



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marta e Rita

Ano/turma: 4º ano A e B

Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira 08/03	LEITURA COMPARTILHADA : Toquinho no mundo da criança https://www.youtube.com/watch?v=84q1cwabwFo LÍNGUA PORTUGUESA; narrador, personagem e os elementos que compoem o texto. GEOGRAFIA: Continente Americano, Brasil e Países ao redor.
Terça-feira 09/03	LEITURA COMPARTILHADA: História contada. Fábulas Inesquecíveis da turma da Mônica – A cegonha e a raposa. https://www.youtube.com/watch?v=6LiZ5MnUTbs HISTÓRIA: fontes históricas LÍNGUA PORTUGUESA: produção de diálogo.
Quarta-feira 10/03	LEITURA COMPARTILHADA: A amiga falsa da Mônica https://youtu.be/evRUKJn4X1A CIÊNCIAS: células. MATEMÁTICA: números naturais.
Quinta-feira 11/03	LEITURA COMPARTILHADA: Sopa de pedras, livro em pdf. Baixe para ler!! https://www.baixelivros.com.br/infantil/sopa-de-pedra MATEMÁTICA: números naturais: revisando o material dourado
Sexta-feira: 12/03	LEITURA COMPARTILHADA: “O LEÃO E O RATINHO” PORTUGUÊS: outras fábulas e textos... Interpretação de texto, produção de diálogo, elementos da narrativa: tempo e lugar.

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências

Profª Martae Rita - 4º ano : A e B
Semana: 08/03 a 12/03

Olá turma tudo bem com vocês? Esperamos que sim ... vamos as atividades da semana!:)

SEGUNDA FEIRA, 8 DE MARÇO DE 2021

BOM DIA! FELIZ DIA DA MULHER!!

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA COMPARTILHADA: Toquinho no mundo da criança

<https://www.youtube.com/watch?v=84g1cwabwFo>

ATIVIDADE 1.

NARRADOR, PERSONAGEM E OS ELEMENTOS QUE COMPOEM O TEXTO.

O texto **narrativo** é baseado na ação que envolve **personagens, tempo, espaço e conflito**. Seus **elementos** são: narrador, enredo, personagens, espaço e tempo.

1- Ao reler a fábula “A CIGARRA E A FORMIGA”, complete o quadro abaixo com os elementos identificados no texto:

TEMPO	LUGAR	PERSONAGENS
QUANDO ACONTECEU	ONDE ACONTECEU	QUEM PARTICIPOU DA HISTÓRIA

O narrador é quem conta a história. Em alguns textos o narrador é também o personagem e participa dos fatos ocorridos. Na fábula “a cigarra e a formiga” que você já leu semana passada, o narrador não é personagem, ele apenas conta os fatos acontecidos.

.ATIVIDADE 2- RETIRE DO TEXTO “A CIGARRA E A FORMIGA” UMA FALA DE NARRADOR E OUTRA DE PERSONAGEM, REESCREVENDO-AS NO QUADRO ABAIXO:

NARRADOR	
PERSONAGEM:	

GEOGRAFIA

Na aula passada estudamos sobre o Brasil no território brasileiro. Nesta semana vamos aprofundar um pouquinho mais sobre esse assunto. Leia o texto para realizar as atividades que se seguem:

O BRASIL NA AMÉRICA DO SUL;

O continente americano é dividido em 3 partes: **AMÉRICA DO NORTE, AMÉRICA CENTRAL E AMÉRICA DO SUL**. Cada parte é formada por países. No mapa abaixo você verá a América do Sul e os países que a compõem:

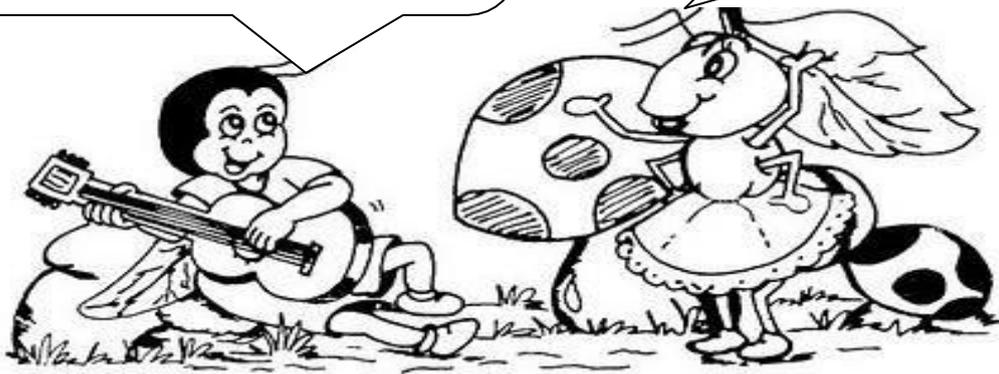
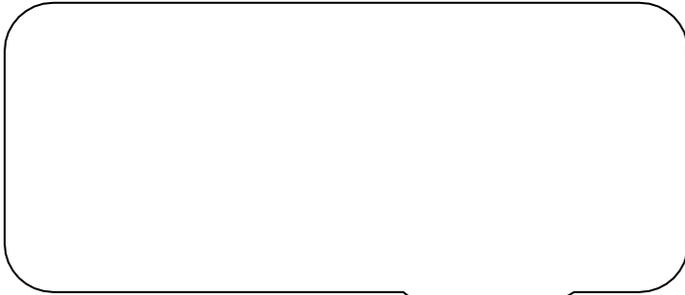


