

# EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

**Quinzenal**  
**Semana: de 04/10/2021 a 08/10/2021**

**Professor (as):** Luciane, Tatiana e Edlaine.

Olá, queridos alunos!  
Esperamos que todos vocês estejam bem!  
Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!  
Bons estudos para vocês!  
Não deixem de participar da interação no grupo do WhatsApp!

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-Feira</b> Data: 04/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">Os direitos das crianças – Ruth Rocha</a>  Projeto: CCR AutoBan. Direitos e deveres das crianças.  <b>Arte:</b> Veja atividade no Blog.
<b>Terça-Feira</b> Data: 05/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">Sinais de pontuação</a>  Atividade: Livro Ápis Língua Portuguesa; Páginas 186 a 194 – Pontuação. Interação com professor.  <b>Inglês:</b> Veja atividade no Blog.
<b>Quarta-Feira</b> Data: 06/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">Revisão de matemática</a>  Atividade: Livro Ápis matemática Páginas 91 a 96 – Revisão: mais atividades e problemas. Interação com professor.
<b>Quinta-Feira</b> Data: 07/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">O que é migração?</a>  Atividade: Livro Buriti Mais História, páginas 110 a 113 – Migrações no Brasil. Interação com professor.  <b>Educação Física:</b> Acompanhe pelo seu grupo.

<p><b>Sexta-Feira</b></p> <p>Data: 08/10/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">O que é astronomia?</a></p> <p>Atividade: Livro Buriti Mais Ciências, páginas 120 a 123 – Aprender com o céu; e páginas 124 a 127 – Astronomia. Interação com professor.</p> <p><b>Educação Física:</b> Acompanhe pelo seu grupo.</p>
---	--

**Quinzenal**  
**Semana: de 27/09/2021 a 01/10/2021**

<p><b>Segunda-Feira</b></p> <p>Data: 11/10/2021</p>	<p>Dia Ponte.</p>
<p><b>Terça-Feira</b></p> <p>Data: 12/10/2021</p>	<p>Feriado.</p>
<p><b>Quarta-Feira</b></p> <p>Data: 13/10/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">Medidas de comprimento</a></p> <p>Atividade: Livro Ápis matemática; Ideia de comprimento e área, páginas 174 e 175. Atividade: Livro Ápis Língua Portuguesa; Páginas 195 a 198 – Verbo no passado e Interpretação de texto. Interação com professor.</p>
<p><b>Quinta-Feira</b></p> <p>Data: 14/10/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">Setores da economia</a></p> <p>Atividade: Livro Buriti Mais Geografia, páginas 106 até 110 População e trabalho. Interação com professor.</p> <p><b>Educação Física:</b> Acompanhe pelo seu grupo.</p>
<p><b>Sexta-Feira</b></p> <p>Data: 15/10/2021</p>	<p>Feriado escolar.</p>

**SEMANA DE 04/10/2021 a 08/10/2021**

**Segunda-feira 04/10/2021**

**ATIVIDADE 1: Projeto CCR AutoBan - Cidadania**

**Cidadania**– Direitos e deveres das crianças

As crianças desempenham um papel importante na sociedade em que vivem. Em 1956 a ONU – grupo de pessoas representando países para construir melhorias para o mundo todo - aprovou a Declaração Universal dos Direitos das Crianças com dez direitos que devem ser assegurados à todas elas no mundo.

### ❖ Direitos das crianças:

- Direito a um nome
- Direito a nacionalidade
- Direito à educação
  - Direito à alimentação
  - Direito à lazer
  - Direito à saúde
- Direito de ter amor e compreensão
- Direito à proteção
- Toda criança com deficiência e/ou mobilidade reduzida terá direito a atendimento adequado
- Toda criança tem direito à proteção contra atos de discriminação



➤ O que vocês acham sobre estes direitos? Vocês concordam com eles? Há algum conceito que vocês não conheçam dessa lista? Se sim, pesquise o seu significado.

### ❖ Deveres das crianças:

- Respeitar pais e responsáveis;
- Respeitar as pessoas mais velhas;
- Frequentar a escola e cumprir a carga horária estipulada para a sua série;
- Respeitar os professores, educadores e demais funcionários da escola;
- Respeitar o próximo e as suas diferenças (como opinião, religião, classe social, orientação sexual, regionalismos, culturas, cor da pele e etnia);
- Respeitar a si mesmo;
- Participar das atividades em família e em comunidade;
- Manter limpo e preservar os espaços e ambientes públicos;
- Conhecer e cumprir as regras estabelecidas;
- Sempre que puder, ajudar os mais necessitados;
- Não maltratar nem abandonar, mas sim proteger os animais;
- Participar de atividades culturais, esportivas, educacionais e de lazer;
- Sempre que tiver dúvidas sobre seus direitos e deveres procurar o responsável legal ou o conselho tutelar;
- Proteger o meio ambiente.

➤ Vocês possuem mais direitos e deveres que gostariam de incluir nessas listas e que acham muito importantes também? Criem mais direitos e deveres das crianças e escrevam no caderno para não se esquecerem!

