

**ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA**

**PROFESSORES (AS):** NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO

**ANO:** 2021 **ANO/TURMA:** 3º ANOS A, B, C e D **DATA:** 08/02/2021 A 19/02/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA FEIRA</b> DATA: 08/02	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> TEXTO DE BOAS-VINDAS (ATIVIDADE DO DIA) <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> INTEPRETAÇÃO DE TEXTO, A PARTIR DE UM PEQUENO TEXTO REFLETIR SOBRE O DESAFIO.
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 09/02	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> AS FÉRIAS ACABARAM... (ATIVIDADE DO DIA) <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> INTEPRETAÇÃO DE TEXTO, E PRODUÇÃO DE TEXTO
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 10/02	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> AS AULAS COMEÇARAM... (ATIVIDADE DO DIA) <b>LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA:</b> INTEPRETAÇÃO DE TEXTO E PRODUÇÃO DE TEXTO A PARTIR DO TEMPO DE LAZER.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 11/22	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> BONECO DE MEIAS( <a href="#">clique aqui</a> ) <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> O BONECO.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 12/02	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> BONECO DE NEVE ( <a href="#">clique aqui</a> ) <b>PORTUGUÊS:</b> VAMOS BRINCAR COM O NOME DE FILMES?!. A SEXTA-FEIRA CHEGOU! ESTAMOS FINALIZANDO A NOSSA SEMANA
<b>SEGUNDA FEIRA</b> DATA: 15 /02	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A ESCOLA (ATIVIDADE DO DIA) <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E INTEPRETAÇÃO DO TEXTO A ESCOLA DE PAULO FREIRE.
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 16 /02	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> MATEMAGICAMENTE (ATIVIDADE DO DIA) <b>MATEMÁTICA:</b> MÚSICA MATEMAGICAMENTE.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 17 /02	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> FAZENDINHA E SAFARIA (ATIVIDADE DO DIA) <b>CIÊNCIAS:</b> CARACTERIZANDO OS ANIMAIS.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 18/02	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> GENTE TEM SOBRENOME (ATIVIDADE DO DIA) <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 19/02	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> QUERIDA CRIANÇA. ( <a href="#">Clique aqui</a> ) <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES PROBLEMA.

---

**EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA**  
**ATIVIDADES DA SEMANA DE 08/02 A 12/02**  
**3º Ano**

**SEGUNDA-FEIRA – 08/02**  
**PORTUGUÊS**



- 1) APÓS A LEITURA DO TEXTO, FAÇA UM BELO DESENHO REPRESENTANDO O QUE VOCÊ ESPERA DESSE ANO DE 2021.

**TERÇA-FEIRA 09/02**  
**HISTÓRIA**

AS FÉRIAS ACABARAM, NÃO É MESMO? E AS AULAS ESTÃO COMEÇANDO. ANTES DE TUDO QUERO CONHECER VOCÊ. ENVIE UM ÁUDIO PARA PROFESSOR(A) FALANDO SEU NOME E O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER? TAMBÉM FALA UMA COISA QUE VOCÊ ODEIA DE VERDADE.

**QUARTA-FEIRA 10/02**  
**HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA**

AS AULAS COMEÇARAM, MAS QUERO SABER COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO, DIVERTIU MUITO NAS FÉRIAS? CAPRICHE COM A LETRINHA CASO VOCÊ FOR ESCREVER, OU FAÇA UM DESENHO, OU COLE UMA GRAVURA QUE REPRESENTA COMO VOCÊ SENTE ATUALMENTE.

EM SEGUIDA, ESCREVA UMA FRASE EXPRESSANDO SEU SENTIMENTO, COMO VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE ESTE ANO? SEJA CRIATIVO!!

**QUINTA-FEIRA 11/02**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**BONECO CRIATIVO**

FAÇA UM DESENHO DO BONECO NO SEU CADERNO USANDO A SUA CRIATIVIDADE E SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

**REGRAS:**

- NÃO PODE TIRAR O LÁPIS DA FOLHA (SUSPENDER) A PARTIR DO MOMENTO QUE INICIAR O DESENHO.
- NÃO PODE USAR BORRACHA
- A FOLHA NA POSIÇÃO VERTICAL
- O DESENHO DO BONECO PRECISA OCUPAR TODA FOLHA.

