



06 a 10 de setembro

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Jardim I, Jardim II, 5º ano D

HISTÓRIA: O GRANDE RABANETE (atividade impressa)

Objetivo:

Estimular a percepção visual, a linguagem e o raciocínio.

Materiais:

Atividade impressa.

Tesoura e cola.

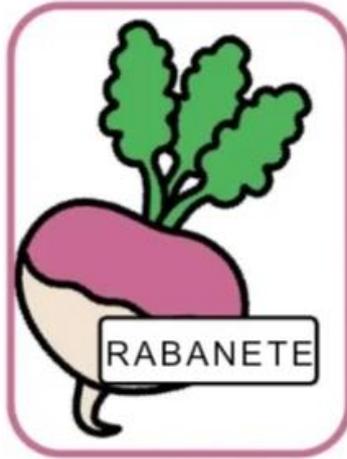
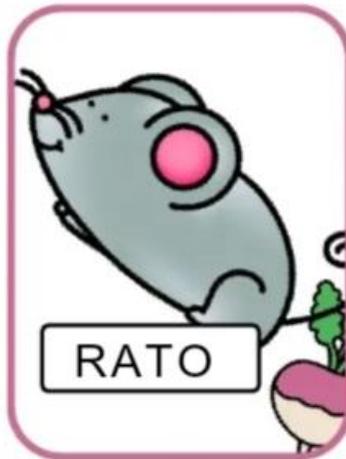
Papel resistente.

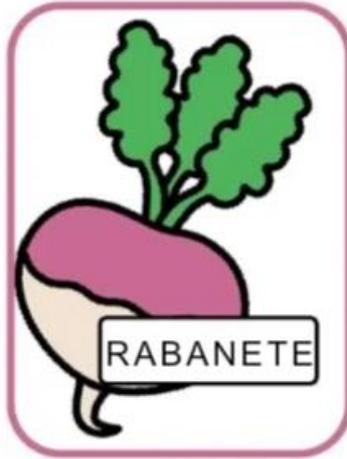
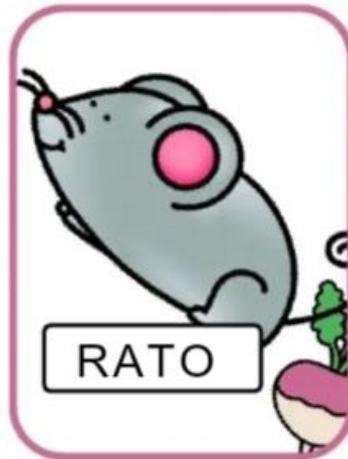
Desenvolvimento:

Assistir ao vídeo da historinha. A família deverá recortar as fichas, colar em papel resistente e a criança deverá fazer o pareamento das figuras.



<https://youtu.be/3dP9Mlz8yeM>







Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ANO C e 5º ANO C

HISTÓRIA: O GRANDE RABANETE (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Tesoura e cola.

Desenvolvimento:

Assistir ao vídeo da historinha. Recortar as fichas com os personagens e colar no nome correspondente.



<https://youtu.be/3dP9Mlz8yeM>

Fonte da atividade: *Pinterest.com*



VOVÓ

MINHOCA

VOVÔ

HORTA

NETA

RABANETE

TOTÓ

RATO

GATO



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ANO D

HISTÓRIA: O GRANDE RABANETE (Portal)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Máquina braille.

Desenvolvimento:

Assistir ao vídeo da historinha. Fazer uma lista dos personagens na máquina braille.



O grande rabanete. Adaptação do livro: O grande rabanete. Autor: Tatiana Belinky. História infantil. O grande rabanete (ada...
www.youtube.com

<https://youtu.be/3dP9Mlz8yeM>

<https://youtu.be/3dP9Mlz8yeM>



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 3º ANO C e 4º ANO C

HISTÓRIA: O GRANDE RABANETE (atividade impressa)

Objetivo:

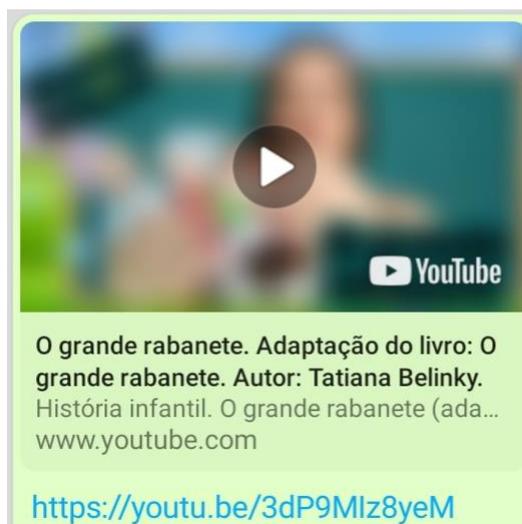
Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Celular ou computador para assistir a historinha.

Desenvolvimento:

Assistir ao vídeo da historinha. Responder as perguntas oralmente.



