



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 27/09/2021 <b>PORTUGUÊS</b>	<b>HORA DA LEITURA: A TURMA DA MÔNICA ALIMENTOS SAUDÁVEIS</b> DISPONÍVEL EM: <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/turma_monica_alimentos%20saudaveis.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/turma_monica_alimentos%20saudaveis.pdf</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (PRESENCIALMENTE TURMA B).</b></li><li>• <b>ATIVIDADES – ALIMENTAÇÃO</b></li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Terça-feira</b> Data: 28/09/2021 <b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: MATEMÁTICA CADERNO MÁGICO - INTERPRETAR GRÁFICOS</b> DISPONÍVEL EM: <a href="#">CLIQUE AQUI</a></li><li>• <b>AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (PRESENCIALMENTE TURMA B).</b></li><li>• <b>ATIVIDADES – INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS</b></li></ul>
<b>Quarta-feira</b> Data: 29/09/2021 <b>CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: TODA COMIDA BOA.</b>DISPONÍVEL EM: <a href="#">(24) Palavra Cantada   CLIQUE AQUI- YouTube</a></li><li>• <b>AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA (PRESENCIALMENTE TURMA B).</b></li><li>• <b>ATIVIDADES: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</b></li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li><li>• <b>ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Quinta-feira</b> Data: 30/09/2021 <b>HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: CONHECENDO A AGRICULTURA:</b> <a href="#">CLIQUE AQUI</a></li><li>• <b>AVALIAÇÃO HISTÓRIA (PRESENCIALMENTE TURMA B).</b></li><li>• <b>ATIVIDADES: APRENDIZADO EM FAMILIA</b></li></ul>
<b>Sexta-feira</b> Data: 01/10/2021 <b>GEOGRAFIA</b>	<b>HORA DA LEITURA: VEJA A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA NOSSA VIDA:</b> <a href="#">CLIQUE AQUI-CLIQUE AQUI</a> . <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADES: AGRICULTURA</b></li></ul>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS

### ALIMENTAÇÃO



DISPONÍVEL EM: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/11/ciencias-alimentacao.html> ACESSO EM: 10/08/2021.

OS ALIMENTOS SÃO ESSENCIAIS À MANUTENÇÃO DA VIDA.

ELES SÃO RESPONSÁVEIS PELO FORNECIMENTO DE ENERGIA NECESSÁRIA A TODAS AS ATIVIDADES DIÁRIAS: ANDAR, TRABALHAR, COMER, DORMIR, FALAR, CORRER, ETC.

PARA TER BOA SAÚDE, AS PESSOAS NECESSITAM, ENTRE OUTRAS COISAS, DE UMA ALIMENTAÇÃO NUTRITIVA E VARIADA. QUANTO MAIS COLORIDAS, FOREM SUAS REFEIÇÕES, MAIS VOCÊ IRÁ CRESCER COM ENERGIA E TORNAR-SE RESISTENTE ÀS DOENÇAS.

DISPONÍVEL EM: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/11/ciencias-alimentacao.html>  
<https://br.pinterest.com/pin/84090718032845485/> ACESSO EM: 10/08/2021.

### **ATIVIDADES**

1) DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, O QUE É NECESSÁRIO PARA TER UMA BOA SAÚDE?

---

---

2) LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO, PARA RESPONDER AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



DISPONÍVEL EM: <https://turmadamonica.uol.com.br/revistasespeciais/?ed=meu-pratinho-saudavel> ACESSO EM: 17/08/2021.

A) QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

---

B) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

---

C) O QUE SIGNIFICA A ONOMATOPÉIA **DING DONG** DO SEGUNDO QUADRINHO? E A ONOMATOPÉIA **HUM!** NO ÚLTIMO QUADRINHO.

---





## ANEXO II

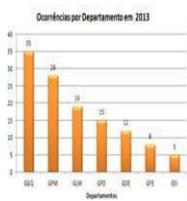
### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA



OLÁ TURMA! HOJE VAMOS RELEMBRAR SOBRE UM ASSUNTO QUE JÁ ESTUDAMOS EM AULAS ANTERIORES, O GRÁFICO E A TABELA.



