



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D e E
PROFESSORES: SARA, CRISTINA (5º B / 5º D) LÍGIA, ANDRESSA
PERÍODO: 20/09/2021 a 01/10/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades!

Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias. Com carinho, professores dos 5º anos. Beijos...

DIA DA SEMANA	QUADRO DE ROTINA DIÁRIA
2ª FEIRA 20/09/2021	Leitura Diária: As flores da primavera - Ziraldo. PORTUGUÊS: leitura e interpretação de texto. AULA DE INGLÊS.
3ª FEIRA 21/09/2021	Leitura Diária: Quem tem medo de quê? - Ruth Rocha. MATEMÁTICA: multiplicação, escrever por extenso, trabalhando com as centenas. AULA DE ARTES.
4ª FEIRA 22/09/2021	Leitura Diária: Quem vai Salvar a vida? - Ruth Rocha. MATEMÁTICA: gráfico, situação problema; HISTÓRIA E GEOGRAFIA: Trabalho infantil no Brasil. AULA DE ED. FÍSICA.
5ª FEIRA 23/09/2021	Leitura Diária: A primavera da lagarta. - Ruth Rocha. CIÊNCIAS: Água.
6ª FEIRA 24/09/2021	Leitura Diária: A Rua do Marcelo. - Ruth Rocha. PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: receita
2ª FEIRA 27/09/2021	Leitura Diária: O reizinho mandão. - Ruth Rocha. HISTÓRIA: Patrimônios históricos e culturais imateriais e materiais. AULA DE ARTES.
3ª FEIRA 28/09/2021	Leitura Diária: Romeu e Julieta. - Ruth Rocha. MATEMÁTICA: situações problema.
4ª FEIRA 29/09/2021	Leitura Diária: Até as princesas soltam pum. - Ilan Brenman. CIÊNCIAS E PORTUGUÊS: O ciclo da água. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
5ª FEIRA 30/09/2021	Leitura Diária: O mistério do anel de pérola. - Lenira Almeida Heck. GEOGRAFIA, PORTUGUÊS: O setores da economia.
6ª FEIRA 01/10/2021	Leitura Diária: No reino das letras felizes. - Lenira Almeida Heck. MATEMÁTICA: situações problema.

SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021
PORTUGUÊS

<https://educanilopolis.com.br>

Leia com atenção a fábula africana

O MACACO E O PEIXE

Numa bela manhã, um macaco passeava à beira de um rio quando percebeu que um bicho estranho estava dentro da água. Mas como o macaco nunca tinha visto um peixe, pensou que aquele bicho estava se afogando e fez de tudo para ajudá-lo.

Tentou pegar o peixe uma vez, mas ele escapou. Desesperado, tentou novamente e desta vez conseguiu pegá-lo. O peixe pulava, pulava e pulava. Tentando se soltar, mas o macaco convencido de que estava fazendo o bem pra ele, não o deixava escapar.

O macaco pensava: Se ele cair na água novamente, pode morrer. Pouco tempo depois, o



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



peixe parou de se mexer e, nesse momento, o macaco pensou: cheguei tarde demais. O pobrezinho não aguentou e morreu afogado.

Vamos para as Atividades:

1. Escreva o título da fábula africana:
2. Como se inicia a história?
3. Onde a história se passa?
4. Marque com um **X** a resposta correta:
O narrador, aquele que conta a história, participa dela?
A () sim B () não
5. Copie as palavras que comprovam se o narrador participa ou não da história?
6. Qual o problema que acontece na história, que exige uma solução no final?
7. Qual foi a resolução desse conflito?
8. Como termina a história?

TERÇA-FEIRA – 21/09/2021

MATEMÁTICA

1. Escreva a centena mais próxima:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| a. 355 | e. 543 | i. 609 |
| b. 865 | f. 732 | j. 965 |
| c. 1.030 | g. 1.234 | k. 1.467 |
| d. 2.458 | h. 3.897 | l. 7.453 |

2. Efetue as multiplicações:

- A) $1.245 \times 12 =$
- B) $2.678 \times 15 =$
- C) $6.345 \times 21 =$
- D) $10.432 \times 10 =$
- E) $13.786 \times 11 =$
- F) $14.009 \times 14 =$
- G) $6.213 \times 9 =$
- H) $4.321 \times 3 =$

