

## EMEF Samuel da Silva Mendonça

2º ANO

DATA: Quinzenal de 20/09 a 01/10

### QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS

**Escola:** EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

**Professor (as):** Daniela, Eliane, Rosi e Susi

**Ano/turma:** 2ºs Anos A, B, C e D

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Com carinho,

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 20/09/2021	Leitura: “chapeuzinho vermelho”- Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k8Wlmcqa64Q">https://www.youtube.com/watch?v=k8Wlmcqa64Q</a> Leitura: contos de fada; gravar áudio/vídeo, escrita e completar frases. <b>Arte:</b> Veja atividade no Blog.
<b>Terça-feira</b> Data: 21/09/2021	Leitura: “Letra L início, meio e final de sílaba” -Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n2mkPYk-R4U">https://www.youtube.com/watch?v=n2mkPYk-R4U</a> Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 104, 105,106 (atividade 4). Atividade com interação do professor: palavras em jogo; letra L; sílabas.
<b>Quarta-feira</b> Data: 22/09/2021	Leitura: “Figuras geométricas planas para crianças” – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo&amp;t=26s</a> Leitura; figuras geométricas planas e espaciais, atividades de identificação e respostas. <b>Inglês:</b> Veja atividade no Blog.
<b>Quinta-feira</b> Data: 23/09/2021	Leitura: “Sólidos geométricos para crianças” – link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_gEm11EDh5U">https://www.youtube.com/watch?v=_gEm11EDh5U</a> Livro Ápis: Matemática - página 48, 49, 54, 55, 56, 57. Atividade com interação do professor: sólidos geométricos, cubo, bloco retangular, esfera.

<b>Sexta-feira</b> Data: 24/09/2021	Leitura: “Documentos pessoais” – link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TyGEoOAgVkk">https://www.youtube.com/watch?v=TyGEoOAgVkk</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> Texto informativo; imagem, atividades com questões. <b>Educação Física:</b> Veja atividade no Blog.
<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-feira</b> Data: 27/09/2021	Leitura: “Ou isto ou aquilo” -Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9RJMtnngdnQ">https://www.youtube.com/watch?v=-9RJMtnngdnQ</a> Leitura poema; desafio, palavras faltantes; ilustração. <b>Arte:</b> Veja atividade no Blog.
<b>Terça-feira</b> Data:28/09/2021	<b>Leitura:</b> “O Leão que não sabia escrever” – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbb10">https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbb10</a> Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas: 106 (atividade 1), 107,108,109. Atividade com interação do professor: Leitura, letra L, separação de sílabas, tirinha, circular sílabas, formar palavras, desafios, localizar e pintar sílabas.
<b>Quarta-feira</b> Data:29/09/2021	Leitura: “Formas geométricas (planas e espaciais)” – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24">https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24</a> Leitura; formas geométricas, atividades e questões. <b>Inglês:</b> Veja atividade no Blog.
<b>Quinta-feira</b> Data: 30/09/2021	Leitura: “Figuras planas e espaciais” - link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LCoQ0fxipHI">https://www.youtube.com/watch?v=LCoQ0fxipHI</a> Livro Ápis: Matemática, páginas 68,69,71,72,74. Atividade com interação do professor: regiões planas, figuras geométricas, explorar e descobrir.
<b>Sexta-feira</b> Data: 01/10/2021	Leitura: “Dia e noite” - Link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOOI">https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOOI</a> Leitura de texto informativo dia e noite; texto explicativo cuidados com produtos de limpeza, atividades e questões. <b>Educação Física:</b> Veja atividade no Blog.

### SEGUNDA-FEIRA (20/09)

QUERIDAS CRIANÇAS, VOCÊS JÁ DEVEM TER OUVIDO OU LIDO CONTOS DE FADAS! OS CONTOS DE FADAS TÊM COMO ORIGEM A TRADIÇÃO ORAL DE DIFERENTES CULTURAS. É UM GÊNERO NARRATIVO E ALGUNS ELEMENTOS SÃO MUITO IMPORTANTES: PERSONAGENS, NARRADOR, TEMPO, ESPAÇO, ENREDO E CONFLITO.