**MÃOS À OBRA: (NÃO PODE TIRAR O LÁPIS DO PAPEL) SEJA CRIATIVO!!!!**

- A-DESENHE A CABEÇA, O NARIZ, OS OLHOS, A BOCA, A ORELHA E OS CABELOS.
- B-DESENHE O PESCOÇO, O CORPO E OS PÉS.

C- DESENHE OS BRAÇOS E AS MÃOS

AGORA COLOQUE SEU NOME COMPLETO NA FOLHA ABAIXO TIRE UMA FOTO E ENVIA PARA PROFESSOR(A).

**SEXTA-FEIRA 12/02**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

CHEGOU À SEXTA, VAMOS BRINCAR COM O NOME DE FILMES? CLIQUE NO LINK ABAIXO E DIVIRTA-SE, DEPOIS CONTE PARA A GENTE QUANTOS VOCÊ ACERTOU:

<https://www.youtube.com/watch?v=nzB2BISDuw&feature=youtu.be>

**EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA**  
**ATIVIDADES DA SEMANA DE 15/02 A 19/02**

**3º Ano**

**SEGUNDA-FEIRA 15/02**  
**PORTUGUÊS**

OLÁ CRIANÇAS! VOCÊS GOSTAM DE POESIA? ENTÃO VAMOS LER COM BASTANTE ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO QUE FALA SOBRE A “ESCOLA”

**POESIA: A ESCOLA**

**PAULO FREIRE. POESIA DO EDUCADOR**

ESCOLA É ...O LUGAR QUE SE FAZ AMIGOS.  
NÃO SE TRATA SÓ DE PRÉDIOS, SALAS, QUADROS,  
PROGRAMAS, HORÁRIOS, CONCEITOS...  
ESCOLA É SOBRETUDO, GENTE.  
GENTE QUE TRABALHA, QUE ESTUDA.  
QUE ALEGRA, SE CONHECE, SE ESTIMA.

O DIRETOR É GENTE,  
O COORDENADOR É GENTE,  
O PROFESSOR É GENTE,  
O ALUNO É GENTE,  
CADA FUNCIONÁRIO É GENTE.

E A ESCOLA SERÁ CADA VEZ MELHOR  
NA MEDIDA EM QUE CADA UM SE  
COMPORTE  
COMO COLEGA, AMIGO, IRMÃO.  
NADA DE” ILHA CERCADA DE TODOS OS  
LADOS”  
NADA DE CONVIVER COM AS PESSOAS E  
DEPOIS,  
DESCOBRIR QUE NÃO TEM AMIZADE A  
NINGUÉM.

NADA DE SER COMO O TIJOLO QUE  
FORMA A PAREDE, INDIFERENTE, FRIO,  
SÓ.

IMPORTANTE NA ESCOLA NÃO É SÓ  
ESTUDAR, NÃO É SÓ TRABALHAR,  
É TAMBÉM CRIAR LAÇOS DE AMIZADE, É  
CRIAR AMBIENTE DE CAMARADAGEM,  
É CONVIVER, É SE “AMARRAR NELA”!

ORA É LÓGICO...  
NUMA ESCOLA ASSIM VAI SER FÁCIL!  
ESTUDAR, TRABALHAR, CRESCER,  
FAZER AMIGOS, EDUCAR-SE, SER FELIZ.  
É POR AQUI QUE PODEMOS COMEÇAR A  
MELHORAR O MUNDO.

**APÓS A LEITURA, RESPONDA AS  
QUESTÕES NO CADERNO:**

- 1) DE ACORDO COM A POESIA, O QUE É A ESCOLA?
- 2) O QUE A ESCOLA REPRESENTA PARA VOCÊ?
- 3) NA POESIA O AUTOR SE REFERE A “GENTE NA ESCOLA” QUEM SÃO ELES?
- 4) PAULO FREIRE, O AUTOR DA POESIA, DIZ QUE A ESCOLA PODERÁ SER MELHOR. O QUE FICA MAIS FÁCIL FAZER NA ESCOLA PARA VOCÊ?
- 5) NA POESIA O AUTOR SE REFERE AOS AMIGOS QUE CONHECEMOS NA

ESCOLA, FAÇA UMA LISTA DE ALGUNS AMIGOS QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR.

