

EMEF Samuel da Silva Mendonça**2º ANO****DATA: Quinzenal de 08/09 a 17/09****QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS****Escola:** EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA**Professor (as):** Daniela, Eliane, Rosi e Susi**Ano/turma:** 2ºs Anos A, B, C e D

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Com carinho,

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:06/09/2021	Feriado
Terça-feira Data:07/09/2021	Feriado
Quarta-feira Data:08/09/2021	Leitura: “Pessoas são diferentes” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=2GT_I_hJw5M Leitura de poema; ilustração; escrita de rima; questões. Inglês: Veja atividade no Blog.
Quinta-feira Data: 09/09/2021	Leitura: “Aprendendo o calendário Meses do ano Dias da semana” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=8cW2hyCgOWg&t=163s Leitura; Calendário, Datas meses, e Semanas; atividades.

Sexta-feira Data:10/09/2021	Leitura: “Objetos e seus materiais” – link: https://www.youtube.com/watch?v=8l5X12_BfaU Atividade interdisciplinar: Texto informativo; atividades com questões. Educação Física: Veja atividade no Blog.
Dia da semana Segunda-feira Data:13/08/2021	Rotina diária: descrição das atividades Leitura: “Contagem do tempo para crianças” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=XbubbDmvo38 Leitura contagem do tempo; marcações de tempo; formar frases. Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-feira Data:14/08/2021	Leitura: “S e SS entre vogais S com som de Z” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=O28UEcnEmvc Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 221,222,223. Atividade com interação do professor: letra S escrita de; S com som de Z; jogos, sílabas.
Quarta-feira Data:15/09/2021	Leitura: “Dia das semanas” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=sNypgne-WPU Livro Ápis: Matemática, páginas; 172,173,174,175. Atividade com interação do professor: dias da semanas, mês e ano, calendário de mês, pesquisa. Inglês: Veja atividade no Blog.
Quinta-feira Data:16/09/2021	Leitura: “Meses do ano” - link https://www.youtube.com/watch?v=nKPV6YcxwSk Leitura; meses do ano; dias da semana, atividades.
Sexta-feira Data:17/09/2021	Leitura: “Educação para o trânsito” - Link https://www.youtube.com/watch?v=iUS2anUowlc Leitura de texto informativo: boas atitudes no trânsito; atividades. Educação Física: Veja atividade no Blog.

SEGUNDA-FEIRA (08/09)



QUERIDAS CRIANÇAS É MUITO IMPORTANTE APRENDER SOBRE AS DIFERENÇAS E SABER RESPEITAR. CADA PESSOA TEM UM MODO DE SER DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS E PREFERÊNCIAS.

IMAGEM: Autor Desconhecido licenciado em [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

1) LEIA O POEMA COM ATENÇÃO!

PESSOAS SÃO DIFERENTES

RUTH ROCHA

SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS

UMA GOSTA DE GELADOS,

MAS SÃO MUITO DIFERENTES!
UMA É TODA DESDENTADA,
A OUTRA É CHEIA DE DENTES...

UMA ANDA DESCABELADA,
A OUTRA É CHEIA DE PENTES!
UMA DELAS USA ÓCULOS,
E A OUTRA SÓ USA LENTES.

A OUTRA GOSTA DE QUENTES.
UMA TEM CABELOS LONGOS,
A OUTRA CORTA ELES RENTES.

NÃO QUEIRAM QUE SEJAM IGUAIS.
ALIÁS, NEM MESMO TENTES!
SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS.
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

