



04 a 08 de outubro

## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim I

### **BOLA NO CESTO (Portal)**

#### **Objetivo:**

Desenvolver a coordenação motora grossa.

#### **Materiais:**

Um cesto qualquer.

Bolas.

#### **Desenvolvimento:**

A criança deverá acertar as bolas no cesto. A família deverá aumentar a distância conforme a criança for acertando.



*Fonte: Pinterest.com*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
Jardim II e 5° ano D**

**FIGURA/SOMBRA (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Desenvolver a percepção visual e a coordenação motora fina.

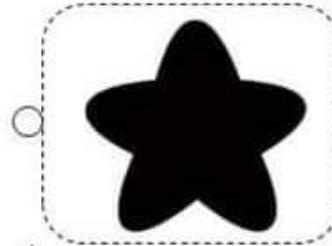
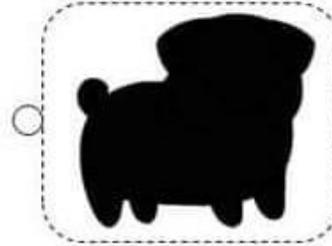
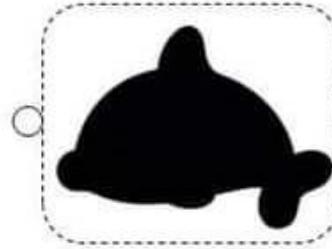
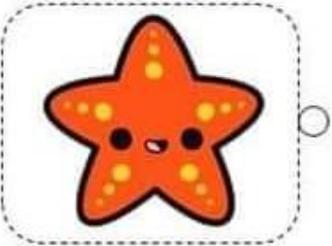
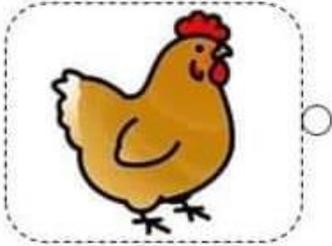
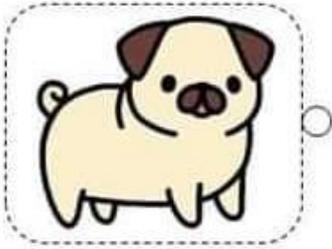
**Materiais:**

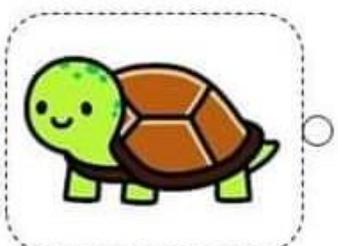
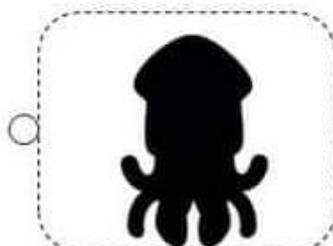
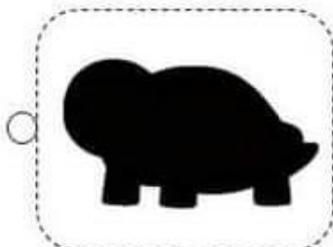
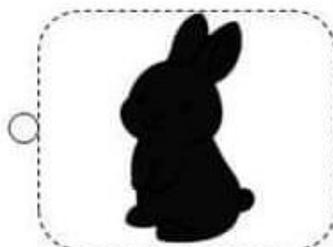
Atividade impressa.

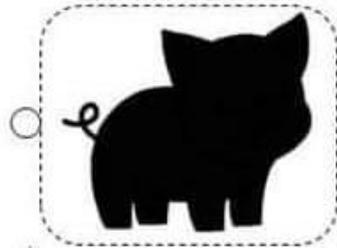
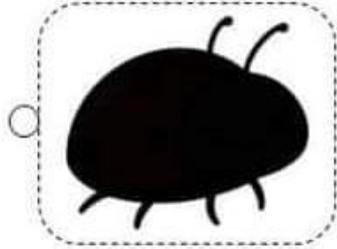
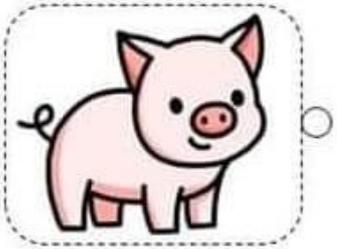
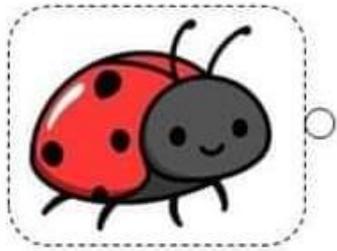
Giz de cera.

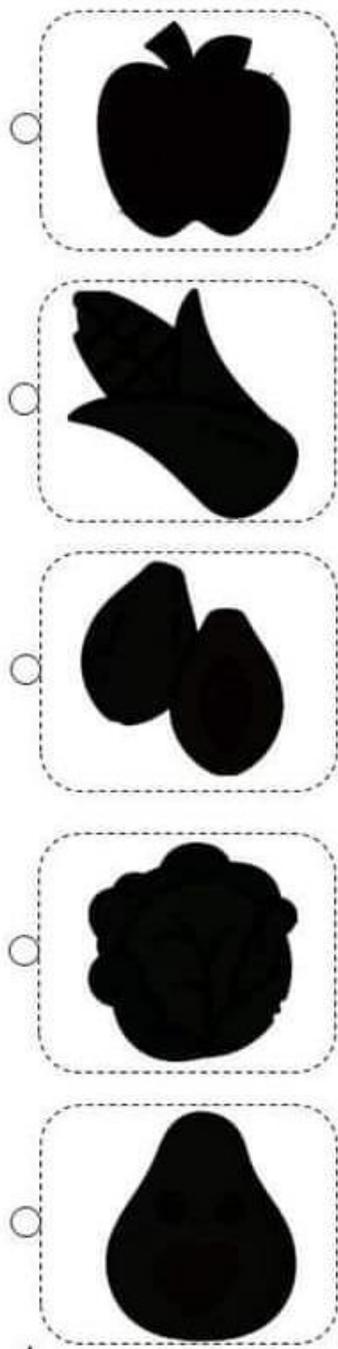
**Desenvolvimento:**

Com a ajuda da família, a criança deverá ligar e relacionar as figuras com suas respectivas sombras.









Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ANO C (1)

### COMPLETANDO (impressa)

#### Objetivo:

Estimular o raciocínio. Desenvolver a leitura e a escrita.

#### Materiais:

Atividade impressa.

#### Desenvolvimento:

Completar o nome da imagem com a sílaba correta.

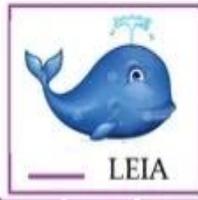
PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE O NOME DOS DESENHOS

A E I O U

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <br>__RVORE     | <br>__LEFANTE  | <br>__GREJA | <br>__CULOS  | <br>__VA    |
| A E I<br>O U   | A E I<br>O U  | A E I<br>O U   | A E I<br>O U  | A E I<br>O U   |
| <br>__VELHA     | <br>__NICÓRNIO | <br>__BELHA | <br>__SMALTE | <br>__LHA   |
| A E I<br>O U   | A E I<br>O U  | A E I<br>O U   | A E I<br>O U  | A E I<br>O U   |
| <br>__MPRESSORA | <br>__SQUILO   | <br>__VIÃO  | <br>__RSO    | <br>__NIBUS |
| A E I<br>O U   | A E I<br>O U  | A E I<br>O U   | A E I<br>O U  | A E I<br>O U   |

PINTE AS LETRAS INICIAIS E COMPLETE O NOME DOS DESENHOS

BA BE BI BO BU



BA BE BI  
BO BU



BA BE BI  
BO BU



BA BE BI  
BO BU



BA BE BI  
BO BU



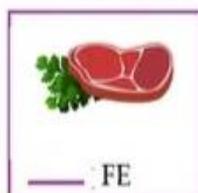
BA BE BI  
BO BU



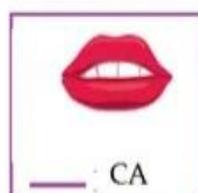
BA BE BI  
BO BU



BA BE BI  
BO BU



BA BE BI  
BO BU



BA BE BI  
BO BU



BA BE BI  
BO BU



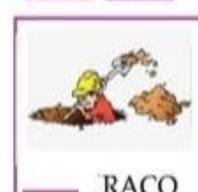
BA BE BI  
BO BU



BA BE BI  
BO BU



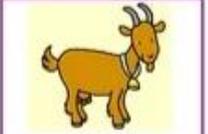
BA BE BI  
BO BU



BA BE BI  
BO BU



BA BE BI  
BO BU

|  |  | CA   | CO  | CU   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|   |   |   |   |   |  |  |
| ___ CHORRO   | ___ RAÇÃO  | ___ PIDO   | ___ MARÃO   | ___ CADA   |  |  |
| CA CO CU   | CU CO CA   | CA CU CO   | CO CA CU  | CU CA CO   |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |
| ___ MALEÃO   | ___ BRA  | ___ BRA  | ___ LAR   | ___ LHER   |  |  |
| CO CA CU   | CA CO CU   | CO CU CA   | CU CA CO  | CO CA CU   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ___ LCHÃO  | ___ LETE   | ___ VALO   | ___ MELO  | ___ IA   |  |  |
| CA CO CU   | CO CA CU   | CO CU CA   | CO CA CU  | CO CU CA   |  |  |

Fonte: Educação e transformação.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

2º ano C (2) e 2º ano D

### PALAVRA SECRETA (atividade impressa)

#### Objetivo:

Estimular a leitura e a escrita

#### Materiais:

Atividade impressa.

#### Desenvolvimento:

Completar a sílaba colorida e descobrir a palavra secreta.

**PALAVRA SECRETA**

Escreva a Sílaba Colorida e descubra a Palavra Secreta

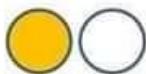
      

@lanigames.prof



## PALAVRA SECRETA

Escreva a Sílabas Colorida e descubra a Palavra Secreta

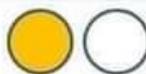


@lanigames.prof



## PALAVRA SECRETA

Escreva a Sílabas Colorida e descubra a Palavra Secreta



@lanigames.prof

 **PALAVRA SECRETA**

Escreva a Sílabas Colorida e descubra a Palavra Secreta



*@danigames.prof*

Fonte: *Eu ele é o autismo.*

2º ano D: *Atividade será adaptada.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 3º ANO C e 4º ANO C

### INTERPRETANDO (impressa)

#### Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

#### Materiais:

Atividade impressa.

#### Desenvolvimento:

Ler o texto e responder as perguntas.

### OS BICHOS NO BOTE

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

ESTAVAM NO BOTE  
O SAPO E O PATO  
O BODE E O GATO  
BATENDO UM PAPO!



CHEGARAM, O CAVALO  
A VACA E O LEÃO  
O BOTE VIROU  
FORAM TODOS PARA O CHÃO!



1 - NUMERE AS ESTROFES DO POEMINHA.

2 - MARQUE O ANIMAL QUE NÃO APARECE NA 2ª ESTROFE .



3 - QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

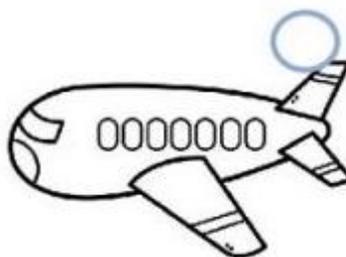
|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

4 - GRIFE O NOME DA AUTORA DO POEMA.

5 - MARQUE O MEIO DE TRANSPORTE ONDE SE ENCONTRAVAM OS ANIMAIS DO POEMA.



