS COISA FOSSEM MÃES de Silvia Orthof para a mamãe, atividades.
TERÇA-FEIRA DATA: 04/05	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: AMOR DE MÃE MATEMÁTICA: Atividade no livro Ápis Matemática- Ordem Crescente e Decrescente, Sucessor e Antecessor. Páginas 26 e 27 (com interação do professor). Arte: veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 05/05	LEITURA DIÁRIA: CLICK VIRA VIRA É A SOLUÇÃO- PALAVRA CANTADA CIÊNCIAS: Leitura do texto informativo -Dengue, interpretação. Inglês: veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 06/05	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: PARA SEMPRE MÃE GEOGRAFIA: Representando a paisagem dos lugares – Cartografia, análise de imagens e resolução de atividades. Educação Física: veja atividade no blog.
SEXTA-FEIRA DATA: 07/05	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: MINHA MÃE- BALÃO MÁGICO HISTÓRIA: Homenagem as mães com a música, Pesquisa: Minha identidade e costumes (Seus Favoritos).
SEGUNDA – FEIRA DATA: 10/05	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK POEMA MÃE- MÁRIO QUITANA LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura do poema, interpretação e entrevista com a mãe
TERÇA-FEIRA DATA: 11/05	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: PROFISSOES- SERELEPE MATEMÁTICA: ideia de Multiplicação com desenhos e operações da adição x multiplicação Arte: veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 12/05	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK DIA DO TRABALHADOR CIÊNCIAS: Atividade no livro Buriti mais Ciências pág 28 e 29 (com interação do professor). Inglês: veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 13/05	LEITURA DIÁRIA: CLICK O QUE É QUE VOU SER GEOGRAFIA: Atividade no livro Buriti mais Geografia, das páginas 22 á 28 e números de 1 a 8 (com interação do professor). Educação Física: veja atividade no blog.
SEXTA-FEIRA DATA: 14/05	LEITURA DIÁRIA: CLICK NÃO ME TOCA, SEU BOBOCA! - FAFÁ HISTÓRIA: Prevenção do abuso e exploração contra criança e adolescente: interpretação, análise de imagens e conversa com a família.

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DA SEMANA DE 03/05 À 07/05
3º Ano

SEGUNDA-FEIRA – 03/05
PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK SE AS COISAS FOSSEM MÃES](#)

No mês de maio comemoramos o dia das mães, neste ano será dia **09 de maio!** Por ser uma data móvel, cada ano comemoramos em dia diferente.

Faça a leitura bem caprichada e compartilhe com a mamãe!



SE AS COISA FOSSEM MÃES

Silvia Orthof

Se as coisas fossem mães, seria mãe das estrelas,
O céu seria sua casa, casa das estrelas belas.

Se a sereia fosse mãe, seria mãe dos peixinhos
O mar seria um jardim e os barcos seus caminhos
Se a casa fosse mãe, seria a mãe das janelas,
Conversaria com a lua sobre as crianças-estrelas,
Falaria de receitas, pasteis de vento, quindins,
Emprestaria a cozinha pra lua fazer pudins!

Se uma fada fosse mãe, seria a mãe da alegria,
Toda mãe é um pouco fada...Nossa mãe fada seria.

Se uma bruxa fosse mãe, seria mamãe gozada:
Seria a mãe das vassouras, da Família Vassourada!

Se a chaleira fosse mãe, seria a mãe da água fervida,
Se a chaleira fosse mãe, seria a mãe da água fervida,

Se a mesa fosse mãe, as filhas sendo cadeiras
Sentariam comportadas, teriam “boas maneiras”.

Cada mãe é diferente: Mãe verdadeira ou postiça, mãe-vovó, mãe titia
Maria, Filó, Francisca, Gertrudes, Malvina, Alice, toda mãe é como eu disse.

Dona mamãe, ralha e beija,
Erra, acerta, arruma a mesa, cozinha, escreve, trabalha fora,
Ri, esquece, lembra e chora, traz remédio e sobremesa.
Tem até pai que é “tipo-mãe”...
Esse então é uma beleza!

Atividade:

RESPONDA NO CADERNO

1-Leia novamente esses versos abaixo:

**“Tem pai que é “Tipo mãe”...
Esse, então é uma beleza!**

a)Escreva sua opinião sobre o que a autora quis dizer nesses versos.

2-Já comece a pensar e durante a semana confeccione um cartão para mãe (ou aquela pessoa que você considere como mãe). Pesquise e escreva uma poesia no cartão.