3. Escreva os resultados do exercício anterior por extenso:

QUARTA-FEIRA – 22/09/2021

MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

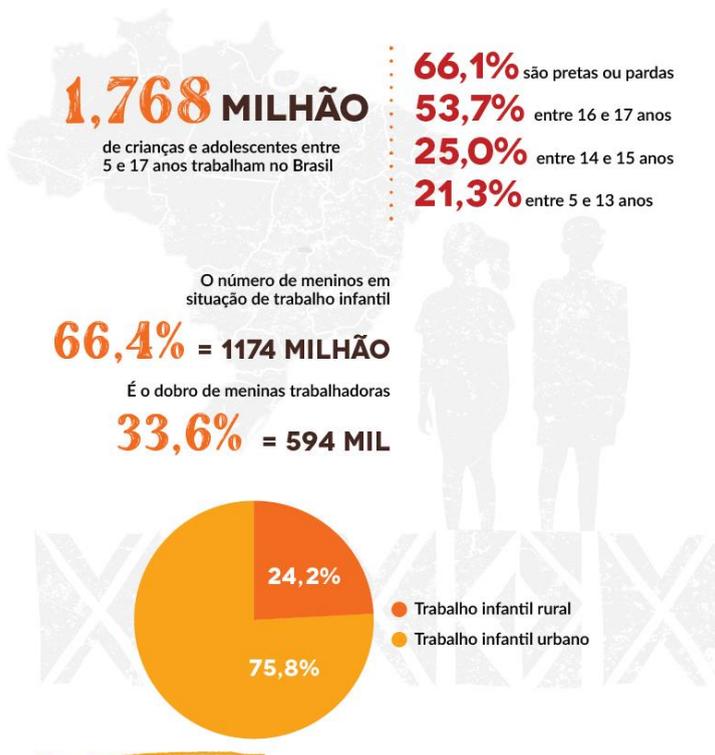
TRABALHO INFANTIL NO BRASIL

De acordo com os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD Contínua), em 2016 havia 2,4 milhões de crianças e de adolescentes de 5 a 17 anos em situações de trabalho infantil, o que representa 6% da população (de um total de 40,1 milhões) nesta faixa etária.

A maior concentração de trabalho infantil está na faixa etária entre 14 e 17 anos, somando 1,94 milhão. Já na faixa de 5 a 9 anos, registra 104 mil crianças exploradas pelo trabalho infantil.



TRABALHO INFANTIL NO BRASIL



Fonte: Dados de 2019. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD Contínua) sobre Trabalho de Crianças e Adolescentes, que integra as estatísticas experimentais do IBGE.

<https://www.chegadetrabalhoinfantil.org.br/trabalho-infantil/estatisticas/>

ATIVIDADE

- De acordo com leitura do texto acima e do gráfico que o representa, responda às questões abaixo?
 - Quais regiões brasileiras registraram as maiores taxas de ocupação do trabalho infantil? Escreva o nome e as respectivas percentagens.
 - Qual a percentagem do trabalho infantil nas áreas urbanas e rural, respectivamente?
 - Defina área urbana e rural.

MATEMÁTICA

- De acordo com o texto acima, 2,4 milhões de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos trabalhavam no Brasil em 2016. Desses, 1,94 milhões tinham entre 14 e 17 anos. Quantas crianças então eram de idade entre 5 e 13 anos?

QUINTA-FEIRA – 23/09/2021

CIÊNCIAS

ÁGUA

A **água** é uma substância encontrada no nosso planeta na forma sólida, líquida e gasosa e que se caracteriza por dois átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio (H₂O). Essa substância é essencial para a vida do nosso planeta, uma vez que faz parte da composição do corpo dos seres



vivos e também atua nas diferentes reações que ocorrem nesses seres.

RESPONDA:

1. Escreva as quatro utilidades da água na vida dos seres vivos:
2. Numere as frases com os estados físicos da água na natureza
(1) estado sólido () O vapor d'água que encontramos no ar que respiramos
(2) estado líquido () Os rios, lagos, mares e oceanos
(3) estado gasoso () A chuva de granizo, as geleiras e a neve.
3. Complete as frases com as palavras do quadro que mostra os cuidados que devemos ter com a água que bebemos.

Doenças – fervida – potável – impurezas – filtrada – contaminada

- A) A água que consumimos é a que deve estar livre de _____. Ela é chamada de água _____
- B) A água _____ é a que possui microorganismos que podem transmitir _____ às pessoas.
- C) Até chegar às torneiras, a água passa por vários canos e caixas d'água, por isso em nossas casas, a água deve ser _____.