## Direito a aprender e brincar 😊

### **Materiais:**

- 1 folha caderno ou papel sulfite (branco ou colorido) quadrado 20 cm x 20 cm (pode cortar a folha com ajuda de uma régua)
- Lápis e borracha
- Lápis de cor ou canetinha

Brincando e aprendendo ao mesmo tempo: Brincadeira do Vai e volta de origami ou Come-Come de papel.

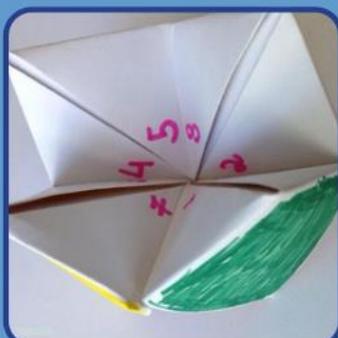


Imagem retirada da internet



PARA ACOMPANHAR O PASSO A PASSO DA DOBRADURA, ACESSE:

<https://www.youtube.com/watch?v=v5ppLF2ZaaQ>

Agora vamos brincar de vai e volta dos direitos e deveres das crianças! Faça a dobradura de papel do vai e volta. Escreva nos espaços da parte de trás da sua dobradura vai e volta ou come-come, 4 direitos e 4 deveres das crianças. Decore como desejar. Depois é só começar a diversão. Peça para alguém escolher um número de 1 a 10, e mova o seu origami vai e volta para frente e para o lado. Após, a pessoa deverá escolher um dos lados a mostra e você deverá ler para ela o que está lá!

👉🔊📄📄✅ Compartilhe a sua atividade do Projeto da CCR AutoBan com a sua professora e com os seus colegas pelo WhatsApp.

**Terça-feira 05/10/2021**

### ATIVIDADE 2: Pontuação e entonação

Na linguagem escrita utilizamos a pontuação, que são sinais gráficos que indicam a separação entre unidades significativas para tornar claro o texto e a frase, com pausas e entonações, por exemplo, ponto final (.), vírgula (,), ponto e vírgula (;) ponto de interrogação (?), ponto de exclamação (!), entre outros...

Acesse o vídeo a seguir e *saiba mais* sobre este assunto: <https://youtu.be/aeR2AdpBT-c>.

Agora, vamos abrir nosso livro Apis de Língua Portuguesa (4º ano) nas páginas 186 a 194 e realizar as atividades deste assunto no livro didático. 📖📄📄📄 **Interação com o professor**

**Quarta-feira 06/10/2021**

### ATIVIDADE 3: Mais atividades e situações-problema

Vamos realizar a revisão de alguns conteúdos de matemática, tais como: sistema monetário (dinheiro brasileiro), medidas de tempo, medidas de massa e medidas de capacidade. Para isso, faça os exercícios das páginas 91 a 96, do livro Ápis de Matemática (4º ano).



📖📄📄📄 **Interação com o professor**

**Quinta-feira 07/10/2021**

## ATIVIDADE 4: Migrações no Brasil



A palavra **migração** diz ao deslocamento de pessoas de uma região para outra. Esses movimentos permitem o contato entre inúmeras culturas, formas e de conviver.

Observe a imagem, das páginas 110 e 111, do livro *Buriti História* (4º ano) e responda as seguintes questões em seu caderno:



respeito  
para  
de viver  
páginas  
Mais de

- 1) O que é retratado na imagem? A cultura de qual nacionalidade é representada na fotografia?
- 2) No lugar em que você vive existem costumes e influências de diferentes tradições? Se sim, quais?

## Imigração no Brasil



Ao longo da história, muitos povos se deslocaram de seu país de origem por diversas razões, tais como, por necessidade econômica, guerras ou problemas políticos.

📖🗨️ **Interação com o professor**

Para aprender mais sobre esse assunto, vamos abrir nosso livro *Buriti mais História* das páginas 112 e 113 e realizar as atividades propostas.

**Sexta-feira 08/10/2021**

## ATIVIDADE 5: Aprender com o céu – A Terra e o universo

Na atividade de hoje vocês irão observar a imagem abaixo (das páginas 120 e 121) e responder as

📖🗨️ **Interação com o professor**

questões seguintes:



- 1.) Observe com atenção as duas cenas. Elas retratam o mesmo lugar em horas diferentes do dia. Quais diferenças você identifica entre essas imagens?
- 2.) Você já reparou que o céu muda ao longo da noite? Se sim, o que você já observou?
- 3.) Você acha que é possível ver as estrelas no céu em um local bem iluminado ou sem iluminação?

### Investigar o assunto: Amanhecer e entardecer

Você sabia que houve uma época em que as pessoas ainda não tinham um instrumento que pudesse ajudá-las a se localizar? Assim, elas utilizavam os elementos que viam no céu para se orientar.



### Hora do experimento

Observe as orientações da página 122 do livro Buriti Mais de Ciências e faça o que se pede. Após, anote os seus registros na página 123 e responda a sessão “Para você responder”, em seu caderno.   **Interação com o professor**

#### ATIVIDADE 6: Astronomia – As informações que estão no céu



Você sabia que a ciência que estuda os corpos celestes é a astronomia. O céu sempre despertou a nossa curiosidade. Você já parou para observar o céu?

