



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 01/03/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: A menina dos dedos mágicos - CLIQUE AQUI (arquivo enviado também por whatsapp)• ATIVIDADES: atividades com a letra “G”. Música. Complete as palavras com as sílabas corretas. Pinte a palavra correta de acordo com a figura. Reescreva as frases,• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Terça-feira Data: 02/03/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: As cores do chapéu do chapeuzinho - CLIQUE AQUI (arquivo enviado também por whatsapp)• ATIVIDADES: onde estão os numerais? Subtração.
Quarta-feira Data: 03/03/2021 CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: A menina derretida - CLIQUE AQUI (arquivo enviado também por whatsapp)• ATIVIDADES: atividades com a letra “F”. Música. Caça palavras. Complete as palavras.• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.• ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Quinta-feira Data: 04/03/2021	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: Dona Baratinha - CLIQUE AQUI (arquivo enviado também por whatsapp)• ATIVIDADES: cruzadinha da letra “H”, Caça sílabas da



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

PORTUGUÊS	letra "J". Ordene a frase. <ul style="list-style-type: none">• INGLÊS – atividade via blog educacional/ grupo de whatsapp.
Sexta-feira Data: 05/03/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: O sol e a nuvem - CLIQUE AQUI (arquivo enviado também por whatsapp)• ATIVIDADES: probleminhas de adição e subtração.

Todas as atividades são enviadas também no grupo de whatsapp, bem como as correções. Estão tendo vídeos-chamadas com os alunos, os pais devem ficar atentos as mensagens da professora, para esse agendamento.



ANEXO II

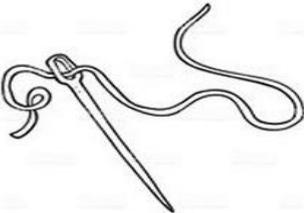
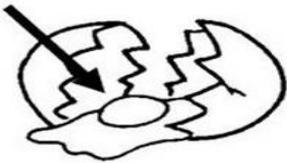
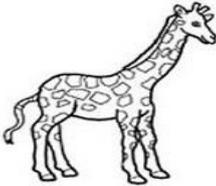
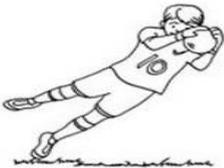
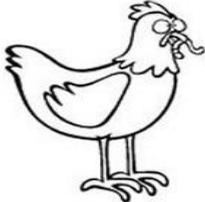
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEGUNDA-FEIRA - PORTUGUÊS

- **LEITURA DO DIA:** A MENINA DOS DEDOS MÁGICOS - [CLIQUE AQUI](#)
- **(FAÇA UM DESENHO BEM LINDO SOBRE A HISTÓRINHA).**
- **VAMOS OUVIR UMA MUSICA:** CRIANÇAS INTELIGENTES (GA-GE-GI-GO-GU) - [CLIQUE AQUI](#)

1) ATIVIDADE: COMPLETE AS PALAVRAS. ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME DUAS FRASES NO CADERNO.

 A ____ LHA	 ____ LO	 FO ____
 ____ MA	 ____ RRAFA	 ____ RAFA
 ____ LEIRO	 ____ RASSOL	 ____ LINHA
 VA ____	 TI ____ LA	 LA ____

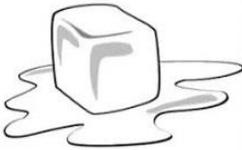
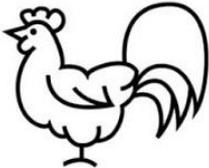
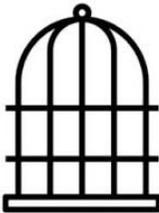
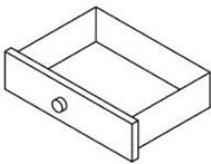
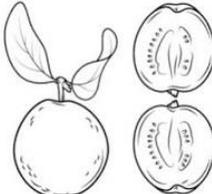


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) ATIVIDADE: LEIA AS PALAVRAS E PINTE AQUELA PALAVRA QUE CORRESPONDE A FIGURA.