BOTE



AVIÃO



CARRO

5 - PINTA NO QUADRO ABAIXO OS NOMES DOS BICHOS QUE ESTAVAM NO BOTE.

|      |       |      |        |      |
|------|-------|------|--------|------|
| PATO | LEBRE | GALO | JACARÉ | BODE |
| FOCA | VACA  | GATO | SAPO   | LEÃO |

6 - AGORA PINTA NO QUADRO ABAIXO OS NOMES DOS BICHOS QUE CHEGARAM DEPOIS.

|      |       |      |        |         |
|------|-------|------|--------|---------|
| LEÃO | COBRA | VACA | BODE   | GIRAFIA |
| SAPO | VACA  | GATO | CAVALO | LEÃO    |

RECORTE, ORGANIZE EM SEU CADERNO E COLE CORRETAMENTE.

O BODE E O GATO

CHEGARAM O CAVALO

OS BICHOS NO BOTE

O BOTE VIROU

ESTAVAM NO BOTE

FORAM TODOS PARA O CHÃO!

O SAPO E O PATO

BATENDO UM PAPO!

A VACA E O LEÃO



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
5° ANO C**

**LETRA INICIAL (impressa)**

**Objetivo:**

Desenvolver a leitura e a escrita.

**Materiais:**

Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

Identificar e marcar a letra inicial das figuras.

|  |             |  |             |
|--|-------------|--|-------------|
| <br>___BELHA  | A<br>X<br>N | <br>___ORBOLETA | C<br>B<br>O |
| <br>___ARACOL | L<br>C<br>R | <br>___ORMIGA   | F<br>M<br>G |



K  
T  
N

\_\_\_UCANO



E  
C  
K

\_\_\_LEFANTE



F  
G  
A

\_\_\_IRAFA



M  
C  
K

\_\_\_ACACO



W  
X  
Z

\_\_\_AFER



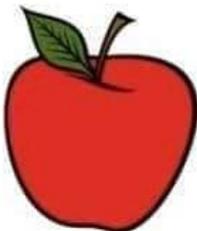
B  
G  
X

\_\_\_ÍCARA



K  
A  
Y

\_\_\_AKULT



V  
M  
E

\_\_\_AÇÃ

|  |   |
|--|---|
| <br>____VA<br>____    | A<br>U<br>R<br>J<br>Q<br>U<br>____UEIJO<br>____ |
| <br>____VELHA<br>____ | L<br>O<br>V<br>R<br>B<br>Z<br>____EBRA<br>____  |

Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



11 a 15 de outubro

## **Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim I**

### **BRINCADEIRA COM ÁGUA (PORTAL)**

#### **Objetivo:**

Estimular a coordenação motora grossa.

#### **Materiais:**

2 baldes ou bacias.

1 esponja.

#### **Desenvolvimento:**

A família deverá encher o balde com água. A criança deverá encharcar a esponja com a água do balde e apertá-la para encher o outro recipiente.



*Fonte: Pinterest.com*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
Jardim II e 5° ano D**

**PAREANDO CORES (atividade impressa)**

**Objetivo:**

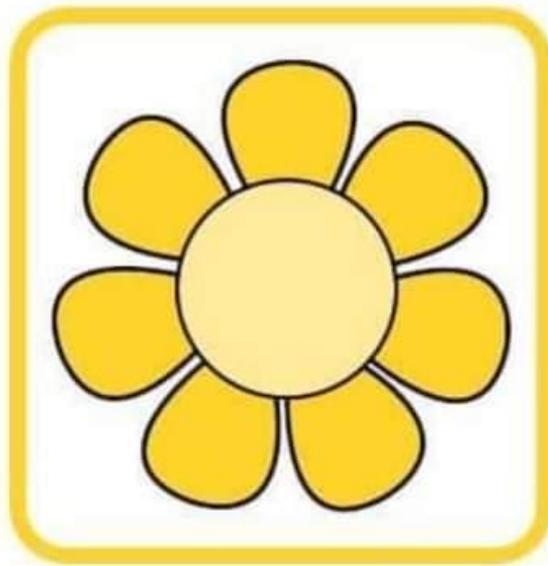
Desenvolver a percepção visual, estabelecer relações.

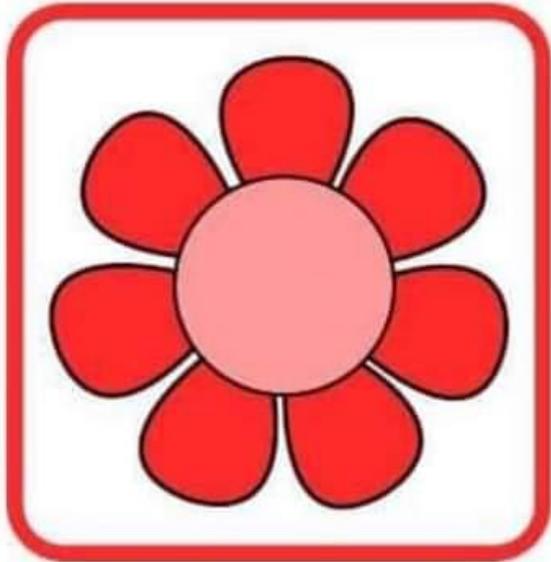
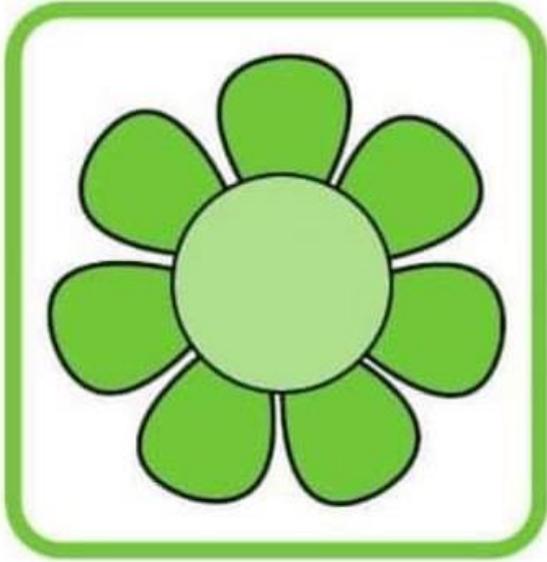
**Materiais:**

