



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 12 a 16 de julho de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Nerailde e Renata

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 12/07/2021	<b>Leitura diária:</b> “Quem vai salvar a vida?” - RUTH ROCHA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=odFts1ZFRZ8">https://www.youtube.com/watch?v=odFts1ZFRZ8</a> Acessado em: 11/06/2021 <b>Português:</b> Explicação sobre oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, exercícios e atividades do livro. <b>Inglês: Têm atividades no blog.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 13/07/2021	<b>Leitura diária:</b> A MENINA QUE GOSTAVA DE SABER <a href="https://youtu.be/K7vMXMslmCQ">https://youtu.be/K7vMXMslmCQ</a> Acessado em: 11/06/2021 <b>Matemática:</b> Gráfico com exercícios e atividades do livro. <b>Artes: Têm atividades no blog</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 14/07/2021	<b>Leitura diária:</b> A MENINA QUE BORDAVA BILHETES - LENICE GOMES <a href="https://youtu.be/oW8a0FOleyA">https://youtu.be/oW8a0FOleyA</a> Acessado em: 11/06/2021 <b>História:</b> Revisão, espaço público e espaço privado.
<b>Quinta-feira</b> Data: 15/07/2021	<b>Leitura diária:</b> A casa que rimava <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YesY3MU_c-s">https://www.youtube.com/watch?v=YesY3MU_c-s</a> Acessado em: 11/06/2021 <b>Geografia:</b> Pecuária, texto e interpretação textual. <b>Educação Física: Têm atividades no blog</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 16/07/2021	<b>Leitura diária:</b> O passarinho Bem - te - vi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WsEiwmm_tP8">https://www.youtube.com/watch?v=WsEiwmm_tP8</a> Acessado em: 18/05/2021 <b>Ciências:</b> Revisão, ciclo de vida dos animais. Atividades complementares no livro.

SEMANA DE 12 A 16 DE JULHO DE 2021.

Olá queridos alunos!

Vamos aos estudos dessa semana.

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 12 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS – TONICIDADE DAS PALAVRAS

**Sílaba tônica** é a sílaba de uma palavra, que é pronunciada mais forte. **A sílaba tônica** pode ser a última sílaba, a penúltima sílaba ou a antepenúltima sílaba de uma palavra.

### COMO ASSIM?

**CAFÉ** = CA – **FÉ** (última sílaba)

**TAMBOR** = TAM – **BOR** (última sílaba)

**CHAPÉU** = CHA – **PÉU** (última sílaba)

CHAMAMOS DE **OXÍTONAS** AS PALAVRAS QUE TÊM A ÚLTIMA SÍLABA TÔNICA.

**CONFIÁVEL** = CON – FI – **Á** – VEL (penúltima sílaba)

**DÓCIL** = **DÓ** – CIL (penúltima sílaba)

**PIRULITO** = PI – RU – **LI** – TO (penúltima sílaba)

**DESAGRADÁVEL** = DE– SA- GRA – **DÁ** – VEL (penúltima sílaba).

CHAMAMOS DE **PAROXÍTONAS** AS PALAVRAS QUE TÊM A PENÚLTIMA SÍLABA TÔNICA.

**ABÓBORA** = A – **BÓ** – BO – RA (antepenúltima sílaba)

**ACADÊMICO** = A – CA – **DÊ** – MI – CO (antepenúltima sílaba).

**ÁRVORE** = **ÁR** – VO – RE (antepenúltima sílaba)

Chamamos de **proparoxítona** as palavras que possuem a sílaba tônica na penúltima sílaba. **As proparoxítonas sempre serão acentuadas.**

Agora, vamos colocar em prática o que aprendemos. Resolva os exercícios abaixo.

4. Cante com seus colegas a cantiga de roda:

Seu eu fosse um peixinho,  
Soubesse nadar,  
Eu tirava a menina  
Do fundo do mar...



Agora copie uma palavra paroxítona da cantiga e escreva uma frase.