	GAMELA GATO GADO		GELO GILETE GIRAFÁ
	GAVIÃO GALINHA GALO		GIRAFÁ GILETE GEMA
	GARFO GALO GATO		GAIOLA GAVIÃO GAVETA
	GOLA GOTA GOMA		GOTA GOLA GOIABA
	GAVETA GAMELA GALO		GOTEIRA GOLEIRO GOIABA

3) COMPLETE AS FRASES COM A AJUDA DAS FIGURAS E DEPOIS REESCREVA ABAIXO:



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

O _____ FICOU DURO. 

NA MATA O _____ COME FRUTAS. 

O _____ É VERDE. 

QUEZIA TEM _____ ANOS. **15**

IMPORTANTE QUE OS ALUNOS TENTEM REALIZAR A LEITURA DAS PALAVRAS E FRASES.

- **PRECISANDO DE AJUDA MANDE MENSAGEM PARA A PROFESSORA. BOA AULA!**



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA- MATEMÁTICA

- **LEITURA DO DIA: AS CORES DO CHAPEUZINHO DA CHAPEUZINHO - [CLIQUE AQUI](#) - (FAÇA UM DESENHO BEM LINDO SOBRE A HISTÓRINHA).**

1) ONDE ESTÃO OS NUMERAIS?

NA SUA CASA PESQUISE ONDE PODEMOS ENCONTRAR OS NUMERAIS. (EIQUETAS DE ROUPAS, EMBALAGENS DE ALIMENTOS, PLACAS, JOGOS JORNALIS SAPATOS E MUITO MAIS).

OS NUMERAIS SERVEM PARA REPRESENTAR, MARCAR QUANTIDADES, TAMANHO, DISTÂNCIA, ALTURA, PESO DAS COISAS.

PESQUISE EM CASA E RESPONDA:

MEU  TÊNIS É NÚMERO _____

MINHA  BLUSA É NÚMERO _____

MEU  TELEFONE É NÚMERO _____

MINHA  CASA É NÚMERO _____

NA SALA TEM _____ ALUNOS 

UM  TEM _____ RODAS



ANEXO II

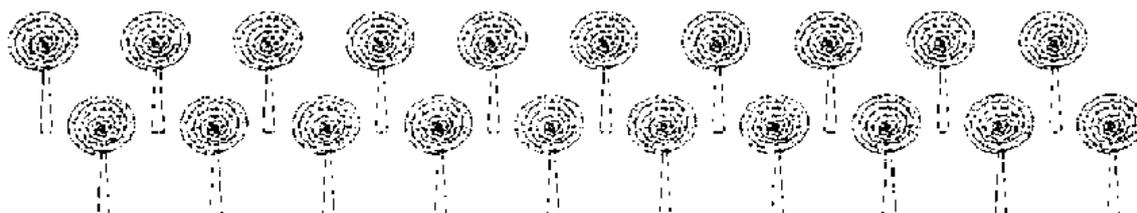
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:

CALCULANDO COM VOCÊ

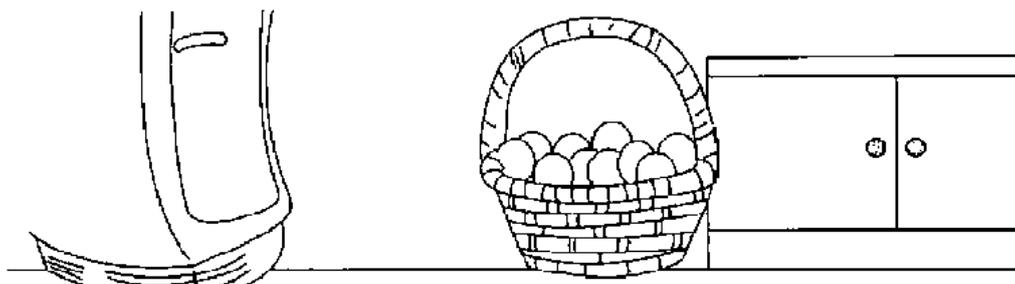
☉ O PALHAÇO FANTASIA, É MUITO GULOSO E ADORA DOCES. NÃO RESISTIU A TENTAÇÃO E COMPROU 20 PIRULITOS PARA ELE. PEDI 7 PIRULITOS PARA MIM. COM QUANTOS ELE FICOU?