- OS GRÁFICOS ESTÃO PRESENTES EM JORNAIS, REVISTAS, FOLHETOS, ENTRE OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, ELES SÃO UTILIZADOS PARA DEMONSTRAR DE MANEIRA MAIS SIMPLES UMA SITUAÇÃO ENVOLVENDO NÚMEROS.

- AS TABELAS SÃO ESTRUTURAS UTILIZADAS PARA ORGANIZAR INFORMAÇÕES E DADOS COM NÚMEROS A RESPEITO DE UM DETERMINADO ASSUNTO.

DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/aUjsFwLyzcZFFq2K6> ACESSO EM:

18/08/2021.

### ATIVIDADES

1) OS ALUNOS DO 2º ANO QUERIAM SABER QUAL A FRUTA PREFERIDA DA TURMA, ENTÃO A PROFESSORA RESOLVEU FAZER UMA PESQUISA COM OS ALUNOS DA TURMA PARA DESCOBRIR.

FRUTAS	VOTOS
MAÇÃ	
BANANA	
LARANJA	
MORANGO	
UVA	

A) COM BASE NA TABELA ACIMA QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM O MORANGO? \_\_\_\_\_

B) QUAL FRUTA FOI A MAIS VOTADA? \_\_\_\_\_

C) QUAL FOI A FRUTA MENOS VOTADA? \_\_\_\_\_



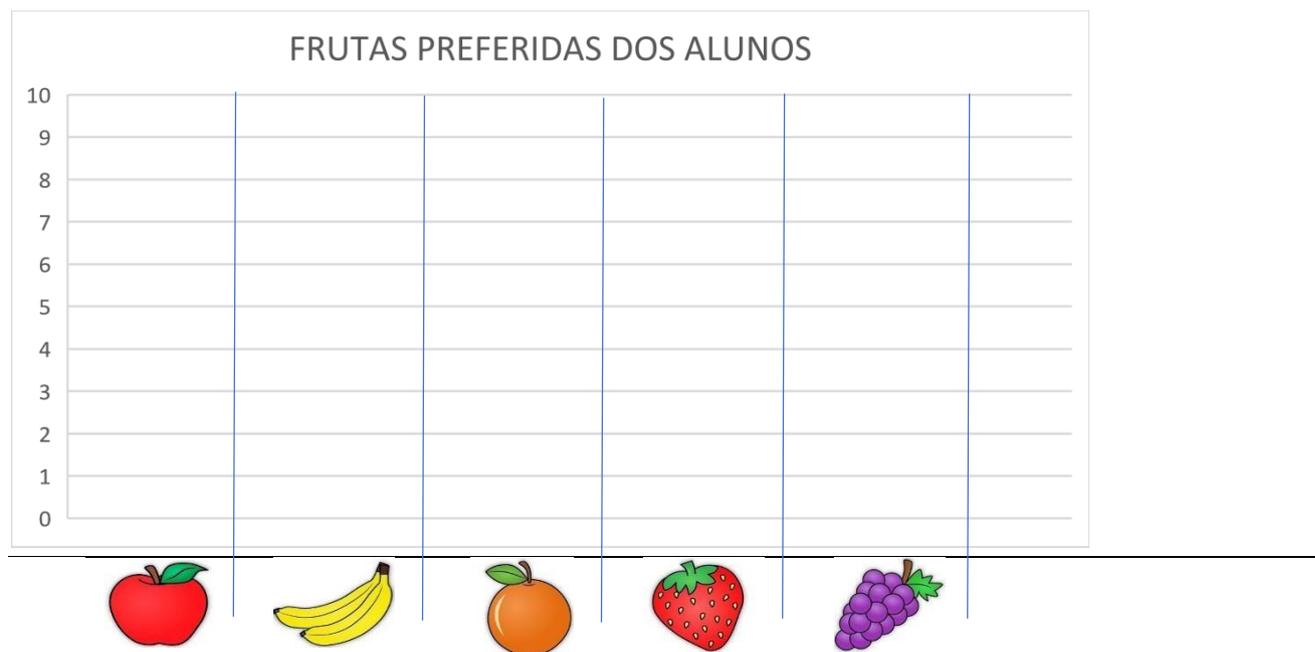
## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

D) QUAL O TOTAL DE CRIANÇAS DO 2º ANO QUE VOTARAM? \_\_\_\_\_

2) AGORA A PROFESSORA RESOLVEU COLOCAR ESSES DADOS DA TABELA ACIMA EM UM GRÁFICO E PEDIU A AJUDA DOS ALUNOS. OBSERVE O GRÁFICO E PINTE DE BAIXO PARA CIMA UM QUADRADINHO PARA CADA RESPOSTA DOS ALUNOS NAS FRUTAS.



IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://images.app.goo.gl/k2YPqD38Gk22EPUa7> ACESSO EM: 18/08/2021.

- A) VAMOS LÁ, FAÇA AS ADIÇÕES:
- B) QUAL É O TOTAL DE VOTOS DAS MAÇÃS + MORANGOS = \_\_\_\_\_
- C) QUAL O TOTAL DE VOTOS DAS BANANAS + LARANJAS = \_\_\_\_\_
- D) QUAL O TOTAL DE VOTOS DAS UVAS + MAÇÃS = \_\_\_\_\_



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS

### AGRICULTURA



[https://br.freepik.com/vetores-premium/agricultores-trabalhando-o-vetor-plana-de-personagens-de-desenhosanimados\\_4139046.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/agricultores-trabalhando-o-vetor-plana-de-personagens-de-desenhosanimados_4139046.htm) ACESSO EM 25/08/2021

A ATIVIDADE DE CULTIVAR A TERRA É CHAMADA DE AGRICULTURA. A CONDIÇÃO DO SOLO É MUITO IMPORTANTE PARA A AGRICULTURA, O SOLO DEVE SER FÉRTIL, OU SEJA, DEVE TER NUTRIENTES QUE AJUDAM O CRESCIMENTO DAS PLANTAS.

A AGRICULTURA PRODUZ OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS NO DIA A DIA: FRUTAS, LEGUMES, HORTALIÇAS, COMO ARROZ, MANDIOCA, SOJA, BATATA, CAFÉ, FEIJÃO, TOMATE, MILHO, ENTRE OUTROS.

EXISTEM ALGUNS TIPOS DE AGRICULTURA: A **AGRICULTURA FAMILIAR** CORRESPONDE À PRODUÇÃO AGRÍCOLA DESENVOLVIDAS POR FAMÍLIAS, ESSAS FAMÍLIAS GERALMENTE MORAM NAS TERRAS EM QUE DESENVOLVEM O CULTIVO.

**AGRICULTURA COMERCIAL** É CULTIVADA UM ÚNICO PRODUTO, ESSA PRODUÇÃO GERALMENTE É VOLTADA PARA O ABASTECIMENTO DO MERCADO EXTERNO. A AGRICULTURA COMERCIAL PROVOCA ALGUNS IMPACTOS NEGATIVOS NO MEIO AMBIENTE, COMO DESMATAMENTO, ESGOTAMENTO DOS SOLOS E USO EXCESSIVO DE FERTILIZANTES E PRODUTOS QUÍMICOS.

**AGRICULTURA SUSTENTÁVEL** ESSE TIPO DE AGRICULTURA CORRESPONDE A PRODUÇÕES ALTERNATIVAS PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE E GERAR UM IMPACTO NEGATIVO MÍNIMO. A AGRICULTURA SUSTENTÁVEL DESENVOLVE AÇÕES COM DIMINUIÇÃO DO USO DE ADUBOS E FERTILIZANTES, CAPTAÇÃO E REÚSO DA ÁGUA E O NÃO USO DE PESTICIDAS.

### ATIVIDADES



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1- CITE DEZ ALIMENTOS PRODUZIDOS NA AGRICULTURA:

---

---

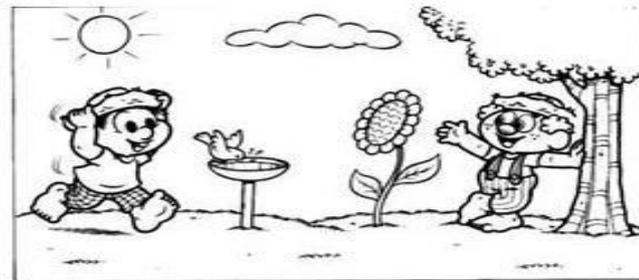
---

2- QUAL É O TIPO DE AGRICULTURA QUE MAIS PREJUDICA O MEIO AMBIENTE?

