



20 a 24 de setembro

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Jardim I, Jardim II, 5º ano D

ONDE MORA? (atividade impressa)

Objetivo:

Estabelecer relações.

Materiais:

Atividade impressa.

Papel resistente.

Cola.

Desenvolvimento:

A família deverá recortar as fichas e colar em papel resistente. A criança deverá formar pares relacionando o animal com o local onde ele vive.







Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ANO C (1) e 5º ANO C

SÍLABAS (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

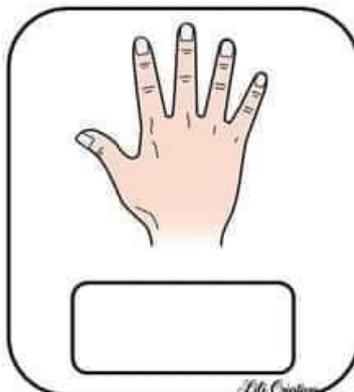
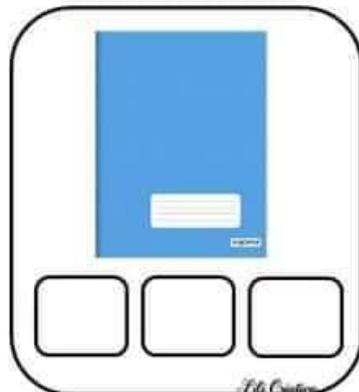
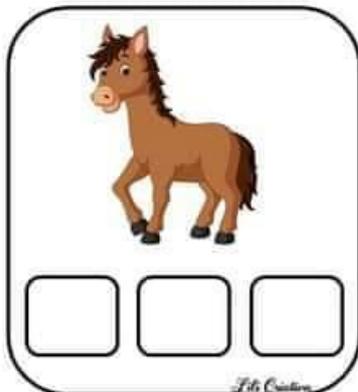
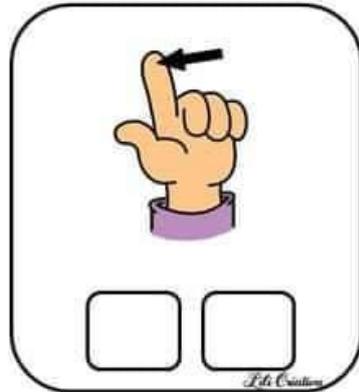
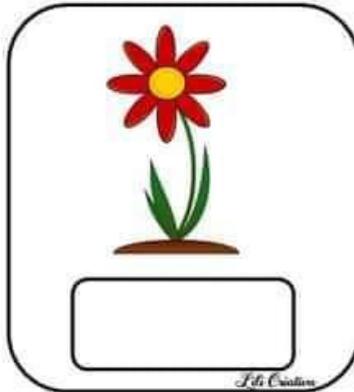
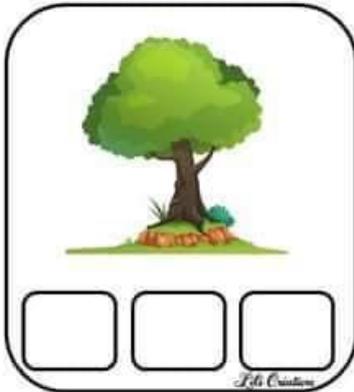
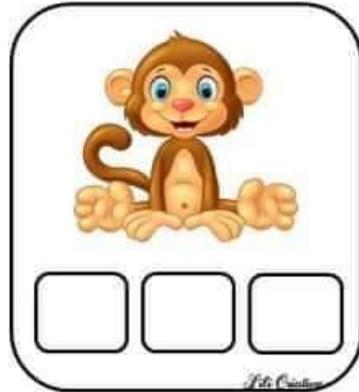
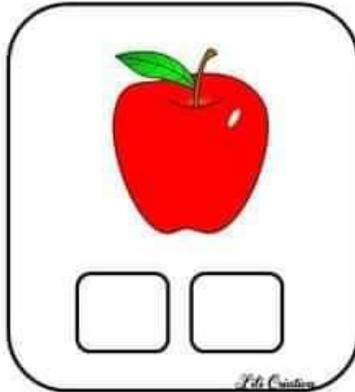
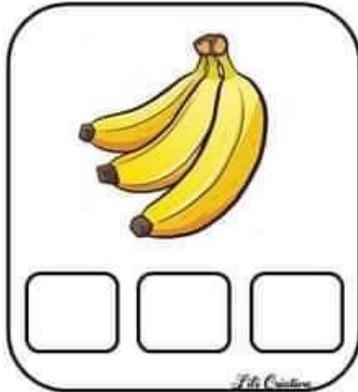
Atividade impressa.

