



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



**ANEXO II QUADRO DE ROTINAS
DIÁRIAS**

NOME DA ESCOLA: EMEF TARSILA DO AMARAL

Professor(a): CRISTINA, LIGIA, ANDRESSA E SARA.

Ano/turma: 5º ANOS (A, B, C, D, E)

Período: 03/11/2021 á 12/11/2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!! Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Beijos...

Com carinho, professores dos 5º anos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
SEGUNDA-FEIRA Data: 01/11/2021	DIA PONTE
TERÇA-FEIRA Data: 02/11/2021	FERIADO
QUARTA-FEIRA Data: 03/11/2021	Português e Geografia: “ Desmatamento” leitura e interpretação, nomear as figuras de acordo com tipo de poluição correta. ARTE: Fique de olho no portal. Leitura diária: - PDF
QUINTA- FEIRA Data :04/11/2021	Português e Ciências: música Planeta Azul, sobre o meio ambiente leitura e interpretação. EDUCAÇÃO FÍSICA: Fique de olho no portal. Leitura diária: - PDF vídeo explicativo.
SEXTA- FEIRA Data: 05/11/2021	Português e Geografia: Tirinhas leitura e Interpretação Inglês: Fique de olho no portal. Leitura diária: – PDF
SEGUNDA- FEIRA Data: 08/11/2021	Português e Ciências: Analisar e interpretar os tipos de lixeiras de reciclagem. Vídeo explicativo sobre reciclagem. Leitura diária: O cabelo da Menina - PDF
TERÇA- FEIRA Data: 09/11/2021	História e Português: Poluição sonora: Leitura e interpretação. Leitura diária: https://youtu.be/AroCVv6b-wo
QUARTA-FEIRA Data: 10/11/2021	Ciências/Geografia/Matemática: leitura e interpretação de mapa, bacias hidrográficas do Brasil. Gráfico de do lixo produzido nas grandes cidades leitura e interpretação do gráfico. ARTE: Fique de olho no portal.
QUINTA- FEIRA Data: 11/11/2021	Ciências e Português: Leitura e pontuação correta, gráfico de decomposição dos lixos dos Oceanos. EDUCAÇÃO FÍSICA: Fique de olho no portal. Leitura diária: https://youtu.be/H1H8kmn4NWI
SEXTA- FEIRA Data: 12/11/2021	Português e Ciências: Produção de texto sobre meio ambiente, Ortografia , pontuação e paragrafação correta. Inglês: Fique de olho no portal.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



QUARTA-FEIRA 03/11/2021
PORTUGUÊS / GEOGRAFIA

DESMATAMENTO

O processo de desmatamento é um problema global, colocando em ameaça os recursos naturais, o meio ambiente e o equilíbrio ecológico do planeta.

Entende-se por desmatamento, também chamado de desflorestamento, o processo de remoção total ou parcial da vegetação em uma determinada área. Geralmente, esse processo ocorre para fins econômicos, visando à utilização comercial da madeira das árvores e também para o aproveitamento dos solos para a agricultura e a pecuária. A atividade mineradora e a construção de barragens para hidrelétricas também aparecem como causas de tal ocorrência.

Dentre as consequências do desmatamento, podemos citar: o esgotamento dos solos com a intensificação de processos de erosão e desertificação; a extinção ou degradação de rios e lagos, graças ao maior acúmulo de sedimentos gerados; a ocorrência de desequilíbrios climáticos em razão da ausência das florestas que tinham como função gerar mais umidade do ar e absorver o calor atmosférico, dentre outros problemas.

Com base no texto e nos estudos realizados em sala, responda:

a) Por que o desmatamento coloca em ameaça os recursos naturais e o meio ambiente?

b) Quais são as principais causas, ou seja, o que provoca o desmatamento?

c) Quais são as principais consequências ao meio ambiente e aos seres vivos devida a prática do desmatamento?

