



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 8 a 12 de março de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marco e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 8/03/2021	Leitura diária: Chapeuzinho Azul - José Roberto Torero https://drive.google.com/file/1z60zlzyCR__6UHaHn61gcW3sov7HUfiX/view Acessado em 19/02/2021 Português: Leia o texto “Vamos Pedalar” e, depois, responda as perguntas.
Terça-feira Data: 9/03/2021	Leitura diária: Chapeuzinho Cor de Abóbora - José Roberto Torero https://drive.google.com/file/d/1z60zlzyCR__6UHaHn61gcW3sov7HUfiX/view Acessado em: 19/02/2021 Matemática: Realize os exercícios propostos.
Quarta-feira Data: 10/03/2021	Leitura diária: Chapeuzinho Verde – José Roberto Torero https://drive.google.com/file/d/1z60zlzyCR__6UHaHn61gcW3sov7HUfiX/view Acessado em: 19/02/2021 História: Leia o texto “Nossa cidade e suas Memórias” e faça a atividade proposta.
Quinta-feira Data: 11/03/2021	Leitura diária: Chapeuzinho Branco – José Roberto Torero https://drive.google.com/file/d/1z60zlzyCR__6UHaHn61gcW3sov7HUfiX/view Acessado em: 19/02/2021 Português: Leia o texto explicativo sobre “FRASES” e, depois, crie suas próprias frases.
Sexta-feira Data: 12/03/2021	Leitura diária: Chapauzinho Lilás - José Roberto Torero https://drive.google.com/file/d/1z60zlzyCR__6UHaHn61gcW3sov7HUfiX/view Acessado em: 12/02/2021 Matemática: Leia os números escritos com letra CURSIVA e, depois, escreva os mesmos números em seu caderno, usando letra cursiva.

SEMANA DE 8 A 12 DE MARÇO DE 2021.

Olá queridos alunos!

Estamos começando a semana com muita alegria e vontade de aprender!

Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!

EMEF VIVA MAIS.

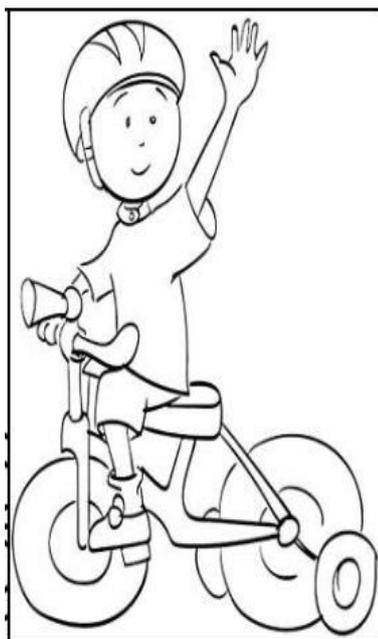
HORTOLÂNDIA, 8 DE MARÇO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS

1. LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



VAMOS PEDALAR!

Andar de bicicleta não é só diversão é cuidar da saúde também, quando pedalamos exercitamos nossos músculos. É uma prática que traz diversos benefícios para a saúde física e mental, seja a bicicleta usada para lazer, locomoção ou como instrumento de transporte.

Melhoramos nossa resistência física, nossa concentração, nos sentimos mais felizes, poluímos menos o nosso Meio Ambiente e, ainda dividimos espaço com os amigos e família. Vamos Pedalar!

Texto adaptado: <https://globoesporte.globo.com/eu-atleta/treinos/noticia/beneficios-de-pedalar-para-a-saude-veja-lista-e-prepare-a-bicicleta.ghtml>

A- Qual é o tema do texto?

B – Cite alguns benefícios em andar de bicicleta.

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 9 DE MARÇO DE 2021.