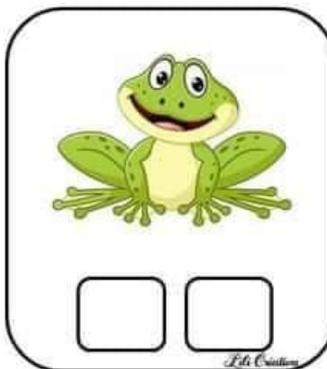
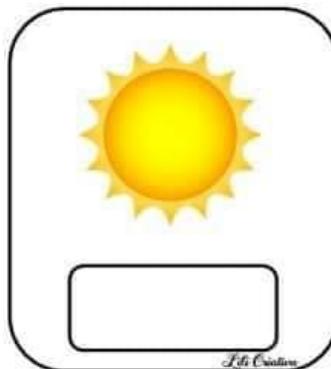
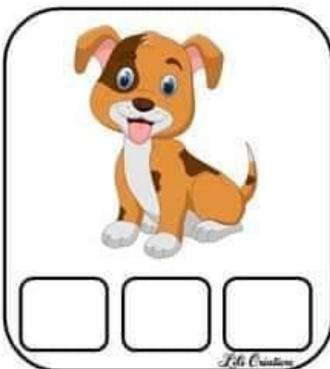
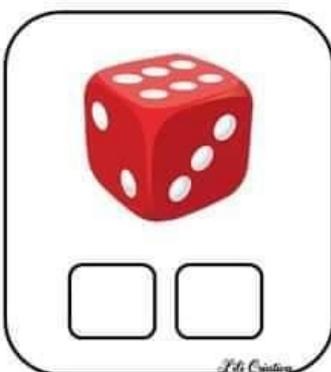
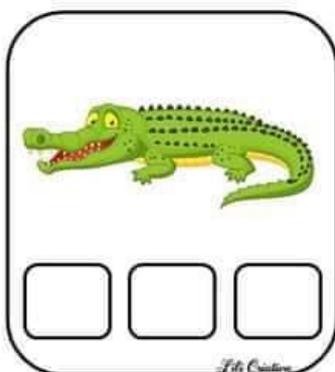
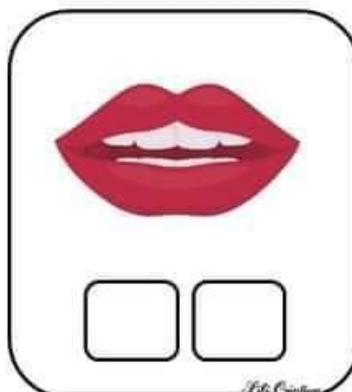
Desenvolvimento:

A criança deverá encontrar o nome da figura na lista de palavras e copiar no local correto separando em sílabas.

LISTA DE PALAVRAS

SAPO	BOLO
CACHORRO	MÃO
SOL	MÉDICO
DADO	SAPATO
JACARÉ	CADERNO
CAPACETE	DEDO
MOTO	FADA
BOI	FLOR
LOBO	CAVALO
BOCA	ÁRVORE
CASA	MACACO
MAÇÃ	BANANA





Fonte da atividade: *Eu ele é o autismo*. As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
2º ANO C (2) e 2º ANO D**

COMBINANDO (impressa)

Objetivo:

Desenvolver o raciocínio. Estabelecer relações.

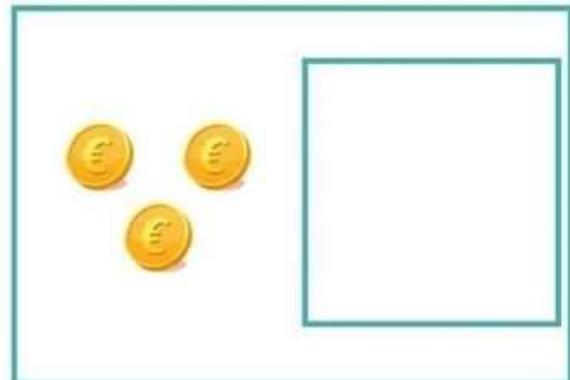
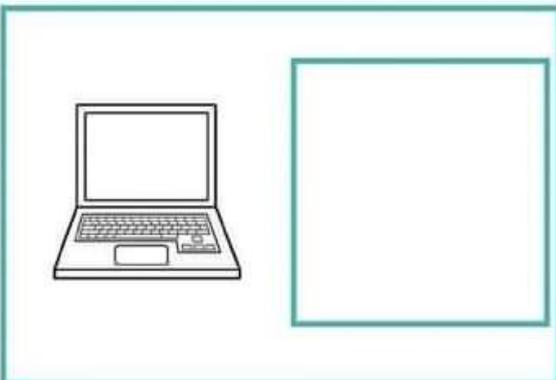
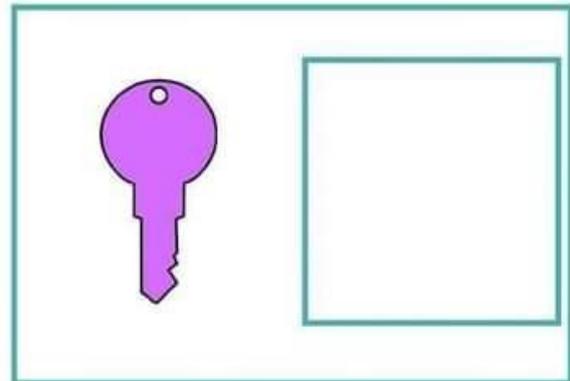
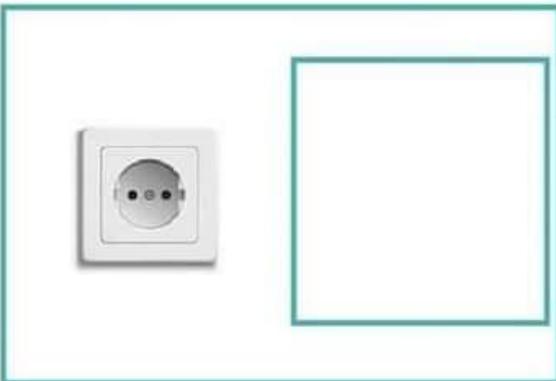
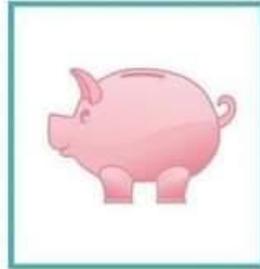
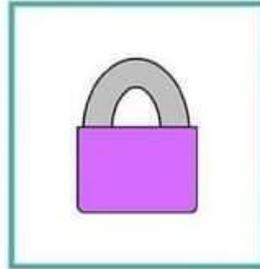
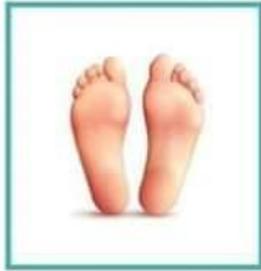
Materiais:

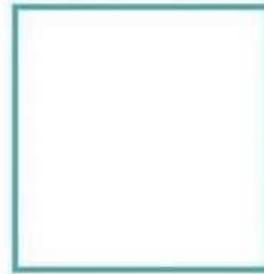
Atividade impressa.

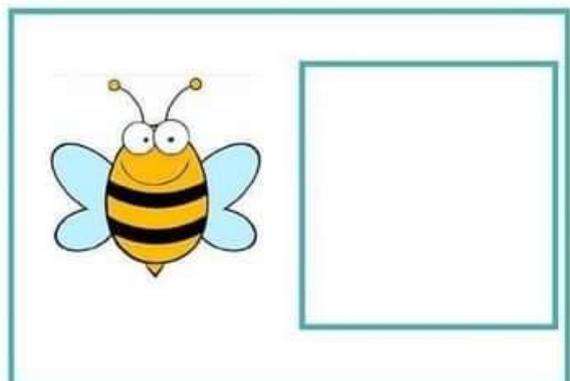
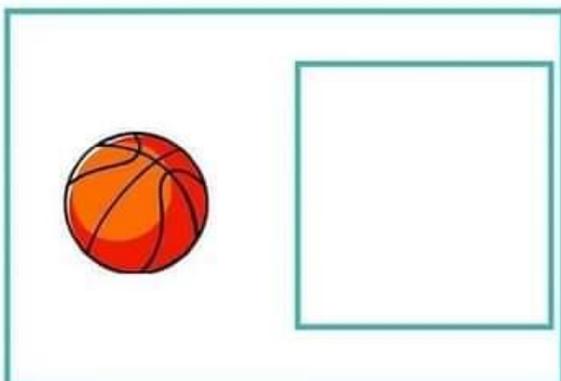
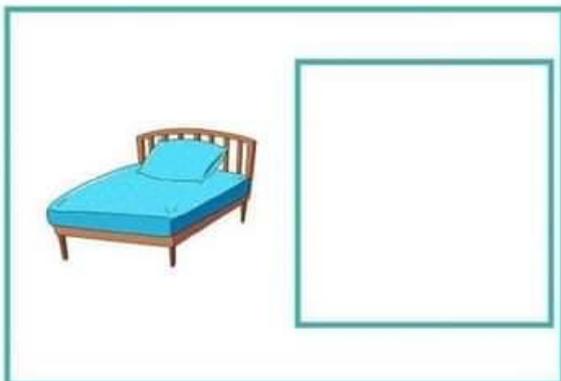
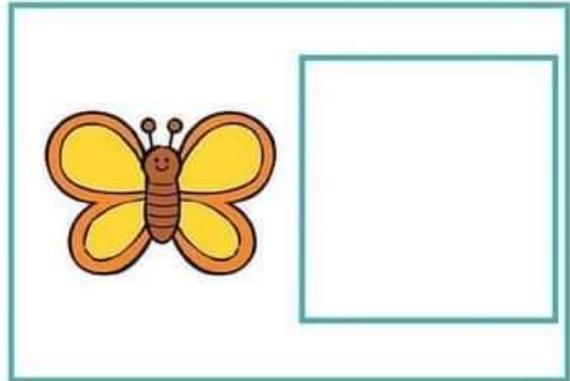
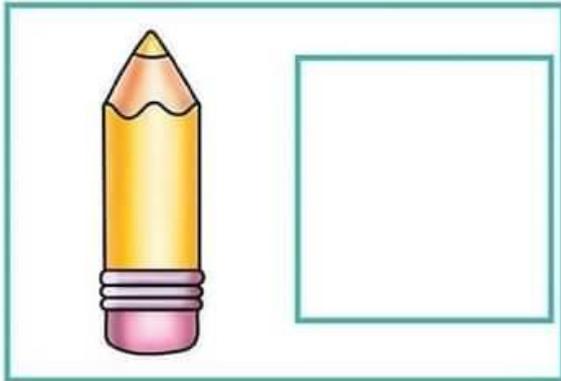
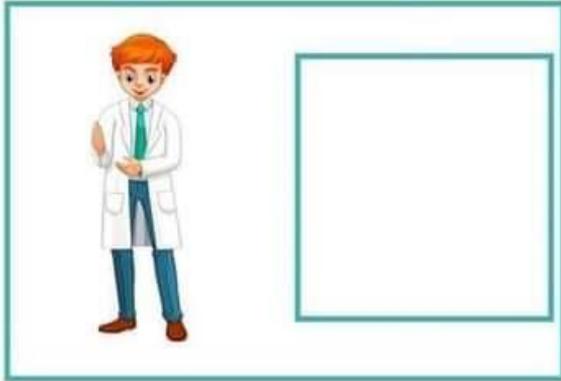
Desenvolvimento:

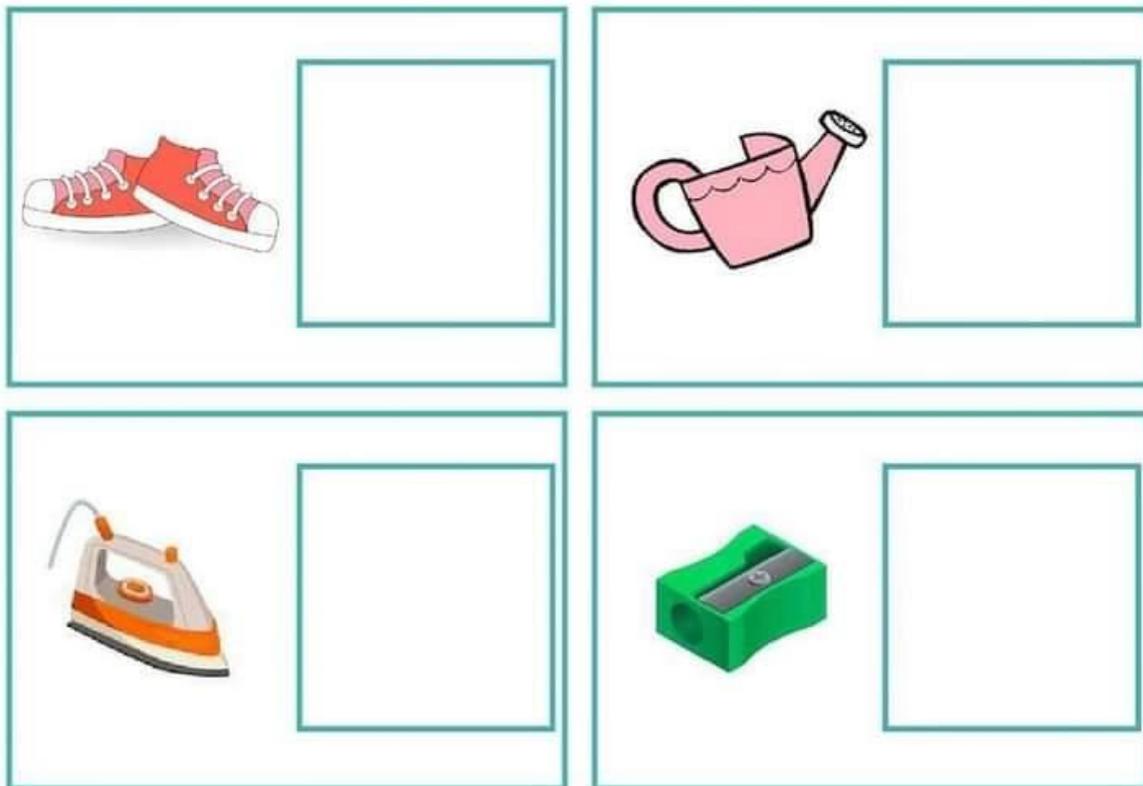
Recortar as fichas e colar nas imagens com a qual fazem relação.











Fonte: Eu ele é o autismo.