6) FAÇA UM DESENHO DA SUA ESCOLA E DEPOIS CONSTRUA UMA FRASE SOBRE O ESPAÇO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

7) INFELIZMENTE VOCÊS AINDA NÃO PODEM IR PARA A ESCOLA, DEVIDO A PANDEMIA, PORÉM EM BREVE NOS VEREMOS E PODEREMOS DESFRUTAR DE TUDO DE MELHOR QUE A ESCOLA NOS OFERECE. ESCREVA UM POUCO SOBRE COMO ESTÁ SE SENTINDO DISTANTE DA ESCOLA.

FIQUE SABENDO!

PAULO FREIRE FOI UM EDUCADOR E FILÓSOFO BRASILEIRO. É CONSIDERADO UM DOS PENSADORES MAIS NOTÁVEIS NA HISTÓRIA DA PEDAGOGIA MUNDIAL. É TAMBÉM O PATRONO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.

Fonte: Atividades elaboradas pela professora, [https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Paulo\\_Freire](https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Paulo_Freire) <https://br.pinterest.com/pin/753508581385060693/>

### TERÇA-FEIRA 16/02 MATEMÁTICA

ASSISTA A CANÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCoclp4>

DE QUE ASSUNTO ESSA MÚSICA ESTÁ TRATANDO? O QUE VOCÊ ACHOU DA FORMA COMO O ASSUNTO FOI TRATADO?

### QUARTA-FEIRA 17/12 CIÊNCIAS

VAMOS ASSISTIR DUAS CANÇÕES:

FAZENDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>

VIAJAR PELO SAFARI: <https://www.youtube.com/watch?v=9WFYulu7BKA>

NESSE ANO VAMOS ESTUDAR BASTANTE SOBRE OS ANIMAIS, AS DUAS MÚSICAS FALAM SOBRE VÁRIOS ANIMAIS, PODE OUVIR QUANTAS VEZES QUISER E ESCREVA AQUI O NOME DE TODOS OS ANIMAIS QUE APARECERAM NAS MÚSICAS. PODE DESENHÁ-LOS TAMBÉM, FIQUEM A VONTADE.

### QUINTA-FEIRA 18/12 LÍNGUA PORTUGUESA

TODOS NÓS TEMOS UM NOME, NÃO É MESMO! VAMOS LER A POESIA E FAZER AS QUESTÕES PARA CONHECER MELHOR O NOSSO NOME.

**POESIA: GENTE TÊM SOBRENOME**  
(Toquinho, *canção de todas as crianças*)

TODAS AS COISAS TÊM SOBRENOME  
CASA, JANELA E JARDIM  
COISAS NÃO TEM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM

FLORES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.

TODOS BRIMQUEDOS TÊM NOME  
BOLA, BONECA E PATINS  
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.

COISAS GOSTOSAS TÊM SOBRENOME  
BOLO, MINGAU E PUDIM  
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.

**RESPONDA AS QUESTÕES NO  
CADERNO.**

1)QUAL É O SEU NOME?

2)QUAL É O SEU SOBRENOME?

3)QUEM ESCOLHEU ESTE NOME PARA  
VOCÊ?

4)VOCÊ GOSTA DO SEU NOME?

5)O QUE SIGNIFICA O SEU NOME?

6)AGORA SE OLHE NO ESPELHO E

FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ  
SE VIU.

**SEXTA-FEIRA 19/12  
MATEMÁTICA**

**VAMOS ESTUDAR UM POUQUINHO DE MATEMÁTICA!**

RESOLVA OS PROBLEMINHAS NO SEU CADERNO.

1-OS ALUNOS DE TODAS AS ESCOLAS FICARAM SEM FAZER ATIVIDADES DURANTE 19 DIAS EM DEZEMBRO E 31 DIAS EM JANEIRO. QUANTOS DIAS OS ALUNOS NÃO FIZERAM ATIVIDADES.

2-EM UMA PAPELARIA HAVIA 136 CADERNOS, OS ALUNOS COMPRARAM 25 PARA O INÍCIO DO ANO LETIVO. QUANTOS CADERNO AINDA TEM NA PAPELARIA?