Agora, leia os textos das páginas 124 e 125 e faça o que se pede no Livro Buriti Mais de Ciências (4º ano).   **Interação com o p**

#### O trabalho dos astrônomos



Você sabe o que um astrônomo faz? Ele é um profissional que estuda o Universo. Faça as atividades das páginas 126 e 127 do Livro Buriti Mais de Ciências (4º ano) e aprenda mais sobre esta profissão.



## SEMANA DE 11/10/2021 A 15/10/2021

**Segunda-feira 11/10/2021**

Dia ponte.

**Terça-feira 12/10/2021**

Feriado.

**Quarta-feira 13/10/2021**

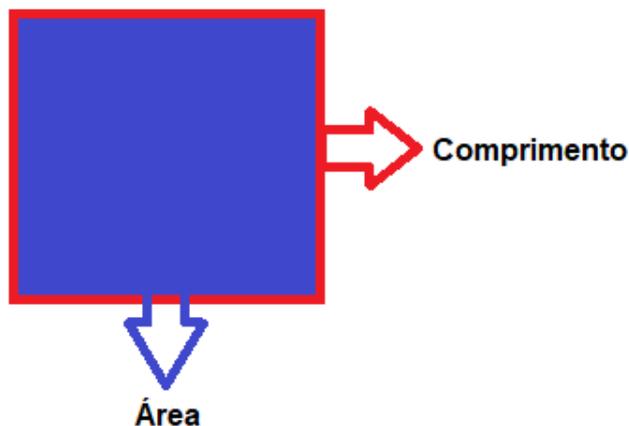
ATIVIDADE 7: Comprimento e área

**COMPRIMENTO:** é uma medida de uma única dimensão, sendo a maior dimensão horizontal, de um objeto ou de uma superfície, ou seja, é a extensão de algo considerado de uma extremidade à outra.

**ÁREA:** é uma extensão com espaço delimitado, que pode ser considerado também um território ou superfície. A área tem duas dimensões, enquanto o comprimento tem uma só.

Na aula de hoje vamos reconhecer o que é **comprimento** e **área**.

Após assistir ao vídeo a seguir e compreenda mais este conteúdo. Na sequência, observe as páginas 174 e 175 do Livro Ápis de Matemática (4º ano) e responda ao que se pede em seu caderno.



Vídeo: <https://youtu.be/wqk56BBia2g>.

Interação com o professor  
**ATIVIDADE 8:** Verbo e uso do tempo passado nas histórias

Tempo passado: exprime um fato que ocorreu antes do momento da fala, ou seja, indica uma ação, estado ou fenômeno da natureza que já aconteceu. Ex.: Ontem eu estudei matemática.

Acesse o vídeo a seguir e *saiba mais* sobre este assunto: <https://youtu.be/pZxGc-YwuE>.

Agora, vamos abrir nosso livro Apis de Língua Portuguesa (4º ano) nas páginas 195 a 197 e realizar as atividades deste assunto no livro didático.

Interação com o professor

**ATIVIDADE 9:** Aí vem... conto de suspense: Compreensão de texto



Leia o conto **“A porca”** da página 198 e responda ao que se pede em seu caderno.

**Quinta-feira**  
**14/10/2021**

**ATIVIDADE 10:**  
**População e trabalho**

Observe a imagem, das páginas 106 e 107, do livro **Buriti Mais de Geografia** (4º ano) e responda as seguintes

**4 População e trabalho**

**1** Agricultores no município de Nova Pádua, estado do Rio Grande do Sul, em 2015.

**2** Interior de loja de automóveis no município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, em 2014.

**3** Interior de fábrica de calçados no município de Novo Hamburgo, estado do Rio Grande do Sul, em 2016.

**4** Cernitiva de gado no município de Poconé, estado de Mato Grosso, em 2017.

**5** Prédio em construção no município de São Paulo, estado de São Paulo, 2016.

**6** Sala de aula em escola pública no município de Rurópolis, estado do Paraná, em 2017.

**Vamos conversar:**

1. Identifique as atividades de trabalho mostradas em cada foto.
2. Quais dessas atividades se concentram no campo? Quais se concentram na cidade?
3. Algum de seus familiares trabalha em uma dessas atividades?

questões em seu caderno:

- 1) Identifique as atividades de trabalho mostradas em cada foto.
- 2) Quais dessas atividades se concentram na cidade?
- 3) Algum de seus familiares trabalha em uma dessas atividades?

## ATIVIDADE 11: A população e as atividades econômicas

### Diferentes atividades econômicas e setores

No capítulo 1 da unidade 4 – População e trabalho, do nosso Livro Buriti Mais de Geografia nas páginas 108 até 110, vamos refletir sobre as diferentes atividades econômicas e setores.

Responda as questões desta sessão em seu caderno.   **Interação com o professor**

Bons estudos! 😊

**Sexta-feira 15/10/2021**

Feriado escolar.