2º ano D: A atividade será adaptada.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 3º ANO C e 4º ANO C

POLIMINÓS (atividade impressa)

Objetivo:

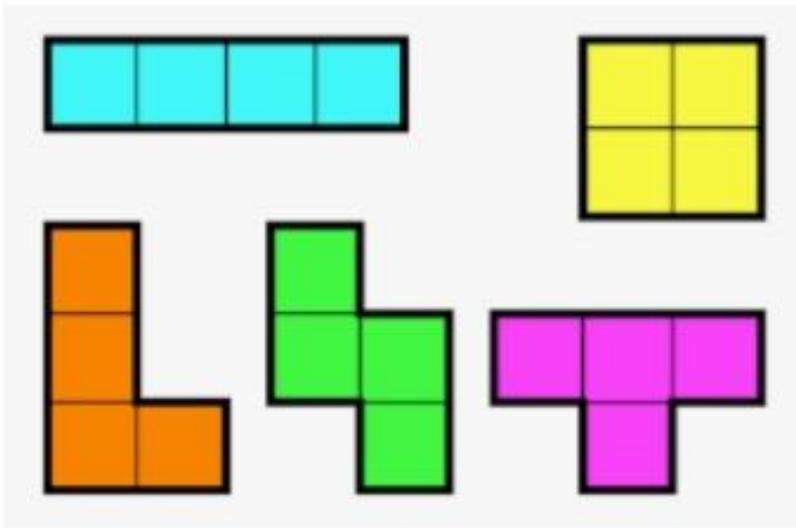
Estimular a atenção e o raciocínio.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

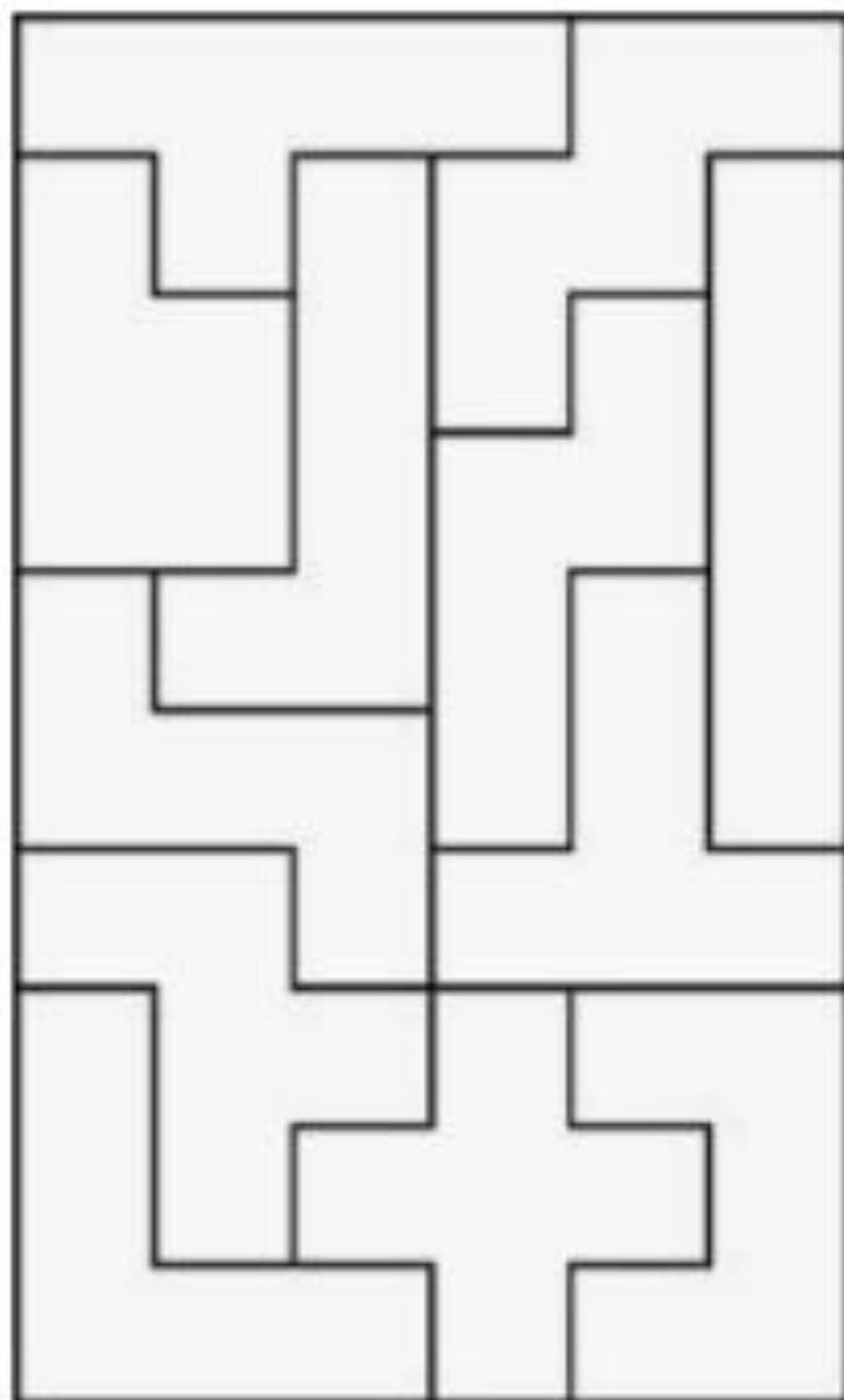
Pintar as peças conforme o modelo. Recortar, tentar montar o retângulo novamente.