✓ **VEJA O POEMA NO LINK A SEGUIR:**

https://www.youtube.com/watch?v=2GT_I_hJw5M

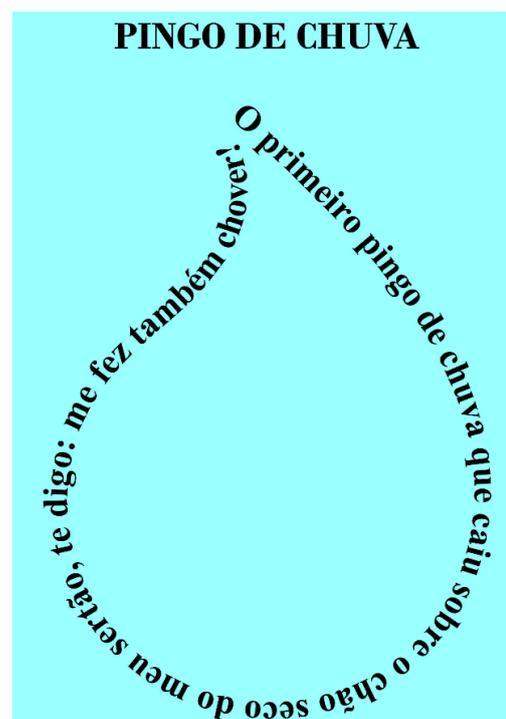
AGORA, RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DO POEMA.

B) O QUE VOCÊ APRENDEU COM O POEMA?

C) ENCONTRE AS RIMAS NO POEMA E ESCREVA. LEMBRE-SE QUE RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM!

2) VAMOS CONHECER UM OUTRO TIPO DE POEMA? OS **POEMAS CONCRETOS (VISUAIS), TEM UMA ESTRUTURA DIFERENTE. SUA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA É A FORMA VISUAL. POSSUEM TEXTOS VISUAIS QUE SÃO CRIADOS A PARTIR DE FORMAS, ORGANIZAÇÃO DE LETRAS, PALAVRAS OU IMAGENS. LEIA OS POEMAS CONCRETOS ABAIXO COM AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, DEPOIS RESPONDA NO SEU CADERNO.**



FÁBIO BAHIA – POEMAS CONCRETOS

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/692498880183505778/>

A) VOCÊ CONHECIA ESSE TIPO DE POEMA?

B) ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE NOS POEMAS CONCRETOS (VISUAIS).

QUINTA-FEIRA (09/09)

1) OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA O QUE SE PEDE NO SEU CADERNO:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Calendários Michel Zbinden / 62DS

FONTE: <https://michelzbinden.com/pt/calendario-setembro-2021-62ds>

A) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?

B) QUANTOS SÁBADOS HÁ NO MÊS DE SETEMBRO?

C) QUE DIA DA SEMANA É 20 DE SETEMBRO?

D) QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM O MÊS DE SETEMBRO?

E) QUAL É O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

F) QUANTOS DIAS TEM A ÚLTIMA SEMANA DO MÊS DE SETEMBRO?

G) QUAIS OS DIAS DO MÊS QUE ESTÃO ENTRE 24 E 30?

2) NO MÊS DE SETEMBRO TEMOS DUAS DATAS COMEMORATIVAS (FERIADOS). OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO:

A) QUAIS SÃO OS DIAS DO MÊS EM QUE COMEMORAMOS ESSES FERIADOS?

- B) OS FERIADOS CAEM EM QUAL DIA DA SEMANA?
C) O QUE COMEMORAMOS NESTAS DUAS DATAS?
D) QUANTOS DIAS TEM DE UM FERIADO PARA OUTRO?

SEXTA FEIRA (10/09)

OS MATERIAIS DO DIA A DIA

A MADEIRA, O PLÁSTICO, E O VIDRO SÃO EXEMPLOS DE MATERIAIS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER OBJETOS. **MADEIRA**: É RESISTENTE A QUEBRAS, MAS ELA PODE SER CORTADA E ESCULPIDA EM DIVERSOS FORMATOS.

VIDRO: É UM MATERIAL TRANSPARENTE, OU SEJA, É POSSÍVEL ENXERGAR ATRAVÉS DELE. POUCO RESISTENTE E SE QUEBRA COM FACILIDADE.

METAIS: AQUECEM COM FACILIDADE E SÃO MALEÁVEIS QUANDO AQUECIDOS. PODEM SER BRILHANTES.

PLÁSTICO: MALEÁVEL E RESISTENTE PODE SER DOBRADO E AMASSADO, MAS NÃO RASGA NEM QUEBRA COM FACILIDADE.

PAPEL: PODE SER DOBRADO E AMASSADO. TAMBÉM RASGA COM FACILIDADE.