Imagem: <https://br.pinterest.com/pin/100345897928945069/>

- 1- Pinte no mapa o nosso país na cor verde ou amarela
- 2- Escreva os nomes dos países que fazem divisa, ou que são vizinhos do Brasil
- 3- Para viajar do Brasil ao Chile, por quais países da América do sul você precisa passar? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Observe a imagem. O que será que as personagens estão conversando? Pense e escreva nos balões uma conversa entre eles;



2- Agora reescreva o diálogo acima em forma de texto. Substitua os balões por travessões:

3- Elabore frases com as sugestões de palavras abaixo; não se esqueça das pontuações:

A- FOMIGA

B- MILHO

C- CIGARRA

D- VERÃO

E- TRABALHO

QUARTA -FEIRA 10 DE MARÇO

LEITURA COMPARTILHADA: A AMIGA FALSA DA MONICA <https://youtu.be/evRUKJn4X1A>

CIÊNCIAS

Na aula passada nós estudamos sobre os microrganismos e a invenção do microscópio. Nesta semana iniciamos os estudos sobre as **CÉLULAS**.

Depois de muitos anos e pesquisas usando microscópios e outros instrumentos, os cientistas chegaram a conclusão que todos os seres vivos são formados por células.

CÉLULAS são estruturas vivas que carregam a informação genética de determinado organismo e são capazes de transmitir essa informação no momento da sua divisão. Elas se apresentam de diferentes formas, tamanhos e funções.

(fonte: livro Buriti mais ciências 4º ano)

ATIVIDADE

1- DE ACORDO COM O TEXTO TODOS OS SERES VIVOS SÃO FORMADOS POR:

() estruturas () células () determinados organismos

2- DE ACORDO COM O TEXTO, AS CÉLULAS SÃO:

() estruturas que carregam informações genéticas dos organismos

() estruturas vivas que habitam nos indivíduos diferentes.

FAÇA APENAS SE VOCÊ PUDE... É BEM INTERESSANTE!

QUER APRENDER A FAZER UM MICROSCÓPIO? PEÇA AJUDA A UM ADULTO ,
CONSIGA OS MATERIAIS E ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK ABAIXO;

<https://www.youtube.com/watch?v=V4BfOnbz4Sw>

MATEMÁTICA

OS NÚMEROS NATURAIS

Os números naturais ajudam a fazermos contagens, ordenar, comparar quantidades, medir, organizar, criar códigos. ...você sabe quais algarismos usamos nos números naturais? São eles:

0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

1- Faça uma lista de coisas onde você utiliza números em seu dia a dia; eu já comecei:

Meu aniversário 11/01	

2. Componha no quadro três números diferentes e sem repetir, utilizando os algarismos abaixo:

1	5	7
---	---	---

--

BRINCANDO COM OS NÚMEROS:

3. Substitua cada letra por números nas palavras e registre a quantidade encontrada.

A	5	M	2
D	3	O	4
E	8	P	7
F	9	R	0
Z	6	B	1

AMOR	FÉ	PAZ	DOAR	BOM

4. Vamos rever. Escreva as quantidades de acordo com as indicações nas frases:

A- Seu Lucas possui 4 dúzias de codornas nas gaiolas. _____

B- Marcia coleciona 5 centenas de figurinhas. _____

C- Dona Laura comprou 6 centos de salgadinhos para a festa. _____

D- No sítio de Seu Mário tem 9 dezenas e meia de galinhas de angola. _____

E- Joana comprou 9 dezena de ovos para fazer pães e bolos. _____

5. Componha as quantidades de acordo com as orientações, veja o exemplo:

A- 2 dezenas + 7 unidades = 27

B- 9 dezenas + 6 unidades = _____

C- 3 dezenas + 4 dezenas + 7 unidades = _____

D- 9 centenas + 5 dezenas + 8 unidades = _____

Agora represente cada número encontrado na atividade acima e represente-os no quadro valor abaixo:

	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
A		2	7
B			
C			
D			

QUINTA – FEIRA 11 DE MARÇO

Leitura compartilhada: Sopa de pedras, livro em pdf. Baixe para ler!!