SEXTA-FEIRA – 24/09/2021

PORTUGUÊS /MATEMÁTICA

ATIVIDADES

Bruno e mais 11 amigos participaram de um encontro de alunos, antes da pandemia, num clube do bairro. Sabendo do perigo de ingerir bebida alcólica e dirigir, eles fizeram a receita de um DRINK ESPERTO, sem álcool.

DRINK ESPERTO

INGREDIENTES:

- ½ litro de suco de maçã ou pêssego;
- 2 latinhas de soda limonada;
- 1 copo de água mineral
- ½ xícara de cubinhos de melancia
- ½ xícara de cubinhos de maçã
- ½ xícara de cubinhos de abacaxi
- 10 pedras de gelo
- 6 rodela de laranja

PREPARO:

1. Bata no liquidificador a soda limonada, a água e o gelo.
2. Acrescente as frutas e sirva.

a) A receita acima serve 6 pessoas. Como o grupo de amigos de Bruno era maior, que quantidade eles usaram? Anote as respostas em seu caderno .

suco de maçã ou pêssego -



soda limonada -
água mineral -
cubinhos de melancia -
cubinhos de abacaxi -
pedras de gelo -
rodela de laranja -

b) O drink rendeu 36 copos. Representem em forma de fração a quantidade de copos consumida por cada amigo abaixo.

Total de copos:

Bruno, Joao e Carlos: 3 copos

Marcela, Melissa e Ana: 2 copos

Sabrina e Pedro: 4 copos

Total de copos de copos consumidos pelo grupo:

SEGUNDA-FEIRA – 27/09/2021

HISTÓRIA

PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS E CULTURAIS - MATERIAIS E IMATERIAIS DO BRASIL

O termo patrimônio histórico-cultural diz respeito a tudo aquilo que, produzido material ou imaterialmente, pela cultura de determinada sociedade, a sua importância cultural e científica, deve ser preservada para representar uma riqueza cultural para a comunidade e para a humanidade.

O que determina se um bem cultural é ou não, patrimônio histórico-cultural são: a sua relevância histórica para a formação identitária da cultura de um povo e a importância da preservação desse bem para a consequente manutenção cultural daquele povo.

Por estarmos diariamente em contato com aqueles bens culturais, nós desenvolvemos apreço pela sua preservação devido ao fato de que, esse convívio, é fator decisivo para a formação das nossas identidades.

Preservar as paisagens, obras de arte, festas populares, culinária ou qualquer outro elemento cultural de um povo e manter a identidade desse povo.

PATRIMÔNIO HISTÓRICO MATERIAL

É um conjunto de bens materiais físicos, possuem importância histórica para formação cultural da sociedade. Obras de arte, pinturas, e monumentos, cidades, prédios e conjuntos arquitetônicos, parques naturais, sítios arqueológicos, tudo aquilo que existe materialmente e possui algum valor histórico e cultural que o dignifica a ser preservado e lembrado.

PATRIMÔNIO HISTÓRICO IMATERIAL

É mais abrangente, pois não requer existência material imediata de um bem para reconhecê-lo como patrimônio. Podem ser considerados patrimônios histórico-culturais imateriais os idiomas ou dialetos, a culinária, as festas populares, os rituais religiosos, os conjuntos dos ditos populares etc..

No Brasil temos uma vasta lista de patrimônios materiais e imateriais, encontramos artefatos antigos, igrejas, museus, cidades. Para citar dois bons exemplos de patrimônio imaterial, temos o acarajé, arte da culinária baiana herdada da cultura africana, e o frevo, famosa festa tradicional pernambucana.

1. ATIVIDADE



Converse com seus familiares sobre a preferência deles de alguma receita culinária e escreva no caderno.

TERÇA-FEIRA – 28/09/2021

MATEMÁTICA

1. OBSERVE A TABELA E RESPONDA AS QUESTOES 1 E 2.

A indústria de autopeças Sopeças apresentou numa tabela a produção nos meses de janeiro e fevereiro.

Produção em unidades.

JANEIRO	FEVEREIRO
149.524	150.272

1. No mês de fevereiro, das peças produzidas só foram vendidas 138.700. As peças que ficaram no estoque foram?

- a) 111.571
- b) 211.572
- c) 11.571
- d) 10.561

2. Nos 2 meses, quantas peças foram produzidas:

- a) 299.796
- b) 298.795
- c) 199.795
- d) 299.685

3. Flávio ganhou de seu primo 2 centenas e meia de figurinhas, ele colocou em uma caixa todas as figurinhas que ganhou, mais 3 dezenas que haviam em casa. Em seguida deu 27 unidades para seu colega da escola. Quantas figurinhas Flávio tem agora?