➔ PARA SABER MAIS SOBRE MATERIAIS. VEJA O VIDEO NO LINK A SEGUIR:

https://www.youtube.com/watch?v=8l5X12_BfaU

- 1) OBSERVE AS TRÊS JARRAS E ASSINALE O MATERIAL UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE CADA UMA:



<https://uninjet.fbtsstatic.net>



<https://cec-a.akamaihd.net>



<https://cdn.leroymerlin.com.br/>



PLÁSTICO



METAL



PLÁSTICO



VIDRO



METAL

- 2) LIGUE OS OBJETOS AO MATERIAL UTILIZADO EM SUA FABRICAÇÃO.



VIDRO



MADEIRA



PAPEL



PLÁSTICO



METAL

SEGUNDA-FEIRA (13/09)

PASSAGEM DE TEMPO E SEQUÊNCIA DAS AÇÕES

OS MARCADORES TEMPORAIS EM UMA HISTÓRIA INDICAM A PASSAGEM DE TEMPO E A SEQUÊNCIA DAS AÇÕES. VEJA OS EXEMPLOS ABAIXO DE ALGUMAS EXPRESSÕES:

BANCO DE EXPRESSÕES

TODAS AS MANHÃS

HORAS E HORAS

DEPOIS

ALGUMAS HORAS ANTES

MANHÃ SEGUINTE

A NOITE

AMANHÃ

DEPOIS DE UM TEMPO

NOITE

NA MANHÃ SEGUINTE

DIA INTEIRO

DURANTE A NOITE

ANTES

MEIO DIA

ANTES DO MEIO DIA

AMANHÃ DE MANHÃ

UMA NOITE

CEDO

ENQUANTO ISSO

UMA SEMANA SE PASSOU

FELIZES PARA SEMPRE

NOITE ANTERIOR

ERA UMA VEZ

HOJE

QUATRO SEMANAS SE PASSARAM

CEDO

FONTE: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/lingua-portuguesa/quais-marcadores-temporais-podemos-usar-nesse-conto-de-fadas/3732>

HORA DE PRATICAR A LEITURA!

1) LEIA COM ATENÇÃO O TRECHO DO CONTO ABAIXO. VOCÊ PODE PEDIR AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA. DEPOIS ESCOLHA UM PARÁGRAFO E GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



ERA UMA VEZ DUAS CRIANÇAS, UM IRMÃO E UMA IRMÃ. SEUS NOMES ERAM JOÃO E MARIA. ELES MORAVAM COM O PAI E COM A MADRASTA. O PAI DELES ERA LENHADOR. A VIDA DA FAMÍLIA ERA DIFÍCIL E CHEIA DE SACRIFÍCIOS POR SEREM MUITO POBRES.

UMA NOITE AS CRIANÇAS ACORDARAM COM UM BARULHO DE CONVERSA NO QUARTO AO LADO. – ELES COMEM MUITO. SE CONTINUAREM COMENDO ASSIM, **LOGO** VAMOS TODOS MORRER DE FOME.

— TEMOS QUE NOS LIVRAR DELES E VAMOS FAZER ISSO **AMANHÃ**. ESCUTARAM A MADRASTA FALAR. – EU NÃO QUERO ABANDONAR MEUS FILHOS. DISSE O PAI. ELE NÃO ACHOU QUE O PLANO FOSSE UMA BOA

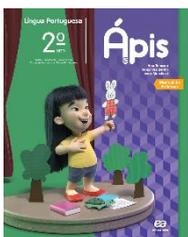
IDEIA. MAS A MULHER DELE ERA MUITO PERSISTENTE. E ELA CONTINUOU FALANDO, ATÉ QUE O CONVINCEU A FAZER O QUE ELA QUERIA...

FONTE: <https://alunoica.wordpress.com/2020/07/22/roteiro-de-atividades-2a-ano-a-profa-fabiana-20-07/> (Atividade adaptada). IMAGEM: Autor Desconhecido licenciado em [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

2) OBSERVE E ESCREVA NO SEU CADERNO AS EXPRESSÕES EM DESTAQUE QUE INDICAM MARCAÇÕES DE TEMPO NO TRECHO DO CONTO.

3) ESCOLHA EXPRESSÕES DE MARCAÇÕES DE TEMPO E FORME FRASES NO CADERNO.