<https://youtu.be/3dP9Mlz8yeM>

- 1) Título da história?
- 2) Personagens?
- 3) O que o vovô plantou na horta?
- 4) Quem chegou primeiro para ajudar o vovô a colher o rabanete?
- 5) Qual era o nome do cachorro?
- 6) Qual personagem achou que era o herói da história?



13 a 17 de setembro

**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
Jardim I, Jardim II e 5º ANO D**

HISTÓRIA: O GRANDE RABANETE (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a percepção, a linguagem e o raciocínio.

Materiais:

Atividade impressa.

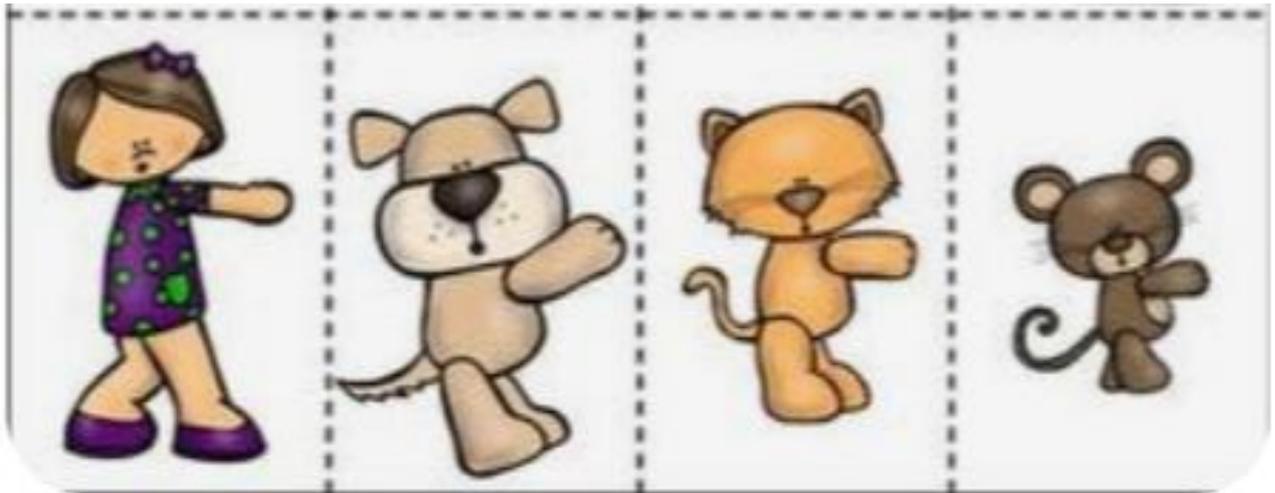
Tesoura e cola.

Papel resistente.

Desenvolvimento:

Assistir a historinha novamente. A família deverá recortar os personagens e colar em papel resistente. A criança deverá organizar, próximo ao rabanete, os personagens conforme eles aparecem na história. Faça perguntas como: Pegue quem plantou o rabanete. Agora pegue quem chegou primeiro para ajudar o vovô. E depois quem chegou? E assim por diante.





Fonte: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

2º ANO C e D, 3º ano C, 4º ano C e 5º ANO C

HISTÓRIA: O GRANDE RABANETE (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

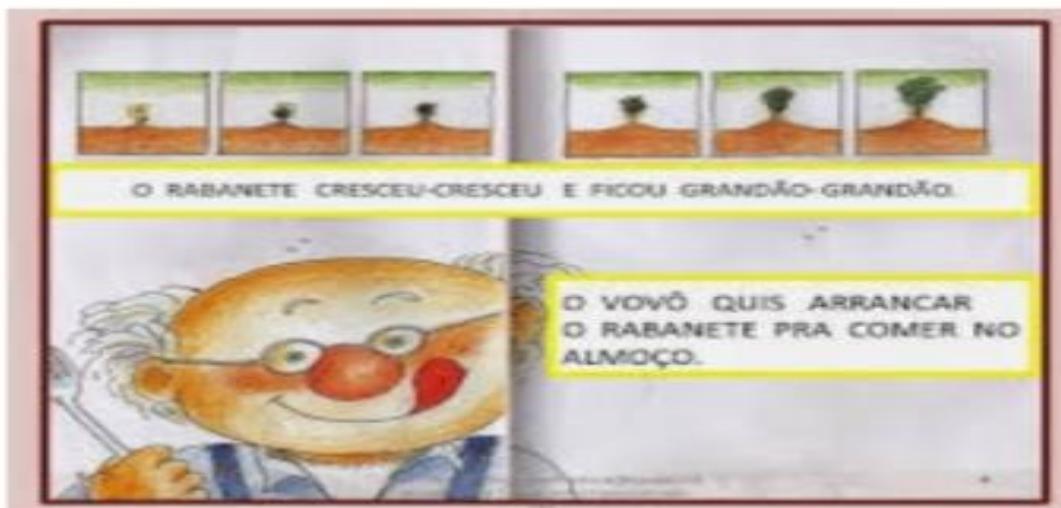
Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