(FAÇA MAIS UM POUCO DE SUA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA)

TERÇA-FEIRA 04/05
MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: AMOR DE MÃE](#)

Ordem Crescente de Decrescente, Sucessor e Antecessor

Atividade no livro de Matemática Apis (editora àtica)

➡ **Página 26** (atividade Nº 1 e 2), **pág 27** (atividade Nº 1 letras A, B e C) -

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR

(FAÇA MAIS UM POUCO DE SUA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA)

QUARTA-FEIRA 05/05
CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK VIRA VIRA É A SOLUÇÃO- PALAVRA CANTADA](#)

Você acabou de assistir ao vídeo da música sobre o mosquito da DENGUE, já sabe o que devemos fazer para nos proteger. Leia o textinho informativo abaixo e resolva as questões no caderno.



FASES DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI



O ciclo de vida do *Aedes Aegypti* varia de acordo com a temperatura, disponibilidade de alimentos e quantidade de larvas existentes no mesmo criadouro. Em condições ambientais favoráveis, após a eclosão do ovo, o desenvolvimento do mosquito até a forma adulta pode levar um período de 5 a 10 dias. Por isso, a eliminação de criadouros deve ser realizada pelo menos uma vez por semana: assim, o ciclo de vida do mosquito será interrompido. Ele é o vetor de doenças como **Dengue, Chikungunya, Zika Vírus e febre-amarela.**

Atividade:

- 1-O que devemos fazer para evitar que o mosquito da DENGUE faça morada em nossa casa?
- 2-Qual o nome deste mosquito que nos causa tantas doenças?
- 3-Que doenças este mosquito transmite?
- 4-Que local este mosquito desenvolve até ficar adulto? Quanto tempo dura este período?

(FAÇA MAIS UM POUCO DE SUA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA)

Fonte: <https://www.google.com/search?q=CICLO+DO+MOSQUITO+AEDES+AEGYPTI&rlz> acesso 22/04/21

QUINTA-FEIRA 06/05
GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK PARA SEMPRE MÃE](#)

REPRESENTANDO A PAISAGEM DOS LUGARES

Observe as ilustrações abaixo. Elas representam um lugar visto de frente, de lado e de cima.

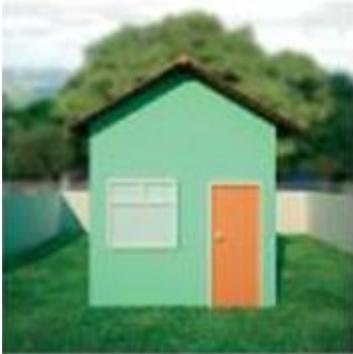


Imagem 01(frontal)



Imagem 02(oblíqua)

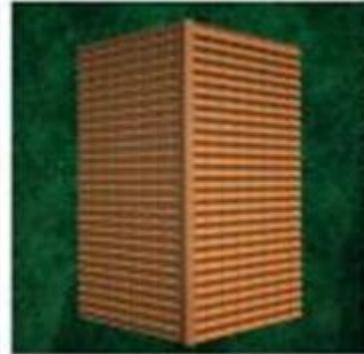


Imagem 03(vertical)

Na imagem 1, a casa foi representada na visão **FRONTAL** ou de frente.

Na imagem 2, a casa foi representada na visão **OBLÍQUA**, ou seja, de lado e de cima.

Na imagem 3, a casa foi representada na visão **VERTICAL**, de cima para baixo.

Atividade (RESPONDA NO CADERNO)

1-Analise as imagens e escreva partir de quais pontos de vista elas foram observadas: **VISÃO VERTICAL**, **VISÃO FRONTAL** ou **VISÃO OBLIQUA**.



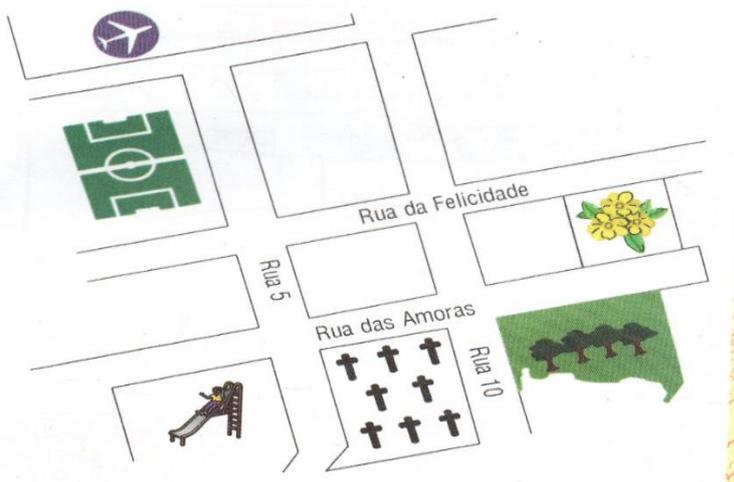
1 ----- 2 ----- 3 -----

2-Para construir uma casa é necessário fazer a planta da construção, **uma representação vista de cima, isto é, em visão vertical**. Converse com alguém da família sobre planta de casa e depois desenhe no caderno a planta de sua casa. Observe uma planta como **exemplo** abaixo:



DESENHE A PLANTA DE SUA CASA EM SEU CADERNO

3-Observe a planta abaixo. Nela podemos visualizar parte da cidade como as ruas, as quadras, a praça... Tem uma **LEGENDA** que informa o significado de símbolos (elementos) e cores utilizadas na planta.



a-Copie os nomes das ruas que constam na planta.

b-Observe a legenda e escreva os elementos que tem nessa planta.

(FAÇA MAIS UM POUCO DE SUA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA)

Fonte: <http://acessibilidadegeografica.blogspot.com> acesso 22/04/21

Fonte: Livro Buri - Geografia, 3º ano, páginas de 22 à 29 (adaptado) – INTERAÇÃO COM O PROFESSOR

SEXTA-FEIRA 07/05
HISTÓRIA

LEITURA: [CLICK NO LINK MINHA MÃE- BALÃO MÁGICO](#)

Faça sua homenagem do dia das mães e assista com ela ao vídeo da música do Balão Mágico, demostre todo carinho que você tem pela mamãe.



Hoje quero saber sobre você **CRIANÇA!** Responda sozinho(a) a pesquisa abaixo:

1-A cada dia, você está criando a sua história. Vamos falar um pouco sobre:

SEUS FAVORITOS:

a-Brinquedos_____

b-cor_____

c-Animal_____

d-comidas_____

e-Lugares_____

f-Melhores amigos_____

g- Pessoas que não gosto_____

h- Sinto medos de _____

i- Na sua família quem te protege_____

j-Quando eu crescer quero ser _____

(FAÇA MAIS UM POUCO DE SUA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA)

ATIVIDADES DA SEMANA DE 10/05 A 14/05
3º Ano

SEGUNDA-FEIRA 10/05
PORTUGUÊS

LEITURA: [CLICK NO LINK POEMA MÃE- MÁRIO QUITANA](#)

A mãe é uma figura muito importante para seus filhos. A comparação da figura da mãe com objetos e demais fenômenos da natureza ressalta o que a “Mãe” significa, a base para seus filhos, acompanhado de carinho, amor, educação e muito mais.

1-Vamos ler e ilustrar uma quadrinha para a mamãe:

Com três letrinhas apenas
Se escreve a palavra Mãe
Que é das palavras pequenas
Maior que o mundo tem!

2-Pesquisa sobre a mamãe! Hora de conversar com a mamãe e conhecer um pouco mais sobre ela. Você faz as perguntas e registra as respostas no caderno.

NOME:	
IDADE:	
PROFISSÃO:	
COR DOS OLHOS:	
MEDOS:	
PRATO PREFERIDO:	
O QUE TE DEIXA FELIZ?	
O QUE TE DEIXA TRISTE?	
PASSEIO PREFERIDO:	
UM MOMENTO FELIZ NA SUA VIDA:	
SE PUDESSE MUDAR ALGO, O QUE MUDARIA?	