☉ FELIPE COMPROU CENOURAS PARA ALIMENTAR SEU COELHINHO. DEU PARA ELE 7 CENOURAS, MAS ELE COMEU APENAS 2 NO ALMOÇO. QUANTAS SOBRRARAM PARA COMER NO JANTAR?



☉ ARTUR CHEGOU EM CASA COM MUITA FOME E VIU NA CESTA DA COZINHA 10 OVOS. FEZ UM DELICIOSO OMELETE COM 3 DOS OVOS DA CESTA. QUANTOS OVOS SOBRRARAM?





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **LEITURA DO DIA: A MENINA DERRETIDA - [CLIQUE AQUI](#) - (FAÇA UM DESENHO BEM LINDO SOBRE A HISTÓRINHA).**
- **ASSISTA AO VIDEO: SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS -**

1) ATIVIDADE: AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE A DIFERENÇA ENTRE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS PROCURE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO OS NOMES DE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS:

G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

(menina - gato - caneta - pedra - cachorro - balão - boneca - sapo)

- **ESCREVA OS NOMES DOS SERES VIVOS:** _____

- **ESCREVA OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS:** _____



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO ESCRREVENDO OS NOMES DOS SERES VIVOS NA HORIZONTAL (DEITADO) E DOS SERES NÃO VIVOS NA VERTICAL (EM PÉ):