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA QUAL O TIPO DE POLUIÇÃO CADA FIGURA REPRESENTA:





PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

QUINTA- FEIRA 04/11/21
PORTUGUÊS/ CIÊNCIAS

<https://www.letras.mus.br/chitaozinho-e-xororo/45235/>

Planeta Azul

A vida e a natureza sempre à mercê da poluição
Se invertem as estações do ano
Faz calor no inverno e frio no verão
Os peixes morrendo nos rios
Estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta, colhe
O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?



O rio que desce as encostas já quase sem vida
Parece que chora um triste lamento das águas
Ao ver devastada, a fauna e a flora
É tempo de pensar no verde
Regar a semente que ainda não nasceu
Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida
Estar de bem com Deus

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O Sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

Chitãozinho e Xororó.

- 1) QUAL É O TÍTULO DA MÚSICA?
- 2) QUAL É O TEMA ABORDADO NESTA MÚSICA?
- 3) FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA MÚSICA EM SEU CADERNO.

Assistam ao vídeo explicativo: <https://youtu.be/LKJM3DCmraM>



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL
SEXTA-FEIRA 05/11/2021
PORTUGUÊS/GEOGRAFIA



4- Leia a tirinha abaixo e responda as questões:

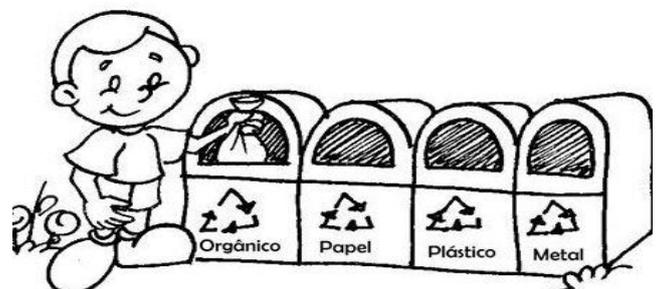


Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

- O que o Cebolinha está fazendo na primeira cena? _____
- Por que ele ficou aborrecido? _____
- Por que o peixe diz: "Ei, turma! O lixeiro chegou!" No último quadrinho? _____
- Como todo aquele lixo foi parar no rio? _____
- O que você acredita que pode ser feito para resolver o problema da poluição dos rios? _____

SEGUNDA-FEIRA - 08/11/21
PORTUGUÊS / CIÊNCIAS

- O que é reciclar?
- Qual a importância da reciclagem do lixo para o meio ambiente?
- Qual a diferença entre reciclar, reduzir e reutilizar?
- Como podemos separar o lixo?
- Quem já conhecia esses latões?
- Para que servem os latões de lixo com cores diferentes?
- Você e sua família separam o lixo em casa?





PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL
TERÇA FEIRA - 09/11/2021
PORTUGÊS / CIÊNCIAS



POLUIÇÃO SONORA

Enumere na lista abaixo as situações que, na sua opinião, provocam mais poluição sonora. Depois compare suas escolhas com as dos colegas.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Trânsito de automóveis em horário de pico. | <input type="radio"/> Passar o dia na praia. |
| <input type="radio"/> Apresentação de uma orquestra. | <input type="radio"/> Fogos de artifício na virada do ano. |
| <input type="radio"/> Hora do intervalo na escola. | <input type="radio"/> Visitar um museu. |
| <input type="radio"/> Construção de um edifício. | <input type="radio"/> Trabalhar como telefonista. |
| <input type="radio"/> Pintura de um edifício. | <input type="radio"/> Um show musical. |
| <input type="radio"/> Utilizar o aspirador de pó. | <input type="radio"/> Cavalgar em um sítio. |
| <input type="radio"/> Falar ao telefone com um amigo. | <input type="radio"/> Ir ao salão de cabeleireiro. |



Qual situação, para você, provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos? Explique suas escolhas.