Palavra paroxítona:

5. Complete o quadro abaixo, classificando as palavras quanto à posição da sílaba tônica:

	sílaba tônica	classificação
panela	ne - penúltima	paroxítona
ônibus	.....	.....
bola	.....	.....
pêssego	.....	.....
sofá	.....	.....

6. Relacione as palavras corretamente com a coluna do centro:

óculos  
balão  
última  
estômago

oxítona
paroxítona
proparoxítona

você  
língua  
fivela  
urubu

<https://br.pinterest.com/pin/678565868826243141/>

2) Como Atividades Complementares, resolva os exercícios das páginas 85,86 e 87 do seu livro de Português (ÁPIS).

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 13 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

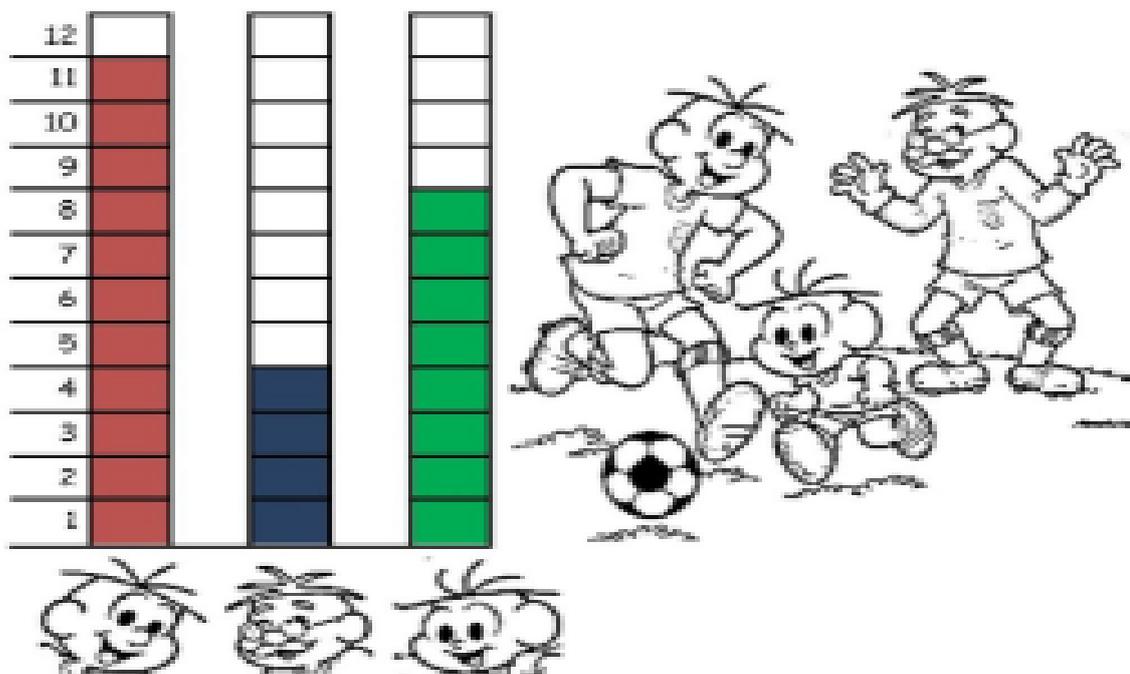
## MATEMÁTICA

### GRÁFICO

1) Observe o gráfico e faça as atividades abaixo.

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? \_\_\_\_\_

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? \_\_\_\_\_

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? \_\_\_\_\_

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

Fonte: [encurtador.com.br/nqT06](http://encurtador.com.br/nqT06)

2) Como Atividade Complementar, faça a atividade da página 86 do seu livro de Matemática ( ÁPIS).

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 14 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA – HORA DA REVISÃO

### ESPAÇO PÚBLICO

O espaço público pertence a todos. São eles, as ruas, as praças, os jardins, os parques e as praias – lugares por onde as pessoas circulam livremente. Existem também espaços públicos onde a circulação é controlada e é preciso ter autorização para ter acesso às suas dependências. É o caso de escolas, hospitais públicos e de prédios públicos de administração.

