



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
Segunda- feira Data: 15/12	Leitura diária: Mistério na biblioteca <a href="http://www.mediafire.com/view/oacmzocwd373xm8/54_misterio_na_biblioteca.pdf">http://www.mediafire.com/view/oacmzocwd373xm8/54_misterio_na_biblioteca.pdf</a> Atividade 1 – Língua portuguesa Atividade 2 – Matemática
Terça- feira Data: 16/12	Leitura diária : Mistério na biblioteca <a href="http://www.mediafire.com/view/oacmzocwd373xm8/54_misterio_na_biblioteca.pdf">http://www.mediafire.com/view/oacmzocwd373xm8/54_misterio_na_biblioteca.pdf</a> Atividade 3 – Língua portuguesa Atividade 4 – Matemática
Quarta-feira Data: 17/12	Leitura diária: Mistério na biblioteca <a href="http://www.mediafire.com/view/oacmzocwd373xm8/54_misterio_na_biblioteca.pdf">http://www.mediafire.com/view/oacmzocwd373xm8/54_misterio_na_biblioteca.pdf</a> Atividade 5 – Língua portuguesa Atividade 6 – Matemática
Quinta-feira Data: 18/12	Leitura diária: Mistério na biblioteca <a href="http://www.mediafire.com/view/oacmzocwd373xm8/54_misterio_na_biblioteca.pdf">http://www.mediafire.com/view/oacmzocwd373xm8/54_misterio_na_biblioteca.pdf</a> Atividade 7 – Língua portuguesa
Sexta-feira Data: 19/12	Leitura diária: Mistério na biblioteca <a href="http://www.mediafire.com/view/oacmzocwd373xm8/54_misterio_na_biblioteca.pdf">http://www.mediafire.com/view/oacmzocwd373xm8/54_misterio_na_biblioteca.pdf</a> Atividade 8 – Língua portuguesa

**EMEF VIVA MAIS**

**ÁREA DE CONHECIMENTO:  
Português /Matemática**

**Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B  
Semana: 15/02 a 19/02**

**OLÁ! INICIAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES DESTE ANO LETIVO DE 2021!**

**OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES SEMANAIS.**

### **ATIVIDADE 1 – PORTUGUÊS**

#### **A Cumbuca de Ouro**

Eram dois vizinhos, um rico e outro pobre, que viviam turrando. O gosto do rico era pregar peças no pobre.

Certa vez a pobre foi à casa do rico propor um negócio. Queria que ele lhe arrendasse um pedaço

de terra que servisse para a plantação duma roça de milho. O rico imediatamente pensou num pedaço de terra que não valia coisa nenhuma, tão ruim que nem formiga dava. Fez-se o negócio.

O pobre voltou para sua choupana e foi com sua mulher ver a tal terra. Lá chegados, descobriram

uma cumbuca.

— Chi, mulher, esta cumbuca está cheia de moedas, venha ver!

— E de ouro! — disse a mulher. — Estamos arrumados!...

— Não — disse o marido, que era homem de muita honestidade. — A cumbuca não está em terra

minha e, portanto, não me pertence. Meu dever é dar conta de tudo ao dono da propriedade.

E foi ter com o rico, ao qual contou tudo.

— Bem — disse este — nesse caso desmancho o negócio feito. Não posso arrendar terras que dão cumbucas de ouro.

O pobre voltou para sua choupana, e o rico foi correndo tomar posse da grande riqueza. Mas quando chegou lá só viu uma coisa: uma cumbuca cheia de vespas das mais terríveis.

— Ahn! — exclamou. — Aquele patife quis mangar comigo, mas vou pregar-lhe uma boa peça.

Botou a cumbuca de vespas num saco e encaminhou-se para a choupana do pobre.

— Ó compadre, feche a porta e deixe só meia janela aberta. Tenho um lindo presente para você.

O pobre fechou a porta, deixando só meia janela aberta. O rico, então, jogou lá dentro a cumbuca

de vespas.

— Aí tem compadre, a cumbuca de moedas que você achou em minhas terras. Regale-se com o grande tesouro — e ficou a rir de não poder mais.

Mas assim que a cumbuca caiu no chão, as vespas se transformaram em moedas de ouro, que rolaram.

Lá de fora o rico ouviu o barulhinho e desconfiou. E disse:

— Compadre, abra a porta, quero ver uma coisa.

Mas o pobre respondeu:

— Não caia nessa. Estou aqui que nem sei o que fazer com tantas vespas em cima. Não quero que elas ferrem o meu bom vizinho. Fuja, compadre!...

E foi assim que o pobre ficou rico e o rico ficou ridículo.

**1) De acordo com o texto, assim que a cumbuca caiu no chão, as vespas se transformaram em que?**

---

---

---

**2) Qual é objetivo do texto?**

---

---

---

**3) No texto, a expressão utilizada, no primeiro parágrafo, “viviam turrando” pode ser substituída por:**

A) brigando.    B) dialogando.    C) trabalhando.    D) conversando.