4 LETRAS
ROSA
GATO

5 LETRAS
PORCO
PEIXE
HOMEM
FERRO
PORTA
AVIÃO

6 LETRAS
COLHER
CAMISA
BONECA
CAVALO
MACACO
BALEIA

7 LETRAS
REGADOR
MINHOCA

8 LETRAS
ELEFANTE

- **PRECISANDO DE AJUDA MANDE MENSAGEM PARA A PROFESSORA. BOA AULA!**



ANEXO II

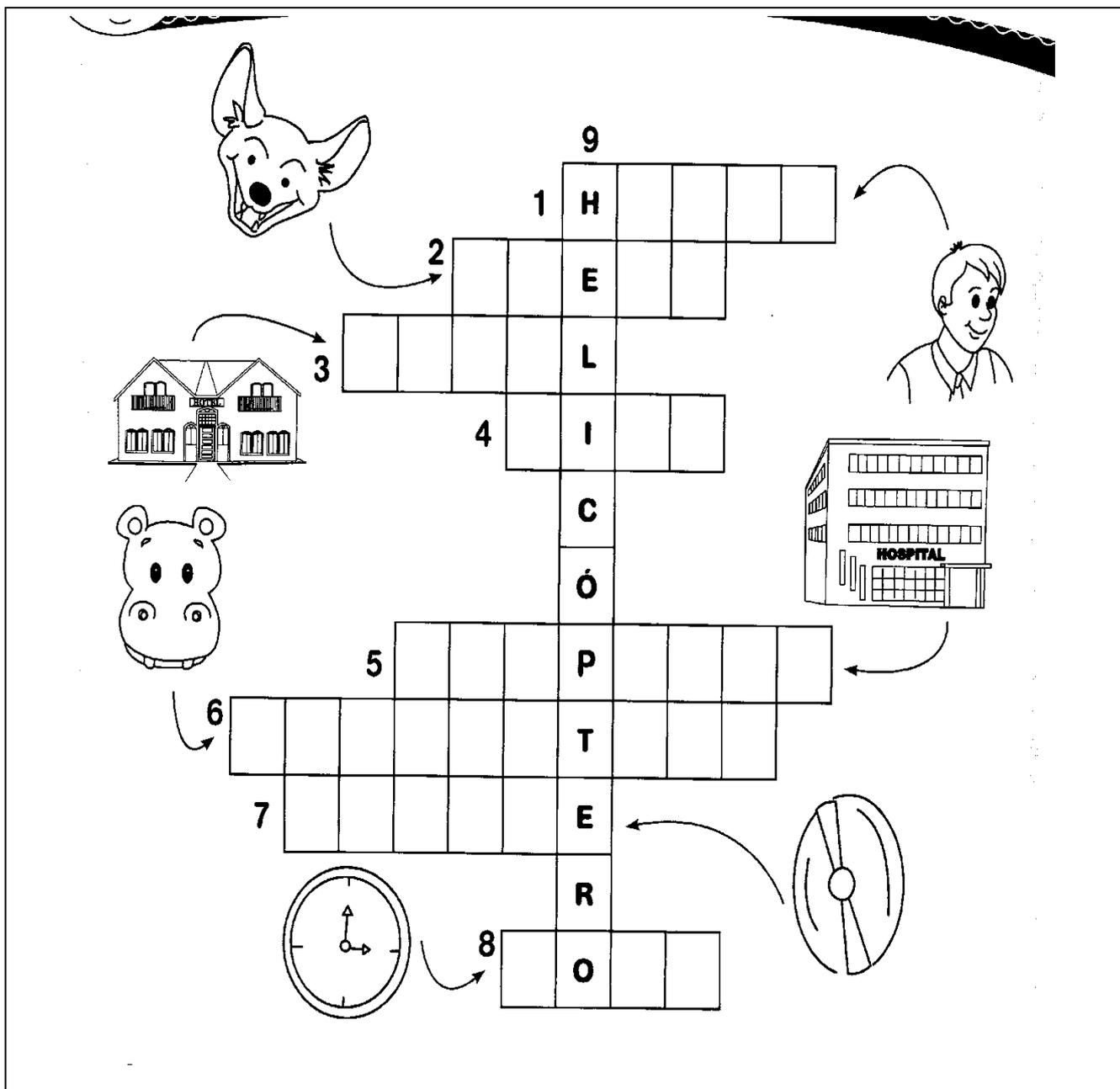
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA - PORTUGUÊS

- **LEITURA DO DIA: DONA BARATINHA - [CLIQUE AQUI](#) - (FAÇA UM DESENHO BEM LINDO SOBRE A HISTÓRINHA).**
- **VAMOS OLUVIR UMA MUSICA: CRIANÇAS INTELIGENTES (HA-HE-HI-HO-HU) - [CLIQUE AQUI](#)**

1) ATIVIDADE: COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS FIGURAS INDICADAS. APÓS REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS, ESCOLHA DUAS E FAÇA DUAS FRASES NO CADERNO.





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- VAMOS OUVIR UMA MUSICA: CRIANÇAS INTELIGENTES (JA-JE-JI-JO-JU) - [CLIQUE AQUI](#)

2) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS FIGURAS INDICADAS:

JU	IZ	RE	NHA	JA	CA	RÉ	LO
CE	BU	JU	ZA	LI	NI	FE	FRU
SI	JA	BU	TI	CA	BA	TO	CA
DA	XE	HU	KI	ES	CRE	JE	JO
JA	VE	ZI	JOR	NAL	NHO	BI	A
NE	DA	GU	PRO	VU	ZU	NHA	NI
LA	XI	JI	JU	LO	RE	CI	NHA
PO	SA	PE	LA	NU	JAU	LA	JU

BANCO DAS PALAVRAS DO CAÇA PALAVRAS:

JAULA – JACARÉ - JORNAL - JANELA

JOANINHA – JABUTICABA - JIPE – JUIZ

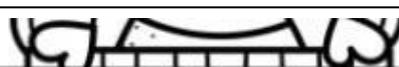


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3) COLOQUE CADA LETRA DA FRASE EM UM QUADRADINHO, LEIA A FRASE E DEPOIS REESCREVA NAS LINHAS ABAIXO:



O GATO PULOU A JANELA

© direitos reservados www.diretorcur.com.br

CAMILA TEM UM URSO.