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/sopa-de-pedra>

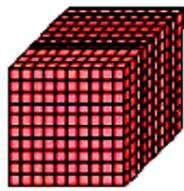
MATEMÁTICA:

NÚMEROS NATURAIS: REVISANDO O MATERIAL DOURADO.

O material dourado é muito utilizado nos cálculos e você já deve ter conhecido. Observe as imagens com o valor de cada peça:

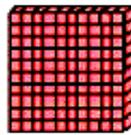
O MATERIAL DOURADO

- é constituído por cubinhos, barras, placas e um cubo :



cubo

1 milhar ou
10 centenas ou
100 dezenas ou
1000 unidades



placa

1 centena ou
10 dezenas ou
100 unidades



barra

1 dezena ou
10 unidades



cubinho

1 unidade

<https://www.pinterest.co.uk/pin/761600986957048749/visual-search/?x=16&y=12&w=530&h=397&cropSource=6>

1- Preencha o quadro abaixo de acordo com o exemplo dado:

NÚMERO	MATERIAL DOURADO
1256	
432	
324	
720	
106	

RESOLVA AS QUESTÕES EM CADA ATIVIDADES SUGERIDA ABAIXO:

1- Ontem foi aniversário de nosso amigo binho. Ele ganhou um dinheiro do avô. Ajude-o a contar o dinheiro que ganhou de presente:

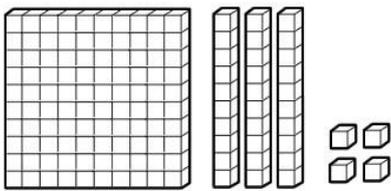


A- QUANTOS REAIS BINHO GANHOU?

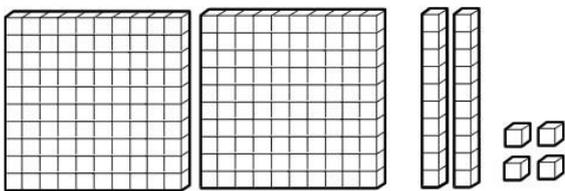
B- COMO SE REPRESENTA ESSE VALOR EM ALGARISMOS. ASSINALE:

CENTENA, DEZENAS E UNIDADES

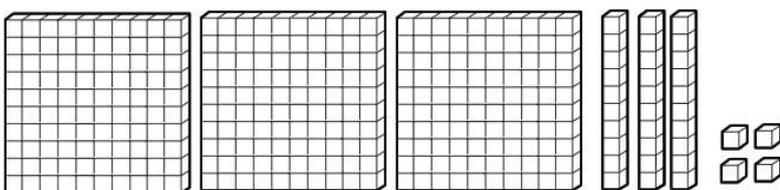
2- escreva com algarismos as quantidades representadas em cada conjunto de peças do material dourado.



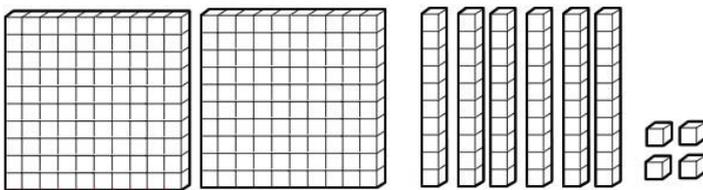
CENTENA, DEZENAS E UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E UNIDADES

SEXTA – FEIRA 12 DE MARÇO

LEITURA COMPARTILHADA: “O LEÃO E RATINHO”

PORTUGUÊS

OUTRAS FÁBULAS E TEXTOS...

Nesse bimestre estamos estudando o gênero textual fábulas. Leia uma outra fábula sugerida para você:

O leão e o rato

Estava um rato prestes a ser devorado por um gato faminto quando um leão que passava por perto, comovido com seu desespero, espantou o gato pra longe. Refeito do susto, o ratinho agradeceu:

– Muito obrigado por salvar minha vida, majestade. O senhor é o rei da floresta e não precisaria se incomodar com um ser tão insignificante como eu. Mas um dia eu hei de lhe retribuir este favor.

O leão, que não havia feito aquilo pensando em recompensa, seguiu o seu caminho:

– Pobre ratinho, como poderia ele retribuir um favor ao rei dos animais?

No dia seguinte, o leão estava andando distraído quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo. Assim que pôs a pata na armadilha, a rede se fechou sobre o seu corpo.

