



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:19/04/2021	Leitura diária: Quando a minha escola abrir... https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf Atividade 8 – Língua portuguesa
Terça-feira Data:20/04/2021	Leitura diária: Quando a minha escola abrir... Atividade 9 – Matemática Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:21/04/2021	Leitura diária: Quando a minha escola abrir... Atividade 10 – Língua portuguesa Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:22/04/2021	Leitura diária: Quando a minha escola abrir... Atividade 11 – Matemática
Sexta-feira Data:23/04/2021	Leitura diária: Quando a minha escola abrir... Atividade 12– Língua portuguesa Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Blog.

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências

Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B
Semana: 19/04 a 23/04

VAMOS LÁ TURMINHA CONTINUANDO NOSSAS ATIVIDADES ☺

ATIVIDADE 8 – PORTUGUÊS

Vamos aprender sobre os pronomes demonstrativos e também os pronomes possessivos.

Pronomes Demonstrativos

Conceito: pronomes que acompanham o substantivo para indicar seu lugar no tempo, no espaço ou no contexto.

Invariáveis	Variáveis
Isto	este, estes, esta, estas
Isso	esse, esses, essa, essas
Aquilo	aquele, aqueles, aquela, aquelas

Pronomes possessivos

Indicam posse em relação as pessoas do discurso. São eles: meu(s), minha(s), teu(s), tua(s), seu(s) e sua(s).

Atividades:

1. Circule de vermelho os pronomes possessivos.

- a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.
- b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.
- c) O meu diário guarda os meus segredos.
- d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2. Complete com o pronome demonstrativo adequado.

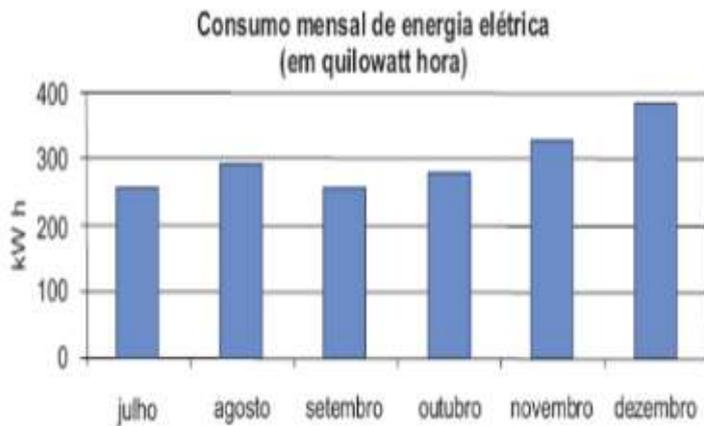
- a) _____ caneta é minha.
- b) Por que Maria fez _____ ?
- c) _____ lápis é maior do que o _____.
- d) _____ carro é do meu pai.

3. Complete as frases com os pronomes possessivos adequados.

- a) A saia da Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.
- b) _____ olhos são azuis como o céu.
- c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.
- d) _____ tia é muito querida entre nós.

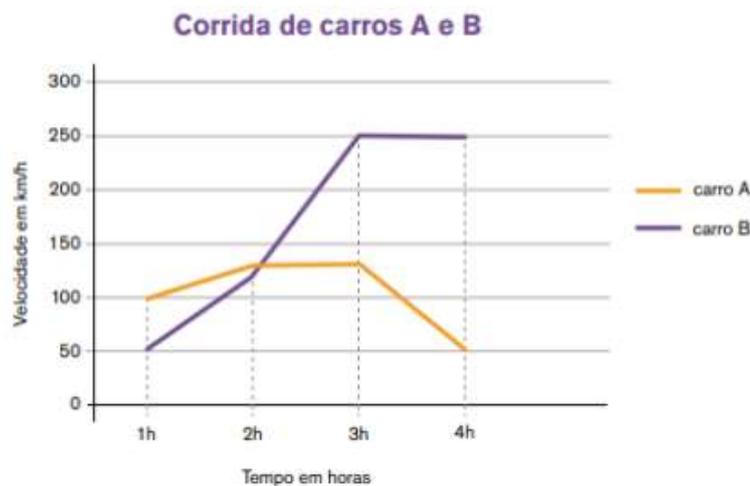
ATIVIDADE 9 – MATEMÁTICA

1 - O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica de uma casa durante os últimos seis meses de 2008. De acordo com o gráfico, os meses em que o consumo foi maior que 300 quilowatts hora foram:



- () novembro e dezembro.
 () julho e agosto.
 () agosto e novembro.
 () agosto e dezembro.

