

# EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

**Quinzenal**  
**Semana: de 03/05/21 a 07/05/21**

**Professor (as):** Luciane, Tatiana e Valéria.

Olá, queridos alunos!  
Esperamos que todos vocês estejam bem!  
Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!  
Bons estudos para vocês!

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-Feira</b> Data: 03/05/2021	<u><a href="#">LEITURA DO DIA: TEXTO JORNALISTICO</a></u> Língua Portuguesa: Elementos da reportagem <b>Arte:</b> Veja atividade no blog
<b>Terça-Feira</b> Data: 04/05/2021	<u><a href="#">LEITURA DO DIA: NOTICIA</a></u> Língua Portuguesa: Entrevista com a Mamãe <b>Inglês:</b> Veja atividade no blog
<b>Quarta-Feira</b> Data: 05/05/2021	<u><a href="#">LEITURA DO DIA: REPORTAGEM</a></u> Interdisciplinar: Interpretação de texto
<b>Quinta-Feira</b> Data: 06/05/2021	<u><a href="#">LEITURA DO DIA: EU SOU MALALA</a></u> Interdisciplinar: Jornal. Especial dia das mães <b>Educação Física:</b> Acompanhar pelo grupo
<b>Sexta-Feira</b> Data: 07/05/2021	<u><a href="#">LEITURA DO DIA: A DESCOBERTA DO ADRIEL</a></u> Matemática: Ideias da Multiplicação (adição de parcelas iguais) <b>Educação Física:</b> Acompanhar pelo grupo

# EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

**Quinzenal**  
**Semana: de 10/05/21 a 14/05/21**

**Professor (as):** Luciane, Tatiana e Valéria.

Olá, queridos alunos!  
Esperamos que todos vocês estejam bem!  
Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!  
Bons estudos para vocês!

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-Feira</b> Data: 10/05/2021	<u><a href="#">LEITURA DO DIA: MEU AMIGO ROBÔ</a></u> Interdisciplinar: Alimentação dos animais <b>Arte:</b> Veja atividade no blog
<b>Terça-Feira</b> Data: 11/05/2021	<u><a href="#">LEITURA DO DIA: DA JANELA DE MINAS</a></u> Interdisciplinar: Produção de texto (reportagem) <b>Inglês:</b> Veja atividade no blog
<b>Quarta-Feira</b> Data: 12/05/2021	<u><a href="#">LEITURA DO DIA: A FLOR QUE CHEGOU PRIMEIRO</a></u> Matemática: Pense e Calcule! (multiplicação sendo a adição de parcelas iguais)
<b>Quinta-Feira</b> Data: 13/05/2021	<u><a href="#">LEITURA DO DIA: A MENINA DAS ESTRELAS</a></u> Matemática: Ideias da Multiplicação (Calcule) <b>Educação Física:</b> Acompanhar pelo grupo
<b>Sexta-Feira</b> Data: 14/05/2021	<u><a href="#">LEITURA DO DIA: AS BONECAS DA VÓ MARIA</a></u> Matemática: Situações-problema (multiplicação) <b>Educação Física:</b> Acompanhar pelo grupo

## SEMANA DE 03/05 a 07/05

Segunda-feira 03/05/2021



### Gênero: reportagem

**Reportagem** é o nome dado ao gênero textual jornalístico que realiza a interação verbal entre os indivíduos, seja através da fala ou escrita. A reportagem é transmitida através dos veículos jornalísticos, como jornais impressos, revistas, sites, TVs e rádios. A sua principal função é informar.

### PRINCIPAIS ELEMENTOS DA REPORTAGEM

A reportagem caracteriza-se por texto mais longo, com detalhes e informações que geralmente não são encontradas em outros tipos de escrita. Para a produção é necessário que o repórter faça um levantamento de dados, realize entrevista com pessoas relevantes para o caso e atenda todos os lados envolvidos, ou escute especialistas sobre o assunto relatado. Ela não mostra somente o fato, mas os encaminhamentos para o seu acontecimento.

