



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:08/03/2021	Leitura diária: Começa na segunda -feira, dia 08 e vai até a outra sexta, dia 19. Livro: A revolução dos bichos http://www.ccp.uenp.edu.br/e-books/lituniv/2015-gorwell-rev_bichos.pdf Atividade 1 – Língua portuguesa Atividade 2 – Geografia
Terça-feira Data:09/03/2021	Leitura diária: A revolução dos bichos Atividade 3 – Matemática Atividade 4 – História Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:10/03/2021	Leitura diária: A revolução dos bichos Atividade 5 – Língua portuguesa Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:11/03/2021	Leitura diária: A revolução dos bichos Atividade 6 – Matemática
Sexta-feira Data:12/03/2021	Leitura diária: A revolução dos bichos Atividade 7 – Ciências Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências
Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B
Semana:08 /03 a 12/03

OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.

ATIVIDADE 1 – PORTUGUÊS

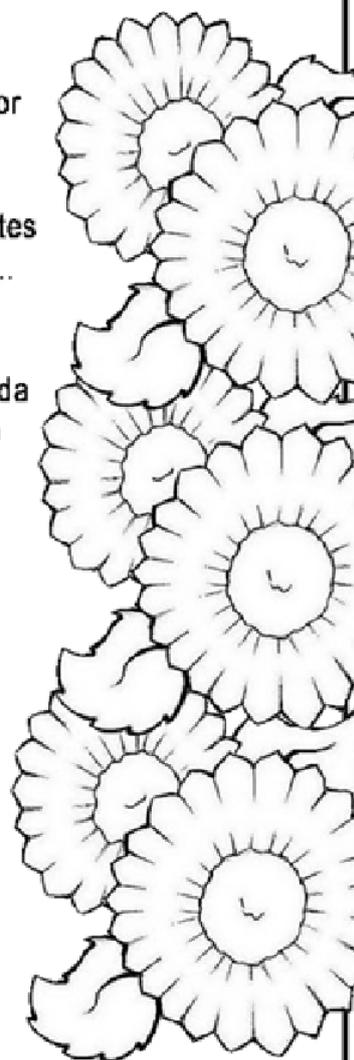
Copie no caderno, depois, pesquise essa música e ouça com as mulheres da sua família:

Mulher - Erasmo Carlos

Dizem que a mulher
É o sexo frágil
Mas que mentira
Absurda!
Eu que faço parte
Da rotina de uma delas
Sei que a força
Está com elas...
Vejam como é forte
A que eu conheço
Sua sapiência
Não tem preço
Satisfaz meu ego
Se fingindo submissa
Mas no fundo
Me enfeitiça...

Quando eu chego em casa
À noitinha
Quero uma mulher só minha
Mas prá quem deu luz
Não tem mais jeito
Porque um filho
Quer seu peito...

O outro já reclama
A sua mão
E o outro quer o amor
Que ela tiver
Quatro homens
Dependentes e carentes
Da força da mulher...
Mulher! Mulher!
Do barro
De que você foi gerada
Me veio inspiração
Prá decantar você
Nessa canção...
Mulher! Mulher!
Na escola
Em que você foi
Ensinada
Jamais tirei um 10
Sou forte
Mas não chego
Aos seus pés...
(Repetir a letra)



ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA

Responda as perguntas:

AS CIDADES BRASILEIRAS

O que é a cidade?

A cidade é uma construção humana. Ela é caracterizada pela aglomeração de construções, de pessoas e de atividades econômicas.

De acordo com seu desenvolvimento econômico, histórico e social, as cidades se configuram de diferentes formas. É por isso que as paisagens urbanas podem ser muito diferentes umas das outras.

Atualmente, as cidades concentram a maior parte da população, reúnem variadas atividades econômicas e também influenciam o modo de vida e as atividades econômicas rurais



1) Descreva a paisagem representada na foto acima.