- a) 263
- b) 253
- c) 273
- d) 256

4. Dona Mara comprou uma máquina de costura por R\$368,00 e pagou com R\$125,00 de entrada e o restante em três prestações iguais. O valor de cada parcela foi de:

- a) R\$80,00
- b) R\$81,00
- c) R\$80,90
- d) R\$81,90

QUARTA-FEIRA – 29/09/2021

GEOGRAFIA/PORTUGUÊS

Os setores da economia

<https://portal.educacao.go.gov.br>

Os setores econômicos podem mostrar o grau de desenvolvimento de um país ou região.



Todas as atividades desenvolvidas pelos seres humanos para aquisição de um produto, bens e serviços destinados a atender as necessidades e desejos da sociedade são atividades econômicas. A economia tem como base a produção, distribuição e consumo de bens e serviços. As atividades econômicas realizadas pelas pessoas costumam ser divididas em setores.

PRIMÁRIO: inclui atividades de agricultura, da pecuária (criação de animais) e do extrativismo (extração de minerais e vegetais em menor quantidade, caça e pesca). É responsável pela matéria prima.

SECUNDÁRIO: inclui as atividades da indústria (de transformação, que produz computadores, roupas, etc), construção civil (construção de casas, avenidas, rodovias, aeroportos, etc) e mineração (extração e beneficiamento de minerais em grandes quantidades).

TERCIÁRIO: inclui as atividades do comércio, educação, saúde, seguros, telecomunicação, serviços de informática, transportes, serviço de limpeza, serviço de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transportes, etc. É o setor que mais gera empregos.

Após a leitura do texto responda:

- O que são atividades econômicas?
- O que são os setores da economia?
- Quais são os setores da economia?
- Escreva 3 atividades do setor primário da economia?
- Cite uma atividade do setor secundário da economia?
- Quais atividades são desenvolvidas no setor terciário da economia?

QUINTA-FEIRA – 30/09/2021

CIÊNCIAS/PORTUGUÊS

O CICLO DA ÁGUA

CONDENSAÇÃO

Na natureza. A água muda constantemente seu estado físico. A água existente na crosta terrestre é aquecida pelo sol e se transforma em vapor. Esse vapor passa para a atmosfera e se condensa, formando as nuvens. Quando seu peso não lhes permite mais ficar suspensas, as gotas caem de volta para a superfície da terra em forma de chuva. O granizo, ou gotinhas entram em contato com o ar muito frio.

- Complete as frases com as palavras abaixo:
Neblina – orvalho – geada
- Quando a condensação ocorre próximo a superfície da terra, forma-se a _____.
- O _____ é a condensação da água na superfície da Terra.
- A _____ é orvalho congelado, que forma uma camada branca.

SEXTA-FEIRA – 01/10/2021

MATEMÁTICA

DESAFIO DE MATEMÁTICA

- RESOLVA AS SITUAÇÕES ABAIXO:



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- a) O triplo de 1256
- b) O dobro de 2123
- c) O quádruplo de 678
- d) A metade de 1020
- e) A metade de 578
- f) $129 \times 12 =$
- g) $789 \times 13 =$
- h) $810 \times 7 =$
- i) $1020 \times 11 =$
- j) A metade de 890
- k) O quádruplo de 3012
- l) O quádruplo de 4455
- m) O sêxtuplo de 899
- n) O sêxtuplo de 1289
- o) O quádruplo de 875

2. Juliano está fazendo caminhada todo fim de tarde. Em um dia ele caminha 6 km. Quantos km ele caminhará em uma semana?
3. Carlos está planejando viajar com sua família. A cidade que ele pretende conhecer fica a 546 km de sua residência só pra ida. Qual distância no total ele percorrerá, contando ida e volta na viagem?
4. Alexandre está colhendo sua produção rural para venda. Sabendo que uma caixa de pepino, que pesa 20 kg, custa R\$50,00 para a venda no comércio, responda:
 - a) Qual o valor de 12 caixas de pepino de 20 kg?
 - b) Qual o valor de 17 caixas de pepino de 20 kg?
 - c) Qual o valor de 21 caixas de pepino de 20 kg?
 - d) Qual o valor de 24 caixas de pepino de 20kg?