**Entrevista** é um diálogo entre duas ou mais pessoas: entrevistador (es) e entrevistado (s). O principal objetivo é extrair declarações e informações sobre determinado assunto.

Fonte: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/reportagem>

Terça-feira 04/05/2021



QUE TAL VOCÊ SER O REPÓRTER? FAÇA AS RESPOSTAS NO CADERNO.



Nome do pai: \_\_\_\_\_

Nome do filho (a): \_\_\_\_\_

1. Quantos anos você tem? \_\_\_\_\_

2. O que mais gosta de fazer? \_\_\_\_\_

3. O que menos gosta de fazer?  
\_\_\_\_\_

4. Qual sua profissão? \_\_\_\_\_

5. Gostaria de ter outra profissão? Por quê?  
\_\_\_\_\_

6. Sente saudade de algo ou de alguém?  
\_\_\_\_\_

7. O que mais gosta ou gostava em sua mãe? \_\_\_\_\_

8. O que mais gosta em mim?  
\_\_\_\_\_

9. Qual a tarefa mais difícil de uma mãe? Por quê?  
\_\_\_\_\_

10. Qual seu maior sonho?  
\_\_\_\_\_

Pergunta livre (crie você uma pergunta para sua mãe ou alguém muito querido que gostaria de homenagear que ocupe esse papel na sua vida).  
\_\_\_\_\_.

Quarta-feira 05/05/2021



### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: (ECONOMIA)

Leia:

#### **Famílias trocaram a cidade pelo campo para ter uma vida simples**

Trocar o campo pela cidade à procura de uma vida melhor sempre foi a opção mais comum. Porém, algumas famílias, cansadas do caos urbano, estão fazendo o caminho inverso, deixando os grandes centros para viver literalmente no meio do mato.

São pessoas que cursaram faculdade, desfrutavam de um certo conforto na cidade, mas não aguentavam mais a correria, falta de liberdade, o trânsito e o excesso de consumo. Em busca de uma vida mais simples e saudável, elas não têm medo de encarar a enxada e descobrir um novo modo de sobreviver.

Para a mineira Manuella Melo Franco, 34, a chegada do primeiro filho foi o empurrão que faltava para deixar a cidade e, finalmente, experimentar uma vida mais tranquila e autossustentável, ao lado do companheiro Hugo Ruax. “O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo. Queríamos oferecer a ele uma infância mais próxima da natureza, longe dos valores consumistas e da loucura da cidade”, diz a fotógrafa e jornalista. [...]

O catarinense Marinaldo Pegoraro, 54, também não demorou muito para deixar o apartamento em Curitiba (PR), onde residiu nos últimos 11 anos, para ir viver com a mulher e as duas filhas adolescentes no Sítio Serra Dourada em Delfim Moreira, no extremo sul de Minas Gerais. [...]

[...] Existe um esgotamento desse modelo de vida urbano”, diz Marinaldo Pegoraro, sem sentir falta dos *shoppings* e feliz de poder trabalhar na terra e ouvir o canto dos pássaros.

Disponível em: <<https://estilo.uol.com.br>>.

**Questão 1** – O texto acima é do gênero:

- a) crônica
- b) reportagem
- c) conto

**Questão 2** – Identifique o assunto do texto:

**Questão 3** – Assinale o motivo que não leva as pessoas a se mudarem para o campo:

- a) “[...] um certo conforto na cidade [...]”
- b) “[...] a correria [...]”
- c) “[...] o trânsito [...]”
- d) “[...] o excesso de consumo. ”

**Questão 4** – O texto apresenta o objetivo das pessoas que deixam a cidade rumo ao campo. Identifique-o:

**Questão 5** – De acordo com a entrevistada Manuella Melo Franco, “O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo”. A que desejo ela se refere?

**Questão 6** – No segmento “[...] para ir viver com a mulher e as duas filhas adolescentes no Sítio Serra Dourada em Delfim Moreira [...]”, a parte sublinhada exprime a noção de:

- a) causa
- b) lugar
- c) direção
- d) finalidade

**Questão 7** – No trecho: “Porém, algumas famílias, cansadas do caos urbano, estão fazendo o caminho inverso [...]”, a conjunção em destaque

- a) a comparação entre dois fatos.
- b) a explicação de um fato.
- c) a complementação de um fato.
- d) a conclusão de um fato.