---

3 – AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO E CUIDAM DA LAVOURA SÃO OS:

- A) COMERCIANTES
- B) PROFESSORES
- C) AGRICULTORES



FONTES E IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/tipos-agricultura.htm#>  
<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/06/zona-rural-e-urbana.html>

ACESSO EM: 25/08/2021



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## QUINTA-FEIRA – HISTÓRIA

### APRENDIZADO EM FÁMILIA

NO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA, APRENDEMOS VALORES, COSTUMES E COMO NOS COMPORTAR EM DIFERENTES LUGARES E SITUAÇÕES.

A VIVÊNCIA EM FAMÍLIA NOS ENSINA QUE OS PROBLEMAS PODEM SER RESOLVIDOS EM CONJUNTO, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS.

NA ROTINA FAMILIAR ALGUMAS REGRAS SÃO ESTABELECIDAS E É PRECISO RESPEITÁ-LAS PARA QUE A CONVIVÊNCIA SEJA BOA E HARMONIOSA.

EM CADA MORADIA, POR EXEMPLO HÁ UM HORÁRIO DETERMINADO PARA TOMAR BANHO, SE ALIMENTAR, FAZER A LIÇÃO DE CASA E DORMIR.

ALÉM DISSO, EM MUITAS FAMÍLIAS, NÃO SÓ AS OBRIGAÇÕES SÃO COMPARTILHADAS, MAS TAMBÉM OS MOMENTOS DE LAZER.

UM DOS MOMENTOS EM FAMÍLIA MAIS COMUM E DELICIOSO, É O HORÁRIO DAS REFEIÇÕES. ESSE MOMENTO PODE SER EM CASA OU UM PIQUENIQUE NO PARQUE.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA.



[Happy Family On A Picnic. Dad, Mom, Son And Daughter Are Resting In Nature. Vector Illustration In A Flat Style. Royalty Free Cliparts, Vectors, And Stock Illustration. Image 75497111. \(123rf.com\)](https://www.123rf.com/stock-illustration/75497111-happy-family-on-a-picnic-dad-mom-son-and-daughter-are-resting-in-nature-vector-illustration-in-a-flat-style-royalty-free-cliparts-vectors-and-stock-illustration-image-75497111-123rf-com)

NA IMAGEM A FAMÍLIA ESTÁ FAZENDO UM PIQUENIQUE.

VOCÊ JÁ FEZ UM PIQUENIQUE COM A SUA FAMÍLIA? \_\_\_\_\_

ONDE FOI? \_\_\_\_\_

QUEM ESTAVA COM VOCÊ? \_\_\_\_\_



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

O QUE VOCÊS LEVARAM PARA COMER? \_\_\_\_\_

FAÇA UM DESENHO COM OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER EM FAMÍLIA.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## **SEXTA-FEIRA – GEOGRAFIA**

### **PIRÂMIDE ALIMENTAR**

UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, NÃO É UMA ALIMENTAÇÃO CHEIA DE RESTRIÇÕES E SEM SABOR, MAS SIM AQUELA QUE GARANTE PRINCIPALMENTE QUE SEU ORGANISMO RECEBA TODOS OS NUTRIENTES QUE ELE PRECISA.

PARA EVITAR A OBESIDADE E MUITAS DOENÇAS, É NECESSÁRIO COMEÇARMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL AINDA NA INFÂNCIA.

MAS E VOCÊ TEM SE ALIMENTADO BEM? COSTUMA OBSERVAR OS RÓTULOS DAS EMBALAGENS?