2) Em sua opinião, essa é uma paisagem tipicamente urbana? Por quê?

ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA

Problemas de multiplicação

Leia e responda:

1) Comprei 6 camisas a R\$12,50 cada uma, 4 calças por R\$64,50 cada e 8 pares de meia por R\$2,50 cada. Fiz o pagamento com 8 notas de R\$50,00.

a) Quanto gastei no total? _____ b) Quanto recebi de troco? _____

2) Márcia tem guardado na caderneta de poupança R\$215,00. No final do mês, ela irá depositar o triplo dessa quantia. Com quanto ela ficará?

R: _____

3) Um carro percorre 80 quilômetros em 1 hora. Quantos quilômetros ele percorrerá após 12 horas?

R: _____

4) Um comerciante comprou 350 cadernos, de uma fábrica, e pagou R\$8,00 em cada um. Ele irá revender cada caderno pelo preço final de R\$12,50.

a) Quanto o comerciante pagou por todos os cadernos?

b) Quanto ele lucrará com a venda de cada caderno?

c) Quanto ele lucrará com a venda de todos os cadernos?

ATIVIDADE 4 – HISTÓRIA

Os primeiros núcleos populacionais.

Os primeiros núcleos populacionais surgiram no período Neolítico, quando alguns grupos humanos se tornaram sedentários e passaram a desenvolver a agricultura e a domesticação de animais. A fixação desses grupos em mesmo local gerou grandes mudanças na forma de organização social. Os espaços de moradia começaram a ser construídos próximos aos campos de cultivo. Além de proteger contra o frio e outros perigos, as construções também serviam para armazenar alimentos para os períodos de escassez. Elas eram autossuficientes, pois, além de trabalhar no campo, as pessoas produziam as próprias ferramentas, vestimentas e outros utensílios.



1) O que favoreceu o surgimento das primeiras aldeias?

2) Que funções tinham as construções das primeiras aldeias?

ATIVIDADE 5 – PORTUGUÊS

Vamos trabalhar essa semana com poema. Você gosta de poema?