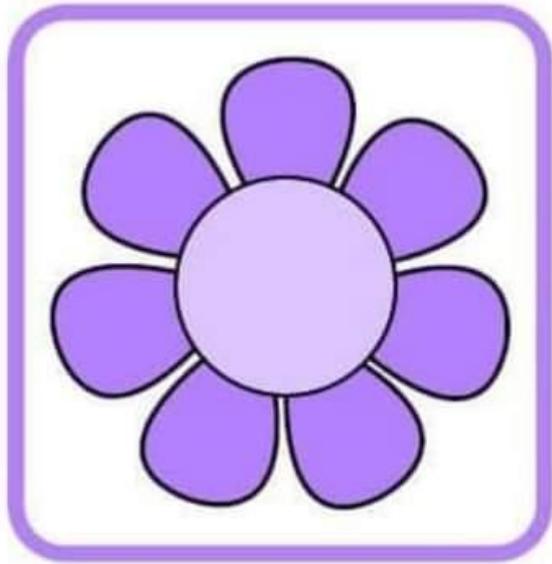
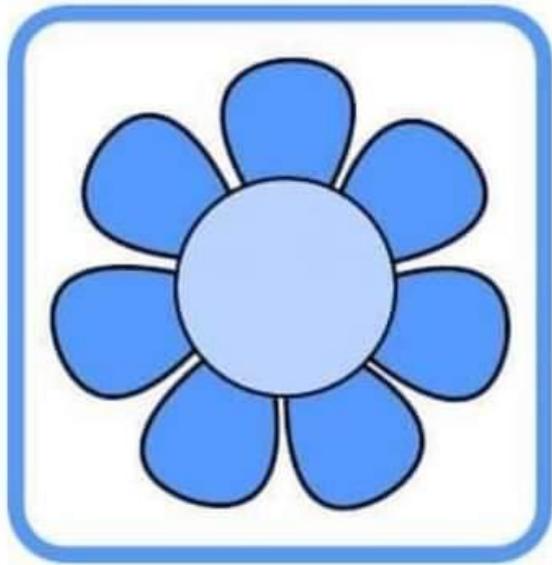
Atividade impressa.

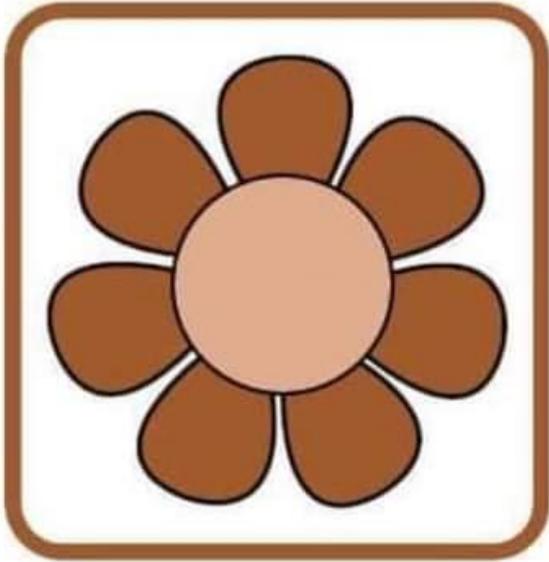
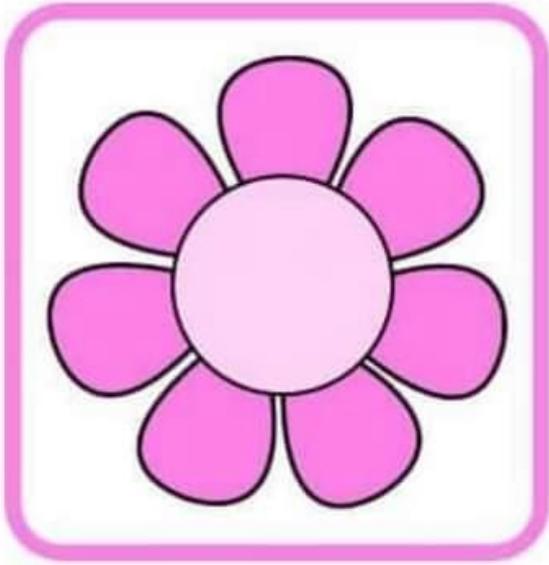
**Desenvolvimento:**

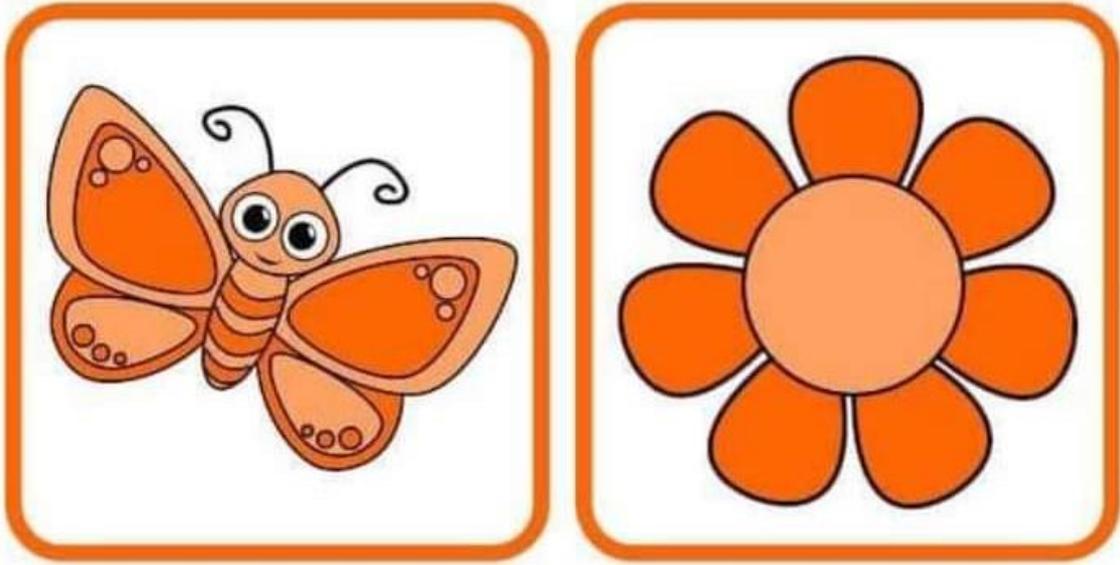
A família deverá recortar as imagens e embaralhar. A criança deverá formar os pares relacionando cores.











