



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|---|--|
| Segunda – feira Data:05/04/2021 | Leitura diária: Livro: A revolução dos bichos http://www.ccp.uenp.edu.br/e-books/lituniv/2015-gorwell-rev_bichos.pdf Atividade 8 – Língua portuguesa |
| Terça-feira Data:06/04/2021 | Leitura diária: Livro: A revolução dos bichos Atividade 9 – Matemática Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão. |
| Quarta-feira Data:07/04/2021 | Leitura diária: Livro: A revolução dos bichos Atividade 10 – Língua portuguesa Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! |
| Quinta-feira Data:08/04/2021 | Leitura diária: Livro: A revolução dos bichos Atividade 11 – Matemática Atividade 12 – História |
| Sexta-feira Data:09/04/2021 | Leitura diária: Livro: A revolução dos bichos Atividade 13– Língua portuguesa Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog. |

EMEF VIVA MAIS

**ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências**

**Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B
Semana: 05 A 09 de abril**

VAMOS LÁ TURMINHA CONTINUANDO NOSSAS ATIVIDADES ☺

ATIVIDADE 8 – PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo:

Dia Mundial da Água

Dia 22 de março é a data escolhida pela Organização das Nações Unidas para celebrar o Dia Mundial da Água. Mais do que uma comemoração, é um momento para conscientizar a população do planeta a respeito dos problemas relativos à escassez deste elemento indispensável à vida. Cerca de dois terços do corpo humano são constituídos de água, assim como a superfície terrestre, que tem dois terços de sua composição líquida. É o elemento que melhor simboliza a essência humana. No entanto, embora a Terra seja conhecida como o "planeta azul", a água disponível para consumo não é tão abundante como se pode imaginar. [...]

1) Nesse texto, a frase que contém uma opinião é:

- A. "Dia 22 de março é a data [...] para celebrar o Dia Mundial da Água."
- B. "... é um momento para conscientizar a população...".
- C. "Cerca de dois terços do corpo humano são constituídos de água,...".
- D. "... embora a Terra seja conhecida como o 'planeta azul',...".

Trabalhando ortografia.

Leia um trecho da música abaixo:

Samba do Arnesto (fragmento) Adoniran Barbosa

O Arnesto nos convidou prum samba, ele mora no Brás
Nóis fumos não encontremos ninguém
Nóis voltermos com uma baita de uma reiva
Da outra vei nóis num vai mai
(...)

Disponível em <http://letras.mus.br/adoniran-barbosa/43968/>. Acesso em: 12 dez. 2012.

1) Depois da leitura, reescreva o trecho corrigindo as palavras que estão incorretas.

2) Por que você acha que o autor escreveu desse jeito?

ATIVIDADE 9 – MATEMÁTICA

Resolva:

Com divisores de um algarismos

$$\begin{array}{r} 423 \\ -3 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 03 \\ -3 \\ \hline 0 \end{array}$$

3
141

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 38 3 | 57 5 | 67 3 | 95 2 | 87 2 |
| 98 4 | 81 5 | 69 5 | 77 2 | 41 3 |
| 431 8 | 279 4 | 169 3 | 449 6 | 366 5 |

ATIVIDADE 10 – PORTUGUÊS

Observe:

Sentidos das palavras: falar uma coisa para dizer outra.



1) O que podemos entender da tirinha?

É comum a ocorrência de polissemia nos textos, isto é, multiplicidade nos significados, a linguagem metafórica, figurada.

Polissemia

consiste no fato linguístico de uma palavra ter mais de uma significação

Alguns exemplos:

Arranquei uma **pena** da galinha. (= pluma)

Escrevia com a **pena** que lhe dei. (= peça de metal para escrever)

Cumpriu a **pena** até o fim. (= punição)

Tenho **pena** do seu estado. (= dó)

Língua Portuguesa - Céu

2) Agora que você já sabe o que é polissemia, identifique nas frases o sentido das palavras destacadas:

a) A costureira não mais conseguia enfiar a **linha** na agulha.

b) As **linhas** do metrô foram desviadas por causa das obras.

c) O cantor, apesar de vaiado, não perdeu a **linha**.

d) Ele nunca tinha ouvido o **canto** do Bem-te-vi.

e) No **canto** da sala há uma lixeira.

f) **Rio** sempre quando você me conta essa piada.

ATIVIDADE 11 – MATEMÁTICA

1. O número 46.872 tem:

- a. _____ unidades
- b. _____ dezenas
- c. _____ centenas
- d. _____ unidades de milhar
- e. _____ dezenas de milhar

2. Marque (X) nas alternativas corretas.

- () A adição é a operação usada para tirar e comparar quantidades.
- () O sinal da adição é o + (mais).
- () Os termos da adição são parcela, minuendo, soma ou total.
- () Em uma adição podemos ter duas ou mais parcelas.
- () A adição tem as ideias de juntar quantidades e acrescentar uma quantidade a outra já existente.



O milhão (1000000)

1. Escreva os números que devem ficar no retângulo vazio.

Observe os valores que as setas indicam.



2. Escreva os números que faltam nas sentenças abaixo para completar um milhão em cada item.

- a) $500000 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000000$
b) $999999 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000000$
c) $1000 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000000$
d) $250000 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000000$

ATIVIDADE 12 – HISTÓRIA

Estrevisa para ser feita com uma mulher com mais de 50 anos:

Trabalho de pesquisa / Dia internacional da mulher

Nome da pessoa entrevistada: _____ Idade: __ Em qual década nasceu: _____

Quando a senhora era pequena como eram as brincadeiras? _____

Sua mãe trabalhava fora de casa? _____

Como foi o seu namoro/Com que idade se casou? Foi a senhora que escolheu o seu namorado?

Atualmente as mulheres são independentes, trabalham fora de casa e disputam o mercado de trabalho com os homens, com igualdade de tarefas e salários. Quando a senhora se casou trabalhou empregada fora de casa? _____ Em quais tarefas? _____

A senhora acha que o mundo está melhor ou pior para as mulheres? _____ Por quê?

Agradeça a pessoa entrevistada pela contribuição e traga a pesquisa para um debate em sala de aula.