A FACA FICOU AFIADA





ANEXO II

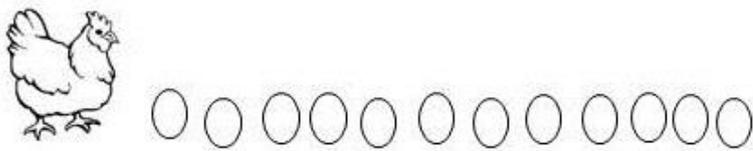
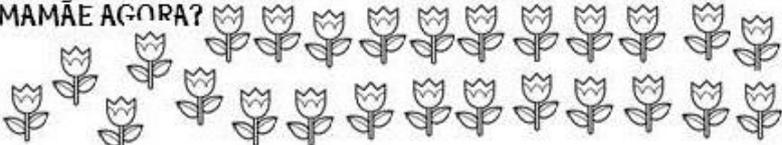
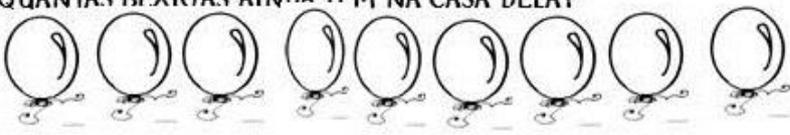
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA - MATEMÁTICA

- LEITURA DO DIA: O SOL E A NUVEM - [CLIQUE AQUI](#)
- (FAÇA UM DESENHO BEM LINDO SOBRE A HISTÓRINHA).

1) ATIVIDADE: LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

<p>ERA UMA VEZ UMA GALINHA QUE BOTOU 12 OVOS, MAS 10 QUEBARAM. QUANTOS OVOS ELA FICOU?</p> 	<p>12 <u>-10</u></p>
<p>MARCELO COMPROU 25 BOMBONS E DEU 14 PARA SUA IRMÃ. COM QUANTOS BOMBONS ELE FICOU?</p> 	<p>25 <u>-14</u></p>
<p>UMA ABELHA FEZ 28 POTES DE MEL E O URSO COMEU 15. COM QUANTOS POTES DE MEL SUA COLMÉIA FICOU?</p> 	<p>28 <u>-15</u></p>
<p>MAMÃE PLANTOU 26 FLORES EM SEU JARDIM DE MANHÃ. A TARDE 11 MURCHARAM. QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM E MAMÃE AGORA?</p> 	<p>26 <u>-11</u></p>
<p>O NETO E A VOVÓ JOANA FIZERAM 18 BRIGADEIROS, E OS DOIS COMERAM 12. QUANTOS BRIGADEIROS FICOU NA TRAVESSA?</p> 	<p>18 <u>-12</u></p>
<p>NA FESTA DE MARIA TINHA 9 BEXIGAS. NA HORA QUE TERMINOU A FESTA PERCEBEU QUE HAVIA ESTOURADO 4. QUANTAS BEXIGAS AINDA TEM NA CASA DELA?</p> 	<p>9 <u>-4</u></p>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E RESPONDA OS PROBLEMINHAS ABAIXO:



aprenderebrincar.com

BRUNA TEM 19 EXERCÍCIOS PARA RESOLVER. ELA JÁ RESOLVEU 7. QUANTOS AINDA FALTAM?

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

EM UM JARDIM, HÁ 10 FLORES VERMELHAS E 25 FLORES AMARELAS. QUANTAS FLORES HÁ NO TOTAL NO JARDIM?

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

O SORVETEIRO TINHA 34 SORVETES NO CARRINHO. CONSEGUIU VENDER 13. QUANTOS SORVETES FALTAM ELE VENDER?

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

NO JOGO DE BASQUETE, ALICE FEZ 8 PONTOS E BIA FEZ 2. QUANTOS PONTOS BIA PRECISA FAZER PARA ALCANÇAR ALICE?

RESPOSTA: _____