2. Marcos e Samuel disputaram um jogo de corrida de carros no videogame. Marcos ficou com o carro A e Samuel com o carro B. Ao final do jogo aparece uma tela mostrando o desempenho dos jogadores por meio de um gráfico de linhas. Agora, responda às questões:



Fonte: gráfico adaptado do Guia de Orientações Didáticas para o Professor da 4ª série – Ciclo I, p. 361, 2010. Programa Ler e Escrever. SEE/SP.

Complete a tabela com a velocidade de cada carro em cada hora da corrida:

Horário	Carro A	Carro B
1h	100 km/h	
2h		
3h		

4h		
----	--	--

3. Sara estava pesquisando na internet o preço de um celular, para comprar na loja que tivesse o melhor valor. Ela encontrou nos sites “Novo preço” e “Preço Bom” os seguintes valores:

Novo preço: Celular AZ 10 x de R\$155,50

Preço bom: celular AZ 10x de R\$ 131,50

Em qual loja a Sara deveria comprar o celular? Por quê?

R: _____

ATIVIDADE 10 – PORTUGUÊS

Qual a composição das unhas?

As unhas? Ah... Elas são placas de células mortas cheias de queratina e sais minerais! Vou explicar isso direito.

Queratina é uma proteína presente em várias partes do nosso corpo. Ela está presente no cabelo e na camada mais externa da nossa pele.

Olhe para sua unha. Veja que ela entra para debaixo da pele de cima do seu dedo. Debaixo dessa pele fina está uma estrutura chamada raiz da unha. A partir da raiz, acontece uma multiplicação de células. Ao mesmo tempo que as células são produzidas, elas vão se enchendo de queratina, morrendo e são empurradas para a frente, fazendo com que a unha cresça.

Você sabia que a aparência da unha pode também indicar doenças? Pois é... Unhas fracas, quebradiças, mais claras ou mais escuras indicam falta de vitaminas, de sais minerais ou outros problemas de saúde que uma pessoa pode ter.

E você sabe o que a unha não tem? Ela não tem nervos, nem vasos sanguíneos. Não tendo nervos, você não sente dor nem sensação de temperatura através dela. Imagine se não fosse assim, que sofrimento seria cortar as unhas?

E por que não tem vasos sanguíneos? Como já disse, a unha é composta por placas de células mortas. Então a unha não precisa receber oxigênio ou nutrientes levados pelo sangue.

Agora, isso de comer unha é só uma grande porqueira. Debaixo dela está cheio de sujeira, que vai se acumulando durante todo o dia. Já pensou em cada coisa que não deve ter aí? É melhor nem pensar...

Disponível em: <<http://www.universidadedascriancas.org/perguntas/qual-a-composicao-das-unhas/>>.

Questões

1 – Releia esta passagem:

“Elas são placas de células mortas cheias de queratina e sais minerais!”

A que o texto se refere?

2 – Em “Vou explicar isso direito.”, o termo destacado:

- () retoma uma informação.
- () anuncia uma informação.
- () complementa uma informação.

3 – Na frase “Olhe para sua unha.”, o autor:

- () faz um apelo.
- () dá uma orientação.
- () expressa uma ordem.

4 – O trecho “Queratina é uma proteína presente em várias partes do nosso corpo.” é:

- () uma opinião.
- () uma definição.
- () uma justificativa.

5 – Observe este fragmento do texto:

“Ao mesmo tempo que as células são produzidas, elas vão se enchendo de queratina [...]”