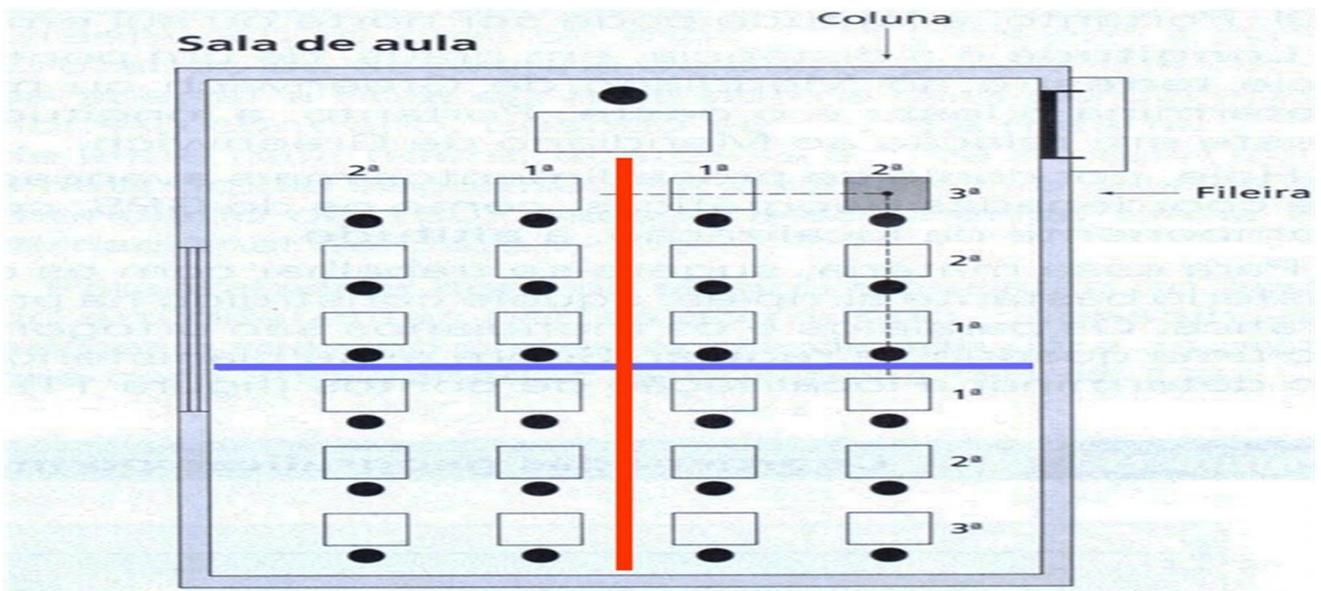
(HOJE É O DIA DE DEVOLVER ATIVIDADE DIAGNÓSTICA NA ESCOLA)

TERÇA-FEIRA 11/05
MATEMÁTICA

LEITURA: [CLICK NO LINK PROFISSOES- SERELEPE](#)

Você viu que o vídeo falou de várias profissões, mas a sua é ESTUDANTE, vamos lá!

 Observe a planta da sala de aula.



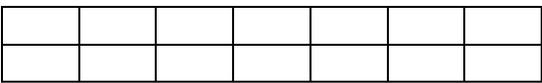
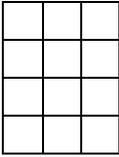
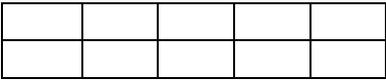
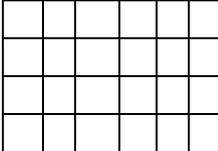
1-A sala de aula foi separada por um traço em forma de cruz, onde foi dividido em quatro partes. Em cada quadro temos 2 fileiras e 3 colunas. Quantas mesas temos em cada quadro?

A- Podemos resolver assim: $2+2+2=$ _____ ou $2 \times 3=$ _____

2- A sala foi dividida em 4 partes e cada parte tem 6 mesas. Quantas mesas tem ao todo?

A- Podemos resolver assim: $6+6+6+6=$ _____ ou $6 \times 4=$ _____

3-Observe os quadrinhos e abaixo e resolva as adições e multiplicações:

 <p>$2+2+2+2+2+2+2=$ _____ ou $2 \times 7=$ _____</p>	 <p>$3+3+3+3=$ _____ ou $3 \times 4=$ _____</p>
 <p>$2+2+2+2+2=$ _____ ou $2 \times 5=$ _____</p>	 <p>$4+4+4+4+4+4=$ _____ ou $6 \times 4=$ _____</p>

4-observe as imagens abaixo onde os bancos cabem duas pessoas e resolva com a adição e multiplicação:



Adição: _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Multiplicação: _____ x _____ = _____

QUARTA-FEIRA 12/05
CIÊNCIAS

LEITURA: [CLICK NO LINK DIA DO TRABALHADOR](#)

A vida do mosquito da Dengue.

Atividade no livro Buriti mais Ciências (editora Moderna)

➡ **Página 28** (leitura), **pág 29**(atividade Nº 1, 2, 3 e 4) – INTERAÇÃO COM O PROFESSOR

Fonte: Livro Buriti – Ciências, 3º ano, páginas de 28 à 29.

QUINTA-FEIRA 13/05

GEOGRAFIA

LEITURA: [CLICK NO LINK O QUE É QUE VOU SER](#)

Representando as paisagens dos lugares.

RELEMBRANDO O CONTEÚDO ESTUDADO DIA 06/05

Atividade no livro Buriti mais Geografia (editora Moderna)

➡ **Pág 22** (leitura); **pág 23**(atividade Nº 1, 2); **pág 24** (leitura),
Pág 25, 26, 27, 28 (atividade 3, 4, 5, 6, 7 e 8) – INTERAÇÃO COM O PROFESSOR

Fonte: Livro Buriti – Geografia, 3º ano, páginas de 22 à 29.