*Fonte: Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

2° ANO C (1)

### ADICIONANDO (impressa)

**Objetivo:**

Desenvolver o raciocínio lógico.

**Materiais:**

Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

Fazer as continhas e pintar o resultado correto.

|   |    |    |  |    |   |
|---|----|----|--|----|---|
|  |    |    |  |    |   |
| 10  | 11 | 12 | 8  | 10 | 9 |



9 | 7 | 10



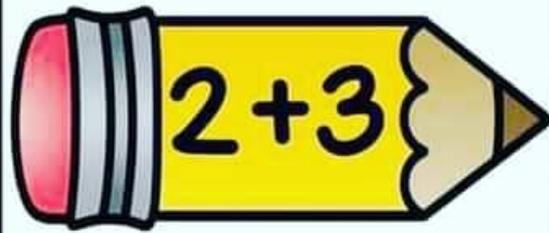
7 | 9 | 8



5 | 4 | 3



8 | 10 | 9



5 | 4 | 6



7 | 6 | 8



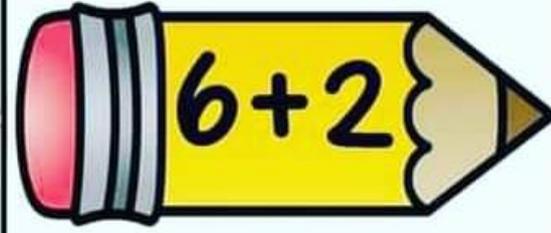
7 8 6



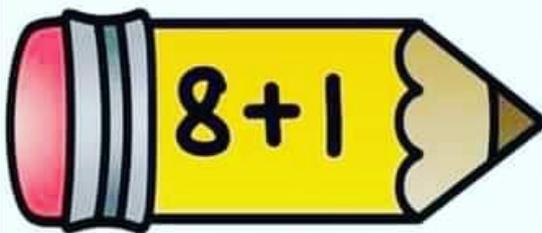
8 10 9



10 11 9



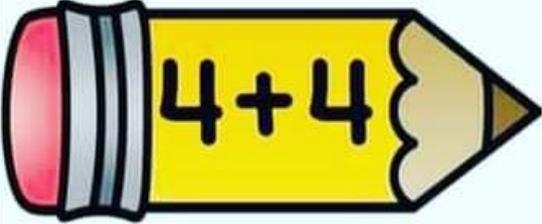
8 7 9



9 11 10



3 2 4

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| 8   7   9   | 8   11   9   |
|  |  |
| 10   11   9   | 8   6   7  |

Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
2º ANO C (2) e 2º ANO D**

**SEQUÊNCIA** (impressa)

**Objetivo:**

Estimular o raciocínio lógico.

**Materiais:**

Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

Encontrar o caminho que se pede.

2º ano D: A atividade será adaptada.

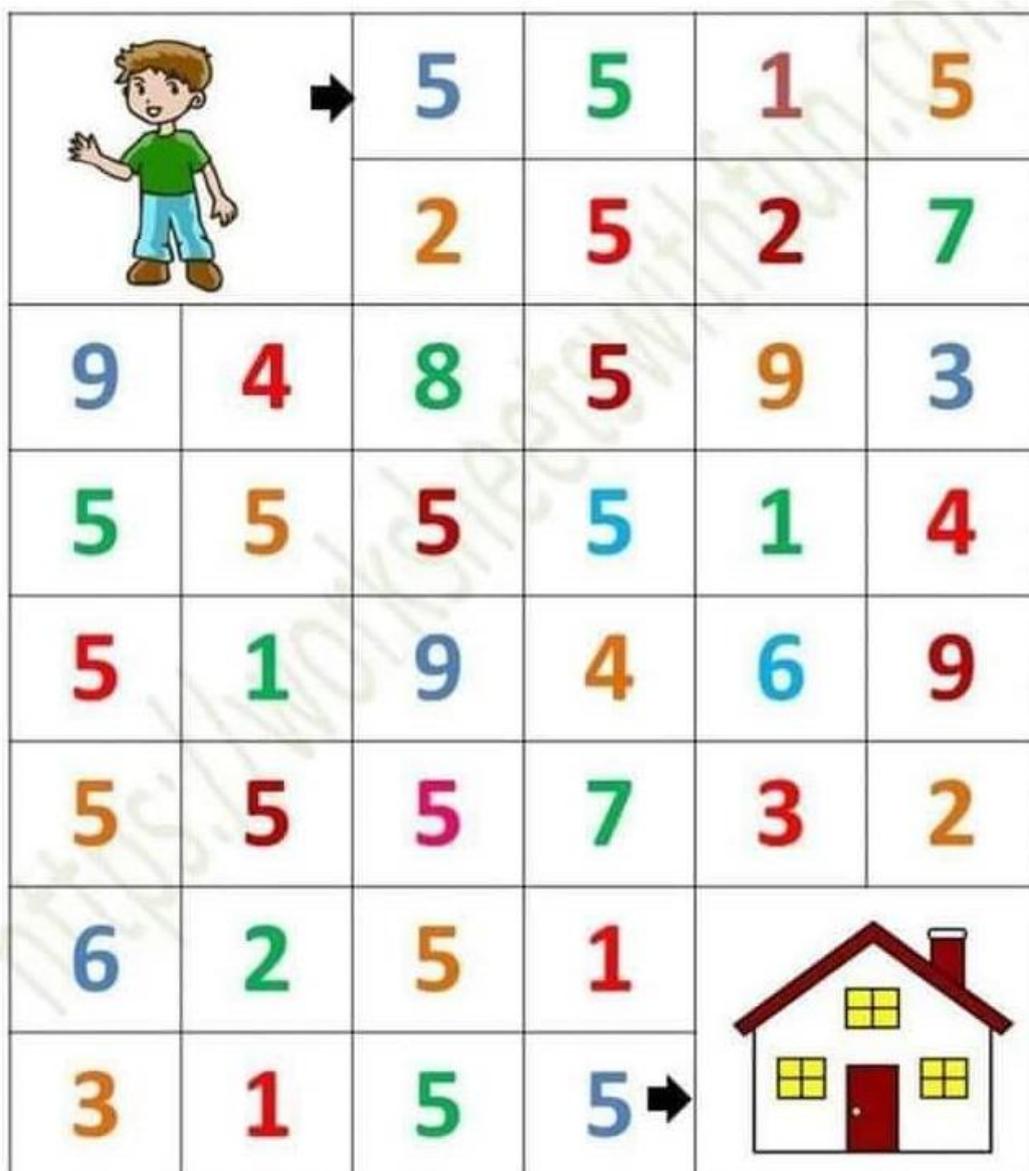
- 1) LEVAR O LEÃO ATÉ A TOCA SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 11 A 20.**