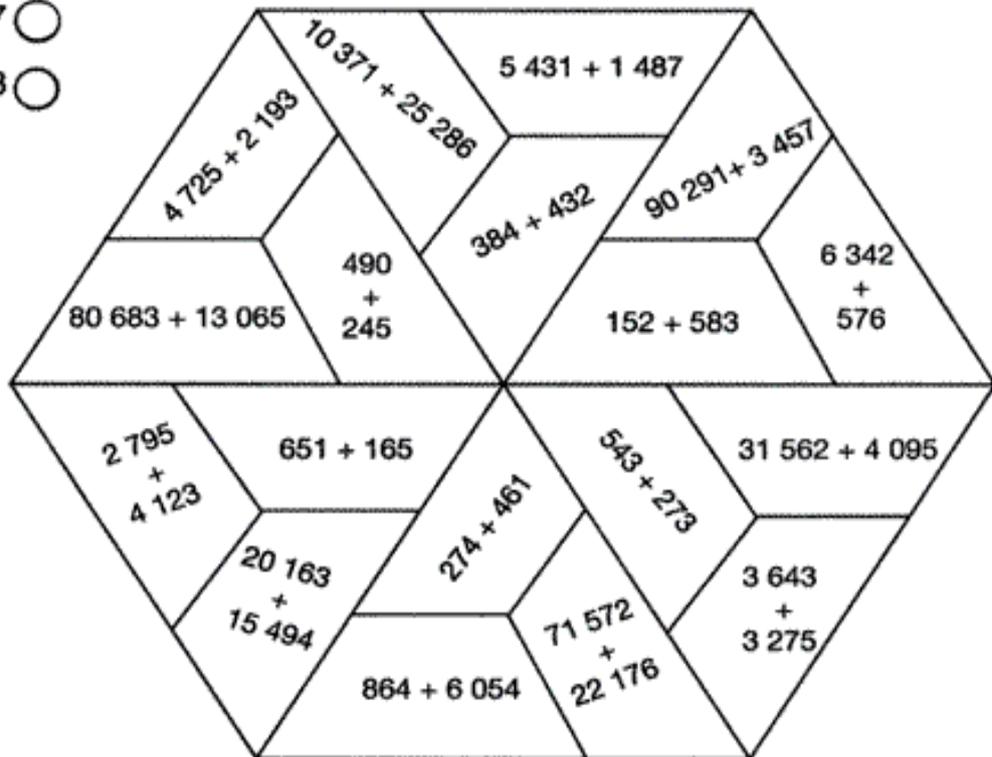
<p>Voo</p> <p>Voa, Voa Passarinho...</p> <p>Voa, Voa Pro seu ninho...</p> <p>Antes que o dia acabe, Antes que o sol se esconda, Antes que o mar se assanhe, Antes que vire onda...</p>  <p>Antes que a noite chegue Enrolada no seu véu. Antes que as estrelinhas se espalhem no céu. *****</p> <p>Antes que os grilos cantem Formando um grande coral. Antes que as formiguinhas Se espalhem no quintal.</p> <p>))</p> <p>Antes que a D. Aranha Se enrola em sua teia. Antes que a lua nova Se transforme em lua cheia.</p> <p>oo</p>	<p>Voa, Voa Passarinho...</p> <p>Voa, Voa Pro seu ninho... Tá na hora de nanar!</p> <p>Sonha sonhos De outros voos, De lugares encantados... Sonha sonhos cor de aurora, sonha sonhos de luar!</p> <p><small>Nye Ribeiro. Roda de letrinhas. Ilustrações de Elma. Campinas: Roda & Cia, 2004.p. 28-29.</small></p> <p>Atividade:</p> <p>1) Uma das formas mais gostosas de saborear um poema é declamando seus versos. Ao declamar, percebemos a musicalidade e os efeitos que a combinação das palavras produz. Declamar é recitar um poema em voz alta. Agora faça a declamação do poema.</p> <p>2) quantas estrofes tem o poema?</p> <p>_____</p> <p>3) Releia as duas primeiras estrofes. O que podemos dizer dessa estrofe?</p> <p>_____</p> <p>1) Qual a ideia que a repetição da expressão “Antes que” pode dar? _____</p> <p>_____</p>
--	---

ATIVIDADE 6 – MATEMÁTICA

Resolva no caderno:

Efetue as adições no caderno e pinte o mosaico conforme a tabela.

- 735
- 816
- 6 918
- 35 657
- 93 748



Encontre os resultados e escreva-os nos quadros.

Adicionando dois mil quatrocentos e cinquenta e três a cento e setenta e quatro, qual será o total?

Quanto é quatro mil e noventa e cinco mais três mil seiscentos e dez?

Utilizando sete algarismos 4, encontre o número 100.

desafio

$$44 + 4 + \square + \square + \square = 100$$

ATIVIDADE 7 – CIÊNCIAS

Recursos naturais

Os seres vivos dependem de recursos encontrados na natureza para sobreviver, como a água e os alimentos. Os seres humanos desenvolveram técnicas sofisticadas para extrair e usar os recursos naturais, modificando o ambiente a sua volta.

Podemos chamar de **recursos naturais** todos os elementos disponíveis na natureza e que podem ser utilizados pelos seres vivos. Por exemplo: o solo, a energia solar, o ar, os minérios, a água e até as plantas e os animais.



Os recursos naturais podem ser usados de diversas formas, eles estão presentes na alimentação, constituem matéria-prima de produtos e também são usados para a produção de energia.

2) O que podemos chamar de recursos naturais?

3) Cite dois recursos encontrados na natureza que podem ser necessários para a sobrevivência de:

- a) Uma árvore: _____
- b) Uma onça-pintada: _____
- c) Um ser humano: _____