Há diferentes formas de usar o espaço público. Alguns podem ser usados para o lazer, outros para abrigar instituições que fazem parte da administração pública. Eles podem ser divididos em:

- **Espaço público de circulação:** as ruas e praças
- **Espaço público de lazer:** os jardins, parques urbanos e praias
- **Espaço público de preservação:** parques e reservas ecológicas
- **Espaço público institucional:** escolas, hospitais, bibliotecas e prédios públicos

### ESPAÇO PRIVADO

Na rua, qualquer pessoa pode circular, pois é um espaço público. Mas nem todos podem entrar na sua casa, apenas quem for convidado. A casa é um espaço privado que pertence as pessoas que moram nele. Quando você vai fazer compras em um supermercado é possível circular livremente por esse local, mas ele não te pertence e nem é administrado pelo governo então ele é um espaço privado administrado pelo seu proprietário.

[HTTPS://WWW.LIVEWORKSHEETS.COM/CN1800009YE](https://www.liveworksheets.com/CN1800009YE)

1) Quais lugares indicados abaixo são espaços públicos?

- A) ( ) PRAÇAS    B) ( ) RUAS    C) ( ) CASAS    D) ( ) CINEMAS    E) ( ) PRAIAS
- F) ( ) MERCADOS

2) Cite um exemplo de espaço público que você gosta de frequentar e diga quais atividades você gosta de fazer neste lugar.

R \_\_\_\_\_

3) Cite um exemplo de espaço privado que você gosta de ir e diga o que você faz neste lugar.

R \_\_\_\_\_

EMEF VIVA MAIS

HORTOLÂNDIA, 15 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### O TRABALHO NO CAMPO

#### A PECUÁRIA

**PECUÁRIA** É A ATIVIDADE DE CRIAÇÃO E REPRODUÇÃO DE ANIMAIS. DA PECUÁRIA CONSEGUIMOS: CARNE, LEITE, COURO, OVO, MEL E OUTRO PRODUTOS.

ASSIM COMO A **AGRICULTURA**, A **PECUÁRIA** FORNECE ALIMENTOS PARA O CONSUMO DAS PESSOAS COMO LEITE, CARNE, OVOS E MATÉRIA-PRIMA PARA A FABRICAÇÃO DE PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS, POR EXEMPLO: LEITE PARA FABRICAR IOGURTE OU QUEIJO.



1. AGORA, RESPONDA.

A) NO SEU DIA A DIA, VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONSOMEM OU UTILIZAM PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL? SE SIM, QUAIS?

R \_\_\_\_\_

B) DESENHE ALGUNS PRODUTOS QUE VOCÊ CITOU NA RESPOSTA ACIMA:



2) OBSERVE OS PRODUTOS QUE LUCIANO E SEU PAI COMPRARAM NO MERCADO:



A) QUAIS DESSES PRODUTOS SÃO PRODUZIDOS PELA PECUÁRIA?

R \_\_\_\_\_

B) QUAIS DESSES PRODUTOS SÃO PRODUZIDOS PELA AGRICULTURA?

R \_\_\_\_\_

EMEF VIVA MAIS.

HORTOLÂNDIA, 16 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS – HORA DE REVISAR

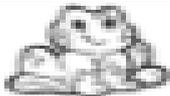
### CICLO DE VIDA DOS ANIMAIS

#### ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=FH8b9AGM4P0>

Os seres vivos nascem, crescem, se reproduzem e depois morrem. Alguns animais nascem da barriga da mãe, outros animais nascem de ovos.

1) Agora, observe o quadro abaixo e, depois, separe os animais que nascem da barriga da mãe dos animais que nascem de ovos.

	SAPO		COELHO
	TARTARUGA		PATO
	GATO		CACHORRO

a) Nascem da barriga da mãe:

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Nascem de ovos:

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Como Atividade Complementar, faça as atividades das páginas 47, 48 e 49 do seu livro de Ciências ( BURITI MAIS CIÊNCIAS)

**As conquistas só acontecem com esforço. Parabéns!!!**