

**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**  
**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**Escola:** EMEF. VIVA MAIS

**Professor (a):** Marta e Rita

**Ano/turma:** 4º ano A e B

**Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!**

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 25 a 28/10</b>
SEGUNDA-FEIRA	<b>LEITURA COMPARTILHADA : EU QUE VI, EU QUE VI (para a semana)</b> <a href="https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi">https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi</a> Língua Portuguesa: Leitura do texto sugerido no livro , interpretação e verificação do gênero apresentado. Atividades nas páginas 148 e 149 referentes ao texto lido. Hoje temos aula com a prô Carol de inglês e também educação física com a prô Lilly. Verifique o que elas prepararam para você.
TERÇA-FEIRA	<b>LEITURA COMPARTILHADA: : EU QUE VI, EU QUE VI (para a semana)</b> <a href="https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi">https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi</a> Matemática : Representação e identificação numérica. Vamos descobrir as quantidades que cada criança representou no ábaco. Faça tudo com atenção.
QUARTA-FEIRA	<b>LEITURA COMPARTILHADA: : EU QUE VI, EU QUE VI (para a semana)</b> <a href="https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi">https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi</a> História: O contato entre africanos e europeus. Leitura do texto sugerido na página 88 do livro ápis e atividades. Hoje temos Arte com professor Ricardo. Não se esqueçam!! Geografia: <b>Você lerá o texto da página 88 e 89 de seu livro ápis , O aumento da população indígena brasileira e realizar as atividades sugeridas</b>
QUINTA-FEIRA	<b>LEITURA COMPARTILHADA : EU QUE VI, EU QUE VI (para a semana)</b> <a href="https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi">https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-28/eu-que-vi-eu-que-vi</a> Ciências: <b>MISTURAS. Para compreender melhor esse assunto você deverá ler as páginas 100 e 101 de seu livro ápis. E depois realizar as atividades apresentadas.</b>
SEXTA-FEIRA:	<b>PONTO FACULTATIVO DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO</b>

**NÃO ESQUEÇA: SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE, ENTRE EM CONTATO COM SEUS PROFESSORES !! ESTAMOS À SUA DISPOSIÇÃO.**

**SEGUNDA FEIRA, 25 DE OUTUBRO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia atentamente o texto das páginas 146/147 de seu livro ápis de língua portuguesa. Em seguida responda as questões abaixo:

1 O texto apresentado é:  
( ) Poesia      ( ) Informativo      ( ) Conto      ( ) Fábula

2 Explique com suas palavras qual o assunto principal que o texto apresenta.

3- Responda as atividades das páginas 148 e 149 referentes a leitura do texto

**TERÇA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2021**

**Matemática**

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E . ESCREVA AO LADO O NÚMERO QUE CADA CRIANÇA REPRESENTOU:

	_____
	_____
	_____
	_____

2- QUAL CRIANÇA ABAIXO REPRESENTOU O MAIOR NÚMERO?

--	--	--	--

EM SEU LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 101 A 103, HÁ MAIS ATIVIDADES ENVOLVENDO CLASSES E ORDENS, RESOLVA OS EXERCÍCIOS ALI SUGERIDOS.

**QUARTA-FEIRA, 27 DE OUTUBRO DE 2021**

**História**

Você fará a leitura do texto na página 88 de seu livro ápis e responder as questões abaixo:

- 1- Numere os parágrafos do texto. Quantos parágrafos você encontrou? \_\_\_\_\_
- 2- Qual é o assunto principal desse texto?

3- Responda as questões da página 89 para melhor entendimento desse assunto.

### Geografia

Você lerá o texto da página 88 e 89 de seu livro após de geografia, O aumento da população indígena brasileira,

#### ATIVIDADE:

1- Ao ler o texto, responda:

QUAIS FATORES CONTRIBUÍRAM PARA O AUMENTO DA POPULAÇÃO INDÍGENA?