FONTE:<https://escolakids.uol.com.br/portugues/conhecendo-as-caracteristicas-do-conto.htm>  
<https://escolakids.uol.com.br/portugues/a-origem-dos-contos-de-fadas.htm>

1) LEIA COM AJUDA DO PROFESSOR OU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA O CONTO DE FADA. PRATIQUE A LEITURA DIARIAMENTE!



## CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/840343611695082252/> IMAGEM: Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

⇒ RECONTE A HISTÓRIA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA. VOCÊ PODE ESCOLHER UM PERSONAGEM E INTERPRETAR.



FONTE: <https://atividadesparaprofessores.com.br/sequencia-didatica-de-chapeuzinho-vermelho/>

2) JOGO RÁPIDO! COMPLETE EM SEU CADERNO:

A) A MÃE DA CHAPEUZINHO PEDIU PARA IR NA CASA DA

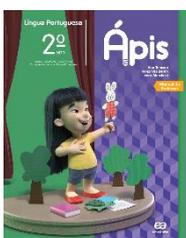
B) TINHA QUE LEVAR UMA CESTA DE

C) CHAPEUZINHO ENCONTROU O

D) QUEM CONSEGUE SALVAR CHAPEUZINHO É UM

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/392516923763173798/> (Atividade adaptada).

TERÇA-FEIRA (21/09)



### LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 104, 105 E 106 (ATIVIDADE 4)

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

### PALAVRAS EM JOGO

✓ LETRA **L** EM INÍCIO DE SÍLABA: LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS, NÚMERO DE SÍLABAS, SÍLABA INICIAL E SEPARAÇÃO DE SÍLABAS.

QUARTA-FEIRA (22/09)



VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE TODOS OS OBJETOS AO NOSSO REDOR TÊM FORMA? NA MATEMÁTICA REPRESENTAMOS ESSAS FORMAS ATRAVÉS DAS **FIGURAS GEOMÉTRICAS**. ELAS SÃO DIVIDIDAS EM **PLANAS E ESPACIAIS**.

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=KIVffqgy6c>

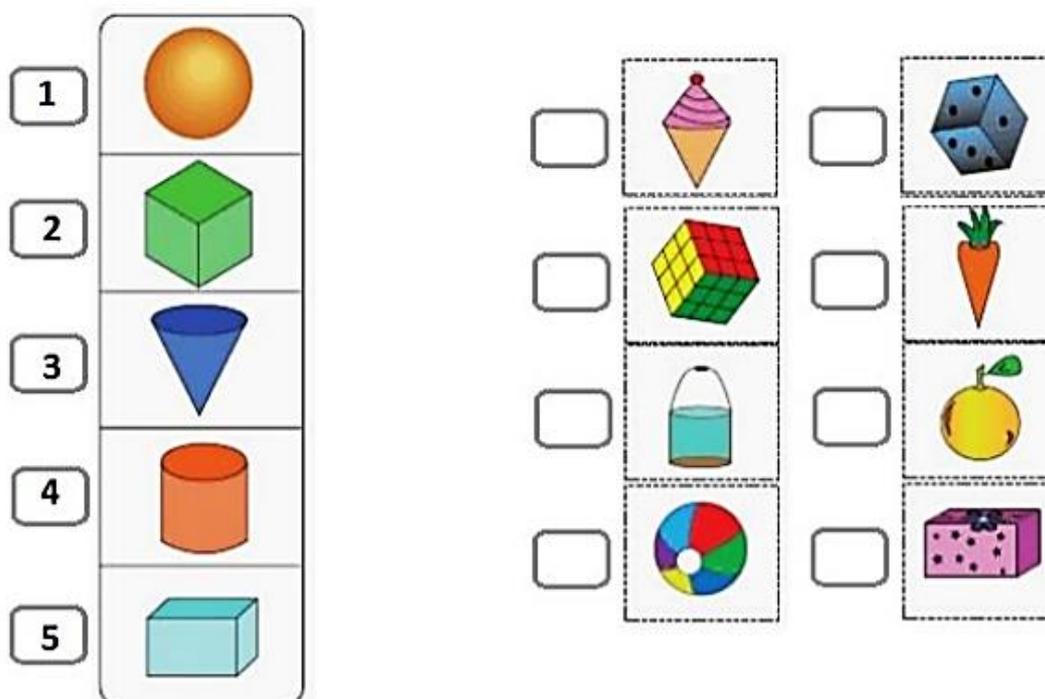
**FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS:** SÃO AQUELAS CONSTRUÍDAS EM DUAS DIMENSÕES EM UM PLANO COMO O QUADRADO, O CÍRCULO, O TRIÂNGULO, O RETÂNGULO, O TRAPÉZIO E O LOSANGO.