## **ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA**

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE SIMPLES		
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
6	3	4	4	1	2	1	2	3

LOGO:

$$634.412.123 = 6CM + 3DM + 4M + 4CM + 1DM + 2UM + 1C + 2D + 3U$$

**AGORA, DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO O EXEMPLO ACIMA:**

521.324.121 = \_\_\_\_\_

98.440.326 = \_\_\_\_\_

32.120.104 = \_\_\_\_\_

24.654 = \_\_\_\_\_

72.032 = \_\_\_\_\_

## **ATIVIDADE 3 – PORTUGUÊS**

### **A Formiga e a Pomba**

Uma formiga sedenta chegou à margem do rio, para beber água. Para alcançar a água, precisou descer por uma folha de grama. Ao fazer isso, escorregou e caiu dentro da correnteza. Pousada numa árvore próxima, uma pomba viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha de árvore e jogou dentro do rio, perto da formiga, que pôde subir nela e flutuar até a margem. Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás de uma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto. De lá, ela arrulhou para a formiga: — Obrigada, querida amiga.

Fonte: Programa Ler e Escrever - Livro de textos do aluno - São Paulo, 2013.

#### **1) As principais personagens da fábula acima são:**

(A) Caçador e formiga.    (B) Formiga e pomba.    (C) Pomba e caçador.    (D) Caçador e pássaros

#### **2) Podemos identificar características do comportamento humano nas personagens na seguinte passagem do texto:**

- (A) A pomba arrancou uma folha de árvore e jogou dentro do rio.  
(B) A pomba arrulhou para a formiga dizendo “Obrigada, querida amiga”.  
(C) A formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás da árvore.  
(D) A formiga estava à margem do rio, escorregou e caiu dentro da correnteza.

#### **3) A moral atribuída à fábula “A Formiga e a Pomba” é:**

- (A) A dor faz o caçador.  
(B) Uma boa ação se paga com outra.  
(C) O cuidado com as escorregadas da vida.  
(D) Uma alma de formiga, uma atitude de caçador.

## **ATIVIDADE 4 – MATEMÁTICA**

Resolva as operações:

$$\begin{array}{r} 266 \\ +545 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 367 \\ +265 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 437 \\ +473 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 493 \\ +389 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 343 \\ +489 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ +578 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 276 \\ +497 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 322 \\ +499 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 388 \\ +225 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 423 \\ +298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \\ +232 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 264 \\ +248 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 348 \\ +384 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 352 \\ +279 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 482 \\ +379 \\ \hline \end{array}$$

## ATIVIDADE 5 – PORTUGUÊS

1) Classifique as palavras abaixo como: Monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

Palavras	Separação	Classificação
Prato		
Hipopótamo		
Cavalo		
Show		
Voz		
Paralisado		
Formiga		

2) Escolha 5 verbos no texto A Pomba e a Formiga, e forme uma frases com cada um:

---

---

---

---

---

3) Complete com C ou Ç. Depois copie as palavras:

a) \_\_\_ ebola: \_\_\_\_\_

b) Fuma \_\_\_ a: \_\_\_\_\_

c) ba \_\_\_ ia: \_\_\_\_\_

d) cabe \_\_\_ a: \_\_\_\_\_

e) mo \_\_\_ o: \_\_\_\_\_

f) \_\_\_ edo: \_\_\_\_\_

g) pa \_\_\_ oca: \_\_\_\_\_

h) \_\_\_ ida: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 6 – MATEMÁTICA

Resolva as operações:

$$\begin{array}{r} 963 \\ -676 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 374 \\ -289 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 856 \\ -669 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 737 \\ -568 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 524 \\ -347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ -387 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 572 \\ -427 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 743 \\ -448 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 884 \\ -286 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 543 \\ -326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ -529 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 447 \\ -289 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 682 \\ -494 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 953 \\ -286 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 784 \\ -578 \\ \hline \end{array}$$

## ATIVIDADE 7 – PORTUGUÊS

**FATOS SOBRE MIM:**

EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

MINHA PROFESSORA É: \_\_\_\_\_

OS MEMBROS DE MINHA FAMÍLIA SÃO: \_\_\_\_\_

ALGUNS DOS MEU AMBROS SÃO: \_\_\_\_\_

MEU ANIVERSÁRIO É \_\_\_\_\_

**ALGUMAS DE MINHAS COISAS FAVORITAS**

OBJETO \_\_\_\_\_

COMIDA \_\_\_\_\_

ESPEORTE \_\_\_\_\_

MÚSICA \_\_\_\_\_

FILME \_\_\_\_\_

**O QUE EU MAIS GOSTO DE FAZER É:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MEU LIVRO FAVORITO É:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MEU HERÓI FAVORITO:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MEU MELHOR PASSEIO ATÉ HOJE:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MAIS UM POUCO SOBRE MIM...**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