|   |    |    |    |  |    |
|---|----|----|----|--|----|
|  |    | 1  | 3  | 11   | 5  |
|   |    | 11 | 12 | 2  | 7  |
| 9   | 14 | 3  | 13 | 9  | 13 |
| 8   | 5  | 1  | 14 | 1  | 4  |
| 5   | 16 | 9  | 15 | 6  | 9  |
| 1   | 7  | 17 | 16 | 3  | 2  |
| 6   | 8  | 18 | 10 |  |    |
| 3   | 1  | 19 | 20 |  |    |

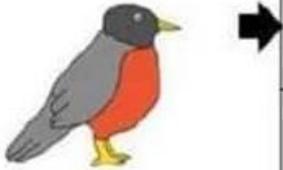
2) LEVAR O COELHO ATÉ A CENOURA PASSANDO APENAS PELO NÚMERO 2.

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |   | 2 | 2 | 2  | 5 |
|   |   | 7 | 5 | 2  | 7 |
| 2   | 2 | 2 | 2 | 2  | 3 |
| 2   | 5 | 6 | 5 | 1  | 4 |
| 2   | 2 | 2 | 4 | 6  | 9 |
| 5   | 1 | 2 | 7 | 3  | 2 |
| 6   | 3 | 2 | 1 |  |   |
| 3   | 1 | 2 | 2 |  |   |

3) LEVAR O MENINO ATÉ A CASA PASSANDO APENAS PELO NÚMERO 5.



4) LEVAR O PÁSSARO ATÉ O NINHO PASSANDO APENAS PELO NÚMERO 6.

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |   | 6 | 2 | 2  | 5 |
|   |   | 6 | 5 | 2  | 7 |
| 2   | 2 | 6 | 6 | 6  | 3 |
| 2   | 5 | 1 | 5 | 6  | 2 |
| 2   | 6 | 6 | 6 | 6  | 9 |
| 5   | 6 | 2 | 7 | 3  | 2 |
| 4   | 6 | 6 | 1 |  |   |
| 3   | 1 | 6 | 6 |  |   |

Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
3º ANO C e 4º ANO C**

**SEU MESTRE MANDOU (impressa)**

**Objetivo:**

Estimular a leitura.

**Materiais:**

Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

Ler e realizar os comandos.

3º ano C: A atividade será adaptada.





PULAR DE  
UM PÉ SÓ



DANÇAR



RODAR



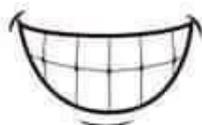
IMITAR UM  
CACHORRO



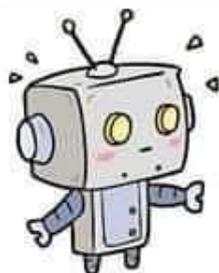
IMITAR UM  
GATO



IMITAR UMA  
ABELHA



DAR UM  
SORRISO



ANDAR  
COMO UM  
ROBÔ



ANDAR DE  
COSTAS



ANDAR NA  
PONTA DOS  
PÉS



FALAR UMA  
PALAVRA COM  
A LETRA "O"



FALAR UMA  
PALAVRA COM  
A LETRA "U"