ASSISTA O VÍDEO NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo&t=26s>

**FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS:** SÃO AQUELAS CONSTRUÍDAS EM TRÊS DIMENSÕES, OU SEJA, ELAS PRECISAM DE ESPAÇO (PROFUNDIDADE) PARA SEREM CONSTRUÍDAS. ELAS POSSUEM ALTURA, LARGURA E COMPRIMENTO. CHAMAMOS DE **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**. EXEMPLOS: ESFERA, CUBO, CONE, CILINDRO, PIRÂMIDE E PARALELEPÍPEDO.

ASSISTA O VÍDEO NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=qEm11EDh5U>

1) NO SEU CADERNO ENUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES:



FONTE: <https://educanilopolis.com.br/ead/wp-content/uploads/2020/08/Aula2-2%C2%BA-ano-Geometria.pdf>

2) OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ABAIXO E RESPONDA NO SEU CADERNO O QUE SE PEDE:

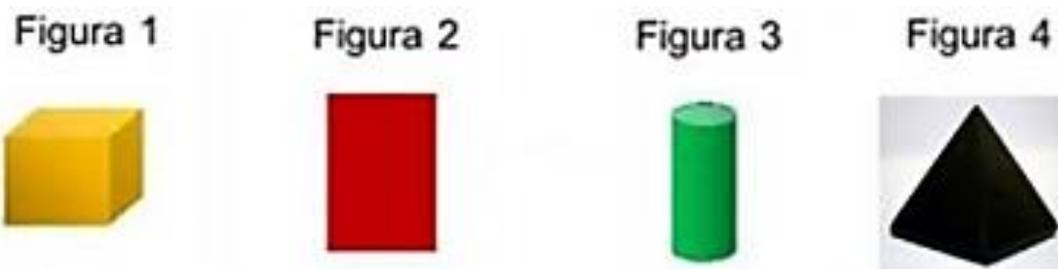


FONTE: <https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/figurasgeometricas.html>

**A) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.**

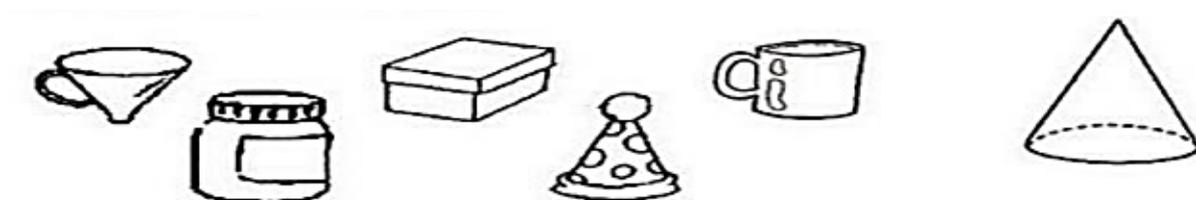
**B) CIRCULE A FIGURA QUE REPRESENTA UMA ESFERA.**

**3) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DESENHE NO SEU CADERNO A FIGURA QUE REPRESENTA UMA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA.**



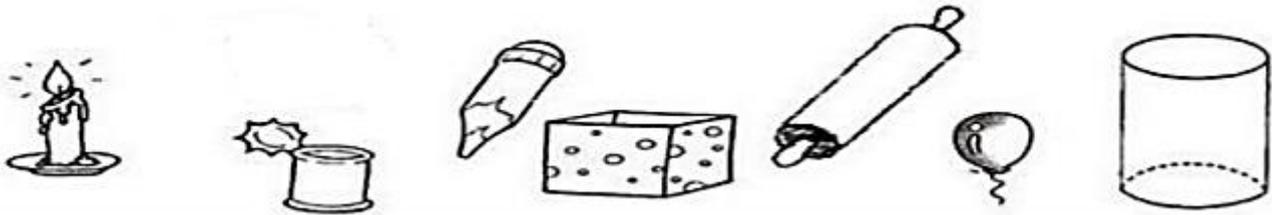
FONTE: <https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/figurasgeometricas.html>