TERÇA-FEIRA (14/09)



LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

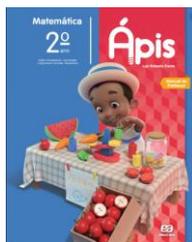
PÁGINAS: 221, 222 E 223

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

PALAVRAS EM JOGO

- ✓ LETRA **S**: ESCRITA DE PALAVRAS.
- ✓ MESMA LETRA, OUTRO SOM: **S** COM SOM DE **Z**: LEITURA, PINTAR LETRAS, LOCALIZAR PALAVRAS, OBSERVAR SOM DA LETRA, COMPLETAR PALAVRAS COM LACUNAS, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS E MEMÓRIA EM JOGO (LEIA E MEMORIZE).

QUARTA-FEIRA (15/09)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 172, 173, 174 E 175.

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

- ✓ DIA E SEMANA;
- ✓ MÊS E ANO;
- ✓ CALENDÁRIO DO MÊS;
- ✓ PESQUISA.

QUINTA-FEIRA (16/09)

3) DESENHE O QUADRO DOS MESES E FAÇA O QUE SE PEDE NO SEU CADERNO:

Janeiro ◇	Fevereiro ◇	Março ◇
Abril ◇	Maiο ◇	Junho ◇
Julho ◇	Agosto ◇	Setembro ◇
Outubro ◇	Novembro ◇	Dezembro ◇

FONTE: <https://amorensina.com.br/trabalhando-com-o-calendario-1-ano-2-ano/>

PINTE  OS  ACIMA COM AS CORES PEDIDAS:

A) DE AZUL O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.

B) DE AMARELO O MÊS DO NATAL.

C) DE VERMELHO O MÊS QUE ESTAMOS.

D) DE VERDE O SÉTIMO MÊS DO ANO.

E) DE LARANJA O MÊS QUE TEM MENOS DIAS.

4) OBSERVE O QUADRO COM OS DIAS DA SEMANA E RESPONDA NO SEU CADERNO O QUE SE PEDE:

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

FONTE: <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/10/1.jpg>

- A) UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS?
B) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?
C) QUE DIA DA SEMANA É HOJE?
D) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?
E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE TEMOS AULA?
F) QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA?
5) FAÇA O QUADRO NO SEU CADERNO E ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES:

A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA

FONTE: <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/10/1.jpg>

SEXTA FEIRA (17/09)

BOAS ATITUDES E TRÂNSITO MAIS SEGURO

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PESSOAS E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS E RODOVIAS.

NO BRASIL, TODOS OS ANOS, O NÚMERO DE PESSOAS QUE SOFREM E CAUSAM ACIDENTES NO TRÂNSITO É MUITO GRANDE. AS LEIS E A SINALIZAÇÃO DEVEM SER RESPEITADAS POR CONDUTORES, PASSAGEIRAS E PEDESTRES.

PLACAS, SEMÁFOROS E FAIXA DE PEDESTRES SÃO EXEMPLOS DE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS



<https://www.sinalizacaoetransito.com.br/>



<https://media.istockphoto.com/vectors/>

VOCÊ SABIA QUE A BICICLETA É UM MEIO DE TRANSPORTE QUE NÃO POLUI O AR E TAMBÉM MELHORA A SAÚDE, POIS EXERCITA O CORPO? MAS ATENÇÃO, AO USAR A BICICLETA, PRECISAMOS DE SEGURANÇA, COMO USAR CAPACETE E NÃO CIRCULAR NAS CALÇADAS E DAR PREFERÊNCIA AOS PEDESTRES.

➡ **PARA SABER MAIS SOBRE TRÂNSITO. VEJA O VÍDEO NO LINK A SEGUIR:**

<https://www.youtube.com/watch?v=iUS2anUowlc>

ATIVIDADES, RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) QUAIS SÃO OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO UTILIZAR A BICICLETA?

2) MARQUE AS ATITUDES QUE COLABORAM PARA MANTER A SEGURANÇA NO TRÂNSITO.

- OLHAR SÓ PARA OS DOIS LADOS DA RUA AO ATRAVESSÁ-LA
- ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA DE PEDESTRES
- USAR SEMPRE CINTO DE SEGURANÇA
- RESPEITAR O LIMITE DE VELOCIDADE