DAR UMA  
PISCADINHA



CANTAR UMA  
MÚSICA



FAZER UMA  
POSE



IMITAR UM  
SAPINHO

*Fonte: Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

5° ANO C

### NUMERAL/QUANTIDADE (impressa)

#### Objetivo:

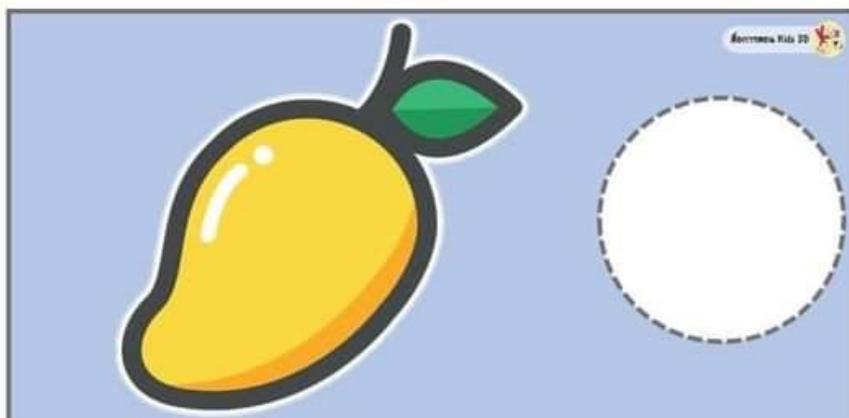
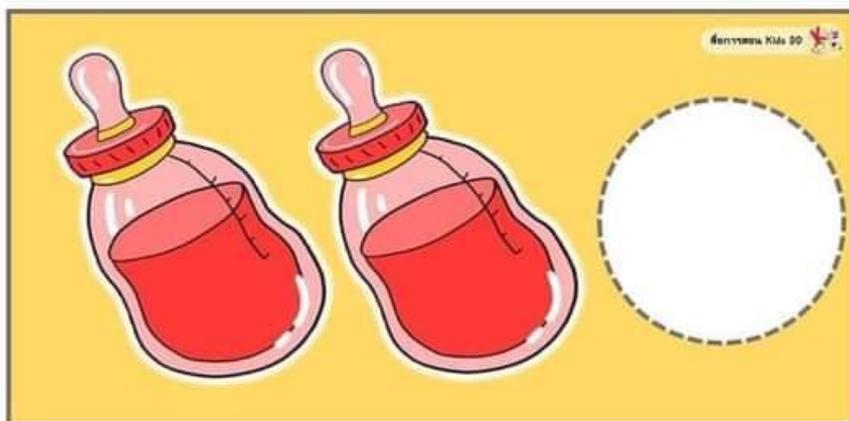
Desenvolver o raciocínio lógico. Quantificar.

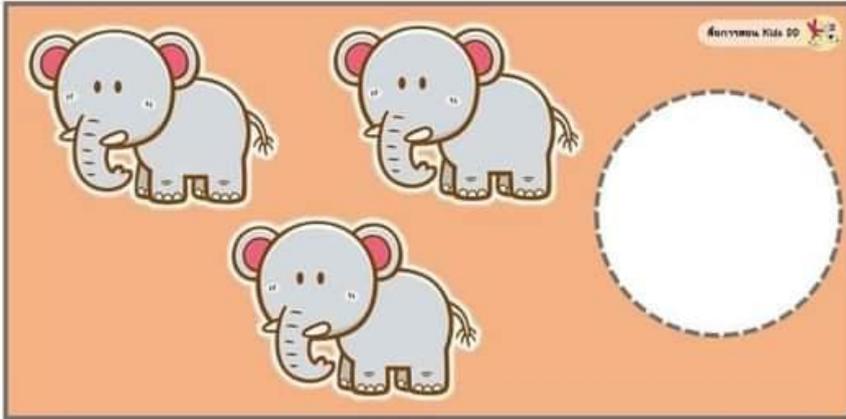
#### Materiais:

Atividade impressa.

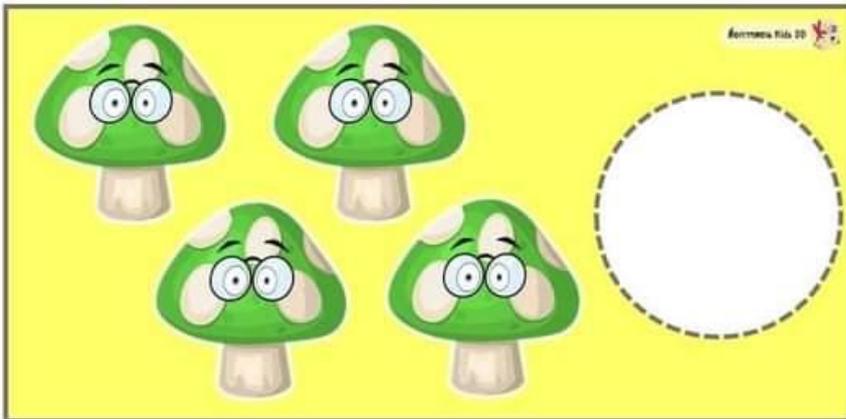
#### Desenvolvimento:

Recortar e embaralhar os numerais. Contar as figuras e colar o numeral correspondente.