Nesse fragmento, a expressão grifada introduz a ideia de:

- () lugar.
- () tempo.
- () proporção.

6 – Sublinhe a palavra de uso informal nesta parte do texto:

“[...] são empurradas pra frente, fazendo com que a unha cresça.”

7 – Segundo o texto, nós não temos dor nem a sensação de temperatura através da unha. Isso acontece porque ela não tem:

- () nervos.
- () sais minerais.
- () vasos sanguíneos.

8 – De acordo com o texto, “a unha não precisa receber oxigênio ou nutrientes levados pelo sangue”. Por quê?

ATIVIDADE 11 – MATEMÁTICA

Problemas de matemática

1) Uma escola, que tem 12 salas de aula, funciona durante os três turnos: manhã, tarde e noite. Cada turno é frequentado por alunos diferentes. Cada salas de aula têm capacidade para 25 alunos. Quantos alunos devem ser matriculados para ter todas as classes fiquem com a capacidade máxima de alunos?

R: _____

2) Durante suas férias escolares, Jonatas viajou para Brasília, e tirou muitas fotos com seu celular. Na volta Jonatas quis imprimir as fotos para dar de lembranças para 15 amigos. Jonatas imprimiu 5 fotos para cada um de seus amigos. Quantas fotos Jonatas imprimiu?

R: _____

3) Se Antônio comprou uma Furadeira e pagou em 4 parcelas de R\$ 70,00. Quanto custou a furadeira?

R: _____

4) Um artesão de calçados tem 330 pares de calçados, em seu estoque. Em um certo dia, o dono de uma grande loja fez uma encomenda de 500 pares de calçado. O artesão falou ao dono da loja: “minha produção é pequena, mas na quinta ou sexta-feira da próxima semana deve ter sua encomenda”.

Observe sua produção e responda:

Dias da semana	Quantidades
Segunda-feira	42 pares de calçado
Terça-feira	41 pares de calçado
Quarta-feira	45 pares de calçado
Quinta-feira	42 pares de calçado
Sexta-feira	23 pares de calçado

a) O artesão entregará na quinta ou na sexta feira?

R: _____

b) Quantos sapatos ele produziu durante esta semana?

R: _____

5) Um grande show vai acontecer no final de semana, abaixo estão os preços dos ingressos:

INGRESSOS

IndividualR\$ 50,00

CasalR\$ 90,00

Camarote (8 pessoas)R\$ 350,00

Um grupo com 8 casais se reuniu para ir juntos ao show, na hora de comprar os ingressos, qual seria a opção mais barata?

- a) () 16 ingressos individuais
- b) () 8 ingressos para casais
- c) () 2 camarotes
- d) () 1 camarote e 4 ingressos de casal.

6) O ponto da reta numérica abaixo que corresponde à fração $\frac{5}{2}$ é



- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

7) Observe a reta numérica:



a) Qual é o número que a letra M está marcando? E a letra R?

ATIVIDADE 12 – PORTUGUÊS

Produção textual: Poemas

A palavra “poema” deriva do verbo grego “poein” que significa “fazer, criar, compor”. Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, é cuja apresentação é dividida em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de expressar sentimento e emoção.

- ✓ **Verso** é cada linha do poema.
- ✓ **Estrofe** é um conjunto de versos.
- ✓ **Rimas** são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas.

A porta

Vinicius de Moraes

Eu sou feita de madeira
Madeira, matéria morta
Mas não há coisa no mundo
Mais viva do que uma porta.

Eu abro devagarinho
Pra passar o menininho
Eu abro bem com cuidado
Pra passar o namorado
Eu abro bem prazenteira
Pra passar a cozinheira
Eu abro de supetão
Pra passar o capitão.

Só não abro pra essa gente
Que diz (a mim bem me importa...)
Que se uma pessoa é burra
É burra como uma porta.

Eu sou muito inteligente!
Eu fecho a frente da casa
Fecho a frente do quartel
Fecho tudo nesse mundo
Só vivo aberta no céu!

Você agora é o poeta!