**4) DESENHE E PINTE EM SEU CADERNO OS OBJETOS QUE REPRESENTAM A FORMA DE UM CONE:**



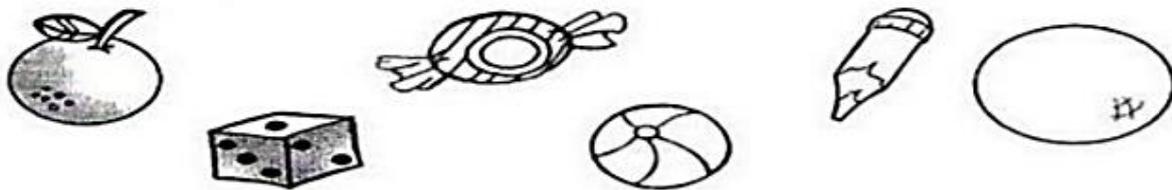
FONTE: [https://iguaba.rj.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Quarto\\_ano\\_Geografia\\_Aula\\_1.pdf](https://iguaba.rj.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Quarto_ano_Geografia_Aula_1.pdf)

**5) DESENHE E PINTE EM SEU CADERNO OS OBJETOS QUE REPRESENTAM A FORMA DE UM CILINDRO:**



FONTE: [https://iguaba.rj.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Quarto\\_ano\\_Geografia\\_Aula\\_1.pdf](https://iguaba.rj.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Quarto_ano_Geografia_Aula_1.pdf)

**6) DESENHE E PINTE EM SEU CADERNO OS OBJETOS QUE REPRESENTAM A FORMA DE UMA ESFERA:**



FONTE: [https://iguaba.rj.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Quarto\\_ano\\_Geografia\\_Aula\\_1.pdf](https://iguaba.rj.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Quarto_ano_Geografia_Aula_1.pdf)

**QUINTA-FEIRA (23/09)**



**LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA**

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 48, 49, 54, 55, 56 E 57.

**ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.**

- ✓ PARA INICIAR: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS;
- ✓ O CUBO, O BLOCO RETANGULAR E A ESFERA.

SEXTA FEIRA (24/09)

## DOCUMENTOS E REGISTROS PESSOAIS

### VOCÊ SABIA?

DESDE O DIA EM QUE NASCE, TODA CRIANÇA TEM DIREITO A UM NOME E A UMA NACIONALIDADE, OU SEJA, A SER CIDADÃ DE UM PAÍS.

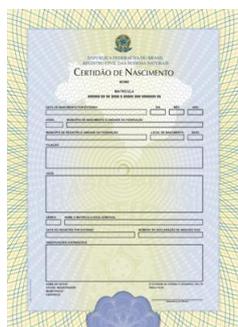
### DOCUMENTOS PESSOAIS

OS DOCUMENTOS PESSOAIS, COMO CARTEIRA DE IDENTIDADE, A CERTIDÃO DE CASAMENTO OU A CARTEIRA DE MOTORISTA, GUARDAM INFORMAÇÕES SOBRE CADA PESSOA. NELES PODEM CONSTAR A DATA, A CIDADE, O ESTADO E O PAÍS DE NASCIMENTO, COM QUEM E QUANDO A PESSOA SE CASOU OU SE A PESSOA PODE DIRIGIR VEÍCULOS MOTORIZADOS.

➔ QUER SABER MAIS SOBRE DOCUMENTOS ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=TyGEoOAgVkk>

1) LIGUE AS IMAGENS CORRESPONDENTES A CADA DOCUMENTO:



<https://3A%2F%2Fveja.abril.com.br>



<https://img.r7.com/images>

INFORMAM QUAIS  
VACINAS UMA PESSOA  
TOMOU E AINDA  
PRECISA TOMAR

REGISTRA O  
NASCIMENTO DE UMA  
CRIANÇA

SEGUNDA-FEIRA (27/09)

1) ESCREVA O POEMA EM SEU CADERNO E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS!

### BANCO DE PALAVRAS

ARES	SOL	LUGARES	ANEL	DOCE
LUVA	CHÃO	CHUVA	DINHEIRO	AQUILO

**OU ISTO OU AQUILO**  
**CECÍLIA MEIRELES**

OU SE TEM CHUVA E NÃO SE TEM \_\_\_\_\_  
OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM \_\_\_\_\_!