– Ai de mim. Ficarei aqui a noite inteira até que cheguem os caçadores e me matem sem dó nem piedade.

Eis que pela estrada vem passando o ratinho seu amigo. Ao ver o leão naquela situação, prontificou-se no mesmo instante:

– É já que vou retribuir o favor que você me fez.

E pôs-se a roer as cordas até livrar o leão da rede dos caçadores.

Fábulas de Esopo. Adapt. de Ivana Arruda Leite. São Paulo: Escala Educacional. 2004.

ATIVIDADES

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO;

1- Quem queria devorar o rato?

2- Quem salvou o rato?

3- Por que havia uma rede estendida? _____

4- Como o ratinho salvou o leão?

5- Toda fábula tem uma moral, qual moral você acha mais adequada para esta que você le? Pense e escreva:

6- Diferente da fábula da Cigarra e a Formiga, esta narrativa não possui alguns elementos importantes como o tempo, o lugar onde aconteceram os fatos. Preencha o quadro escolhendo uma das sugestões abaixo:

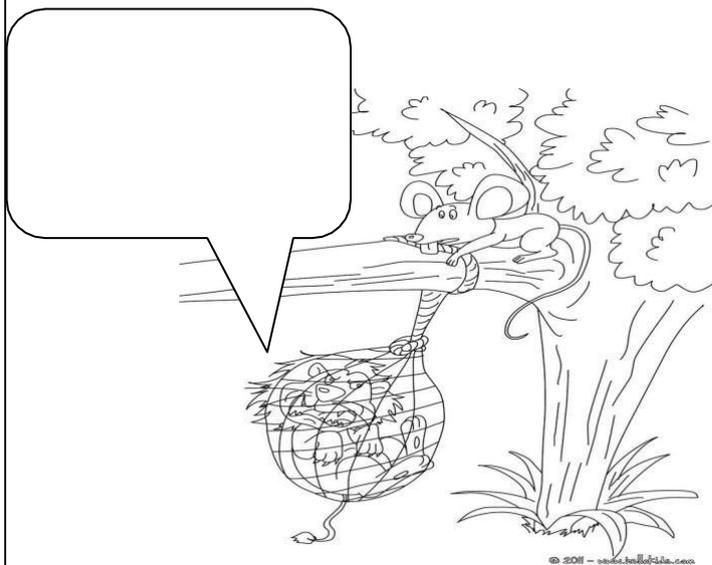
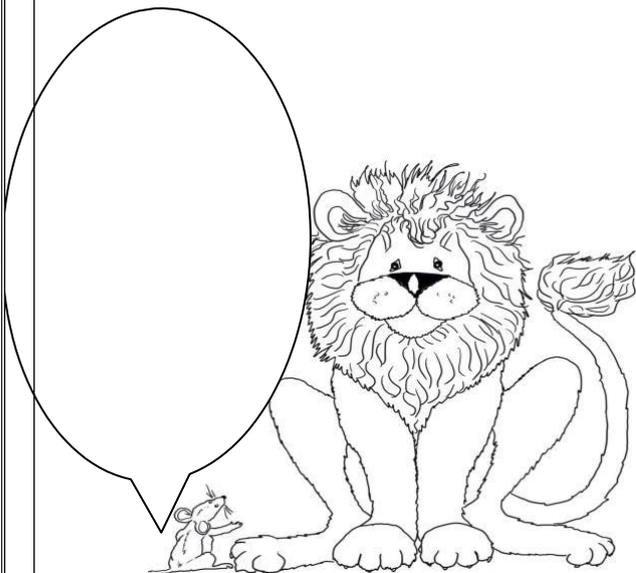
UM DIA	UMA TARDE	CERTA VEZ	CERTO DIA
CERTA MANHÃ DE SOL	NUMA LINDA FLORESTA	NUMA ESTRADA CHEIA DE PEDRAS	PERTO DE UMA ENORME ÁRVORE

TEMPO: QUANDO OCORREU	LUGAR: ONDE OCORREU

7- Observe as imagens abaixo e escreva os diálogos entre o reatinho e o leão de acordo com a sequência dos acontecimentos, você pode criar as falas;

Refeito do susto, o ratinho agradeceu:

Depois de um tempo, ao ver o leão preso numa rede o ratinho foi ajudar. O leão agradecido falou:



(Fonte Imagens: <https://br.pinterest.com>)

ADAPTAÇÃO DE IMAGENS E ATIVIDADES PROFESSORA MARTA

**CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES. UFA!!!
PARA TIRAR QUALQUER DÚVIDA CONTE CONOSCO , TÁ! ESTAREMOS SEMPRE AJUDANDO.
BEIJOS... PROF . MARTA E PROF. RITA**