Fonte: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)

4º ano D: Atividade será adaptada com EVA.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.





27 de setembro a 01 de outubro

**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
Jardim I, Jardim II e 5° ANO D**

QUAL É O MEU RABINHO? (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a percepção visual, estabelecer relações.

Materiais:

Atividade impressa.

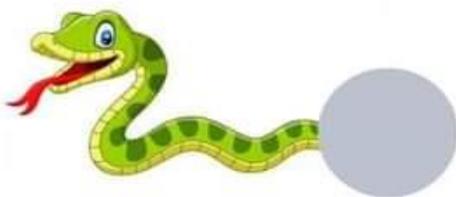
Tesoura e cola.

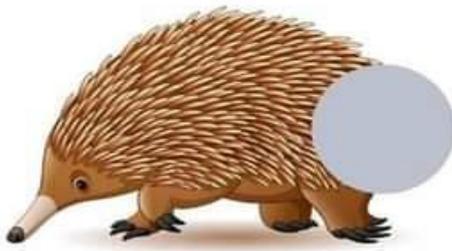
Papel resistente.

Desenvolvimento:

A família deverá recortar os rabinhos e colar em papel resistente. A criança deverá identificar a qual animalzinho cada um pertence.











Fonte: Eu ele é o autismo

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ANO C (1) e 5º ANO C

COMBINANDO (impressa)

Objetivo:

Desenvolver o raciocínio. Estabelecer relações.

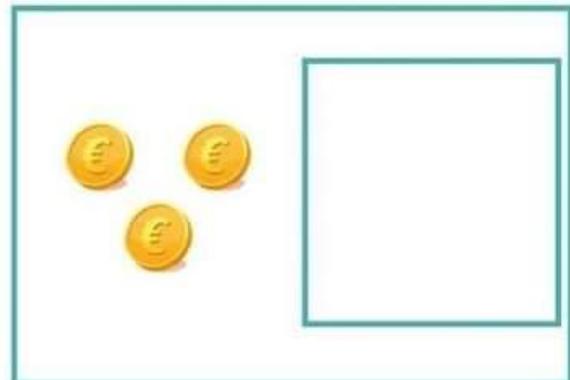
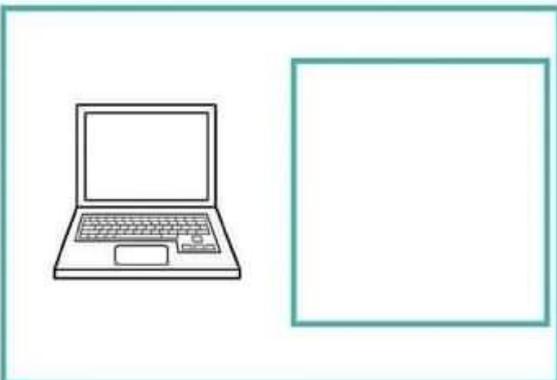
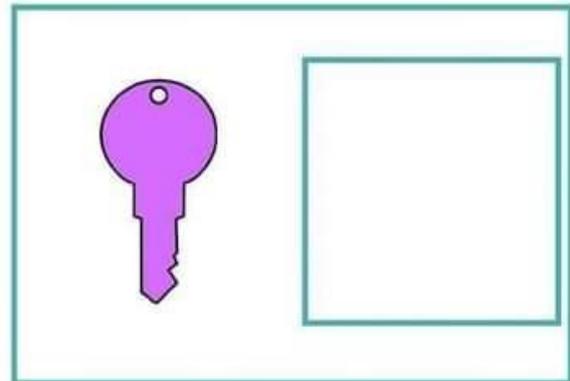
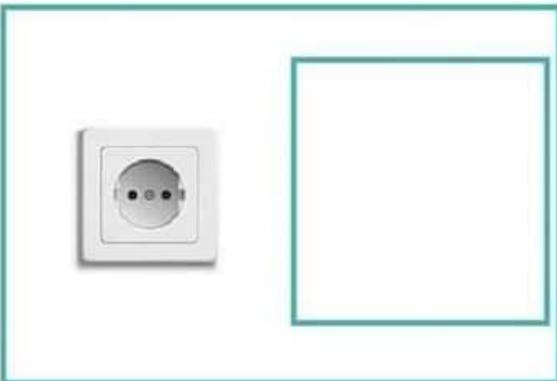
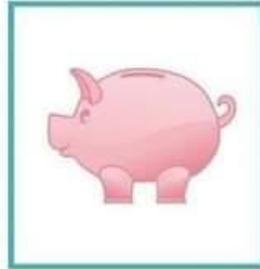
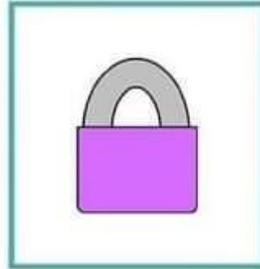
Materiais:

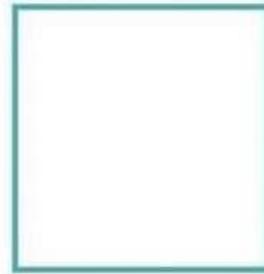
Atividade impressa.