**Questão 8** – As aspas foram empregadas para indicar:

- a) as citações científicas.
- b) as falas dos entrevistados.
- c) as passagens mais importantes do texto.

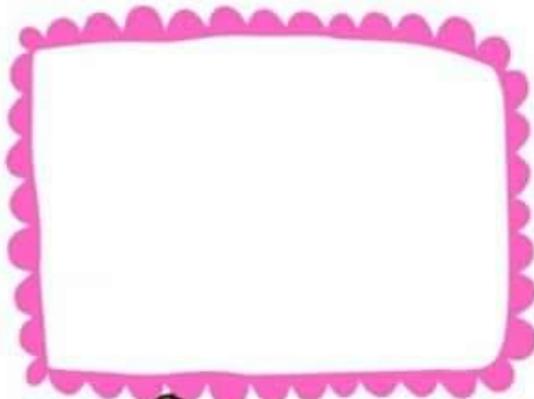
Quinta-feira 06/05/2021

 **PRODUÇÃO DE TEXTO: GÊNERO REPORTAGEM**

**COMPLETE EM SEU CADERNO:**

# JORNAL ELA É...

EDIÇÃO ESPECIAL DIA DAS MÃES



## PRÊMIO A MELHOR MÃE DO MUNDO

*Ao lado a vencedora do prêmio  
(faça um desenho ou cole uma  
foto de sua mãe)*



## CONFIRA O QUE O(A) FILHO(A) FALOU SOBRE ELA



*Quando questionado(a) sobre esta homenagem, seu(sua) filho(a)  
deu as seguintes respostas:*

- "Minha mãe é demais! Ela é \_\_\_\_\_."
- "Quando ela \_\_\_\_\_, me deixa muito feliz."
- "Eu amo fazer várias coisas junto com ela, especialmente \_\_\_\_\_"
- "O que ela mais gosta é \_\_\_\_\_"
- "Ela realmente é a melhor!"



## CHECKLIST DA MAMÃE MINHA MÃE É ...



MARQUE TODAS AS OPCÕES QUE DESEJAR

- |                                    |                                      |                                   |                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Amorosa   | <input type="checkbox"/> Amiga       | <input type="checkbox"/> Alegre   | <input type="checkbox"/> Corajosa  |
| <input type="checkbox"/> Engraçada | <input type="checkbox"/> Inteligente | <input type="checkbox"/> Sensata  | <input type="checkbox"/> Atenciosa |
| <input type="checkbox"/> Linda     | <input type="checkbox"/> Formidável  | <input type="checkbox"/> Elegante | <input type="checkbox"/> Poderosa  |

Fonte: Educação e Transformação/facebook.

### CLASSE DE PALAVRAS: ADJETIVO

O **adjetivo** é uma classe de palavras que atribui características aos substantivos, ou seja, ele indica suas qualidades e estados. Essas palavras variam em gênero (feminino e masculino), número (singular e plural) e grau (comparativo e superlativo).

*Exemplo:* Minha mãe é bonita.

Sexta-feira 07/05/2021



## MATEMÁTICA: VAMOS ESTUDAR UMA DAS IDEIAS DA MULTIPLICAÇÃO!

É comum no nosso dia a dia vermos produtos sendo anunciados e o seu pagamento podendo ser parcelado. Mas, o que isso significa? Preste atenção no anúncio a seguir e compreenda melhor esse assunto.

**Promoção Imperdível:** Fogão de 4 bocas por apenas 4 prestações iguais de R\$ 250,00!

Agora, vamos analisar (responda em seu caderno):

- Em quantas prestações o fogão está sendo vendido?
- Qual o valor de cada prestação?
- Qual será o preço total deste fogão?
- Como você fez para calcular o preço total?

