

3ºs ANOS A, B, C
PROFESSORES: WANESSA – FÁBIA – ROSELI
FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO. FAÇAM AS ATIVIDADES COM CARINHO.

ATIVIDADES SEMANA 25 A 28/10/2021.

NOSSA INTERAÇÃO CONTINUARÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP (GRUPO OU INDIVIDUAL).

SEGUNDA-FEIRA

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira	Leitura: Receita Culinária - Gênero textual Disponível em: < https://youtu.be/WLH8-IFnM3o > Acesso em: 17/10/2021 Atividades: Leitura e interpretação de texto.

Na aula de hoje vamos aprender sobre o gênero textual Receita culinária. Este tipo de texto costuma ser usado na preparação de alimentos e se divide em duas partes: ingredientes e modo de preparo, ele é considerado um texto instrucional, pois sua função é dar instruções ao leitor.

Observe a receita abaixo e responda as questões:

<p style="text-align: center;">BOLO DE CENOURA</p> <p>INGREDIENTES:</p> <p>1 COPO DE ÓLEO 3 OVOS INTEIROS 3 A 4 CENOURAS MÉDIAS 1 COLHER DE FERMENTO 2 COPOS DE AÇÚCAR 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>MODO DE FAZER:</p> <p>BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR, ATÉ AS CENOURAS FICAREM BEM ESMAGADAS.</p> <p>COLOQUE EM UMA BACIA, JUNTE 2 COPOS DE AÇÚCAR E 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO.</p> <p>MISTURE TUDO COM 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ.</p> <p>UNTE BEM A FORMA E LEVE AO FORNO QUENTE, POR APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS.</p>	<p>1. Qual o título do texto? Resposta: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Quantos ingredientes serão utilizados na receita? Resposta: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Circule os verbos que você encontrar na receita e escreva-os abaixo:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---

TERÇA-FEIRA

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Terça-feira	Leitura: A história do dinheiro. Disponível em: < https://youtu.be/iZUPPyxIN1A > Acesso em: 17/10/2021. Atividades: Realizar a leitura da página 112 e as atividades das páginas 113 e 114 do livro Ápis de Matemática. Arte: Dia de olhar e fazer as atividades de Arte que estão lá no Portal Educação.

Você sabia que nem sempre o dinheiro existiu, e que antigamente, bem antes do dinheiro existir as pessoas faziam trocas de mercadorias.

Atualmente no Brasil a unidade monetária é o **REAL**. Realize a leitura da página 112 para conhecer um pouco sobre a história do dinheiro e depois realize as atividades das páginas 113 e 114.

QUARTA-FEIRA

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Quarta-feira	Leitura: O rato do campo e o rato da cidade. Disponível em: < https://youtu.be/9UUgPqWYhPE >. Acesso em 18/09/2021. Atividades: Leitura e interpretação da Fábula “O rato do campo e o rato da cidade”.

Responda as questões:

1. Escreva como era o modo de vida do rato do campo e do rato da cidade:

Resposta: _____

2. Quais as diferenças que eles perceberam durante a visita?

Resposta: _____

3. Você já visitou alguém que mora no campo? Se sim, escreva como foi a visita.

Resposta: _____

QUINTA-FEIRA

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Quinta-feira	Leitura: Zona rural e zona urbana. Disponível em: < https://youtu.be/EVkdn9viUO8 >. Acesso em 18/10/2021. Atividades: Realizar a leitura e atividade da página 107 do livro Buriti mais História. Educação física: Vamos conferir lá no blog a atividade de ed. Física

Aprendemos com a Fábula “O rato do campo e o rato da cidade”, que existem diferenças entre seus modos de vida e que cada um era feliz onde vivia.

Agora vamos aprender sobre as áreas rurais que estão ligadas às atividades do campo e áreas urbanas ligadas às atividades da cidade.

Realizar a leitura e atividade da página 107 do livro Buriti mais História.