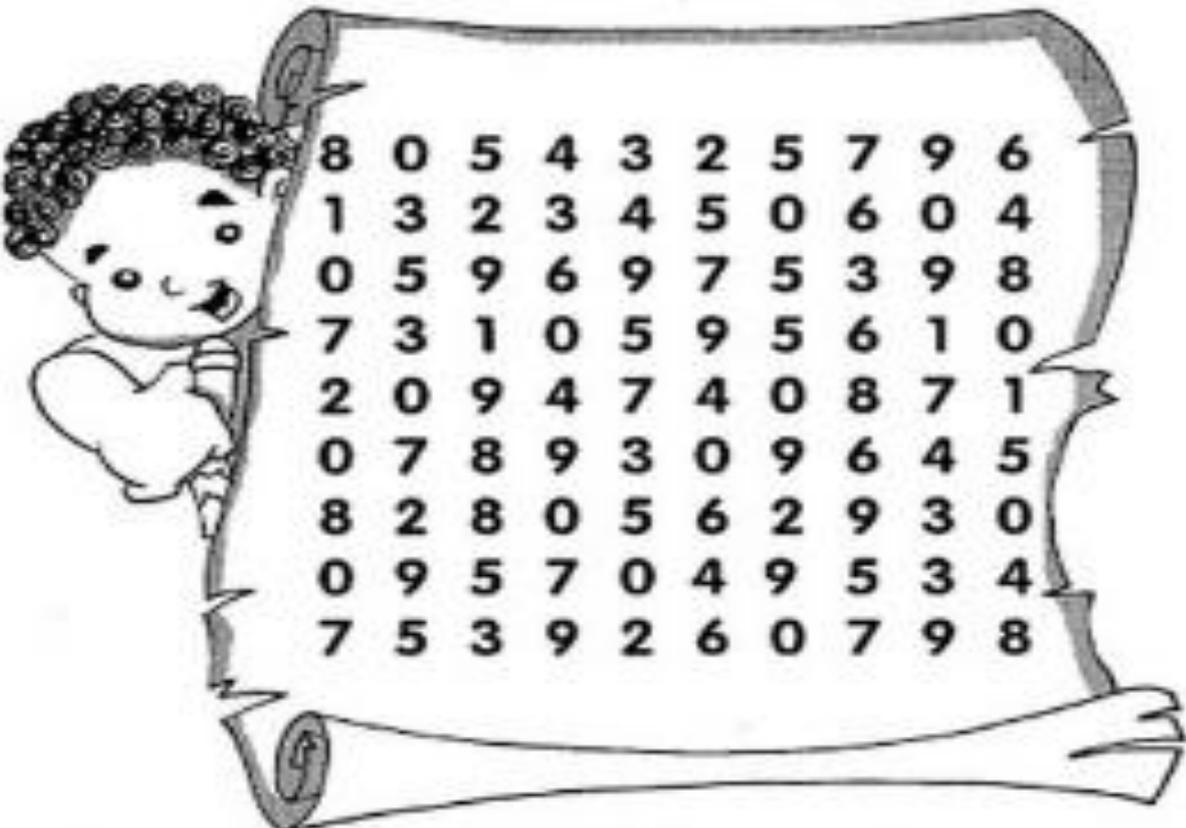
NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

MATEMÁTICA

1- Vamos resolver as continhas e depois caçar o resultado no quadro.

CAÇA RESULTADO



8	0	5	4	3	2	5	7	9	6
1	3	2	3	4	5	0	6	0	4
0	5	9	6	9	7	5	3	9	8
7	3	1	0	5	9	5	6	1	0
2	0	9	4	7	4	0	8	7	1
0	7	8	9	3	0	9	6	4	5
8	2	8	0	5	6	2	9	3	0
0	9	5	7	0	4	9	5	3	4
7	5	3	9	2	6	0	7	9	8

Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 155 \\ + 493 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 541 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 419 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 173 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 437 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 472 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 330 \\ + 498 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 343 \\ + 528 \\ \hline \end{array}$

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 10 DE MARÇO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

HISTÓRIA

NOSSA CIDADE E SUAS MEMÓRIAS

A nossa cidade hoje não é mais a mesma de alguns anos. Cada dia nossa cidade fica um pouco diferente. Novas árvores são plantadas, novos prédios e casas são construídos, novos lagos, praças e parques surgem mudando a paisagem dos lugares e, deixando memórias nas pessoas de como era diferente antes.

A- Converse com alguém da sua família e tente descobrir alguma memória sobre a cidade que você mora. Você pode ainda fazer uma colagem da imagem de algum local da cidade. Escreva um pouco sobre o que você descobriu.



EMEF VIVA MAIS.

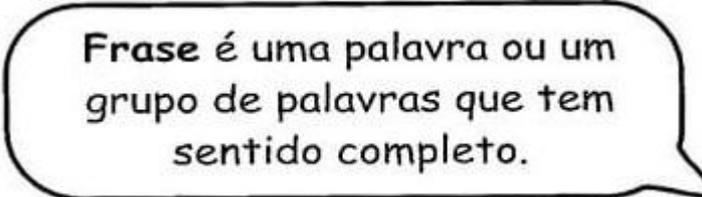
HORTOLÂNDIA, 11 DE MARÇO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS

APRENDENDO GRAMÁTICA – FRASES



Frase é uma palavra ou um grupo de palavras que tem sentido completo.

FRASE AFIRMATIVA: quando queremos afirmar algo. No fim da frase afirmativa usamos o ponto final (.).

Exemplos: Paulo é inteligente. Ana é linda.

FRASE NEGATIVA: Quando queremos negar algo. No fim da frase usamos o ponto final (.).

Exemplos: Paulo **não** é inteligente. Ana **não** é linda.

FRASE EXCLAMATIVA: Quando queremos indicar admiração. No fim da frase exclamativa, usamos o ponto de exclamação (!)

Exmplos: Que bicicleta linda! Que roupa linda! Você está lindo!

FRASE INTERROGATIVA: Quando queremos fazer uma pergunta. No fim da frase interrogativa, usamos o ponto de interrogação (?).

Exemplos: Você vai andar de bicicleta hoje? Você vai estudar hoje? Você gosta de estudar?

Ponto final (.) ponto de exclamação (!) ponto de interrogação (?)

1 – Agora, vamos colocar em prática o que você aprendeu. Faça uma frase afirmativa, negativa, exclamativa e interrogativa sobre os desenhos abaixo.







EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

MATEMÁTICA

NÚMEROS POR EXTENSO- LETRA CURSIVA

1- Vamos aprender a escrever os números usando a letra cursiva. Escreva os números em seu caderno, usando a lista abaixo como referência. Não esqueça de fazer o cabeçalho.



***Desejo a todos um excelente fim de semana! Se cuidem!
Usem Máscara!***