**Consideração:** observe que a multiplicação se trata de uma adição de parcelas iguais. Veja, por exemplo:  $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$ . Utilizando a multiplicação temos que:  $5 \times 20 = 100$ . Pois, o 20 foi somado 5 vezes, ou seja, 5 vezes o 20 igual a 100. 😊

## SEMANA DE 10/05 a 14/05

Segunda-feira 10/05/2021



## CIÊNCIA



Assista ao vídeo “O que os animais comem?”:  
[https://www.youtube.com/watch?v=ljGhGQO\\_y\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=ljGhGQO_y_4)

### A alimentação dos seres vivos

Todos os seres vivos precisam de alimento para sobreviver. O que será que os seres vivos comem?

#### O que você vai fazer

Investigar vestígios da alimentação dos animais.

#### Como você vai fazer

Conhecer mais sobre os hábitos alimentares de alguns animais e responder às questões.

## Para você responder

### Etapa 1: Analisar vestígios da alimentação dos animais



Alguns macacos-prego usam pedras para quebrar e tirar a casca dos coquinhos que vão comer.



Diversos insetos se alimentam de folhas ou de outras partes das plantas.



Algumas larvas de insetos se alimentam de frutas, como a maçã e a goiaba.



Alguns mosquitos picam as pessoas e sugam o sangue para se alimentar.

1). Que vestígios os animais da imagem deixam ao se alimentar?

2). O ser humano é um animal:

( ) Carnívoro

( ) Herbívoro

( ) Onívoro

Buriti mais Ciências, editora moderna, 2017

Terça-feira 11/05/2021



### PRODUÇÃO DE TEXTO

Agora você será autor ou autora de uma reportagem. Veja a imagem.



imagem retirada do google imagens.

Como seria esta reportagem? O que você gostaria que fosse falado? Use a criatividade e boa escrita! 😊

Quarta-feira 12/05/2021



### MULTIPLICAÇÃO: PENSE, CALCULE E RESPONDA EM SEU CADERNO!

1) Se você comprar 5 pacotes com 2 máscaras dentro, então vai ter quantas máscaras no total?

2) Numa caixa há 6 laranjas, então quantas laranjas há em 3 caixas?

- 3) Uma aranha contém 8 patas, então quantas patas terão 4 aranhas?
- 4) Já um cachorro tem 4 patas, então quantas patas terão 10 cachorros?
- 5) Uma borboleta tem 2 asas, então quantas asas terão 15 borboletas?

Agora é a sua vez! Crie você também uma pergunta com a mesma ideia das perguntas da tarefa de hoje. Use a sua criatividade! 😊

**Quinta-feira 13/05/2021**



### **MATEMÁTICA: IDEIAS DA MULTIPLICAÇÃO**

Veja os exemplos a seguir e faça de acordo em seu caderno:

*Exemplo 1:*

$$18 + 18 = 2 \times 18 = 36$$

*Exemplo 2:*

$$25 + 25 + 25 = 3 \times 25 = 75$$

Agora, faça (em seu caderno) de acordo com os modelos acima:

- a)  $15 + 15 + 15 =$
- b)  $30 + 30 + 30 =$
- c)  $60 + 60 =$
- d)  $12 + 12 + 12 + 12 =$
- e)  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$
- f)  $24 + 24 =$

**Sexta-feira 14/05/2021**



### **SITUAÇÕES-PROBLEMA: RESPONDA EM SEU CADERNO!**

- 1) Samuel juntou uma determinada quantia em dinheiro. Ele percebeu que tem 5 notas de 5 reais, 4 notas de 2 reais, 2 notas de 10 reais e 3 notas de 20 reais. Quantos reais ele tem ao todo?
- 2) Juliana comprou 3 blusas por R\$18,00 cada, 2 saias por R\$ 25,00 cada e 4 tiaras por R\$ 12,00 cada. Quanto ela gastou no total?
- 3) Melissa tem uma caixa com 24 frascos de álcool em gel e outra com 36 máscaras. Quantos frascos de álcool gel terá em 3 caixas destas? E quantas máscaras terá em 4 caixas destas?

Bons estudos! 😊