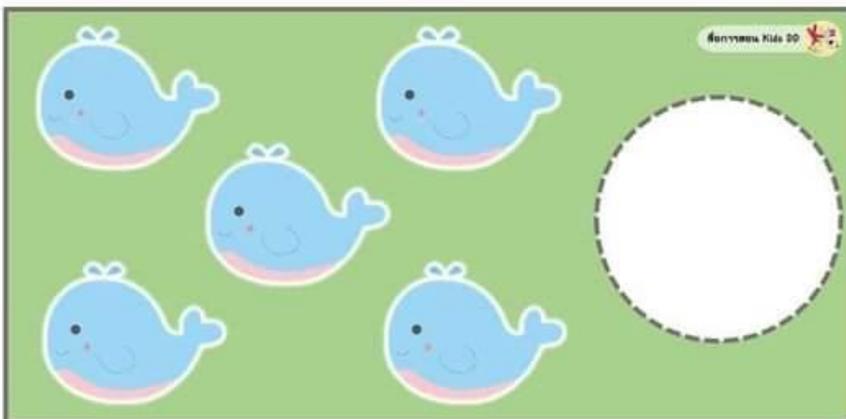




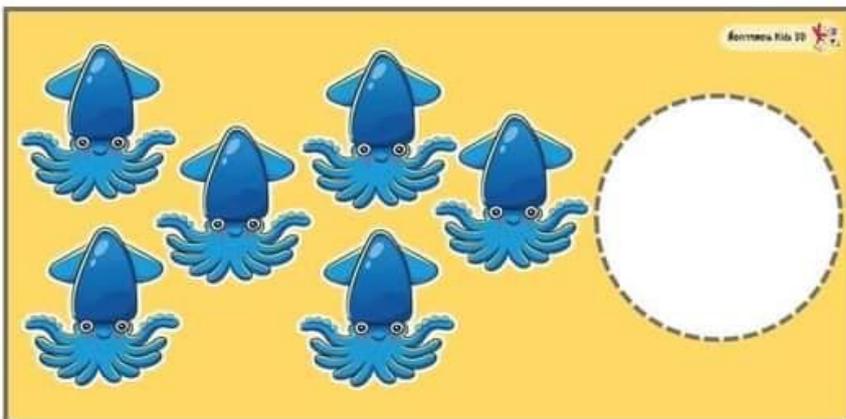
3



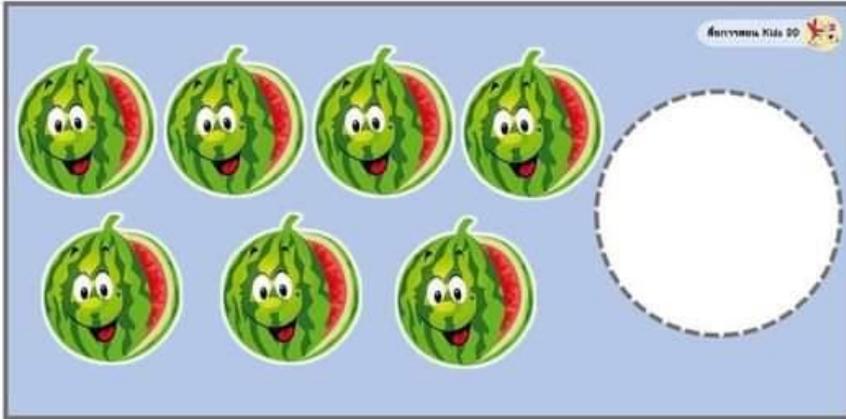
4



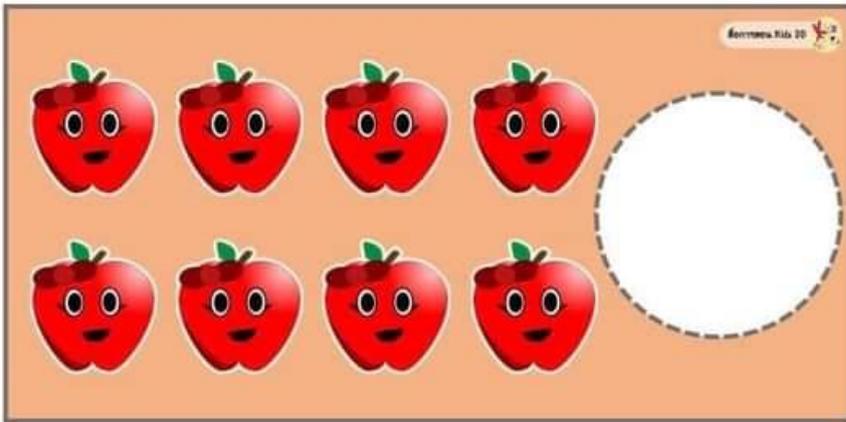
5



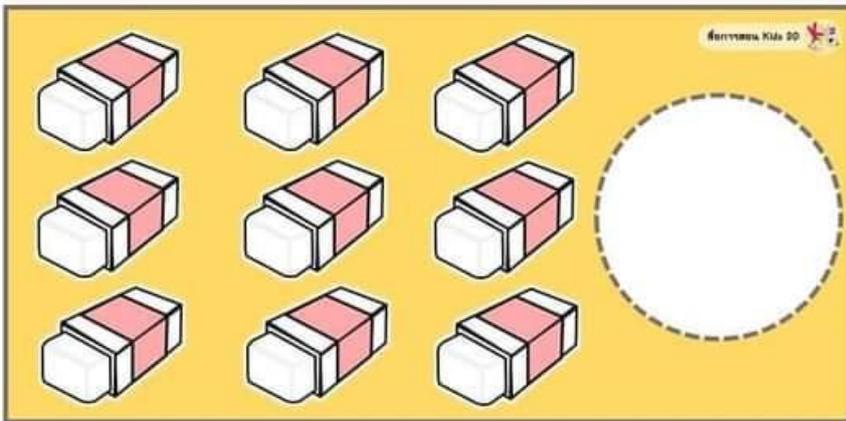
6



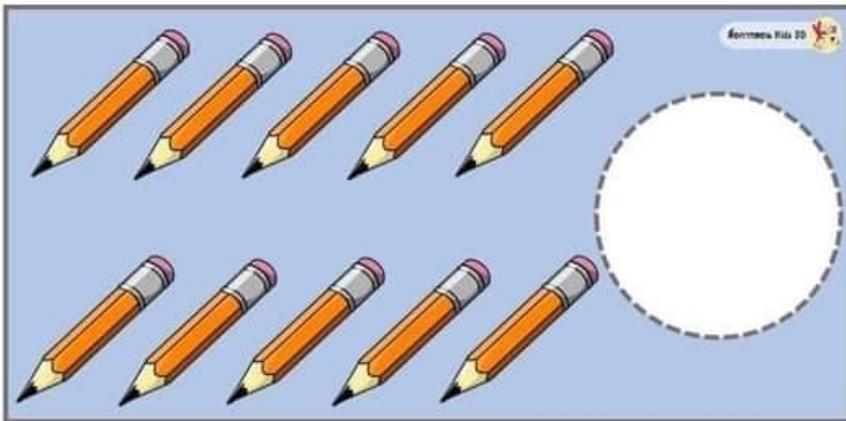
7



8



9



10