

2ºs ANOS
Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina
SEGUNDA – FEIRA 17/05

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ LEITURA DO DIA: “REGRAS DE SEGURANÇA NO TRÂNSITO - TURMA DO NOSSO AMIGUINHO”.

[\(2\) Regras de segurança no trânsito - Turma do nosso amiguinho. - YouTube](#) (acesso em 11/05)

❖ **ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO.**

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



2 – VAMOS FAZER UMA LISTA DAS ATITUDES ERRADAS QUE PODEMOS OBSERVAR NESSA IMAGEM.

- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

3 – HORA DE COLOCAR A MÃO NA MASSA!

EM UMA FOLHA AVULSA, DESENHE O MAPA DE ONDE VOCÊ MORA, NÃO SE ESQUEÇA DOS PONTOS PRINCIPAIS (CASA DO VIZINHO, PADARIA, MERCADO, POSTO DE GASOLINA, ESCOLA...) E DAS PLACAS DE TRÂNSITO ENCONTRADAS PELO CAMINHO. USE O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER (CANETINHA, LÁPIS DE COR...).

TERÇA – FEIRA 15/05

❖ ESCUTE A HISTÓRIA DO DIA: “BONECA JUJU - NISSO E NAQUILO”

[\(2\) Boneca JuJu - Nisso e Naquilo - YouTube](#) - (acesso em 11/05).

Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa semana:

✓ Shapes (Formas) pág 19.

❖ **ATIVIDADES.**

1 – ASSISTA AO VÍDEO PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:

[\(2\) O Semáforo do Toque - Educação Infantil - YouTube](#) (acesso em 10/05)

2 – AGORA, PREENCHA A LEGENDA E PINTE CADA PARTE DO CORPO DAS CRIANÇAS DA COR CERTA.



PODE TOCAR

ATENÇÃO

NÃO PODE TOCAR

Referência: coloringhome.

3- PARA FINALIZAR ESSA ATIVIDADE ASSISTA AO VÍDEO COM MUITA ATENÇÃO.

[\(2\) Os Direitos das crianças segundo Ruth Rocha/Poema Dia das crianças-Video com animação – YouTube](#) - (acesso em 11/05)

❖ **CIÊNCIAS.**

APRENDEMOS QUE DEVEMOS CUIDAR BEM DO NOSSO CORPO,
ISSO INCLUI NOSSA SAÚDE.

1 – CIRCULE NO QUADRO ABAIXO O QUE FAZ PARTE DA NOSSA HIGIENE PESSOAL.

ESCOVAR OS DENTES

TOMAR BANHO

DESENHAR

CORTAR AS UNHAS

CORTAR OS CABELOS

JOGAR BOLA

LAVAR AS MÃOS

BRINCAR

DESENHE UMA DAS AÇÕES CIRCULADAS AO LADO.

2 – AGORA VAMOS SABER MAIS SOBRE COMO AS PESSOAS CUIDAM DA SAÚDE!

OBSERVE AS PÁGINAS 8 E 9 DO SEU LIVRO DE CIÊNCIAS, LEIA A PÁGINA 9 FAÇA A ENTREVISTA DA PÁGINA 11. BOM TRABALHO!

QUINTA – FEIRA 20/05

- ❖ ASSISTA AO VÍDEO DO DIA: “HINO DE HORTOLÂNDIA”
(2) [HINO DE HORTOLÂNDIA 2017 - YouTube](#) – (acesso em 12/05)

❖ ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA:

1- LEIA O HINO DE HORTOLÂNDIA.

HINO DE HORTOLÂNDIA

DE TRILHA, PASSAGEM PARA TROPEIROS
NASCESTE EM CAMINHOS DO VENTO
NO PLANALTO PAULISTA, A VILA, A ESTAÇÃO
HOJE INDÚSTRIAS E ONTEM FAZENDAS!
SIM AO FLORESCER EM TI O SENTIMENTO
DE TER UMA VIDA MELHOR
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

DEM CANTO FORTE
NOS ALCANÇAR
CONTA A VITÓRIA
TEU LIBERTAR!
DÁ A ESPERANÇA
VEM NOS HONRAR
E NOSSA TERRA
FAZE EXALTAR!

EM TEUS CAMPOS VERDES, COLINAS, OUTEIROS
ERGUEU-SE A VOZ DA VERDADE
EM TAQUARAS, REMANSOS, MIRANTES, IPÊS
TODA A TERRA CLAMOU LIBERDADE
SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO
DE TER UMA VIDA MELHOR
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

DESPERTA AGORA! É TEU NOVO TEMPO!
JÁ TENS VIDA PRÓPRIA, CIDADE!
TANTO PARA SER FEITO, É SEMPRE MOMENTO
CONSTRUIR-TE COM HONESTIDADE
SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO
DE TER UMA VIDA MELHOR
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

❖ GEOGRAFIA.