QUARTA- FEIRA - 10/11/21
MATEMÁTICA/ PORTUGUÊS/ GEOGRAFIA

OBSERVE O MAPA E PINTE AS BACIAS HIDROGRÁFICAS ABAIXO:



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



QUINTA-FEIRA - 11/11/2021
GEOGRAFIA / PORTUGUÊS

*LEIA O TEXTO ABAIXO E PONTUE ELE CORRETAMENTE:

PONTUAÇÃO

Leia o texto e coloque pontuação adequada onde está em falta.
A CONVERSA DE MARCELO

LOGO DE MANHÃ MARCELO COMEÇOU A FALAR A SUA NOVA LÍNGUA
 MAMÃE, QUER ME PASSAR O MEXEDOR
-- MEXEDOR? QUE É ISSO?
 MEXEDORZINHO, DE MEXER CAFÉ
-- AH... COLHERINHA, VOCÊ QUER DIZER.
-- PAPAI, ME DÁ O SUCO DE VACA?
 QUE É ISSO, MENINO
-- SUCO DE VACA, ORA! QUE ESTÁ NO SUCO-DA-VAQUEIRA.
-- ISSO É LEITE, MARCELO. QUEM ENTENDE ESSE MENINO?
O PAI DE MARCELO RESOLVEU CONVERSAR COM ELE
 MARCELO, TODAS AS COISAS TÊM UM NOME. E TODO MUNDO TEM QUE CHAMAR PELO MESMO NOME PORQUE, SENÃO, NINGUÉM SE ENTENDE
-- NÃO ACHO, PAPAI. POR QUE É QUE EU NÃO POSSO INVENTAR O NOME DAS COISAS

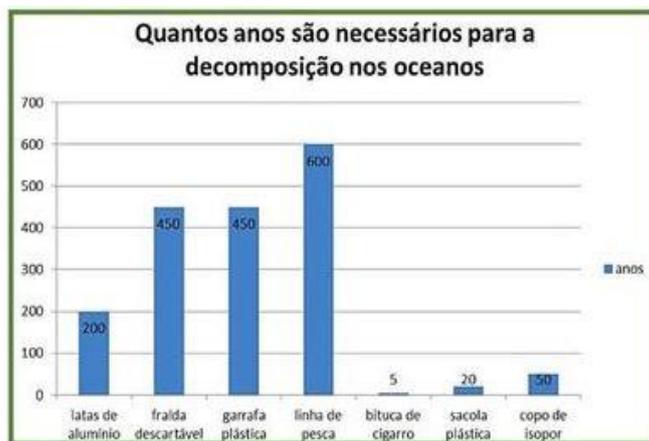
ESTA HISTÓRIA FOI RETIRADA DO LIVRO **MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS**, DE RUTH ROCHA.

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. QUAL É O NOME DA AUTORA?

3. DE QUAL LIVRO ESSE TEXTO FOI RETIRADO?

4. COMO SE CHAMA O PERSONAGEM PRINCIPAL?



<https://pt.slideshare.net/MORAES1974/iii-atividade-ava-liatva-de-geo-4-e-5-ano-pdf>

- 1) QUAL DESSES MATERIAIS, DEMORA MAIS TEMPO PARA SE DECOMPOR NOS OCEANOS?
- 2) O QUE ESTE GRÁFICO NOS MOSTRA?



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



SEXTA- FEIRA - 10/11/21

PORTUGUÊS/ CIÊNCIAS

<https://br.pinterest.com/pin/343610646563987910/>

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA UMA PRODUÇÃO TEXTUAL EM SEU CADERNO:
AH! NÃO ESQUEÇA, DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO, PARÁGRAFOS E LEIA O TEXTO
ANTES DE ENTREGAR PARA CORREÇÃO.



***FAÇA UMA PESQUISA, SOBRE QUAIS TIPOS DE POLUIÇÃO EXISTE NO MUNDO E EXPLIQUE QUAL É A MAIS DEVASTADORA PARA O PLANETA.**