SEXTA-FEIRA 14/05

HISTÓRIA

LEITURA: [CLICK NO LINK NÃO ME TOCA, SEU BOBOCA! - FAFÁ](#)

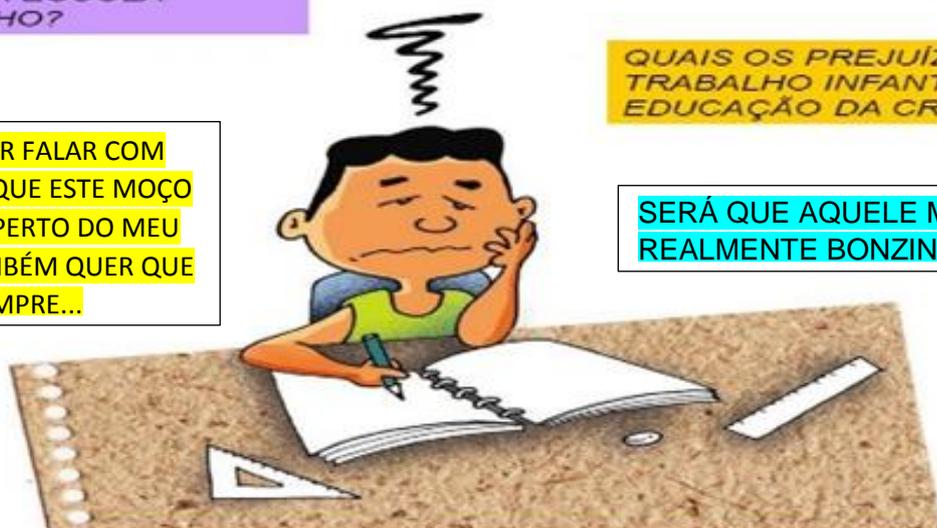
No dia 1 de maio é comemorado DIA DO TRABALHADOR, coisa de gente grande! Você sabia que existem muitas crianças no Brasil que trabalham e deixam de ser criança, pois não brincam e nem vão para a escola? Vamos pensar nessas crianças, leia as frases abaixo e imagina uma campanha contra a exploração infantil – “ **Eu quero ser criança**”. Tem crianças que sofrem de outras formas de abusos, fiquem espertos e não deixa acontecer com você. Qualquer ameaça, grita igual a Ritoca da história! Se ninguém ouvi seus gritos, logo você conta para um adulto de sua confiança!

É POSSÍVEL UMA CRIANÇA CONCILIAR ESCOLA E TRABALHO?

ACHO MELHOR FALAR COM MINHA MÃE QUE ESTE MOÇO FALA MUITO PERTO DO MEU OUVIDO. TAMBÉM QUER QUE EU AJUDO SEMPRE...

QUAIS OS PREJUÍZOS DO TRABALHO INFANTIL A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA?

SERÁ QUE AQUELE MOÇO É REALMENTE BONZINHO??



A violência contra crianças e adolescentes tem se constituído numa dura realidade no nosso país, manifestando-se como um sério problema de saúde e insegurança pública, gerando imensos obstáculos e a violação aos direitos humanos.

ATIVIDADES: (RESPONDA NO CADERNO)

1-Dentre os vários tipos de violência contra crianças e adolescentes, descubra e copie no caderno 5 (CINCO) delas que estão inseridas no quadro de palavras:

HONESTIDADE - MAUS TRATOS - PACIÊNCIA – ABANDONO - BRINCAR
ABUSOS FÍSICOS - TRABALHO INFANTIL - AMOR – VIOLÊNCIA SEXUAL

2-Você já ouviu falar de violência contra crianças e adolescentes? Se sim, onde você ouviu sobre este assunto?

3- Observe as imagens abaixo e converse com a família sobre cada uma delas. Em seguida escreva uma frase no caderno sobre o assunto.



DIGA NÃO
A TODO TIPO DE
VIOLÊNCIA
CONTRA CRIANÇA
E ADOLESCENTE

NÃO SE CALE!

Fonte: https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEA_enCA887CA887&sxsrf=ALeKk03ua5CA3Faj
<https://www.google.com/search?q=foto+do+henry&tbm=i>
<https://www.google.com/search?q=imagens+de+crian%C3%A7a+trabalhando+charge&tbm>
<https://www.google.com/search?q=DISQUE+100+IMAGEM&rlz=> Acesso em 22/04/2021

PARABÉNS!

VOCÊ ENCERROU AS ATIVIDADES DA QUINZENA!