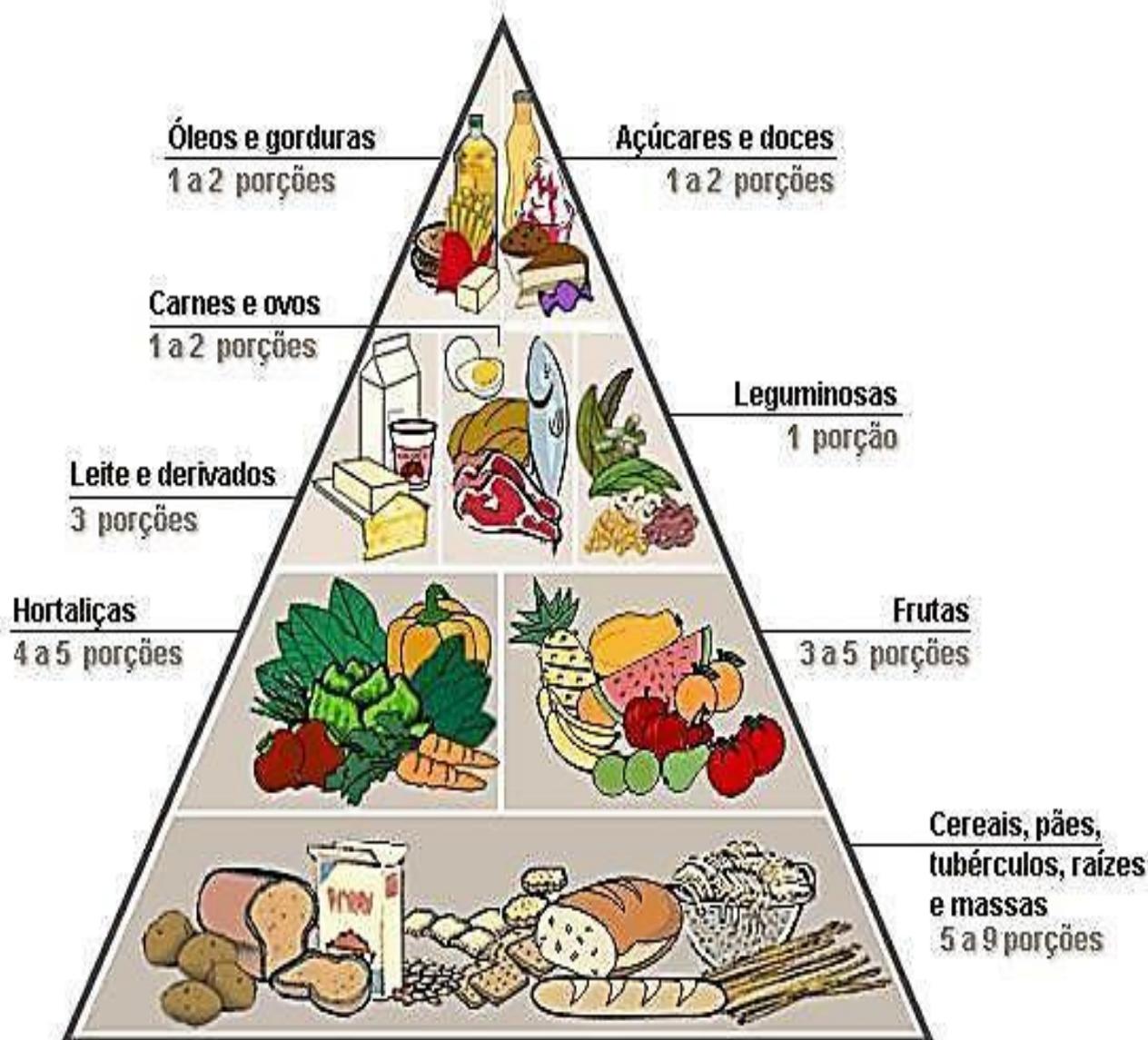
OBSERVE ABAIXO A PIRÂMIDE ALIMENTAR E VEJA A QUANTIDADE DE ALIMENTOS QUE SÃO RECOMENDADOS CONSUMIRMOS DURANTE O DIA:



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



DISPONÍVEL EM <https://pt-static.z-dn.net/files/da6/687ae9b6a754d6cfd28164c7a099c77a.gif> ACESSO EM28/08/2021

## ATIVIDADES

1- FAÇA UMA LISTA DE 5 ALIMENTOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONSOMEM TODOS OS DIAS.