CONHECEMOS UM POUCO SOBRE A CIDADE DE HORTOLÂNDIA E JÁ ESTÁVAMOS ESTUDANDO SOBRE OS BAIRROS E CASAS. CHEGOU A HORA DE APROFUNDAR ESSES CONHECIMENTOS.

OBSERVE AS PÁGINAS 8 E 9 DO SEU LIVRO DE GEOGRAFIA E FAÇA O QUE SE PEDE NAS PÁGINAS 10 E 11. BOM TRABALHO!

2 - CIRCULE NO TEXTO O NOME DA CIDADE QUE ELE REPRESENTA.

3 – QUE CIDADE É ESSA?

_____.

4- QUANTAS ESTROFES TEM O TEXTO? _____.

5 – O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NESTA CIDADE?

6- QUE LUGARES GOSTA DE VISITAR NELA?

7- DESENHE UM DESSES LUGARES.

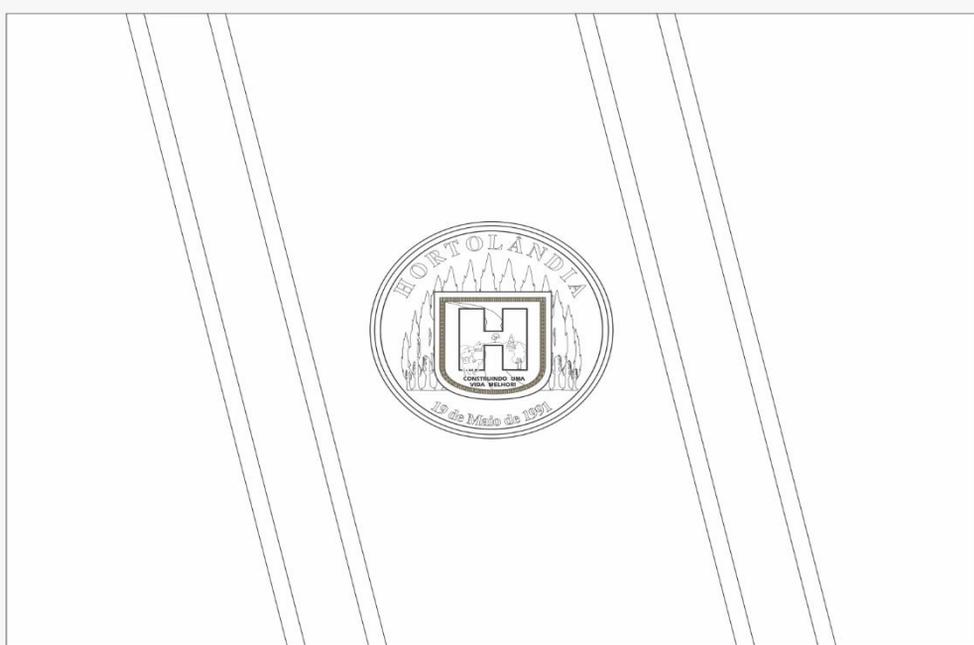


SEXTA – FEIRA 21/05

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ ASSISTA AO VÍDEO DO DIA: “HISTÓRIA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA”
[\(2\) História da Cidade de Hortolândia. - YouTube](#) – (acesso em 12/05)

❖ ATIVIDADES.

1 – VOCÊ CONHECE AS CORES DA BANDEIRA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA? CASO NÃO SAIBA PESQUISE E PINTE A BANDEIRA ABAIXO.



2- CADA COR DE UMA BANDEIRA TEM SEU SIGNIFICADO. FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA EM SEU CADERNO O QUE SIGNIFICA CADA COR NA BANDEIRA ACIMA.

❖ HISTÓRIA.

ESTUDANDO SOBRE NOSSA CIDADE PERCEBEMOS QUE O TEMPO PASSA. PARA SABER COMO ISSO ACONTECE VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA.

OBSERVE AS PÁGINAS 8 E 9 DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA E FAÇA O QUE SE PEDE NAS PÁGINAS 10 E 11. VOCÊ VAI ADORAR!

- ❖ Leitura para o final de semana: “UMA FORMIGA ESPECIAL”.

<https://drive.google.com/file/d/1EGQigNjTBNW7NPJwVHPEVeoELEGtCl1z/view?usp=sharing> (ACESSO EM 11/05)