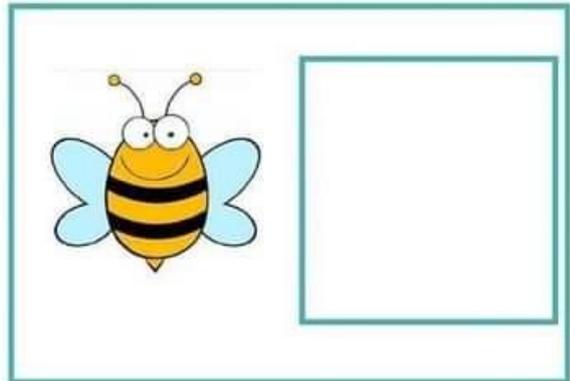
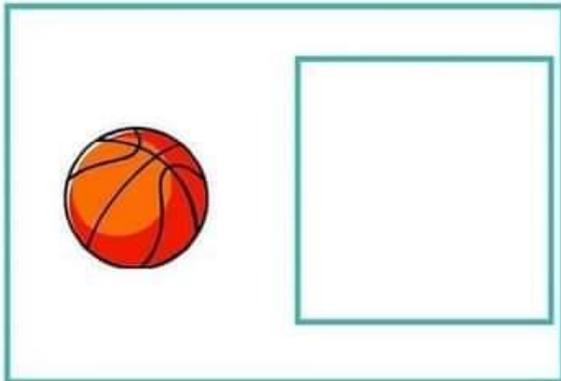
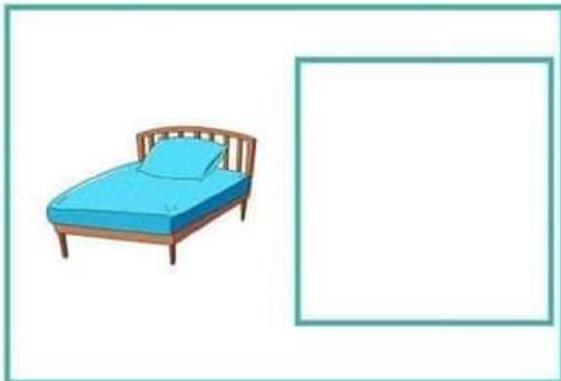
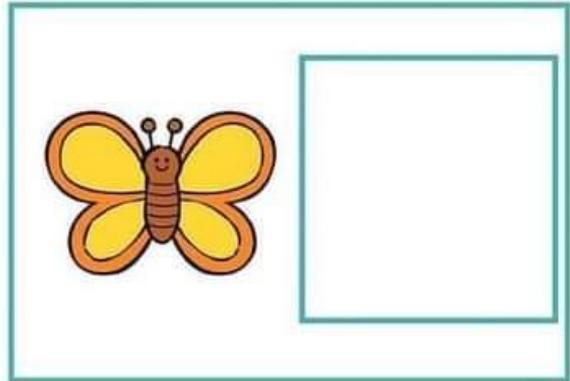
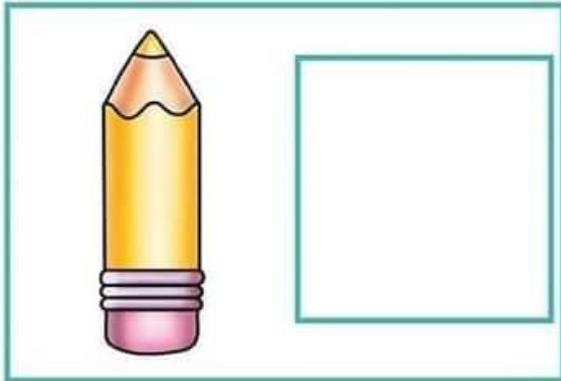
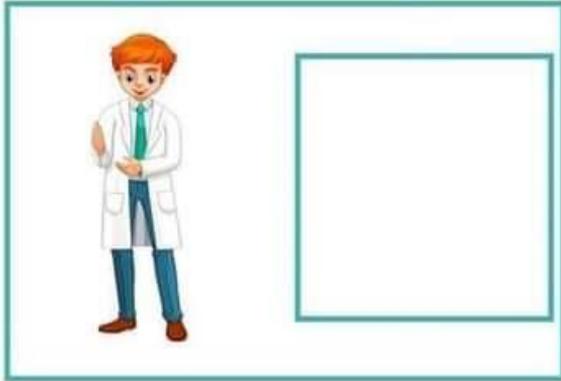
Desenvolvimento:

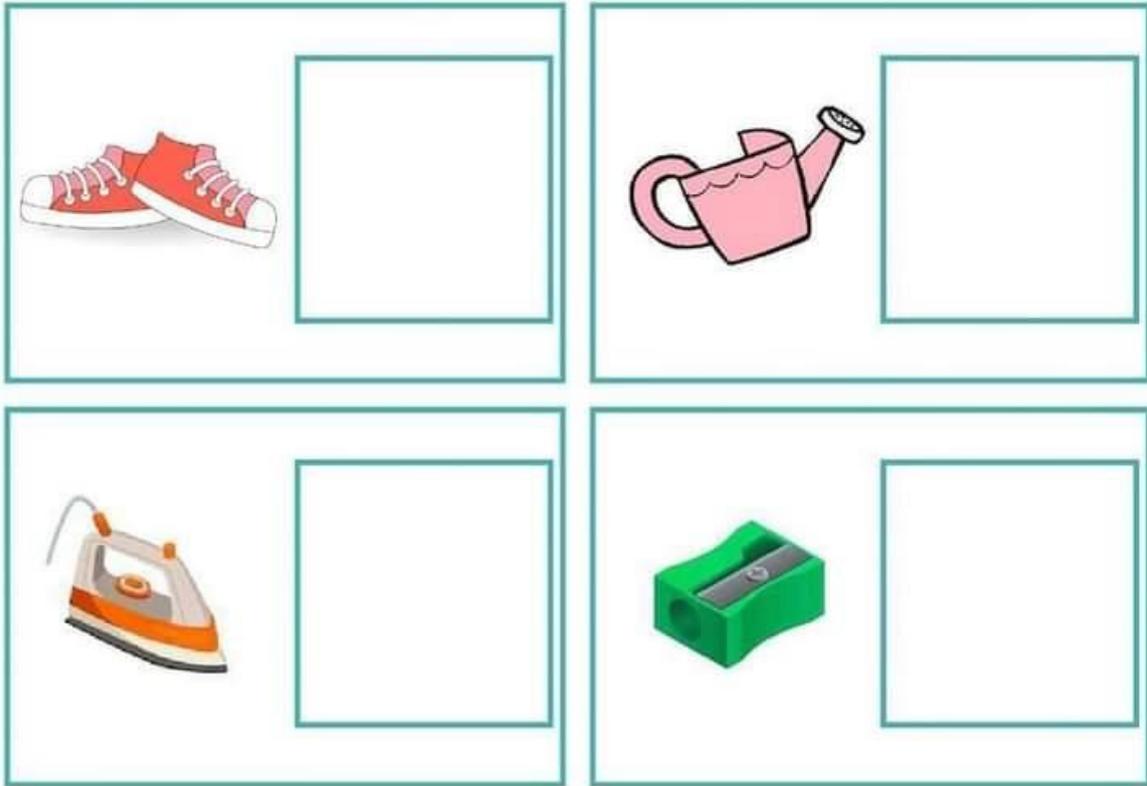
Recortar as fichas e colar nas imagens com a qual fazem relação.











Fonte: Eu ele é o autismo.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

2º ANO C (2) e 2º ANO D

FORMANDO FRASES (impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Recortar as fichas e montar as frases.

2º ano D: A atividade será adaptada.



NO PEIXE TEM
PEDRO UM AQUÁRIO.



UMA VALSA VIOLÃO.
NO TOCA BELA
VIVIANE



O MÉXICO. MARINA

VIAJAR PARA VAI



DO FEZ FOGUEIRA

FLÁVIO NO FUNDO

QUINTAL. UMA



E BARCO. BEATRIZ

BRUNO ESTAVAM

PASSEANDO DE

NA E CAMILA

TOMAM CAFETERIA.

CORINA CAFÉ



Fonte: www.amorensina.com.br

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
3º ANO C e 4º ANO C**

INTERPRETANDO (impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Ler o texto e responder as perguntas.

3º ano C: A atividade será adaptada.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.

Língua Portuguesa

O passeio que não deu certo

O dia amanheceu chuvoso.

Alice não acreditou quando olhou pela janela e viu gotas transparentes caindo no jardim. Parecia que a chuva brincava com as plantinhas.

Mas nem a brincadeira das gotinhas a fez se animar. Alice havia programado um piquenique com as amiguinhas.

E agora, o que fazer?

Mamãe viu Alice toda borocoxô e disse bem animada!

_ Já sei!

_ Sabe o quê, mamãe? - Perguntou Alice.

_ Nós iremos ao museu!

Alice só balançou a cabeça e pensou: - Aff!
Mamãe não entendeu nada!



Isabel Cristina S. Soares

Estudando o texto

1 - Que outro título você daria ao texto?

2 - Numere os parágrafos do texto.

3 - Encontre no dicionário o sinônimo de:

Borocoxô

4 - Numere os fatos de acordo com os acontecimentos do texto.

- () Nem a brincadeira das gotinhas fez com que Alice se animasse.
- () Alice nem acreditou quando viu a chuva pela janela.
- () Alice e suas amigas haviam planejado um piquenique para aquele dia.
- () Mamãe percebeu que Alice estava desaminada.
- () Com um gesto de cabeça, Alice pensou que mamãe não compreendeu nada.

