

## Olá alunos! Olá famílias!

Estamos muito felizes, pois em breve estaremos juntos na escola, com as aulas presenciais.

Mas ainda estamos em pandemia e alguns cuidados precisam ser lembrados.

Pensando nisto, as atividades desta quinzena foram elaboradas de forma a reforçar os cuidados necessários para que cada um de nós fique protegido contra o Coronavírus.

Assista ao vídeo junto com seu filho e realize a atividade para lembrar quais são as medidas de prevenção.

Caso precise de mais informações a Turma da Mônica poderá ajudar com dicas de cuidados na escola. É só acessar a apostila no link abaixo.



Imagem e apostila no link:

<https://www.unicef.org/brazil/media/14746/file/guia-unicef-msp-cuidados-na-escola.pdf>

**Agora é sua vez! Vamos às atividades!**

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**1º / 2º / 3º ANO**

**SEMANA:** de 08 a 10/09/21

### ORIENTAÇÕES SOBRE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS – PORTAL



Imagem: [www.youtube.com.br](http://www.youtube.com.br)

#### **OBJETIVO:**

- REFORÇAR AS MEDIDAS DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS
- TRABALHAR A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO
- DESENVOLVER A PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL
- AMPLIAR VOCABULÁRIO

#### **MATERIAIS:**

ASSISTA AO VÍDEO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=6jrHywDsFn8>

#### **DESENVOLVIMENTO:**

ASSISTIR AO VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA JUNTO COM O ALUNO E CONVERSAR SOBRE AS MEDIDAS PREVENTIVAS CONTRA O CORONAVÍRUS.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SEREM ENVIADOS POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA AGNES OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**1º / 2º / 3º ANO**

**SEMANA:** de 13 a 17/09/21

### JOGO: LABIRINTO – IMPRESSO

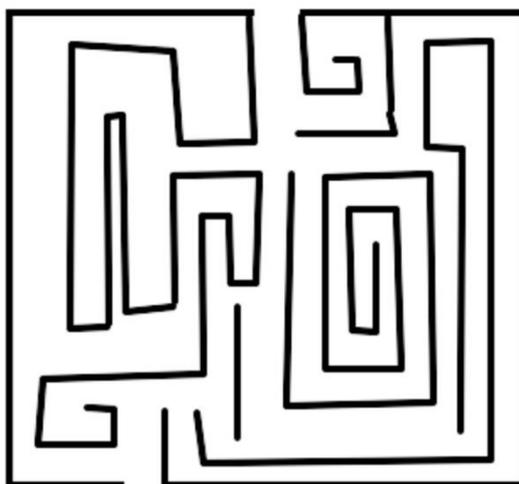


Imagem: [www.oespacoeducar.com.br](http://www.oespacoeducar.com.br)

#### **OBJETIVO:**

- REFORÇAR AS MEDIDAS DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS
- TRABALHAR A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA
- AMPLIAR VOCABULÁRIO

#### **MATERIAIS:**

- JOGO IMPRESSO

#### **DESENVOLVIMENTO:**

O ALUNO DEVERÁ ENCONTRAR O MELHOR CAMINHO PARA CHEGAR ATÉ A TORNEIRA. PODE SER AJUDADO POR UM ADULTO PARA REALIZAR O TRAÇADO COM O LÁPIS OU GIZ DE CERA, MAS O PERCURSO PODE SER FEITO TAMBÉM SOMENTE COM O DEDO. AO CHEGAR À TORNEIRA, REFORÇAR COM O ALUNO O NOME DOS OBJETOS QUE ALI ESTÃO E POR QUE SÃO IMPORTANTES PARA O COMBATE AO CORONAVÍRUS.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SEREM ENVIADOS POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA AGNES OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.

# AJUDE AS CRIANÇAS A CHEGAREM ATÉ A TORNEIRA, ESCAPANDO EM SEGURANÇA DO VÍRUS.