2- NA PÁGINA 91 HÁ UMA IMAGEM, ASSINALE O TÍTULO QUE SE REFERE A ELA;

- ( ) GARIMPO ILEGAL EM TERRAS MUNDURUKU
- ( ) ALDEIAS INDÍGENAS NO AMAZONAS
- ( ) RIOS QUE CERCAM AS FLORESTAS
- ( ) ESTADO DO PARÁ E SEUS GARIMPOS IMPORTANTES.

3- Faça as atividades sugeridas na página 90 de seu livro (leitura de mapa).

**QUINTA- FEIRA, 28 DE OUTUBRO DE 2021**

### Ciências MISTURAS.

Para compreender melhor esse assunto você deverá ler as páginas 100 e 101 de seu livro após.

A maioria dos materiais que existem na natureza aparece sob a forma de MISTURA DE SUBSTÂNCIAS. Ou seja, os materiais são formados por mais de uma substância, que podem ser LÍQUIDA, SÓLIDO OU GASOSO.

#### ATIVIDADES:

1- DE ACORDO COM SUA LEITURA NA PÁGINA 100, ESCREVA OS TIPOS DE MISTURAS DE SUBSTÂNCIAS PODEMOS ENCONTRAR EM CADA UMA DESSAS COMPONENTES:

AR:	AREIA	ÁGUA DO MAR

2- RESOLVA AS ATIVIDADES SUGERIDAS NAS PÁGINAS 100 E 101 DE SEU LIVRO. NÃO EESQUEÇA DE APRESENTAR PARA A PROFESSORA.

## TREINO ORTOGRÁFICO

1. Complete com M ou N.

ca \_\_\_\_ po  
gra \_\_\_\_ po  
po \_\_\_\_ te  
sa \_\_\_\_ ba  
sa \_\_\_\_ to

bo \_\_\_\_ ba  
co \_\_\_\_ de  
bo \_\_\_\_ de  
re \_\_\_\_ da  
ja \_\_\_\_ tar

co \_\_\_\_ pra  
e \_\_\_\_ pada  
lâ \_\_\_\_ pada  
fra \_\_\_\_ go  
ta \_\_\_\_ pa

Copie as palavras que você completou com a letra M.

---

---

---

Escreva em ordem alfabética as palavras.

empada – tambor – bombom – lâmpada – campo - zabumba – embrulho  
vampiro – umbigo.

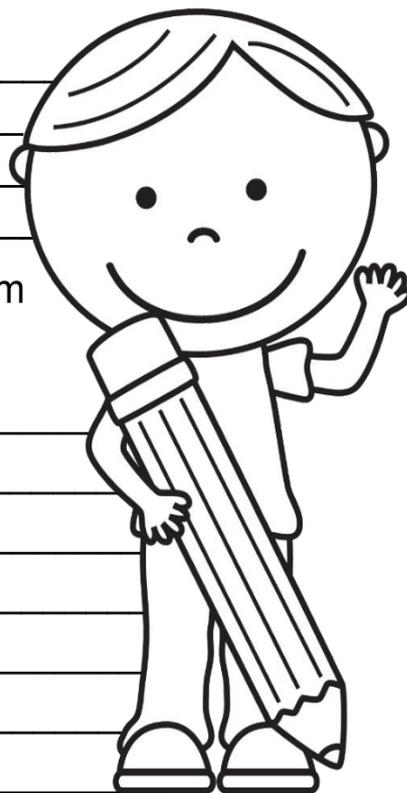
---

---

---

Separe as palavras em sílabas e classifique -as em  
oxítone – paroxítone e proparoxítone.

lâmpada \_\_\_\_\_  
zabumba \_\_\_\_\_  
ponte \_\_\_\_\_  
contente \_\_\_\_\_  
bomba \_\_\_\_\_  
embrulho \_\_\_\_\_  
empada \_\_\_\_\_



# CIRCULANDO GRUPOS

CONTE OS GRUPOS DE UMA DEZENA EM CADA QUADRO E CIRCULE DEPOIS, COMPLETE A TABELA CONFORME O MODELO

FIGURAS	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM?
	1	5