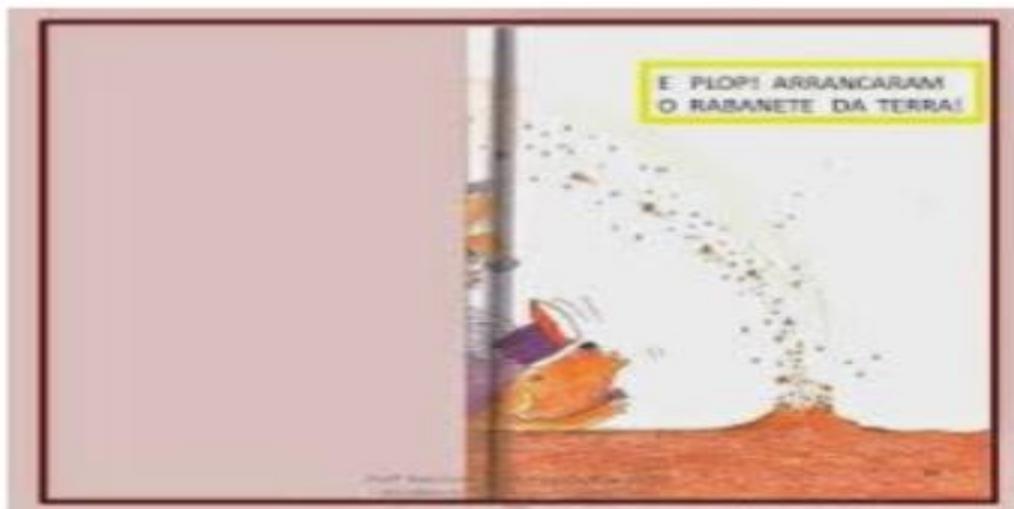
Assistir a historinha novamente. Organizar as imagens na sequência correta que elas acontecem na história.

Fonte: *Pinterest.com*



O RABANETE CRESCOU – CRESCOU E FICOU GRANDÃO – GRANDÃO.

O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE PARA COMER NO ALMOÇO.



E PLOFT! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA!



ENTÃO, A NETA CHAMOU O TOTÓ PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O TOTÓ SEGUROU NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

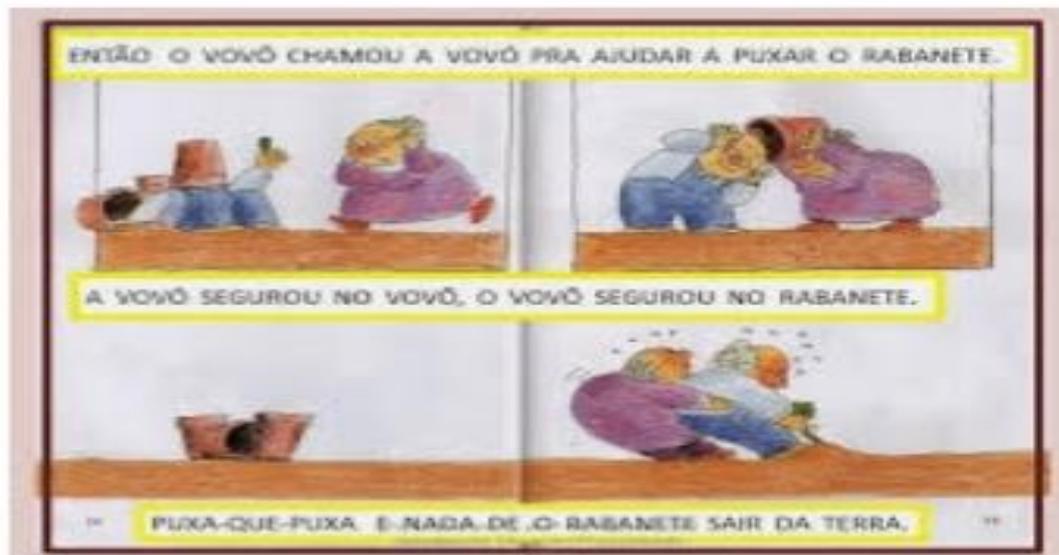
PUXA – QUE – PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.



PUXA – QUE – PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.



ENTÃO O GATO CHAMOU O RATO PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.



ENTÃO O VOVÔ CHAMOU A VOVÓ PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
A VOVÓ SEGUROU NO VOVÔ, O VOVÔ SEGUROU NO RABANETE.
PUXA – QUE – PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.



E AINDA SOBROU UM POUCO PARA A MINHOCA QUE PASSAVA POR ALÍ.
E VOCÊ ACHA QUE O RATO ERA MESMO O MAIS FORTE?



ENTÃO A VOVÓ CHAMOU A NETA PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
A NETA SEGUROU NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.
PUXA – QUE – PUXA E NADA DE O RABANETE SAIR DA TERRA.



ENTÃO ELE FOI PRA HORTA E COMEÇOU A PUXAR O RABANETE.



ENTÃO O TOTÓ CHAMOU O GATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

2º ano D e 4º ano D: A atividade será adaptada e entregue a família.