---

---



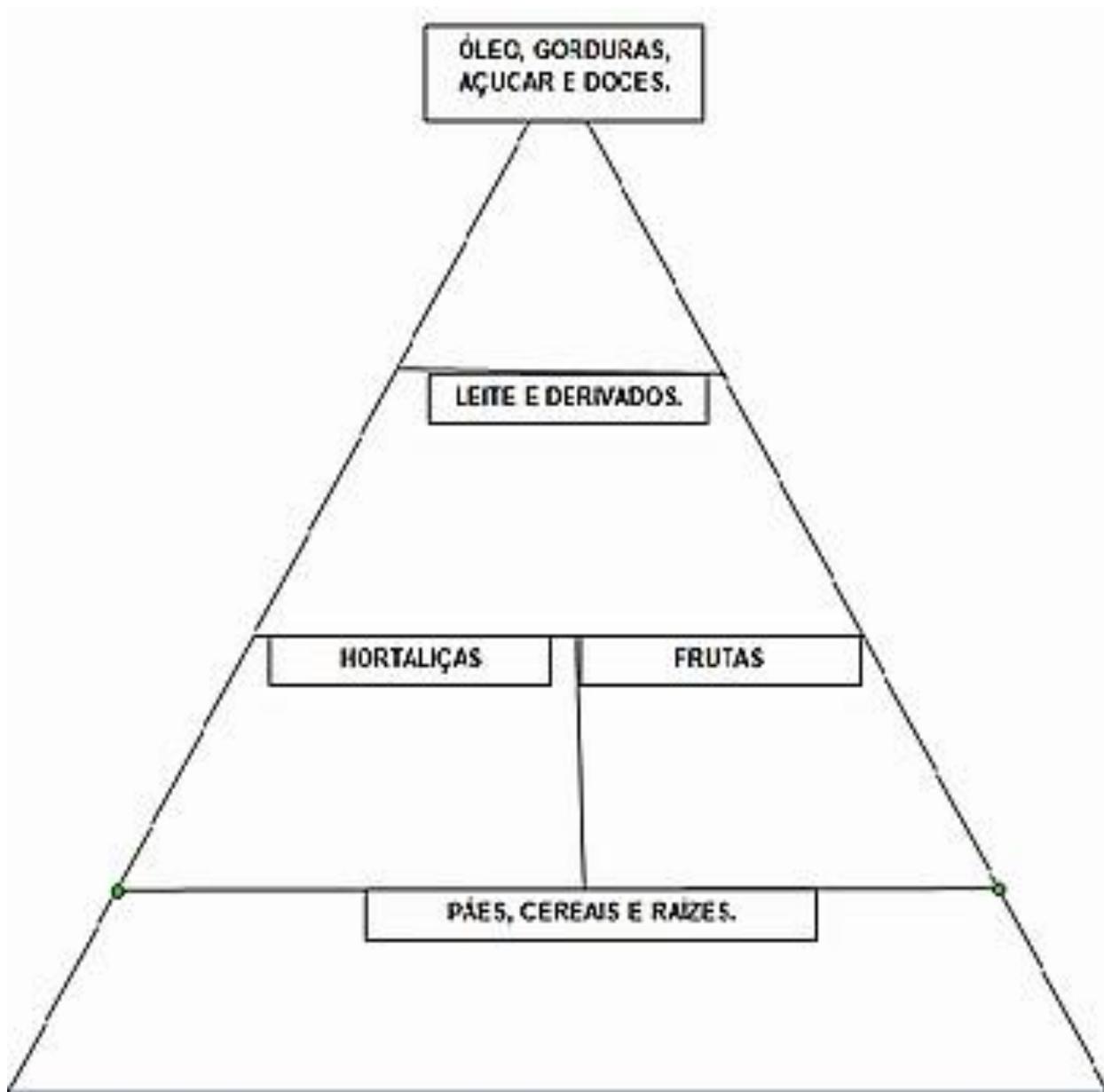
## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2- QUANTAS PORÇÕES DE AÇÚCAR E DOCES É RECOMENDADO CONSUMIR DE ACORDO COM A PIRÂMIDE ALIMENTAR?

3 - DESENHE A PIRÂMIDE ALIMENTAR EM SEU CADERNO, DEPOIS COMPLETEA CORRETAMENTE. VOCÊ PODE DESENHAR OU RECORTAR E COLAR OS ALIMENTOS DE REVISTAS OU PANFLETOS.





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)