OU SE CALÇA A \_\_\_\_\_ E NÃO SE PÕE O ANEL,  
OU SE PÕE O \_\_\_\_\_ E NÃO SE CALÇA A LUVA!

QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO \_\_\_\_\_,  
QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS \_\_\_\_\_.

É UMA GRANDE PENA QUE NÃO SE POSSA  
ESTAR AO MESMO TEMPO EM DOIS \_\_\_\_\_!

OU GUARDO O \_\_\_\_\_ E NÃO COMPRO O DOCE,  
OU COMPRO O \_\_\_\_\_ E GASTO O DINHEIRO.

OU ISTO OU \_\_\_\_\_: OU ISTO OU AQUILO....  
E VIVO ESCOLHENDO O DIA INTEIRO!

NÃO SEI SE BRINCO, NÃO SEI SE ESTUDO,  
SE SAIO CORRENDO OU FICO TRANQUILO.

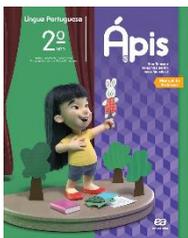
MAS NÃO CONSEGUI ENTENDER AINDA  
QUAL É MELHOR: SE É ISTO OU AQUILO.

FONTE: <https://bncc.smartkids.com.br/atividades/poesia/>

⇒ **VEJA O POEMA NO LINK A SEGUIR:** <https://www.youtube.com/watch?v=-9RJMtnqdnQ>

**2) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DO POEMA EM SEU CADERNO.**

TERÇA-FEIRA (28/09)



## LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 106 (ATIVIDADE 1), 107, 108 E 109.

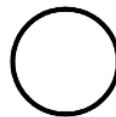
ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

### PALAVRAS EM JOGO

✓ LETRA **L** INTROMETIDA: CIRCULAR SÍLABA, TIRINHA (LEITURA, INTERPRETAÇÃO, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS, OBSERVAR SOM DA LETRA NA PALAVRA), LEITURA DE PALAVRAS, LOCALIZAR E PINTAR PALAVRAS, FORMAR PALAVRAS E DESAFIO.

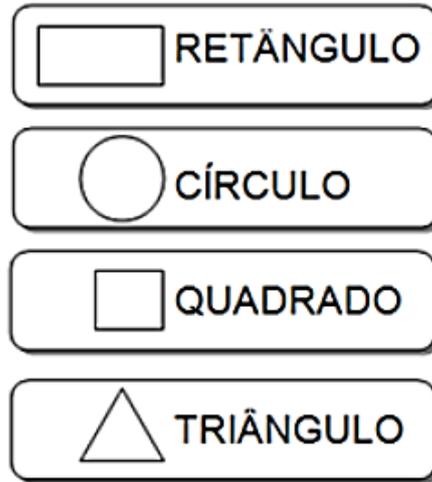
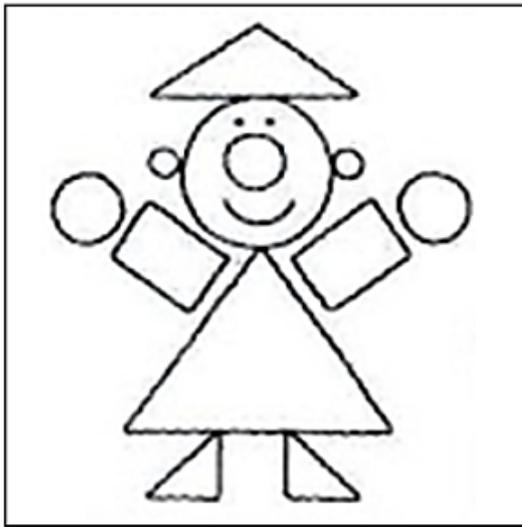
QUARTA-FEIRA (29/09)

1) DESENHE AS IMAGENS E FIGURAS GEOMÉTRICAS EM SEU CADERNO E LIGUE A IMAGEM CORRESPONDENTE À FIGURA GEOMÉTRICA:



FONTE: <https://escolaeducacao.com.br/plano-de-aula-formas-geometricas-planas-ensino-fundamental/>

2) FAÇA O DESENHO EM SEU CADERNO E PINTÉ AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS DE ACORDO COM A LEGENDA:



FONTE: <https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-figuras-geometricas.html?m=1>

**3) PINTA A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM DO EXERCÍCIO ANTERIOR:**

RETÂNGULO S

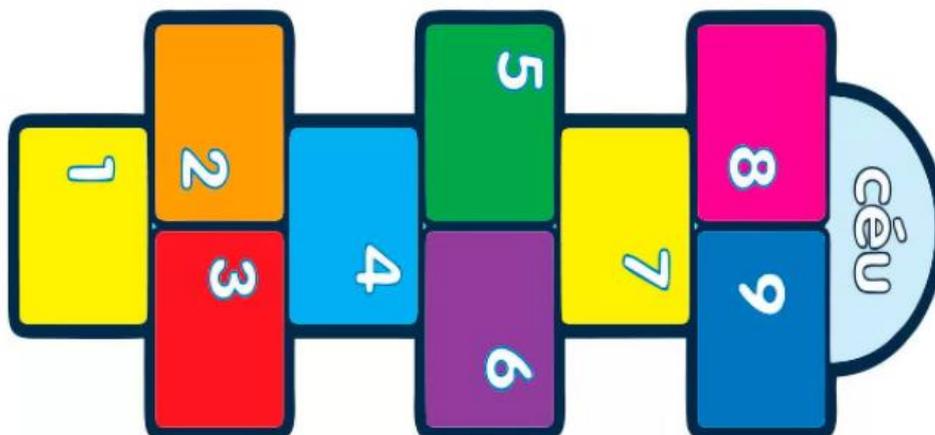
QUADRADOS

TRIÂNGULO

CÍRCULO

FONTE: <https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-figuras-geometricas.html?m=1>

**4) OBSERVE A AMARELINHA E FAÇA EM SEU CADERNO O QUE SE PEDE:**



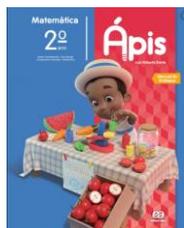
FONTE: <https://www.elo7.com.br/amarelinha-cores/dp/471C24>

**A) QUAL A FIGURA GEOMÉTRICA ESTÁ REPRESENTADA NA PALAVRA “CÉU” DA AMARELINHA?**

**B) NOS NÚMEROS 1, 4 E 7 TEMOS QUAL FIGURA GEOMÉTRICA?**

**C) E QUANDO JUNTAMOS AS FORMAS GEOMÉTRICAS DOS NÚMEROS “2 E 3”, “5 E 6” E “8 E 9”, QUAL FIGURA GEOMÉTRICA PODEMOS ENCONTRAR?**

**QUINTA-FEIRA (30/09)**



### **LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA**

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

**PÁGINAS: 68,69,71,72 E 74.**

**ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.**

- ✓ PARA INICIAR;
- ✓ REGIÕES PLANAS;
- ✓ FIGURAS GEOMÉTRICAS;
- ✓ EXPLORAR E DESCOBRIR;
- ✓ FAÇA DO SEU JEITO.

**SEXTA FEIRA (01/10)**

### **OS PERÍODOS DO DIA**

UM DIA PODE SER DIVIDIDO EM TRÊS PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.

HÁ ATIVIDADES QUE SÃO REALIZADAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.



O DIA É CLARO, PORQUE O SOL BRILHA

<https://st.depositphotos.com>



A NOITE É ESCURA, A LUA E AS ESTRELAS APARECEM

<https://i.pinimg.com>

➔ QUER SABER MAIS SOBRE DIA E NOITE ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOOI>

## ATIVIDADE

1) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA: QUE PERÍODO É ESSE? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.



## CUIDADOS COM PRODUTOS DE LIMPEZA

ALGUNS PRODUTOS DE LIMPEZA PODEM SER PERIGOSOS, **NÃO MEXA NELES**, SE VOCÊ ENCONTRAR ALGUM LUGAR QUE PRECISA SER LIMPO, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

➔ QUER SABER MAIS SOBRE PERIGO-PRODUTO DE LIMPEZA ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=i2bdTE6QmyM>

## ATIVIDADE

1) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA: POR QUE A CRIANÇA NÃO PODE MEXER EM PRODUTOS DE LIMPEZA?



<https://i.ytimg.com/vi/h3DiUHpOZts/hqdefault.jpg>